

I.S F. MORANO
Esiti questionario di autovalutazione docenti

a.s. 2024/25

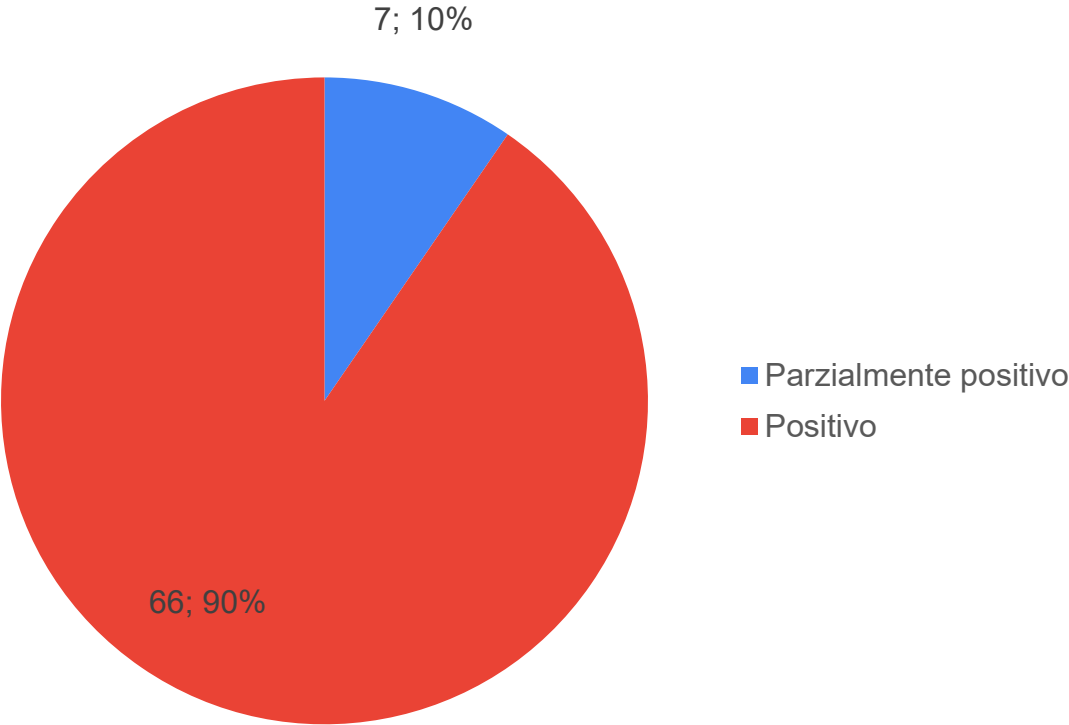
D.S. Prof.ssa Eugenia Carfora

**Il questionario è stato EFFETTUATO su un totale di 73
docenti**

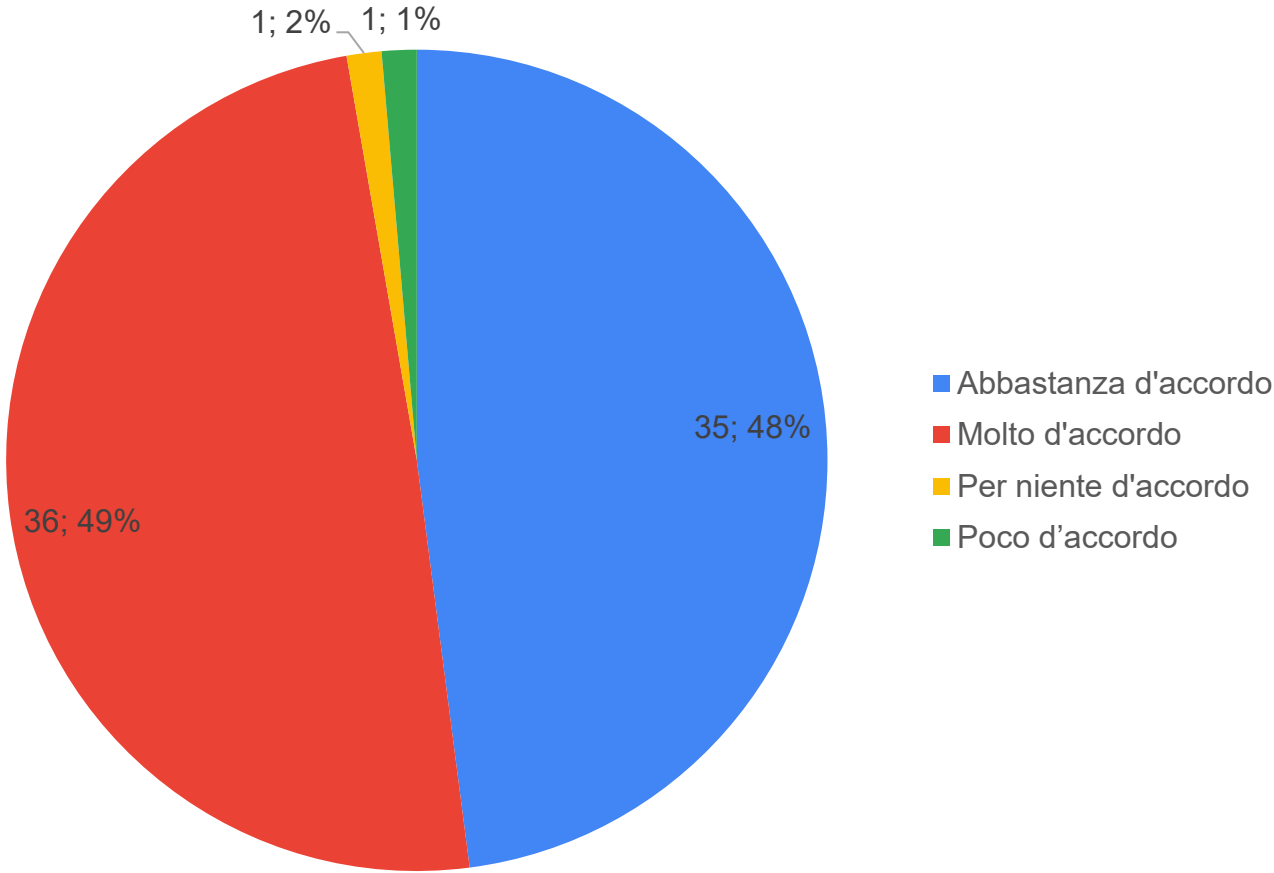
Monitoraggio a cura delle FF.SS
Prof.ssa Sara Costa
Prof. Bartolomeo Esposito

1. Obiettivi del percorso di Istituto

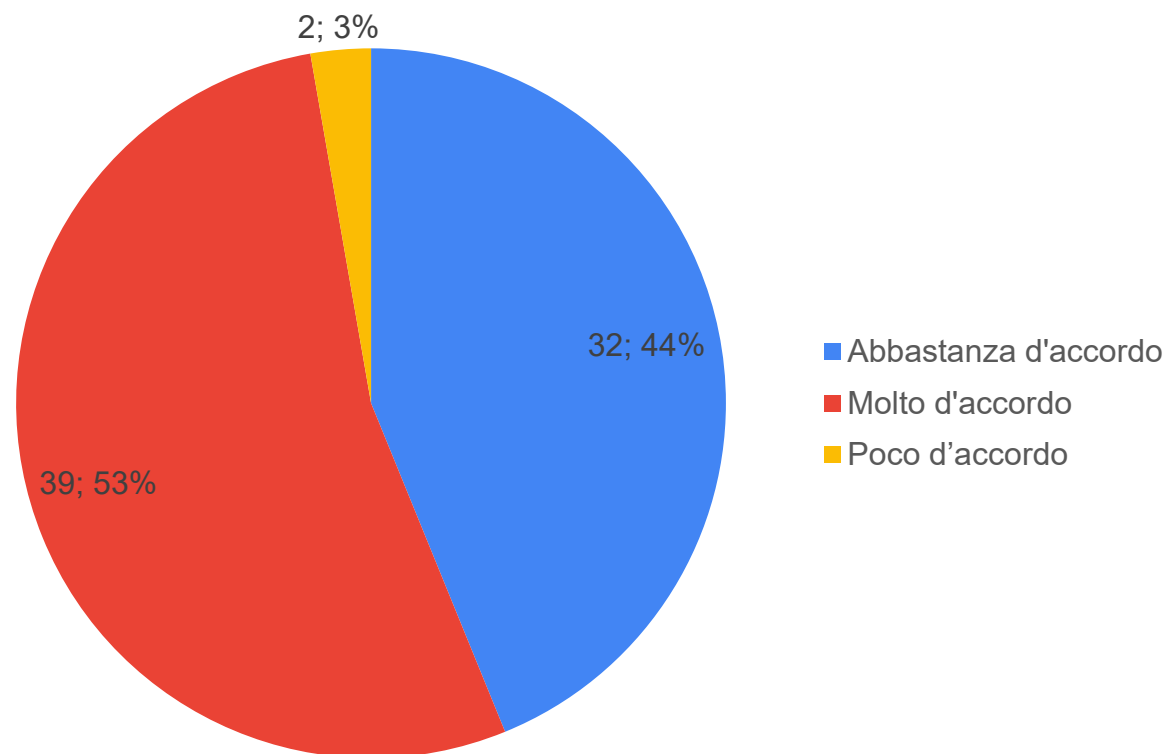
1.1 Qual è il suo giudizio riguardo agli obiettivi espressi nell'attuale P.T.O.F.?



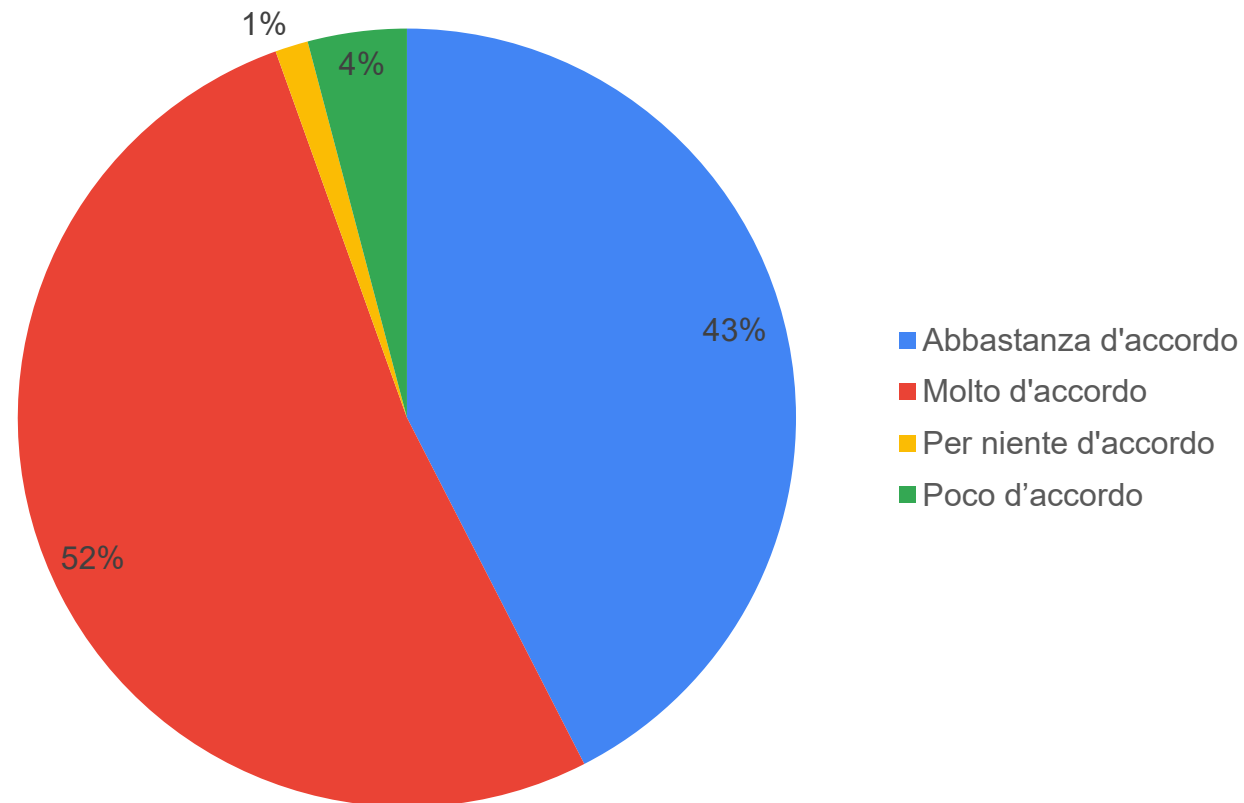
1.2 Con riferimento all'anno corrente può specificare se, a suo avviso: [Gli impegni organizzativi della scuola si concentrano sugli obiettivi fondamentali ?]



1.2 Con riferimento all'anno corrente può specificare se, a suo avviso: [Gli obiettivi educativi sono ben declinati ?]



1.2 Con riferimento all'anno corrente può specificare se, a suo avviso: [C'è un efficace perseguimento degli obiettivi educativi?]

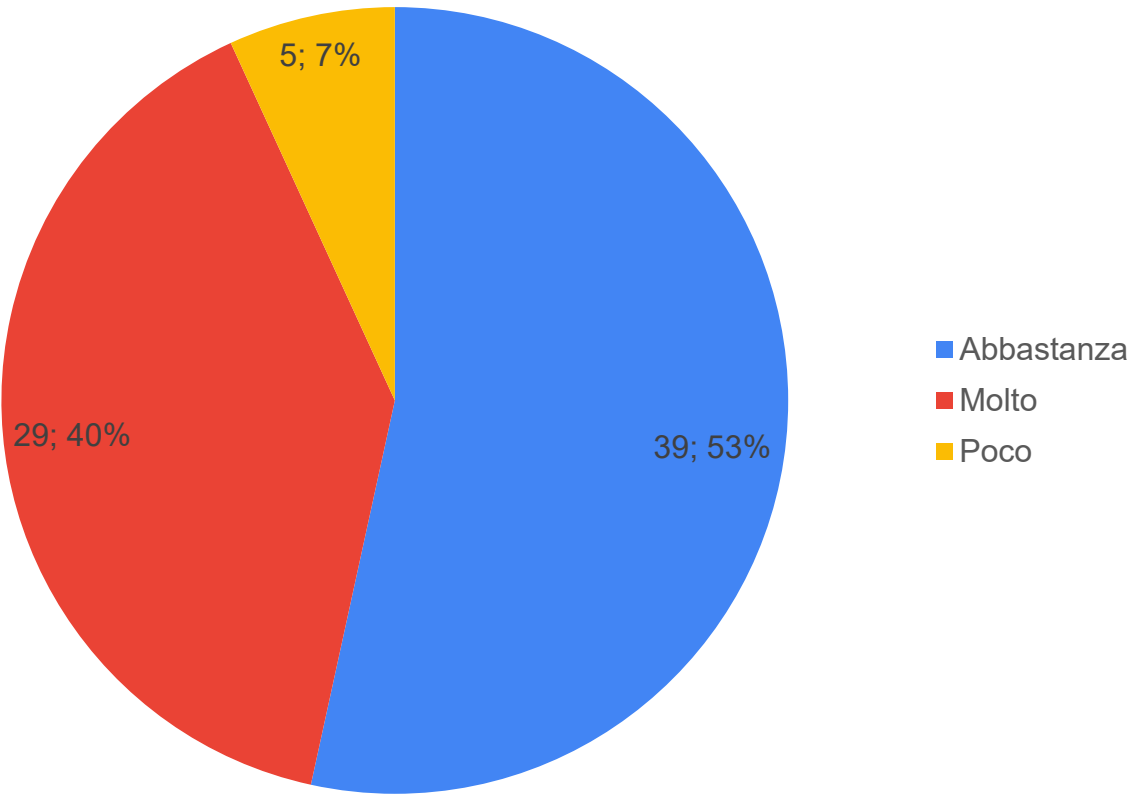


1.3 Quali dovrebbero essere, a suo avviso, i principali obiettivi del P.T.O.F. della scuola nel rispetto del contesto?

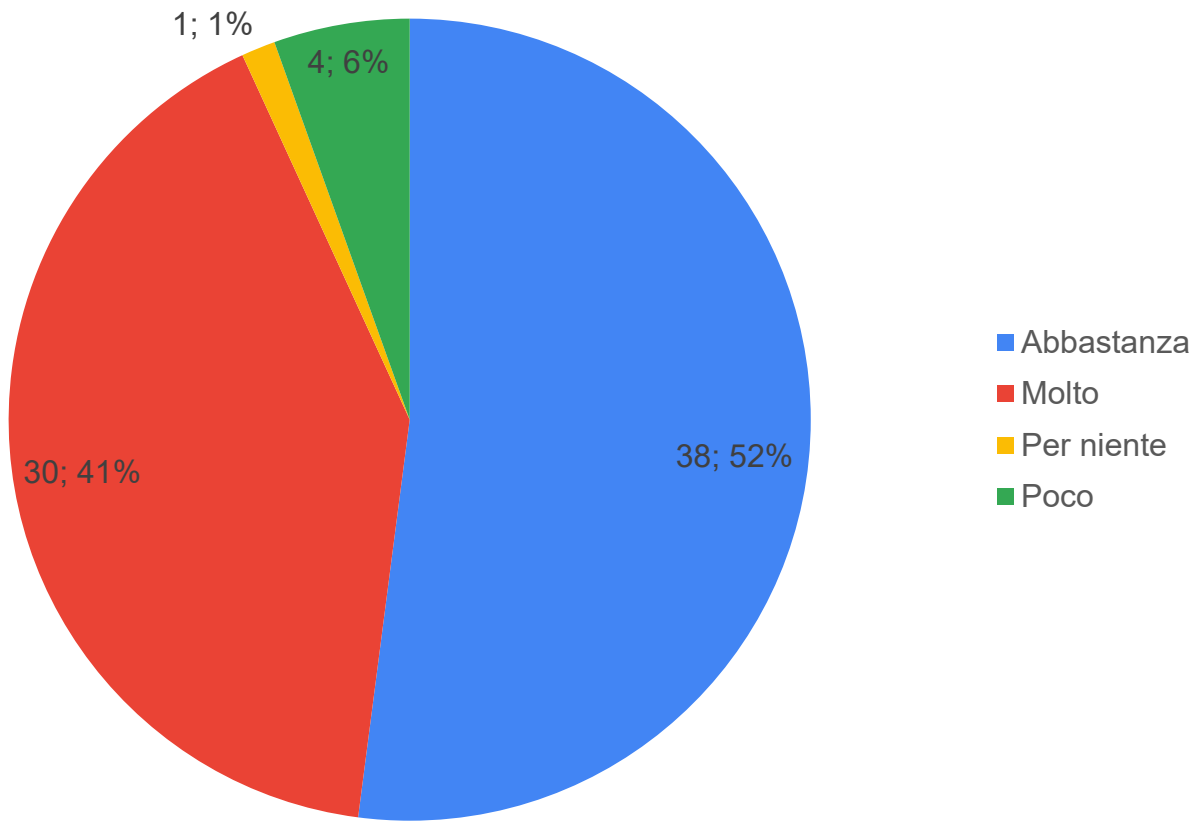
- Dispersione scolastica
- Orientamento
- Educazione alla legalità, al rispetto degli altri e delle regole
- Educazione all'affettività
- Inclusione
- Competenze pratiche e trasversali

2. Processo decisionale e relazioni interne

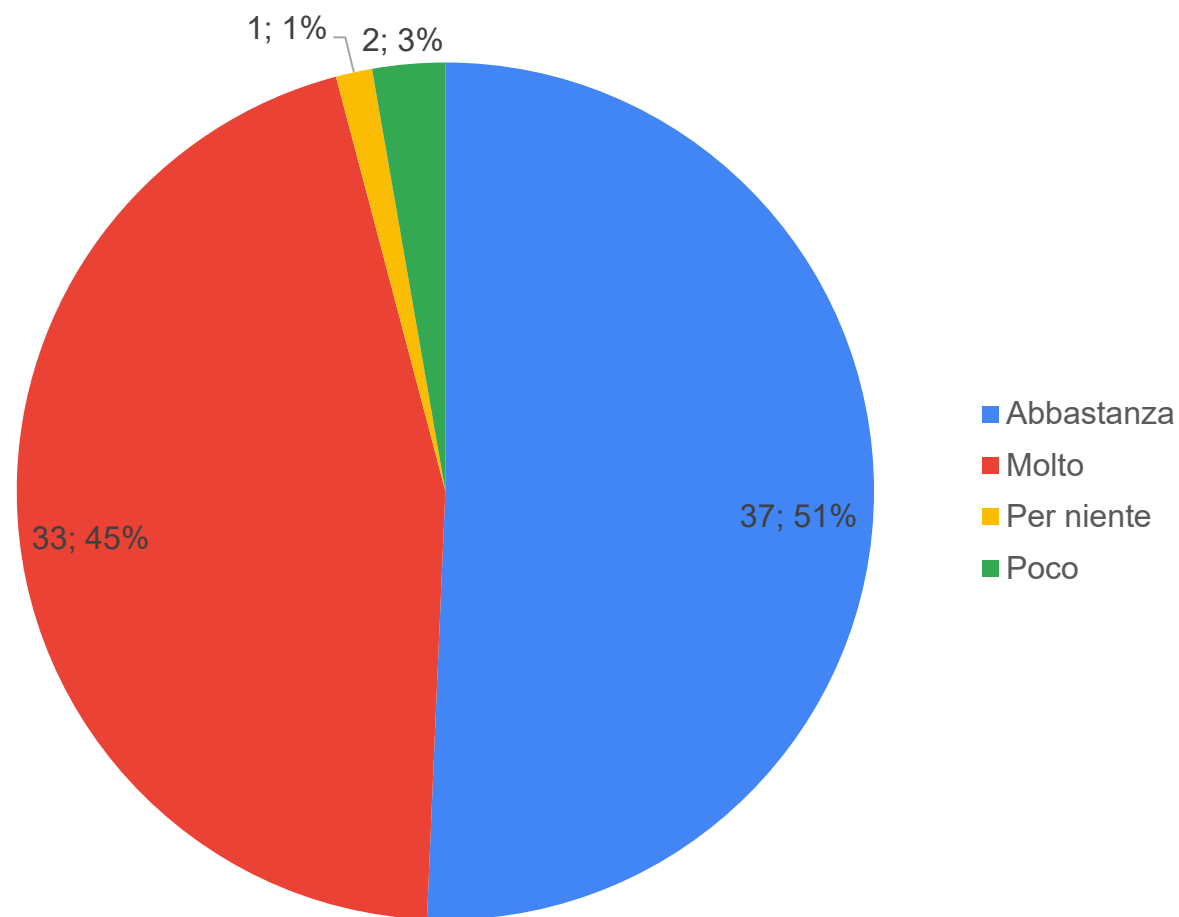
Conteggio di 2.1 Può esprimere il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni? [Le assunzioni delle decisioni usate in questa scuola sono coerenti agli obiettivi prefissati?]



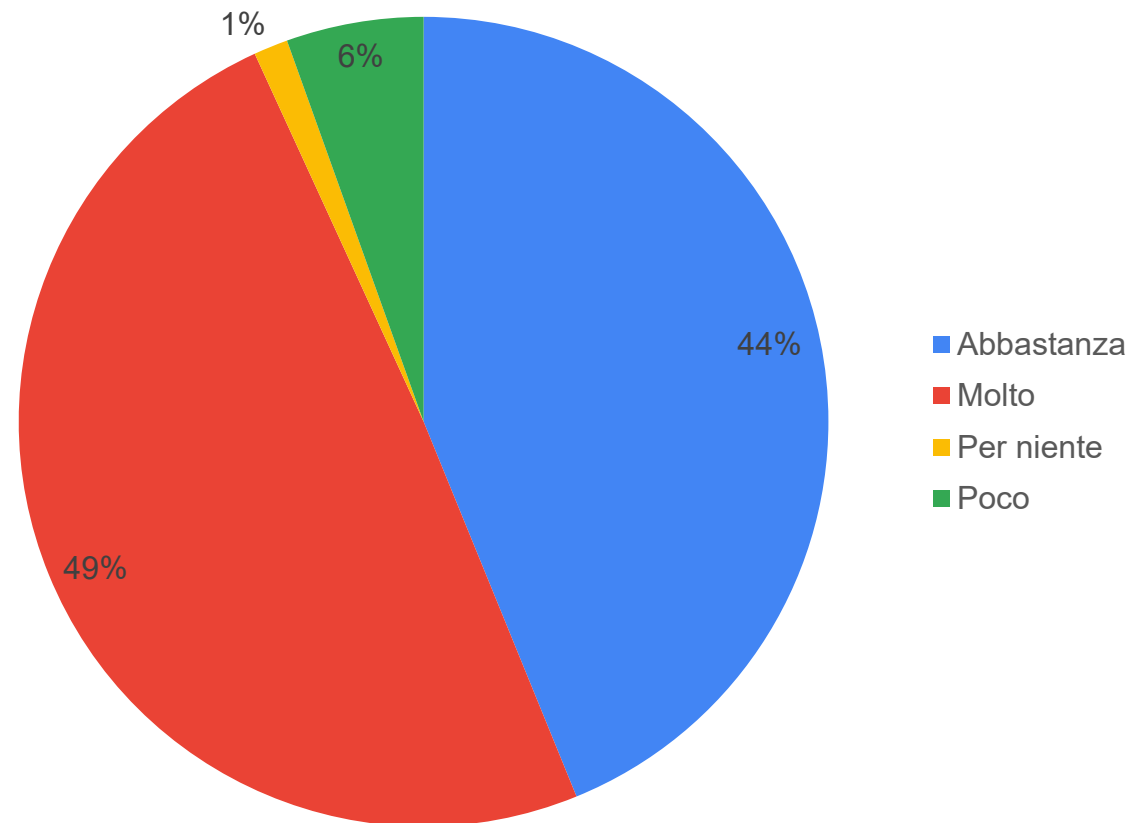
Conteggio di 2.1 Può esprimere il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni? [C'è efficace dialogo professionale fra i docenti?]



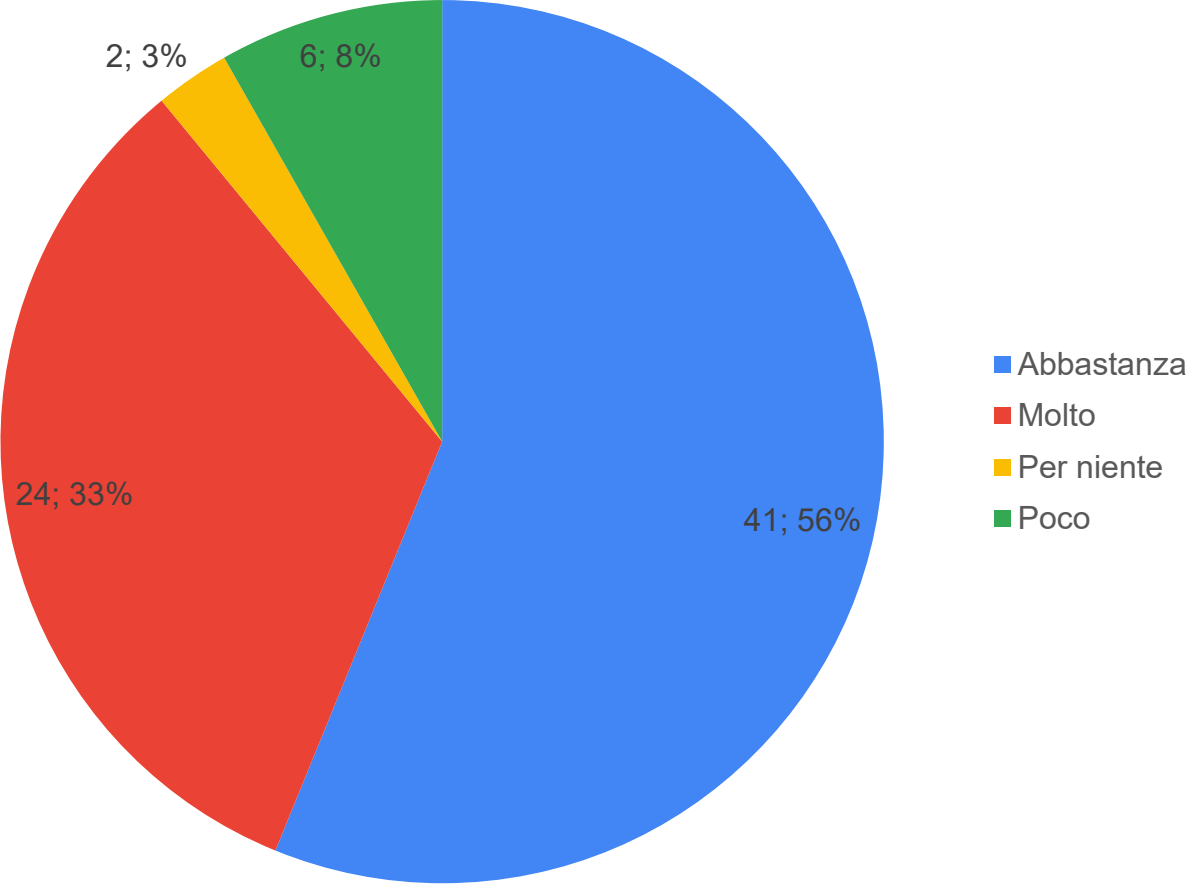
Conteggio di 2.1 Può esprimere il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni? [I docenti discutono con regolare frequenza le modalità per migliorare l'apprendimento degli studenti?]



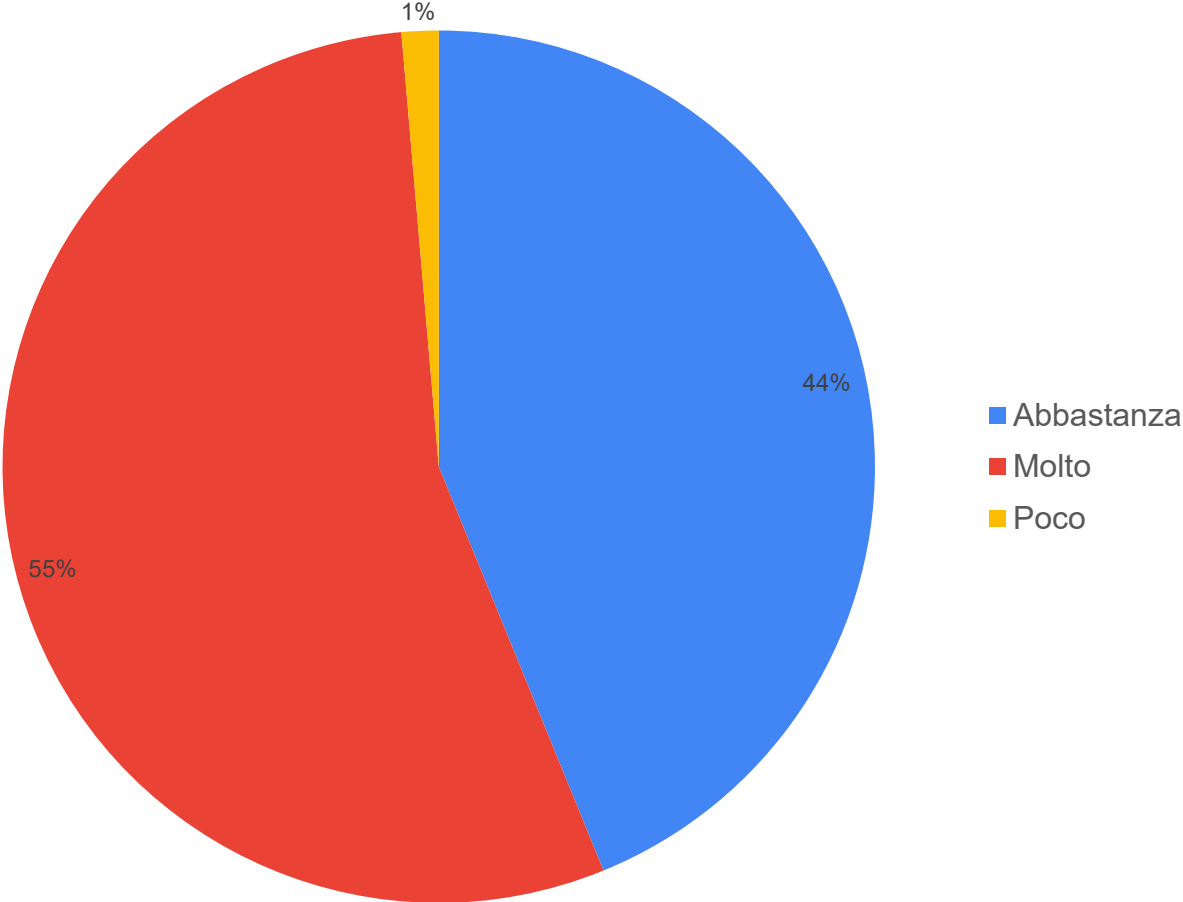
Conteggio di 2.1 Può esprimere il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni? [Le comunicazioni tecniche del Dirigente sono chiare, efficaci ed efficienti?]



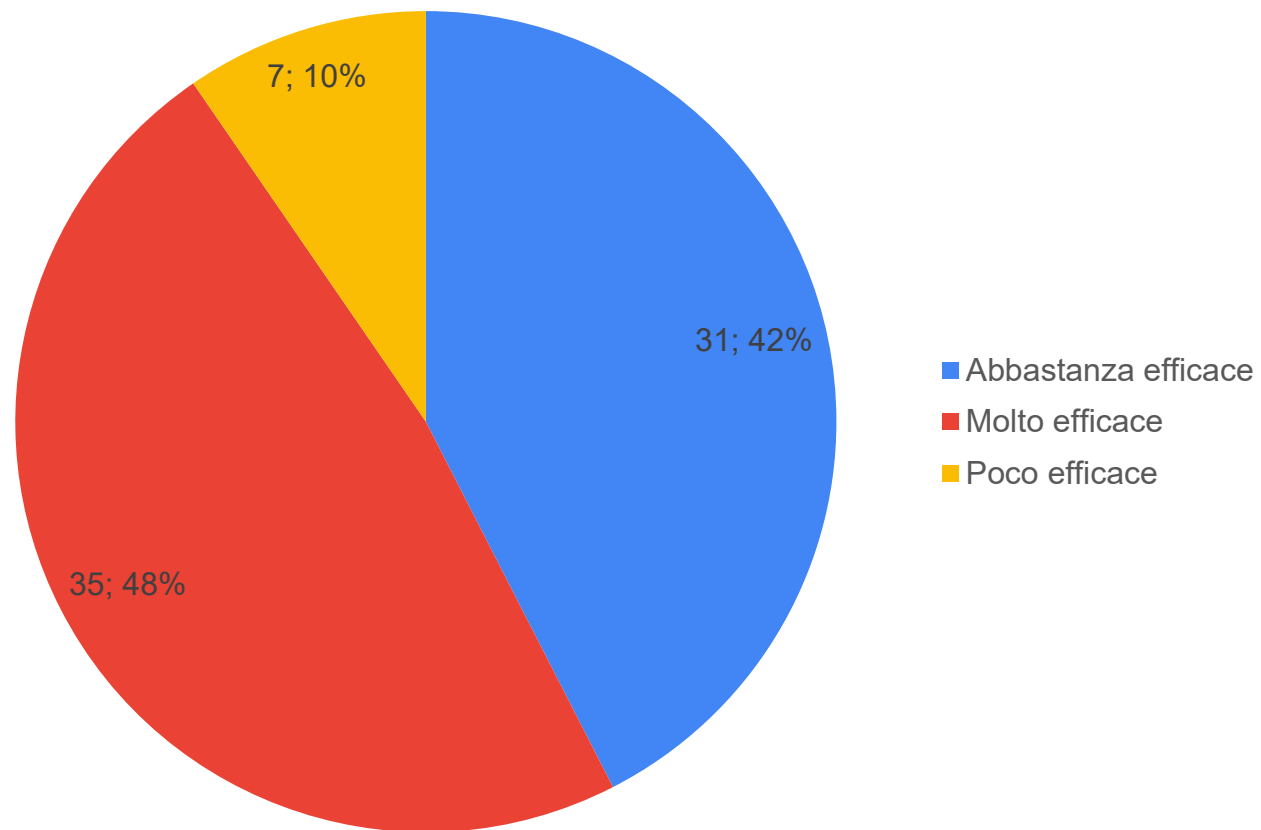
Conteggio di 2.1 Può esprimere il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni? [C'è un'efficace comunicazione fra personale amministrativo e docenti ?]



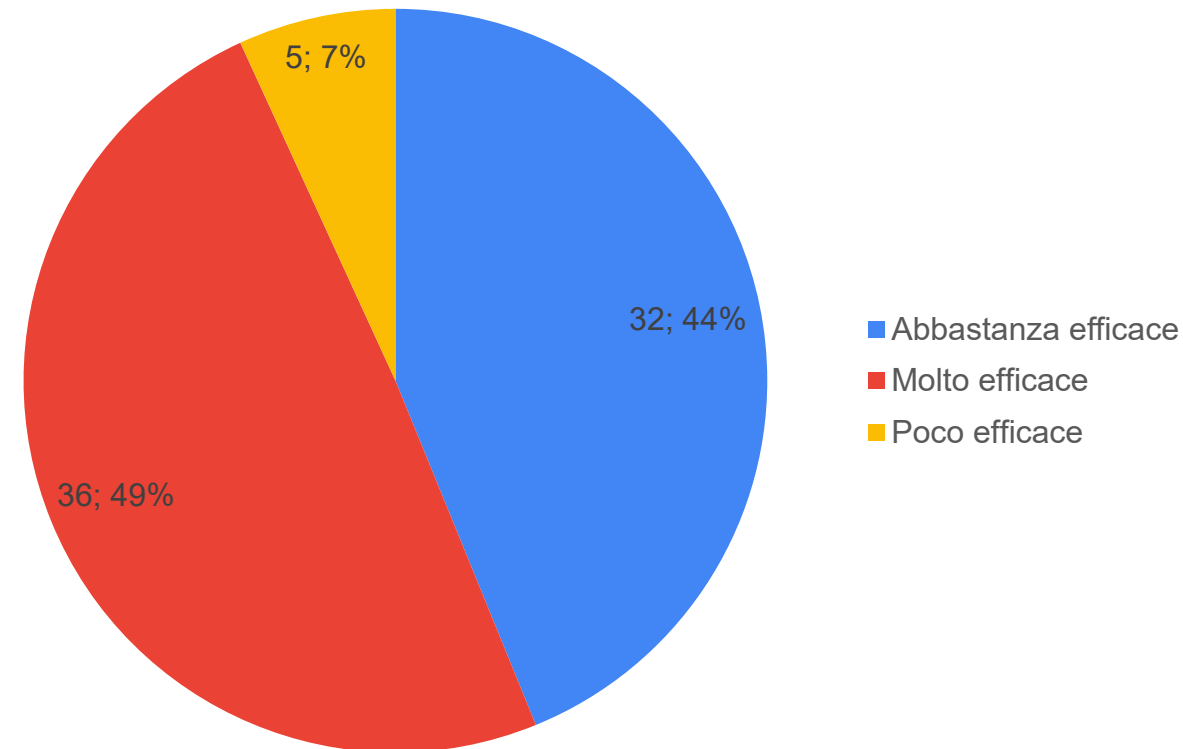
Conteggio di 2.1 Può esprimere il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni? [I docenti promuovono e mantengono buoni rapporti con le famiglie ?]



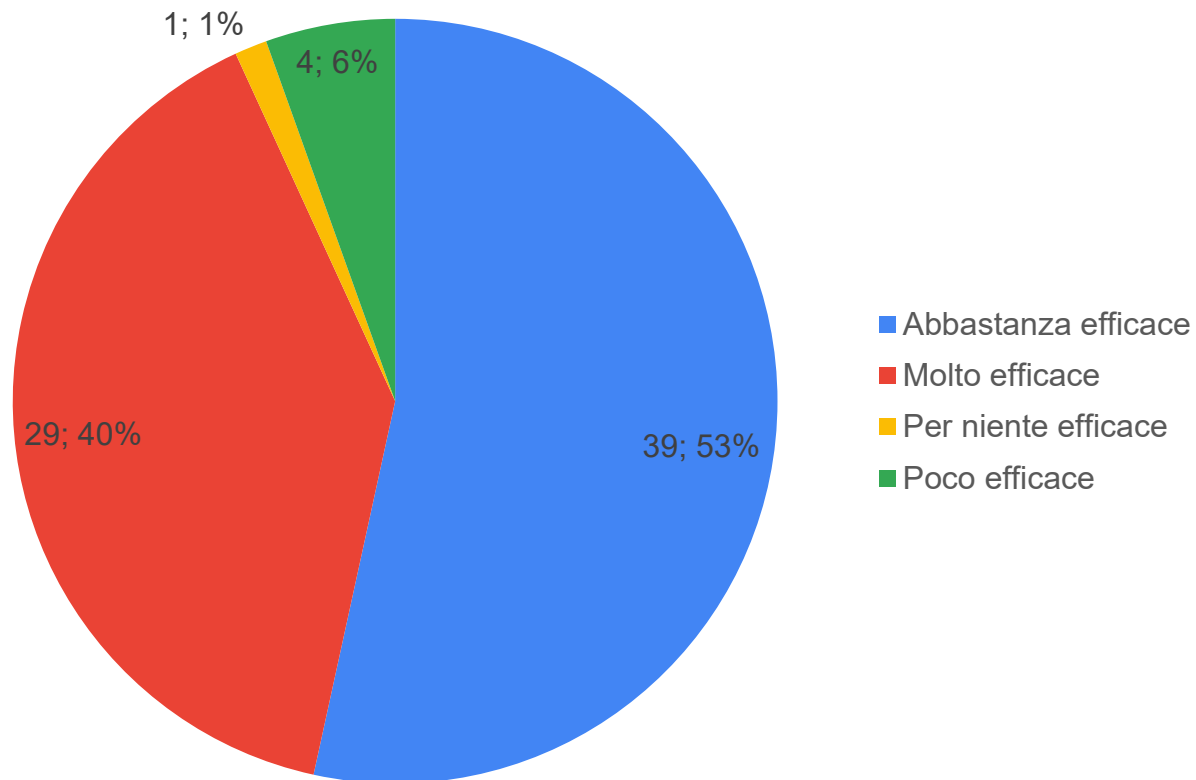
Conteggio di 2.2 Esprima la sua valutazione riguardo
all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra
docenti rispetto alla didattica: [Collegio dei docenti]



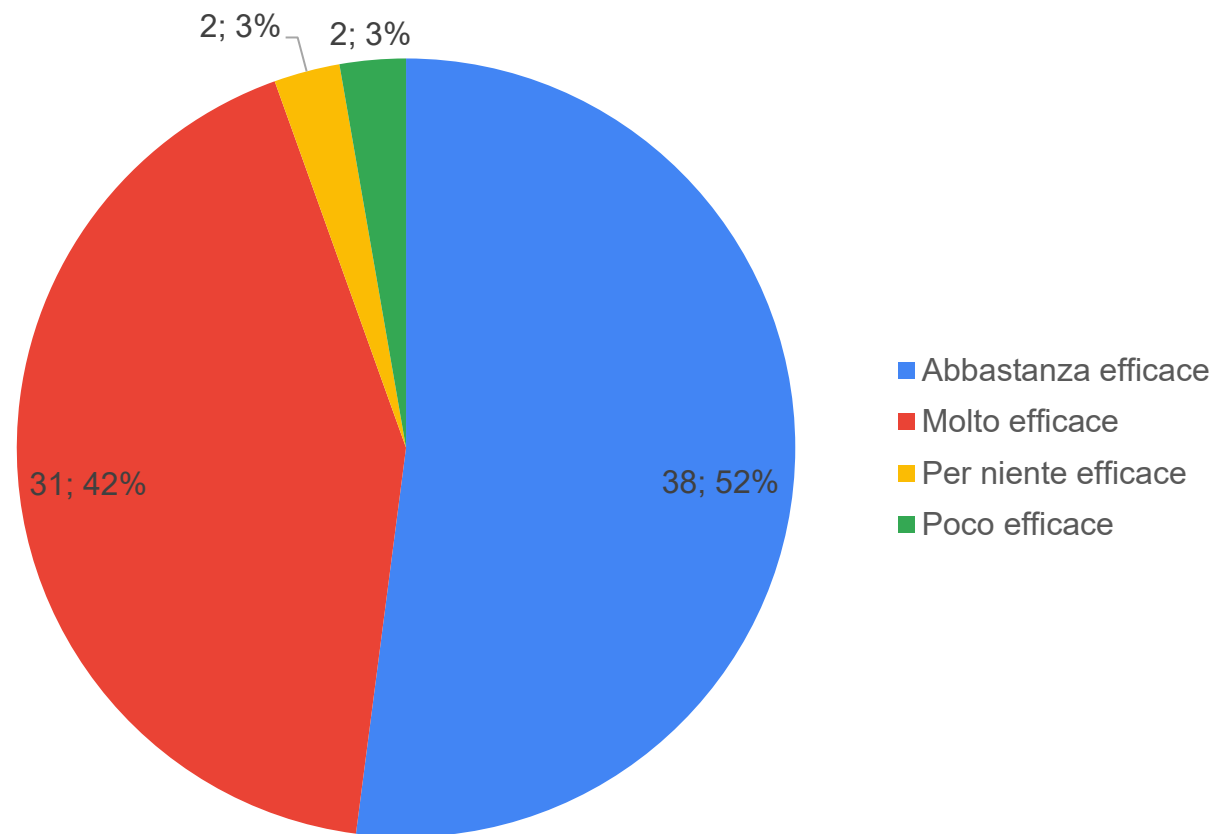
Conteggio di 2.2 Esprima la sua valutazione riguardo
all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra
docenti rispetto alla didattica: [Consigli di classe]



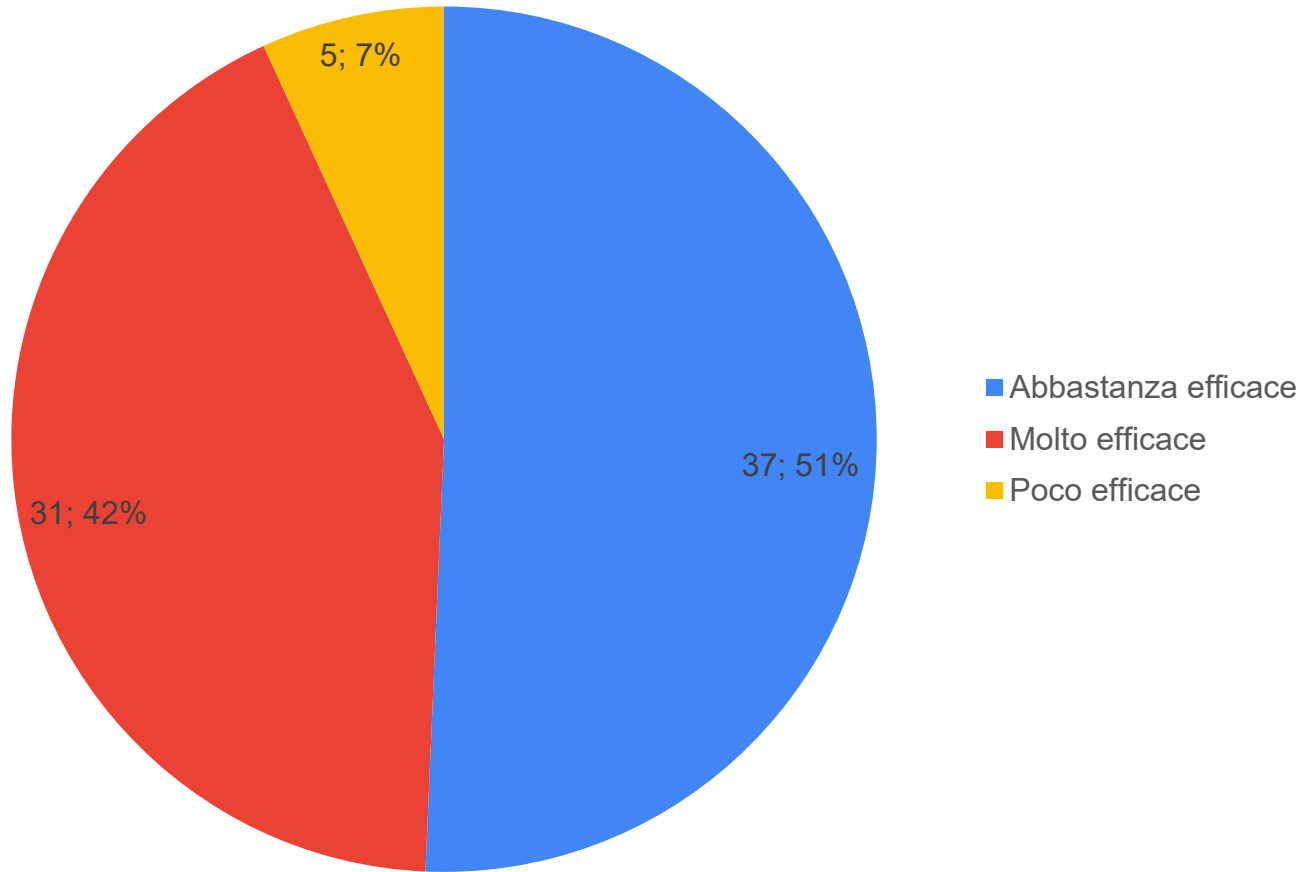
Conteggio di 2.2 Esprima la sua valutazione riguardo
all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra
docenti rispetto alla didattica: [Riunioni dipartimentali]



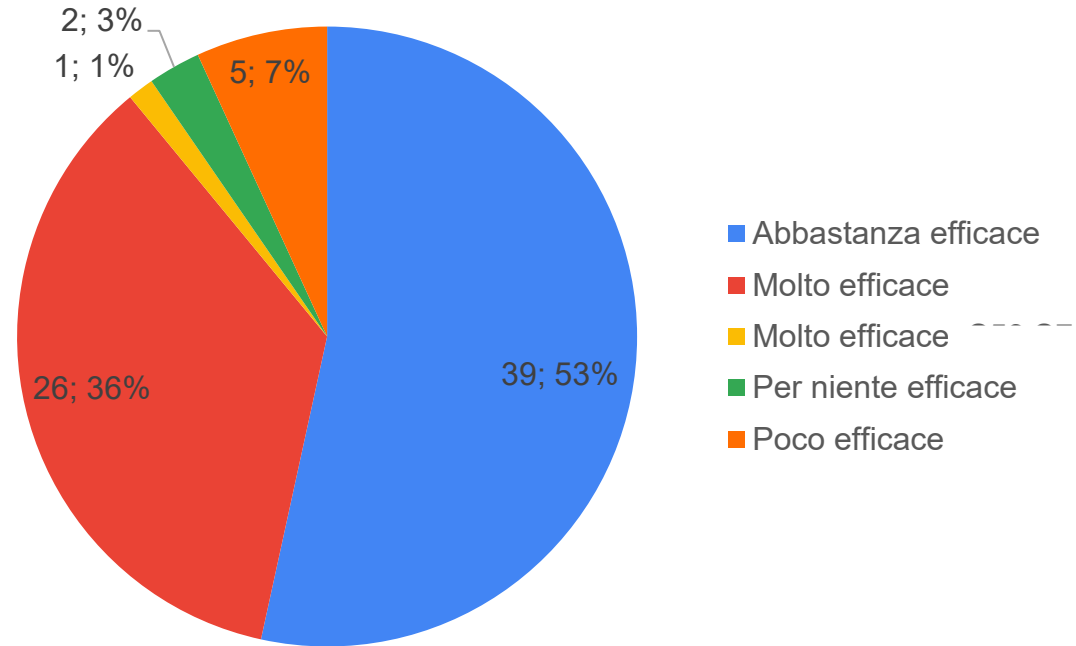
Conteggio di 2.3 ... e rispetto all'organizzazione della
scuola: [Collegio dei docenti]



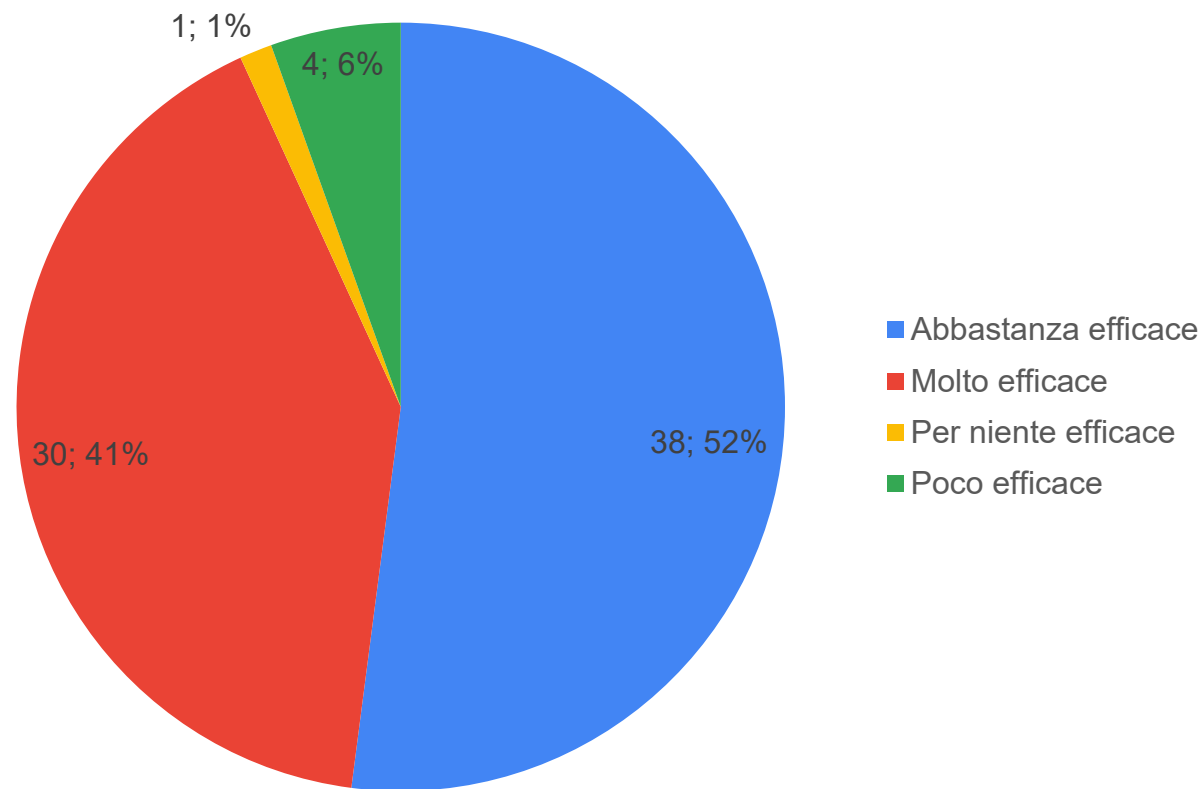
Conteggio di 2.3 ... e rispetto all'organizzazione della scuola: [Consigli di classe]



Conteggio di 2.3 ... e rispetto all'organizzazione della scuola: [Commissioni di lavoro]



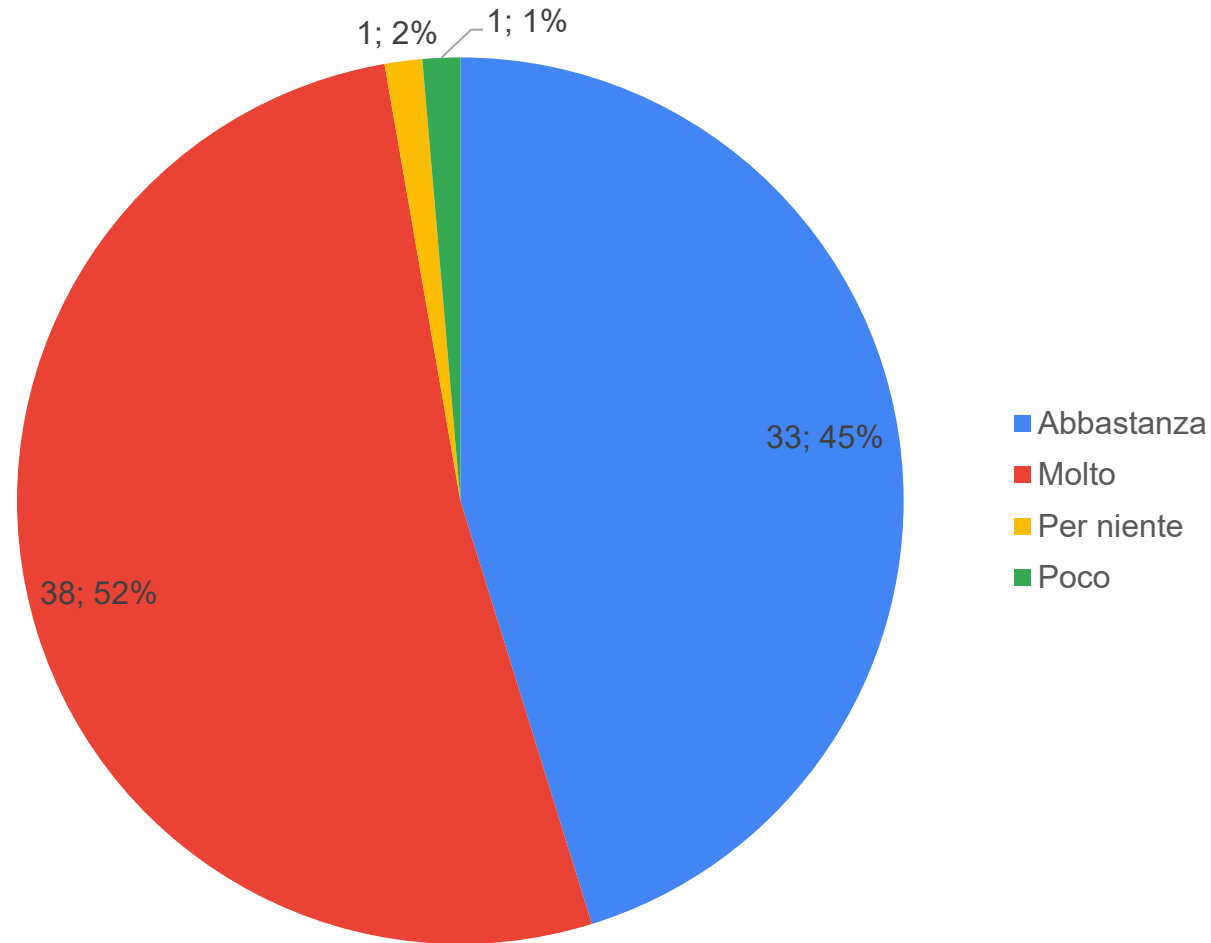
Conteggio di 2.3 ... e rispetto all'organizzazione della
scuola: [Riunioni di dipartimento]



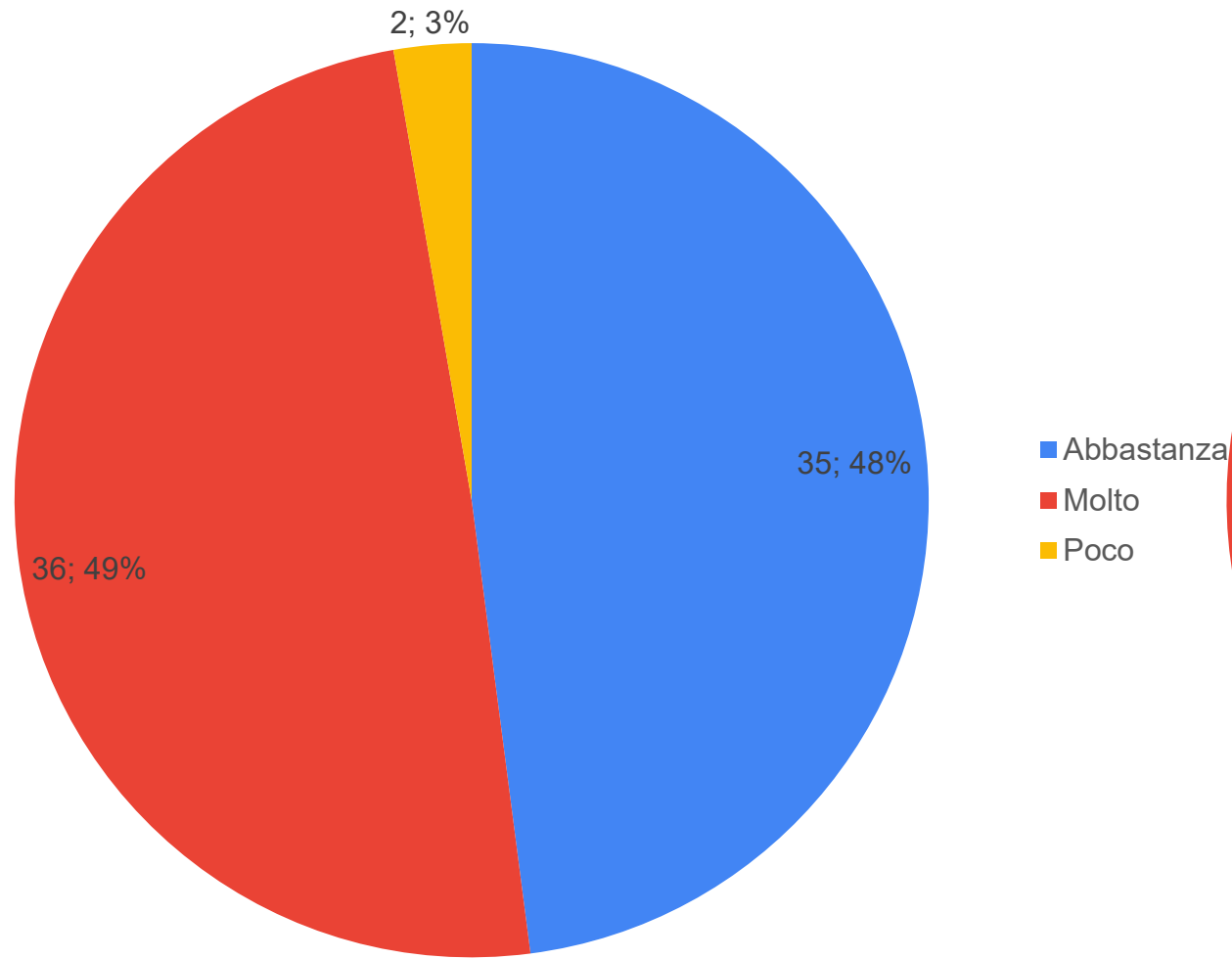
2.4 A suo avviso nella scuola occorrerebbe dedicare più tempo a:

- **Consigli di classe**
- **Gruppi/dipartimenti interdisciplinari**
- **Commissioni di lavoro**
- GLI/GLO
- Collegio docenti

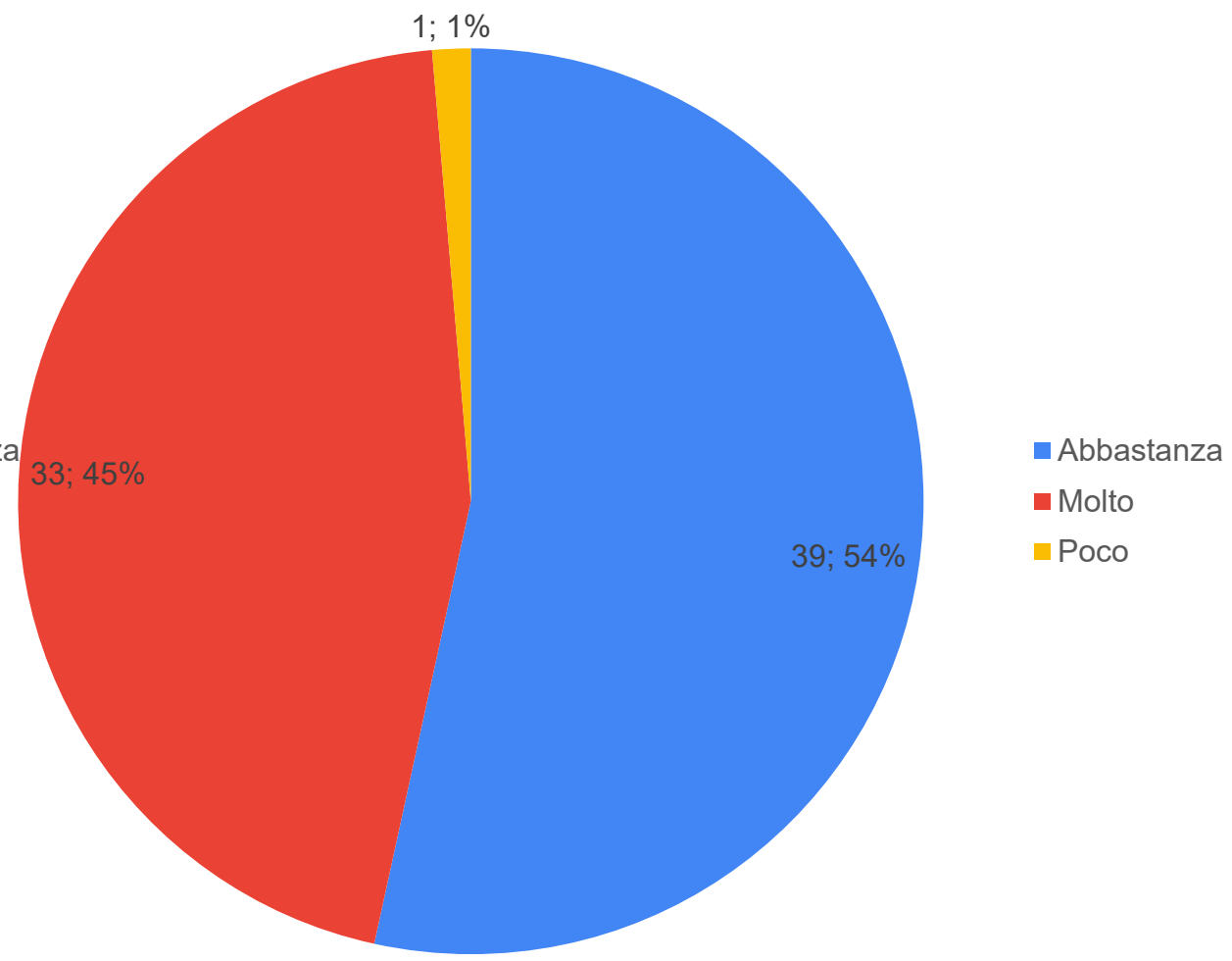
Conteggio di 2.5 A suo avviso, la comunicazione sui progetti
e sulle iniziative che si attivano dentro la scuola risulta:
[Trasparente]



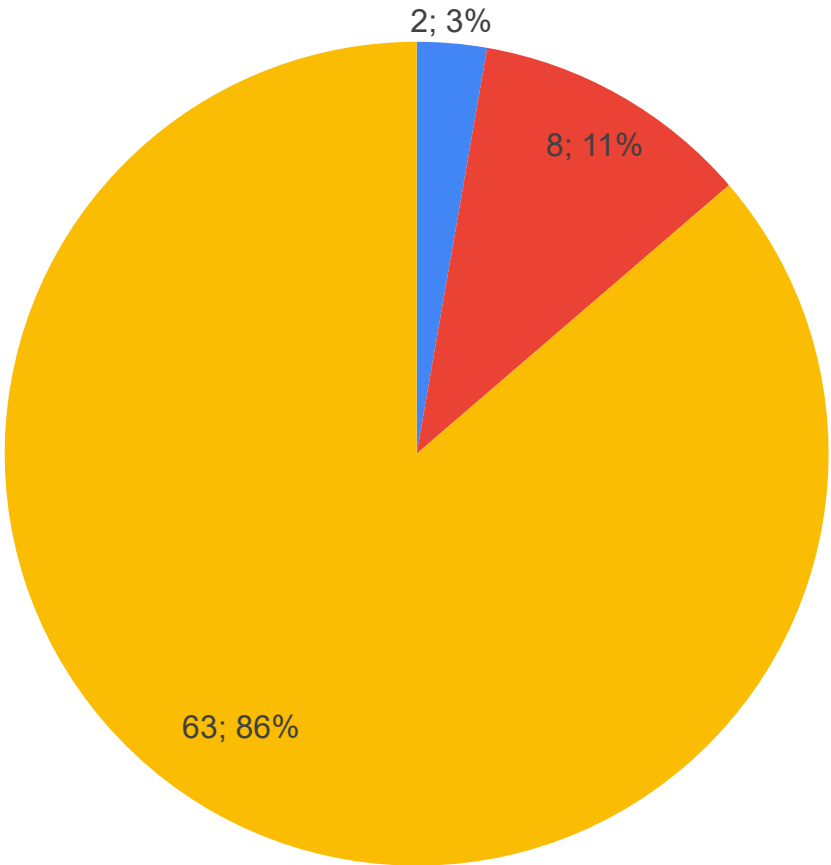
Conteggio di 2.5 A suo avviso, la comunicazione sui progetti e sulle iniziative che si attivano dentro la scuola risulta: [Chiara]



Conteggio di 2.5 A suo avviso, la comunicazione sui progetti e sulle iniziative che si attivano dentro la scuola risulta: [Efficace]

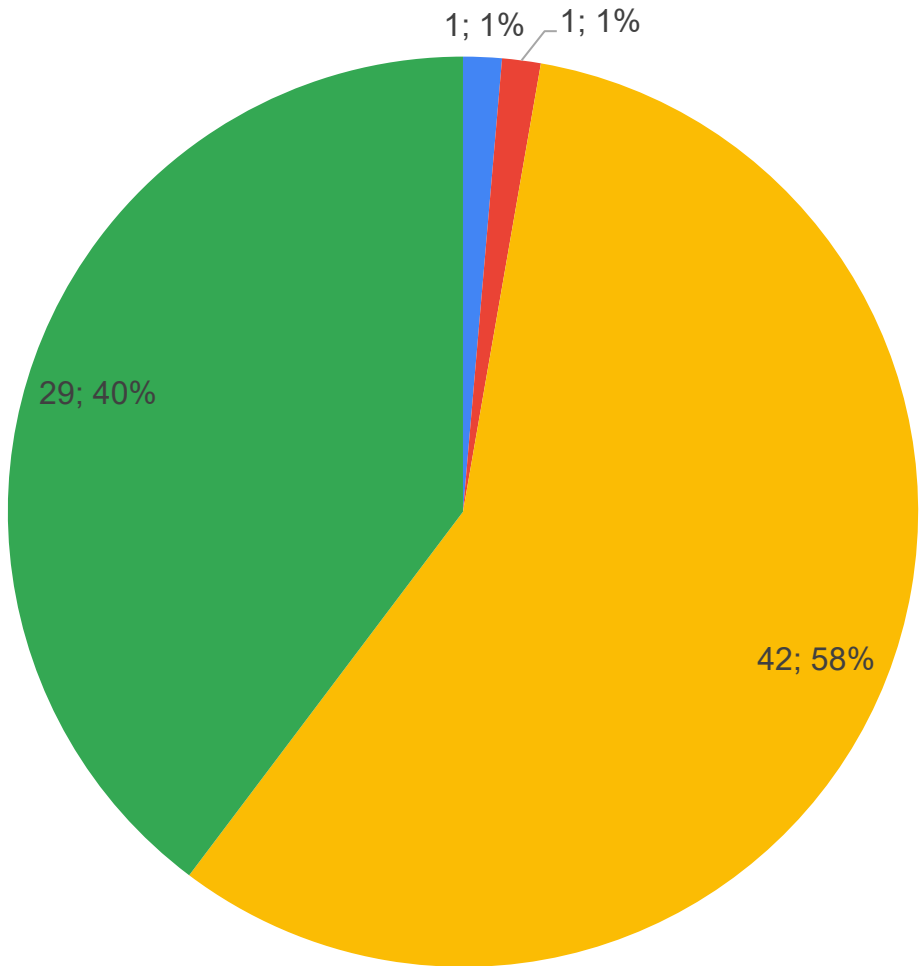


Conteggio di 2.6 Legge tutti i documenti inviati?



- Qualche volta
- Quasi sempre
- Sempre

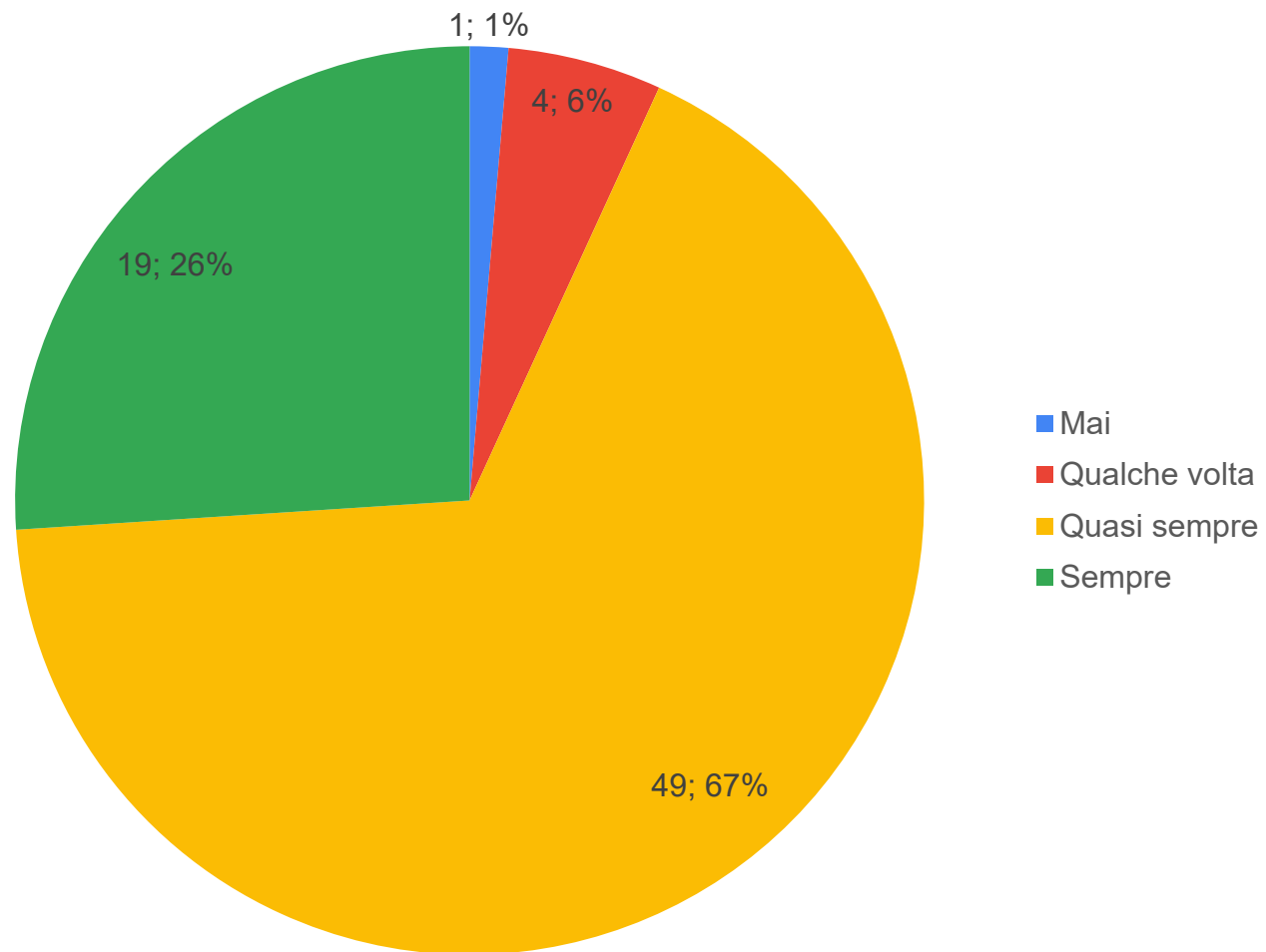
Conteggio di 2.7 Le sembrano sufficientemente chiari?



- Mai
- Qualche volta
- Quasi sempre
- Sempre

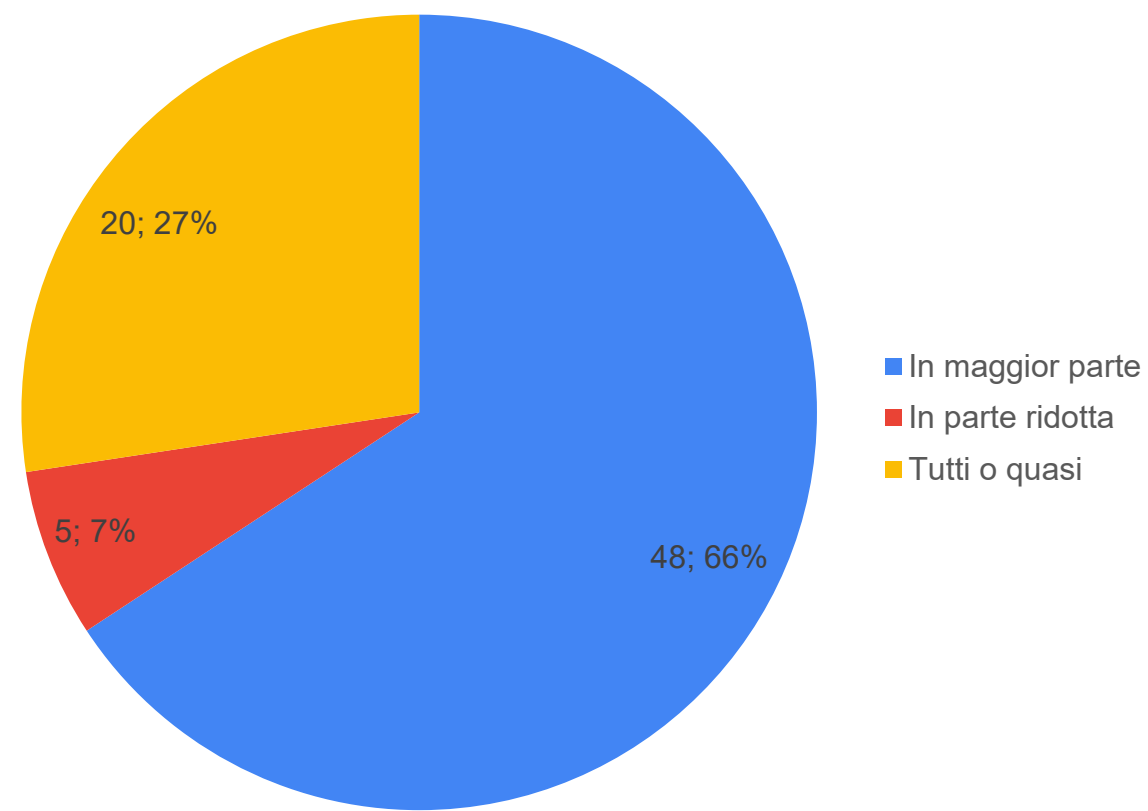
Conteggio di 2.8

Sono facilmente applicabili?

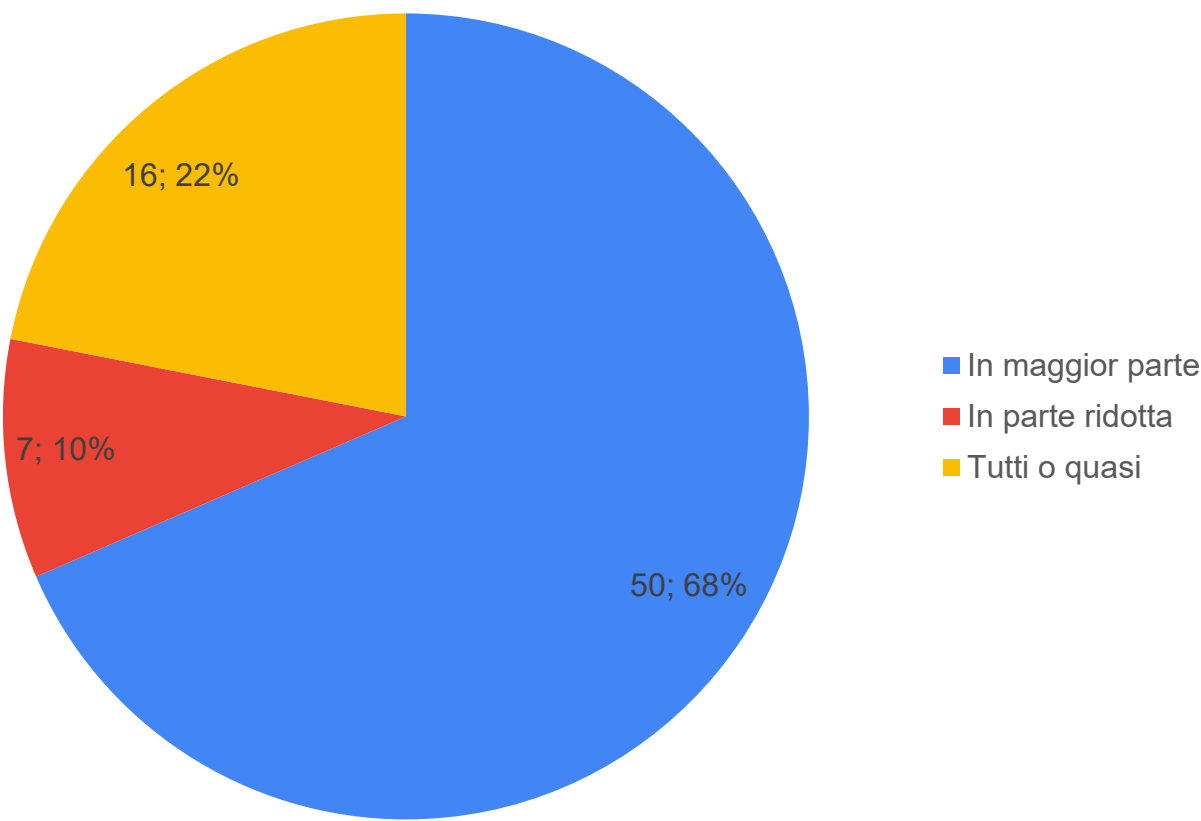


3. Attività di classe

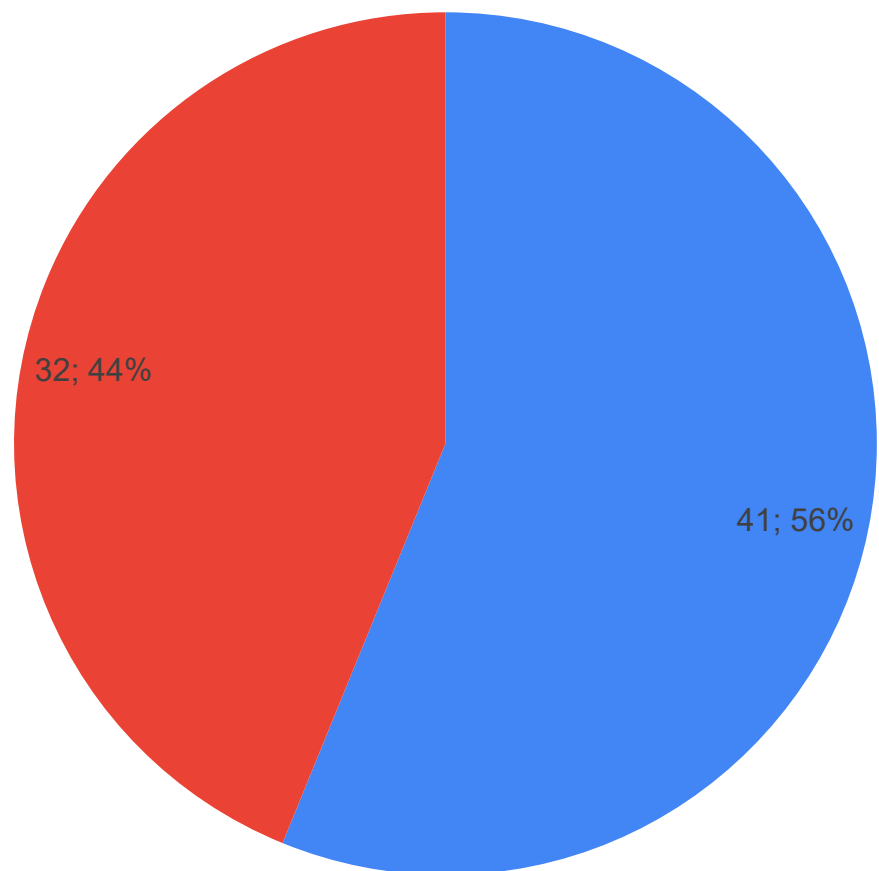
Conteggio di 3.1 Quest'anno i suoi studenti hanno
raggiunto i principali obiettivi formativi nelle seguenti aree?
[Aspetti cognitivi]



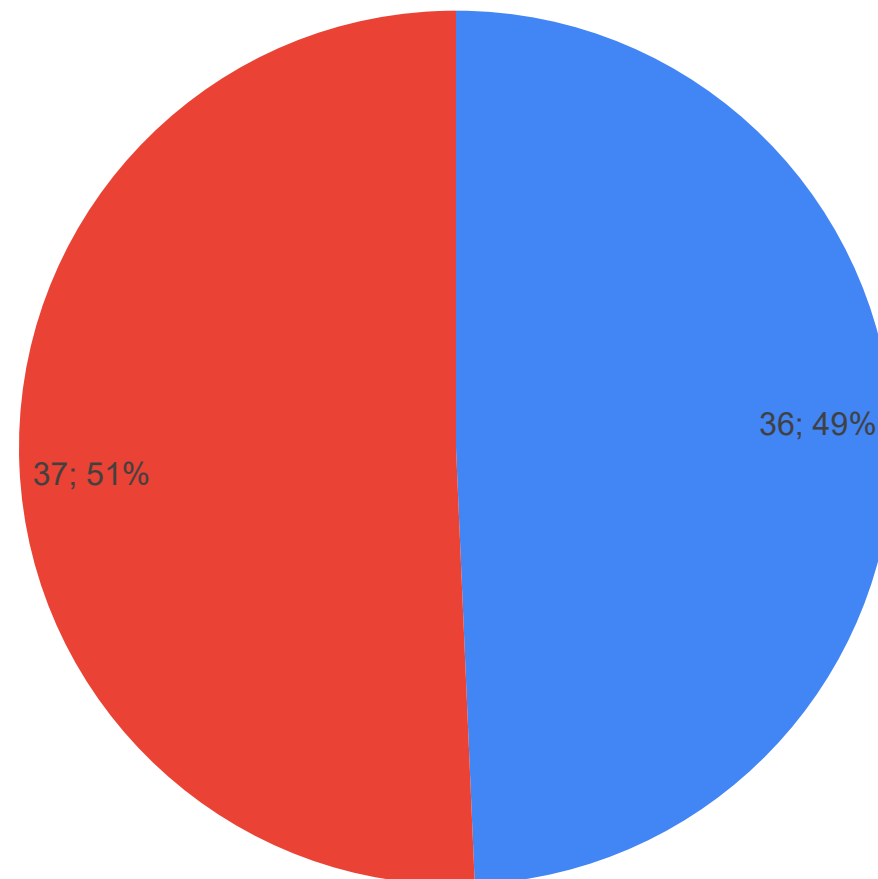
Conteggio di 3.1 Quest'anno i suoi studenti hanno
raggiunto i principali obiettivi formativi nelle seguenti aree?
[Atteggiamenti e comportamenti]



Conteggio di 3.2 Esprima il suo grado di soddisfazione
circa i seguenti aspetti, facendo riferimento alla normale
attività di classe: [Rapporti tra gli studenti]

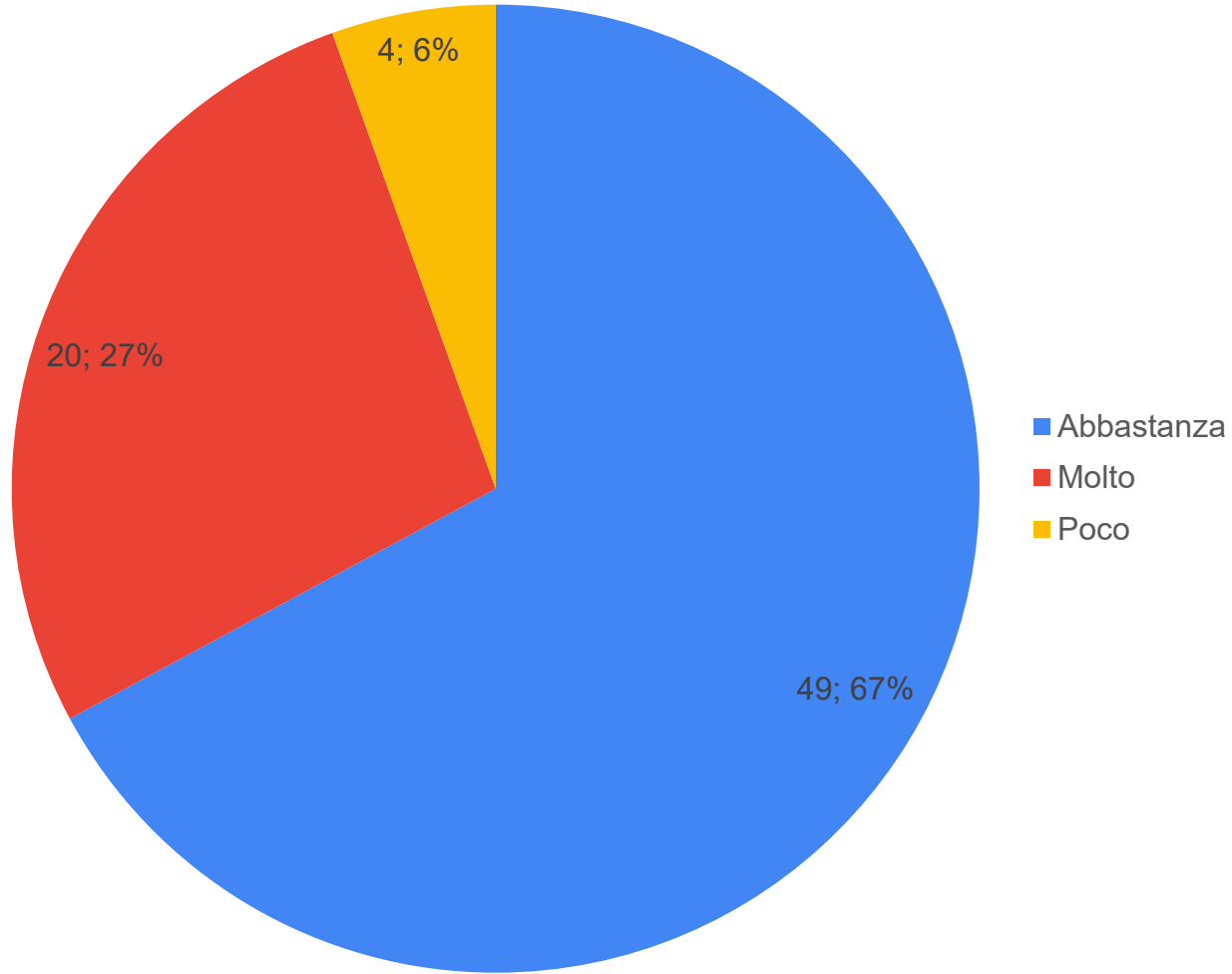


Conteggio di 3.2 Esprima il suo grado di soddisfazione
circa i seguenti aspetti, facendo riferimento alla normale
attività di classe: [Rapporti docente-studente]

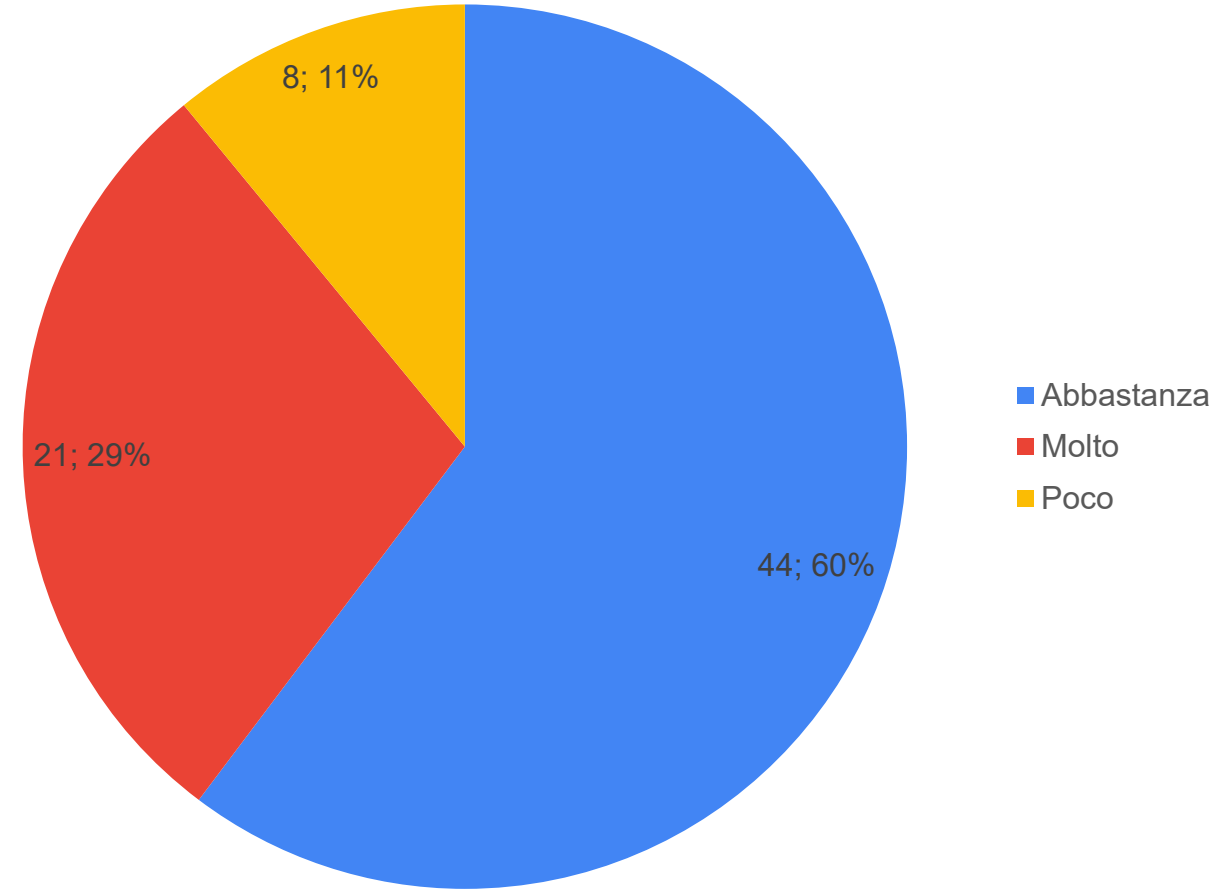


■ Abbastanza
■ Molto

Conteggio di 3.2 Esprima il suo grado di soddisfazione circa i
seguenti aspetti, facendo riferimento alla normale attività di classe:
[Partecipazione attiva alla lezione da parte degli studenti]

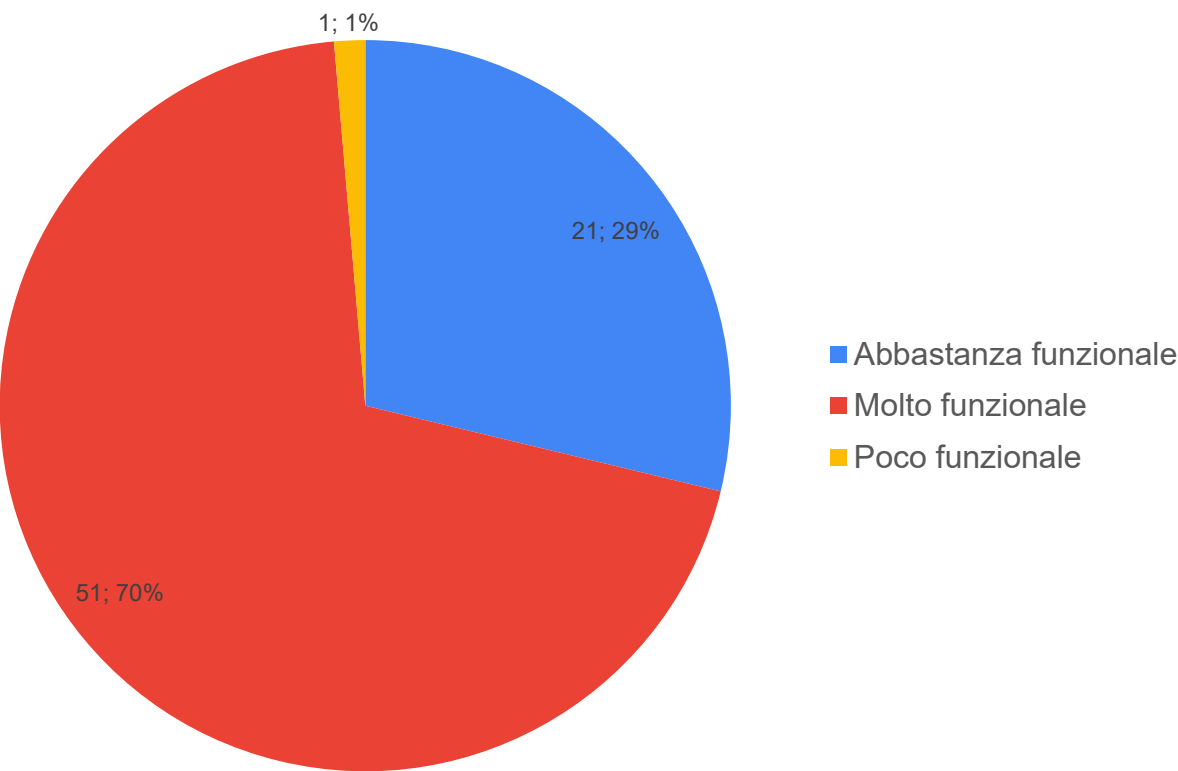


Conteggio di 3.2 Esprima il suo grado di soddisfazione circa i
seguenti aspetti, facendo riferimento alla normale
attività di classe: [Disciplina]

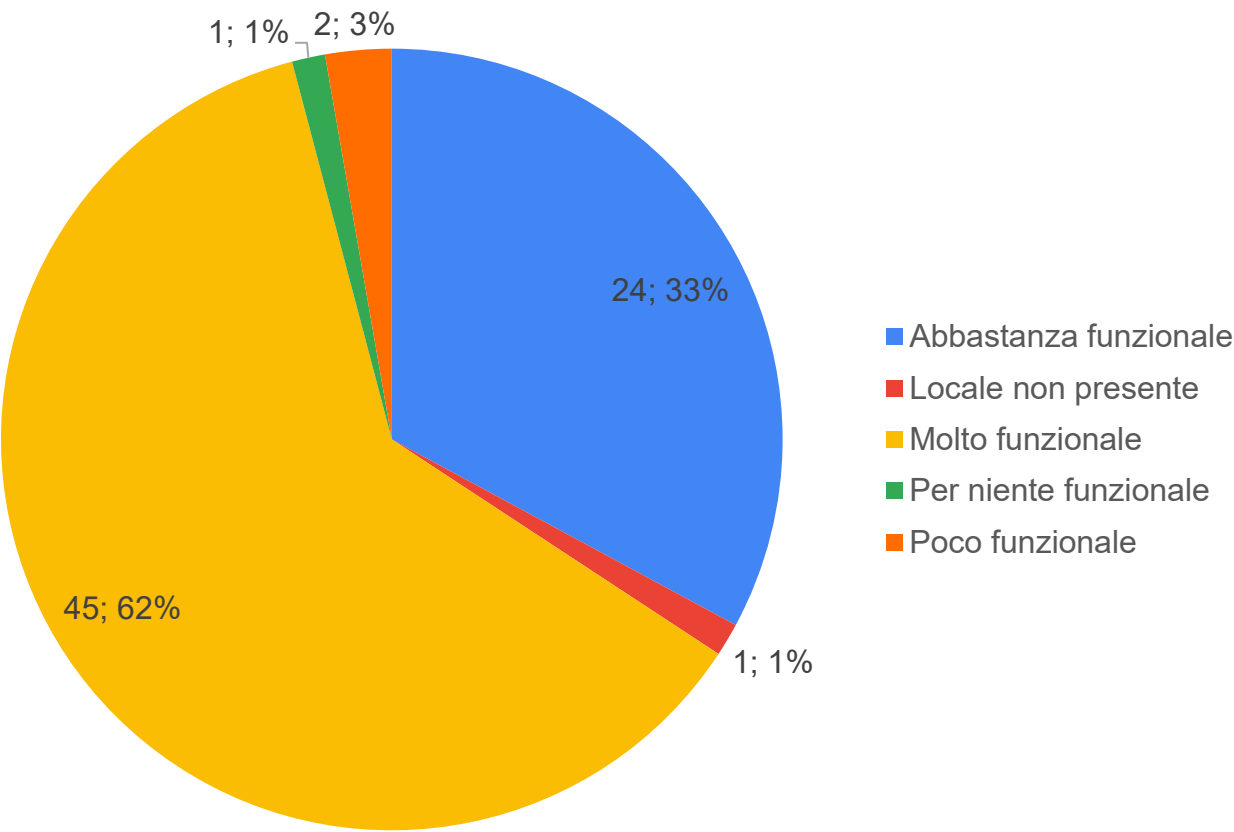


4. Strutture e servizi scolastici

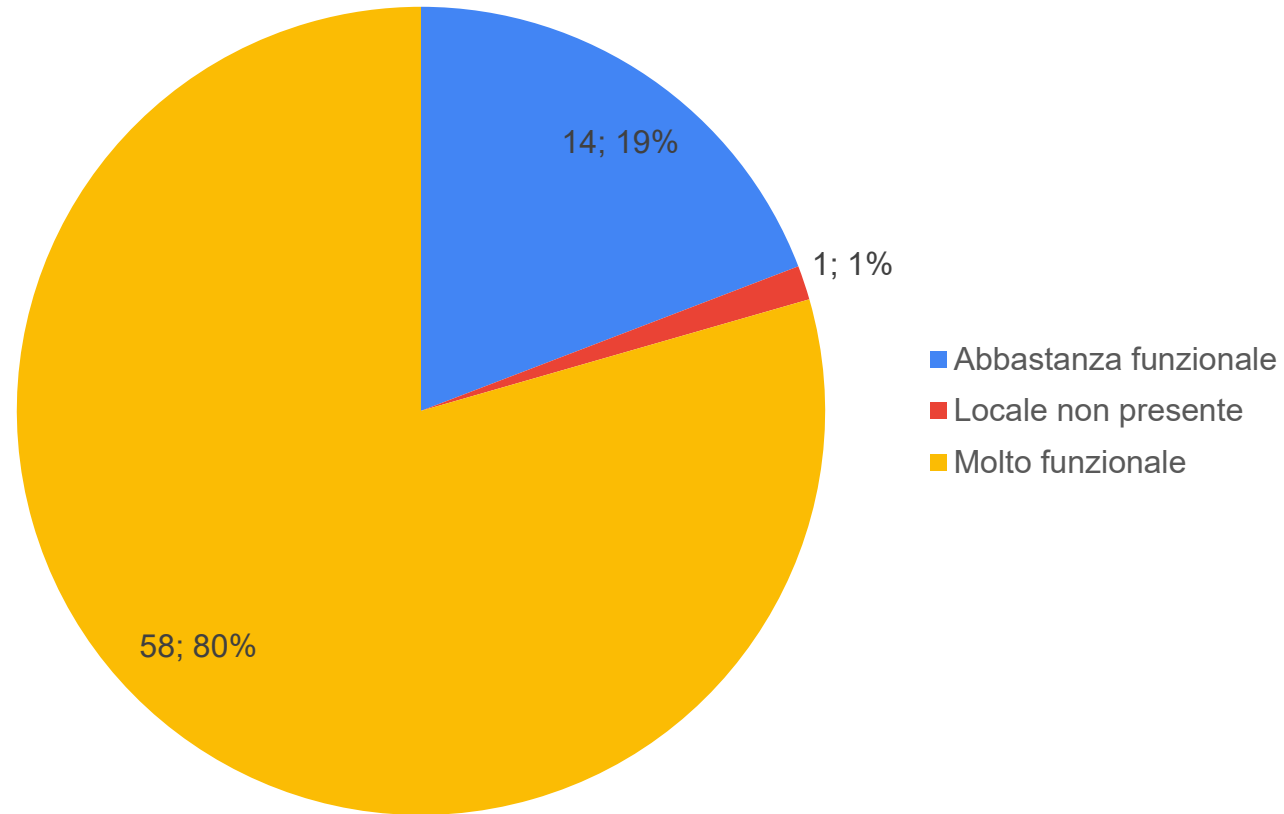
Conteggio di 4.1 Esprima il suo parere sulla funzionalità di ognuno dei seguenti locali presenti nella sua scuola: [Aule]



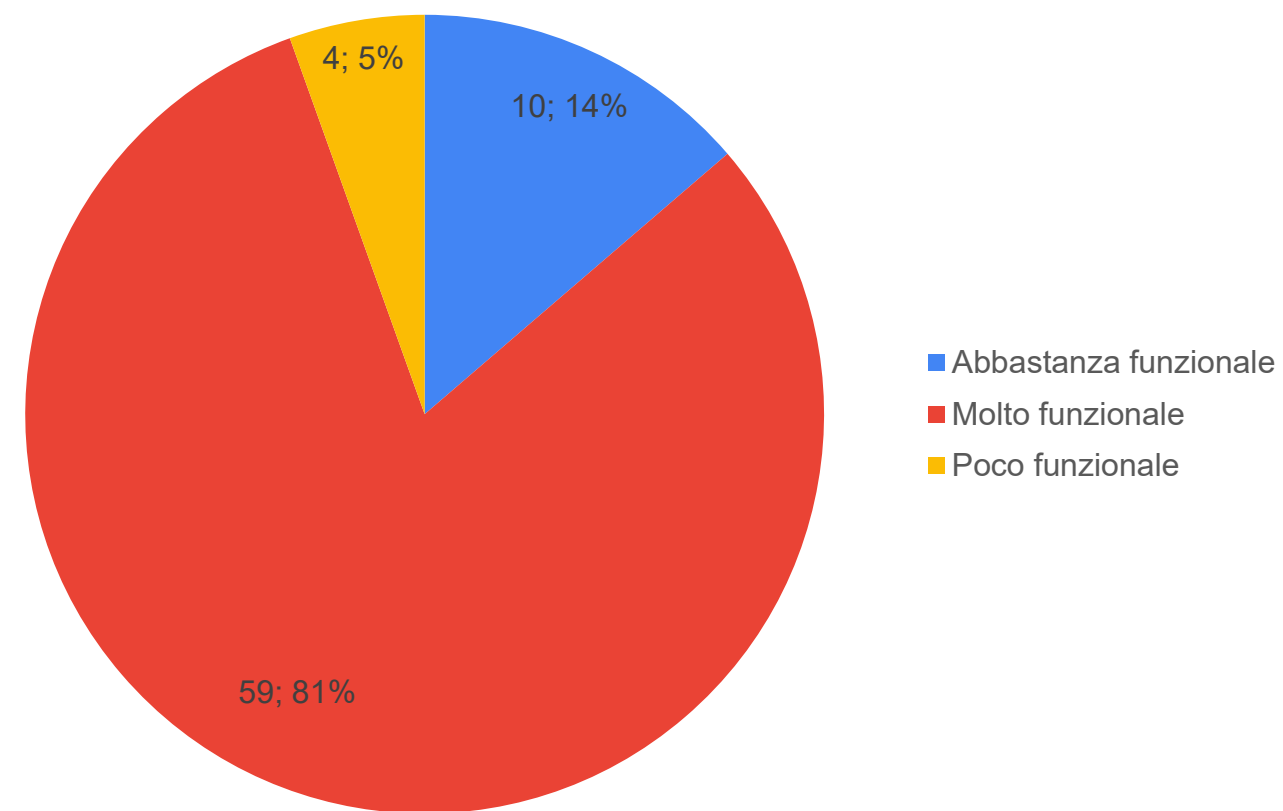
Conteggio di 4.1 Esprima il suo parere sulla funzionalità di ognuno dei seguenti locali presenti nella sua scuola: [Bagni]



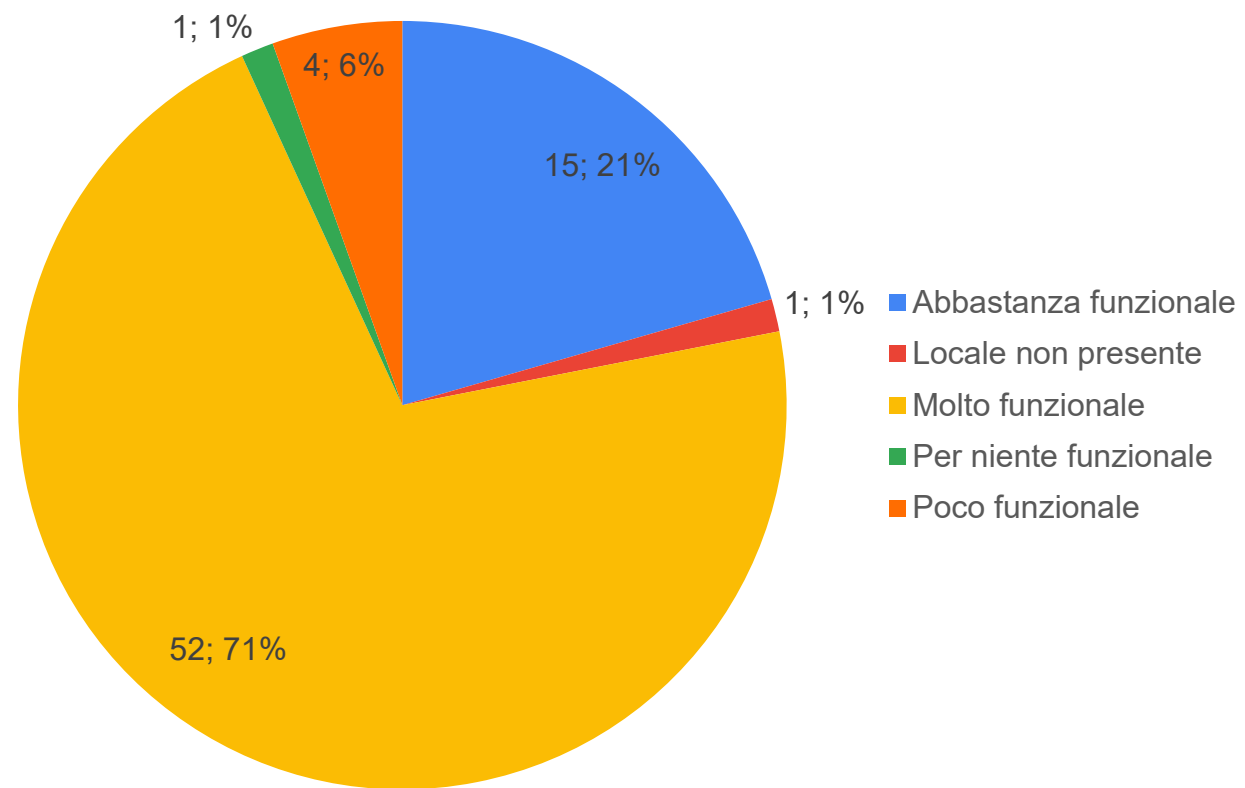
Conteggio di 4.1 Esprima il suo parere sulla funzionalità di
ognuno dei seguenti locali presenti nella sua: [Palestra]



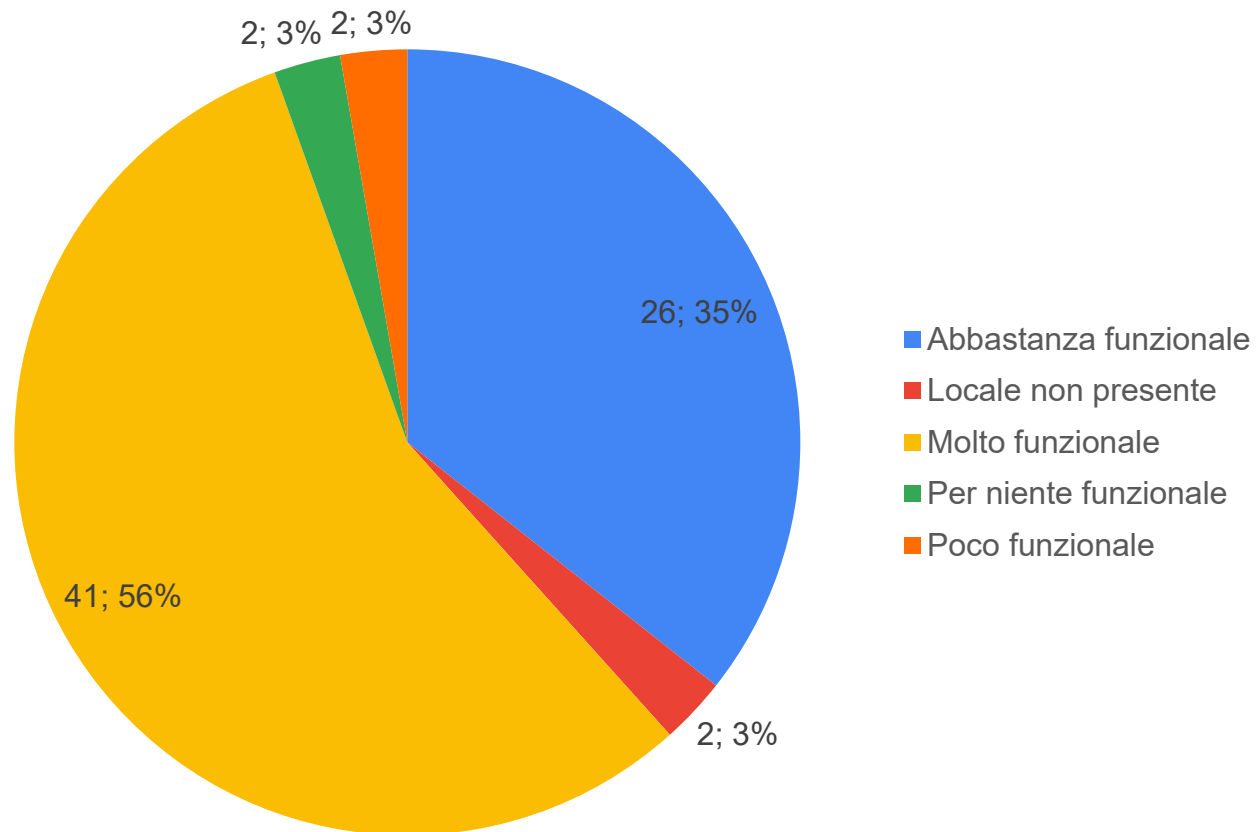
Conteggio di 4.1 Esprima il suo parere sulla funzionalità di
ognuno dei seguenti locali presenti nella sua scuola: [Laboratori]



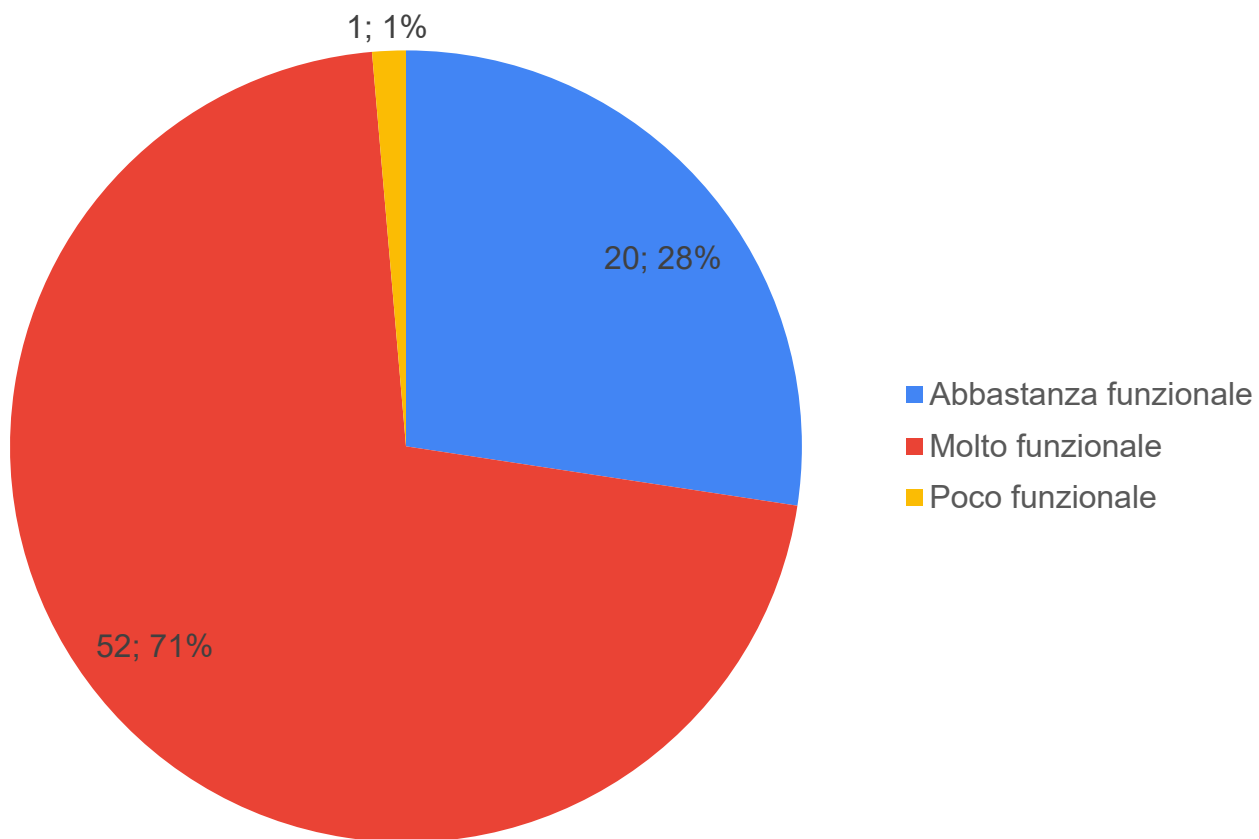
Conteggio di 4.1 Esprima il suo parere sulla funzionalità di
di ognuno dei seguenti locali presenti nella sua: [Sala riunioni]



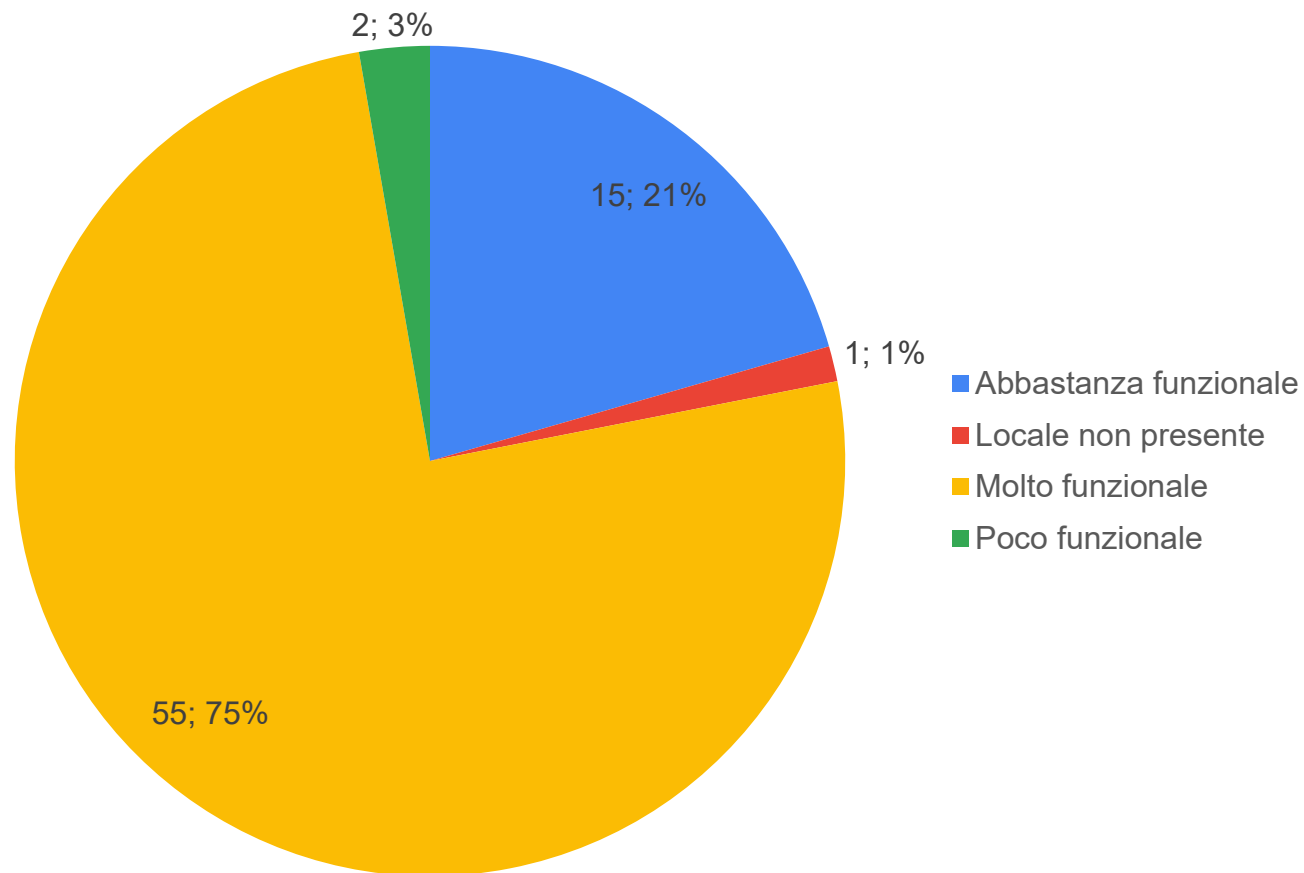
Conteggio di 4.1 Esprima il suo parere sulla funzionalità di ognuno dei seguenti locali presenti nella sua scuola: [Dotazione di testi, manuali/vocabolari]



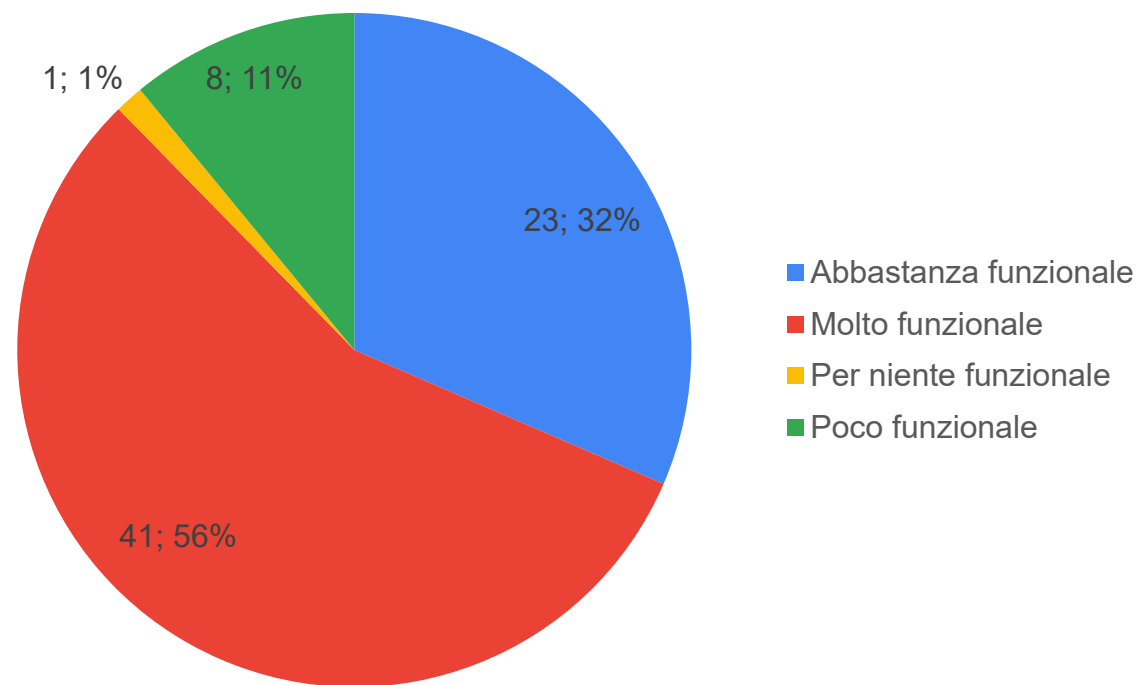
Conteggio di 4.1 Esprima il suo parere sulla funzionalità di ognuno dei seguenti locali presenti nella sua: [Locali per la segreteria]



Conteggio di 4.1
Esprima il suo parere sulla funzionalità di
ognuno dei seguenti locali presenti nella sua scuola: [Spazi e
laboratori esterni]

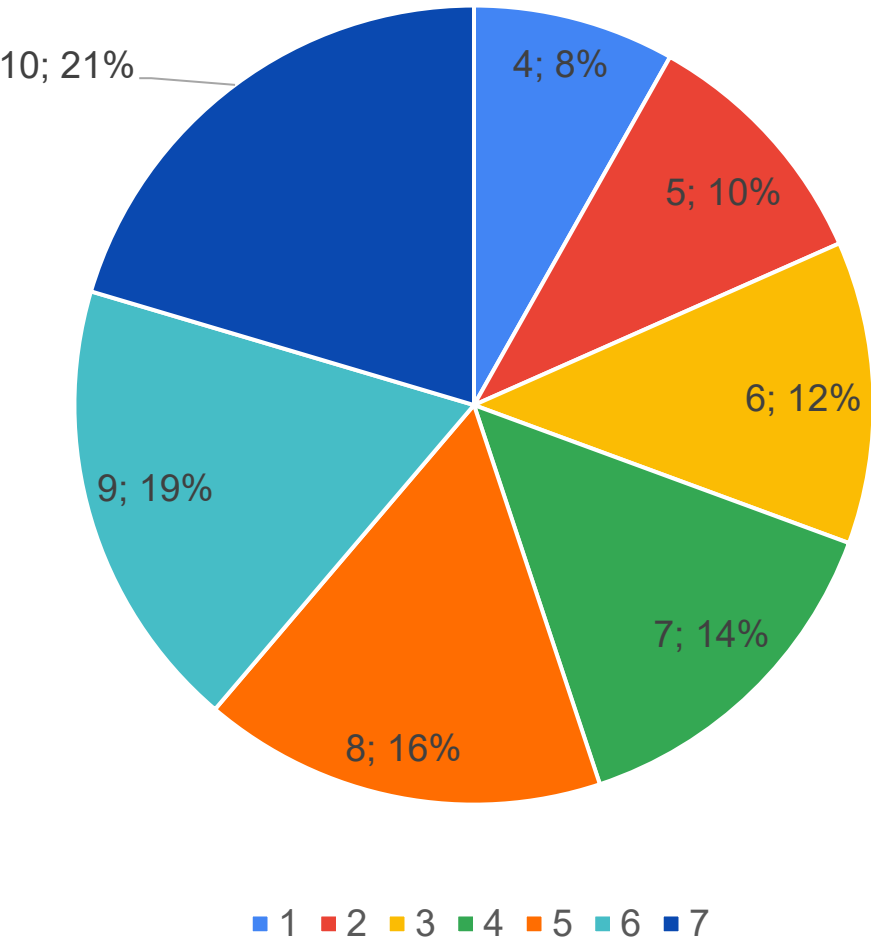


Conteggio di 4.1
Esprima il suo parere sulla funzionalità di ognuno dei seguenti locali presenti nella
sua scuola: [Aula docenti]

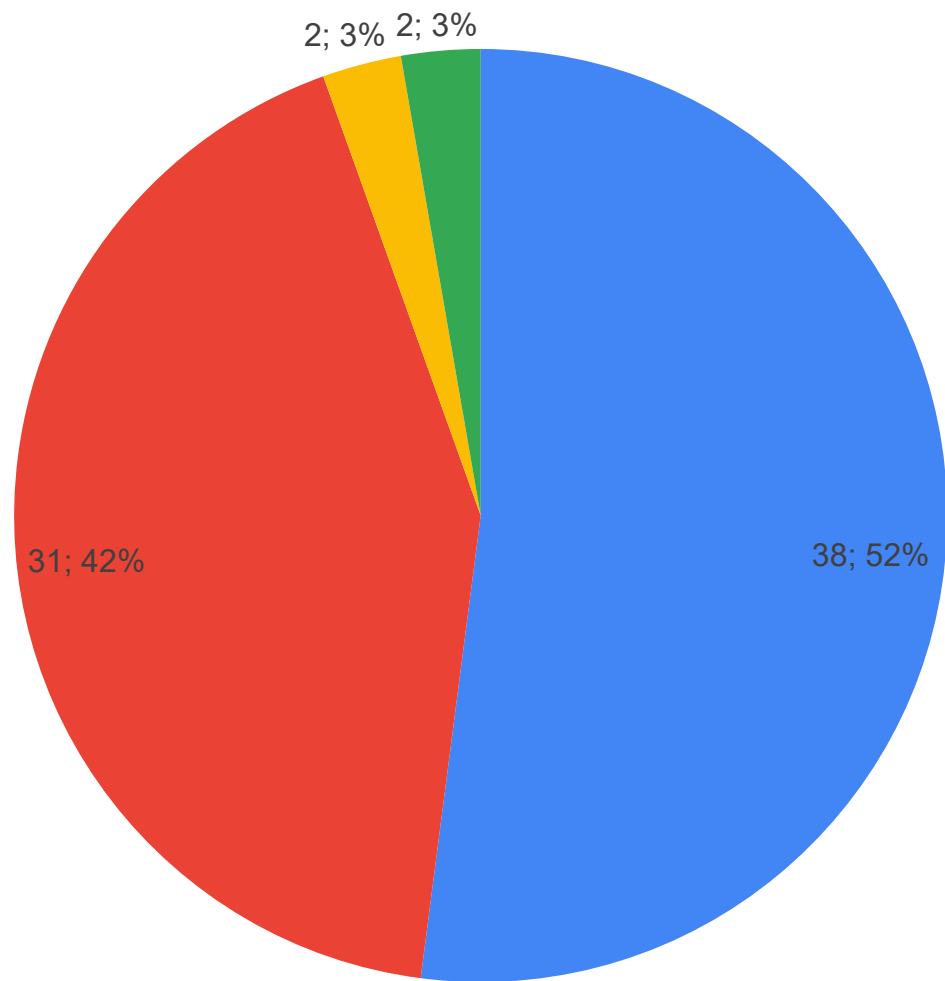


4.1.1 Si chiede di esprimere una valutazione da 3 a 10 sugli interventi messi in essere

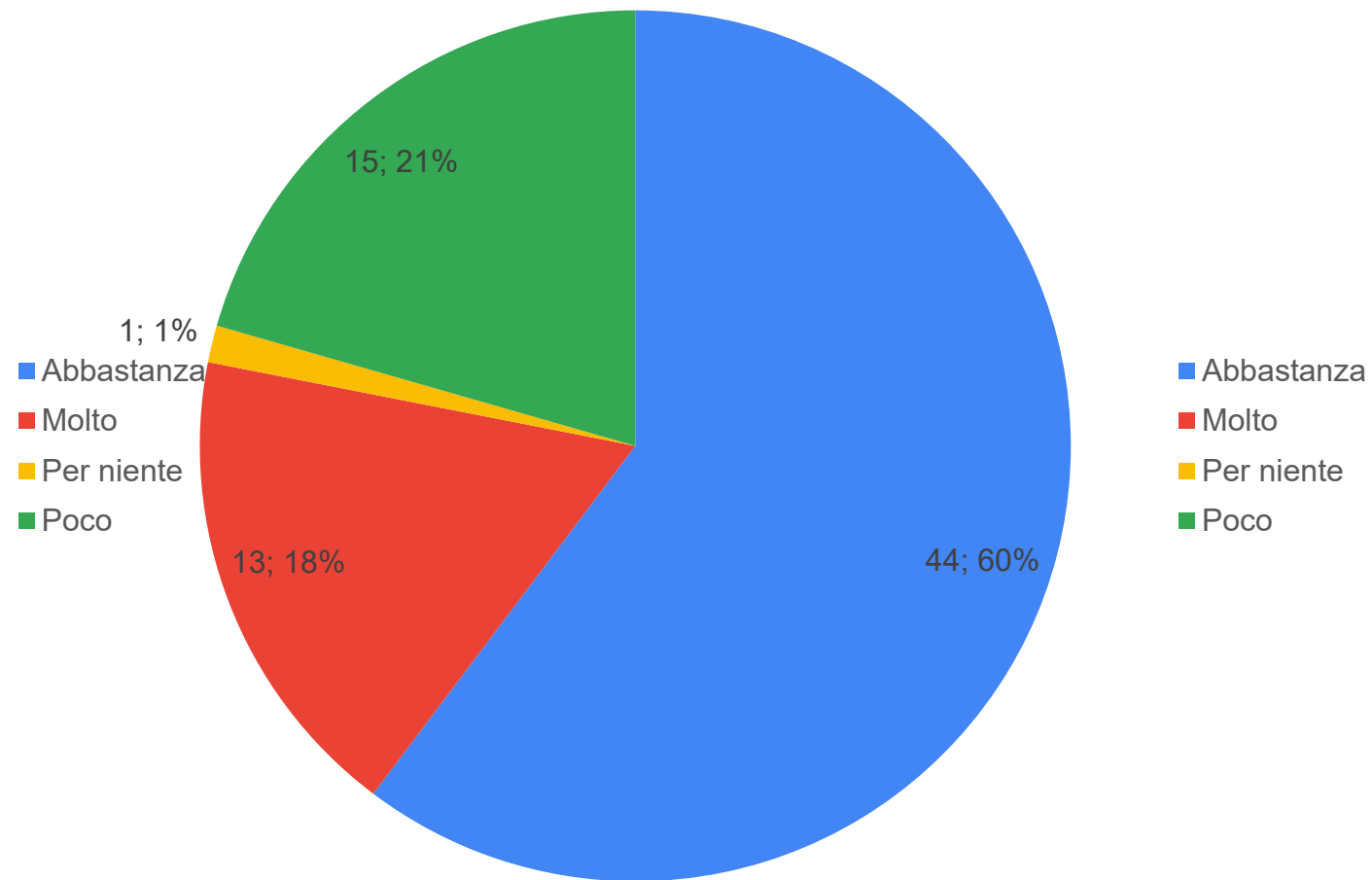
4.1.1 Si chiede di esprimere una valutazione da 3 a 10 sugli interventi messi in essere



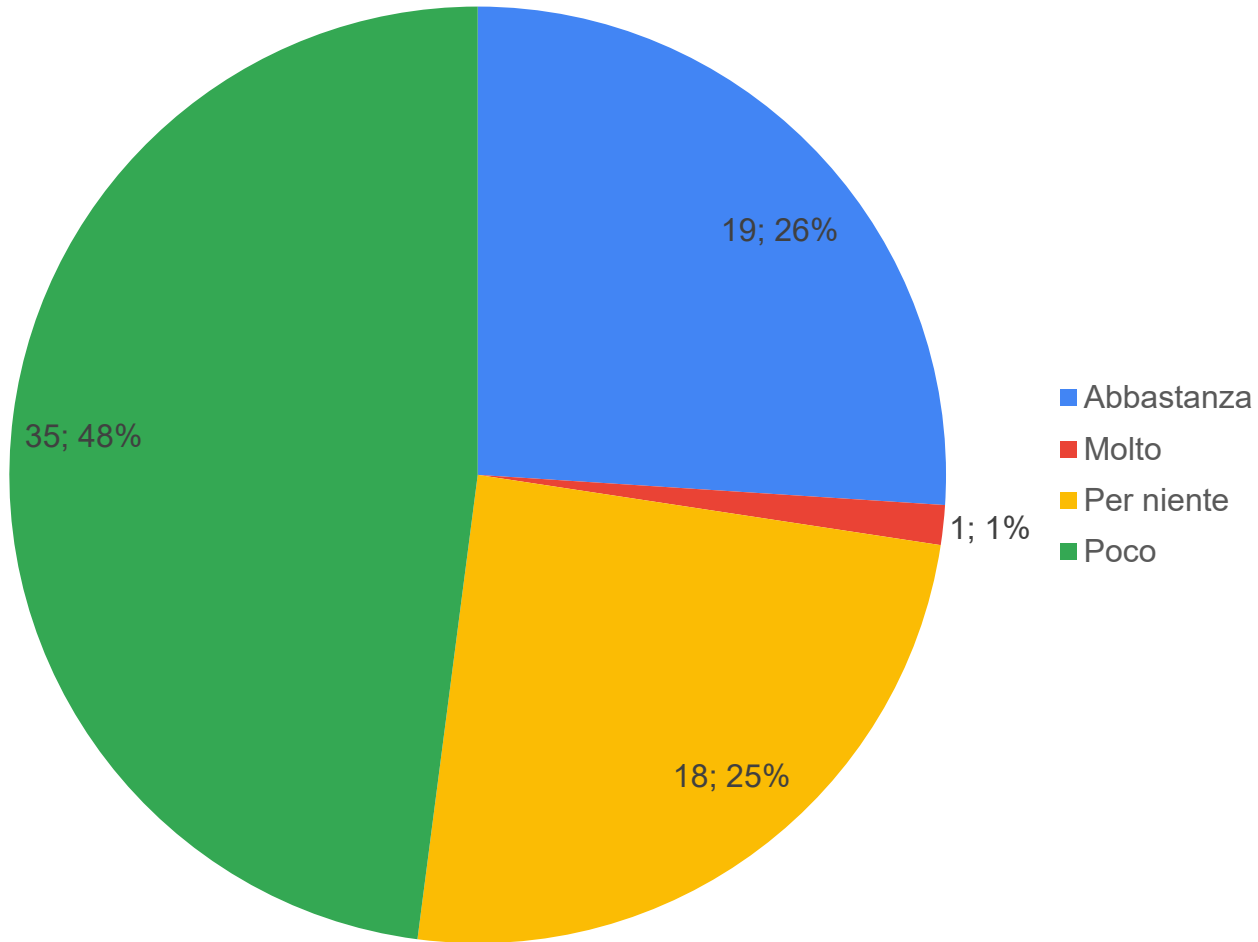
Conteggio di 4.2 Esprima il suo grado di soddisfazione per quanto riguarda il servizio di segreteria:



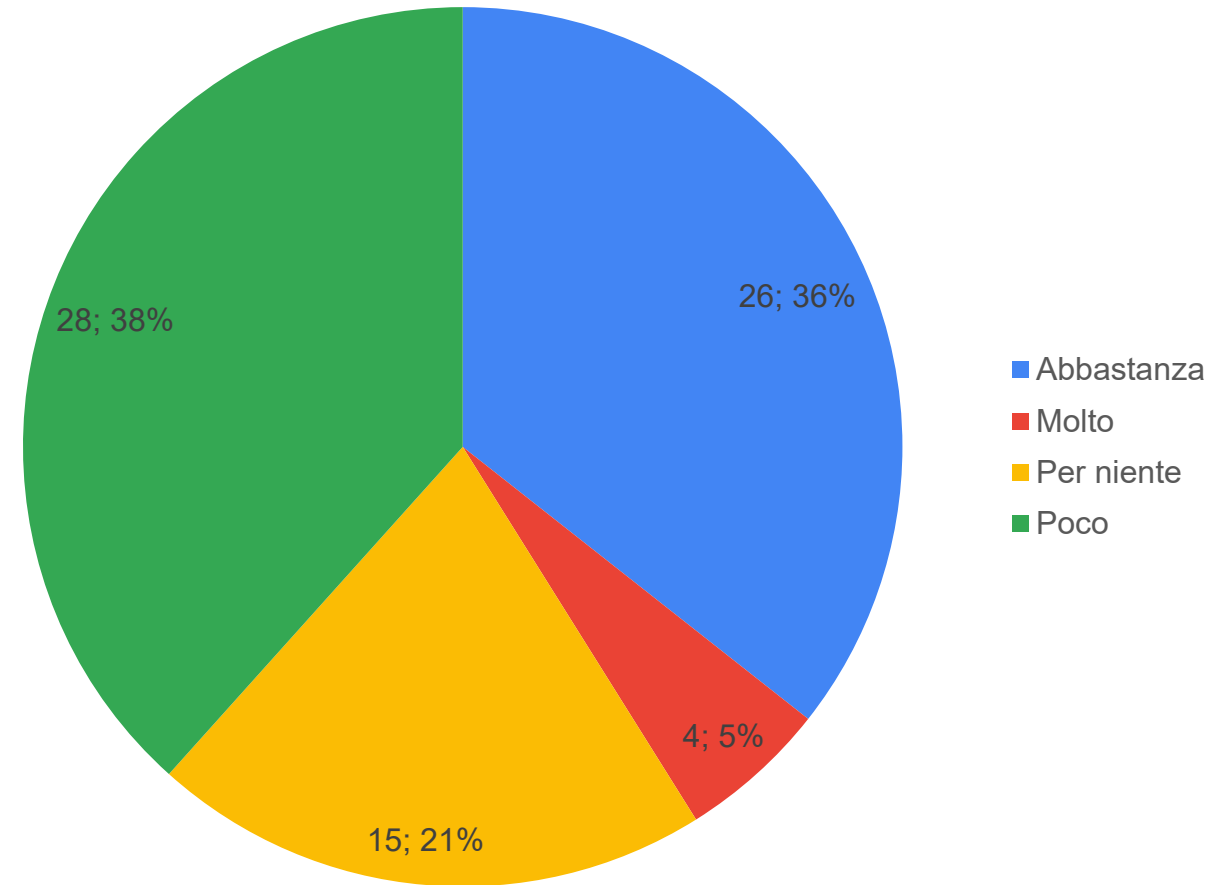
Conteggio di 4.3 Gli orari degli uffici della segreteria rispondono alle sue esigenze?



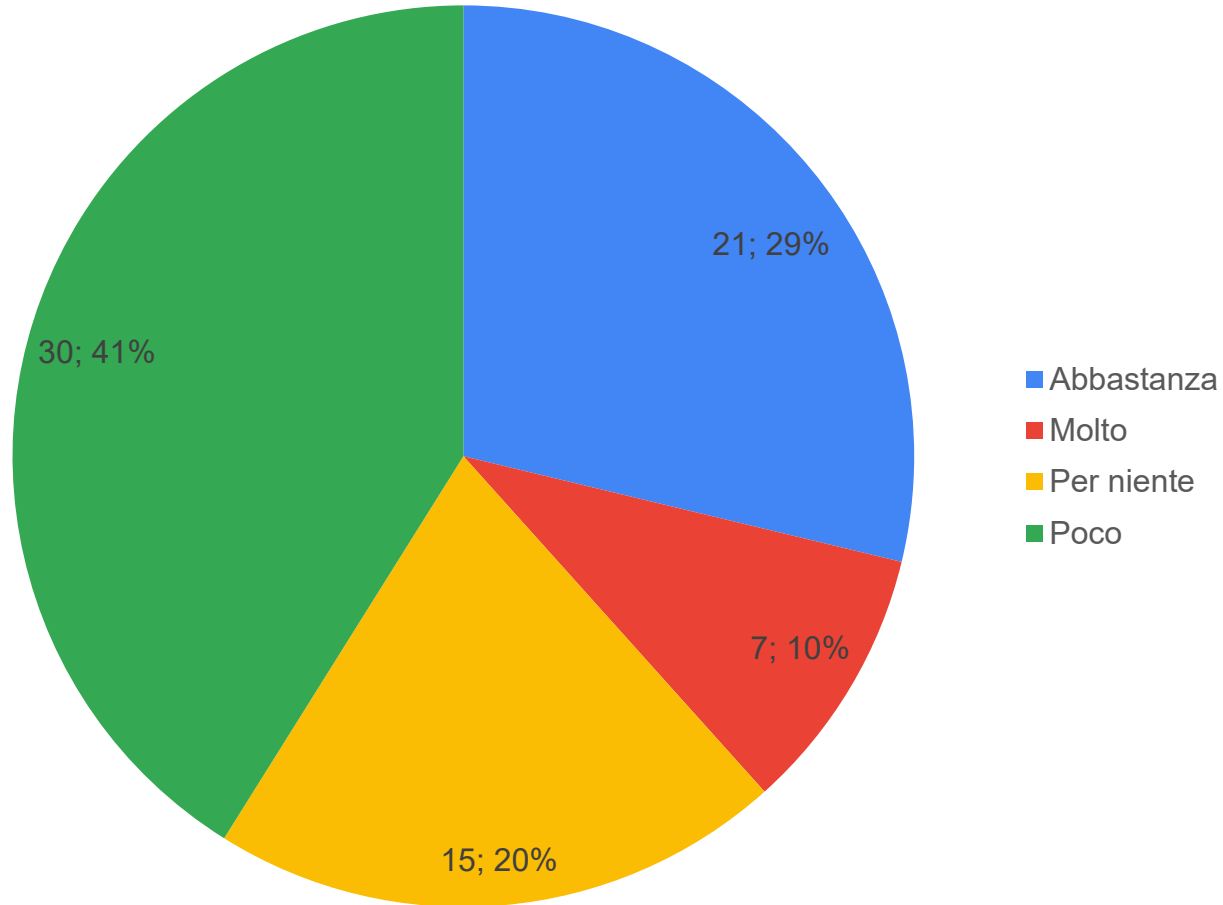
Conteggio di 4.4 A suo giudizio, il personale scarseggia
nelle aree ... [Diversamente abili]



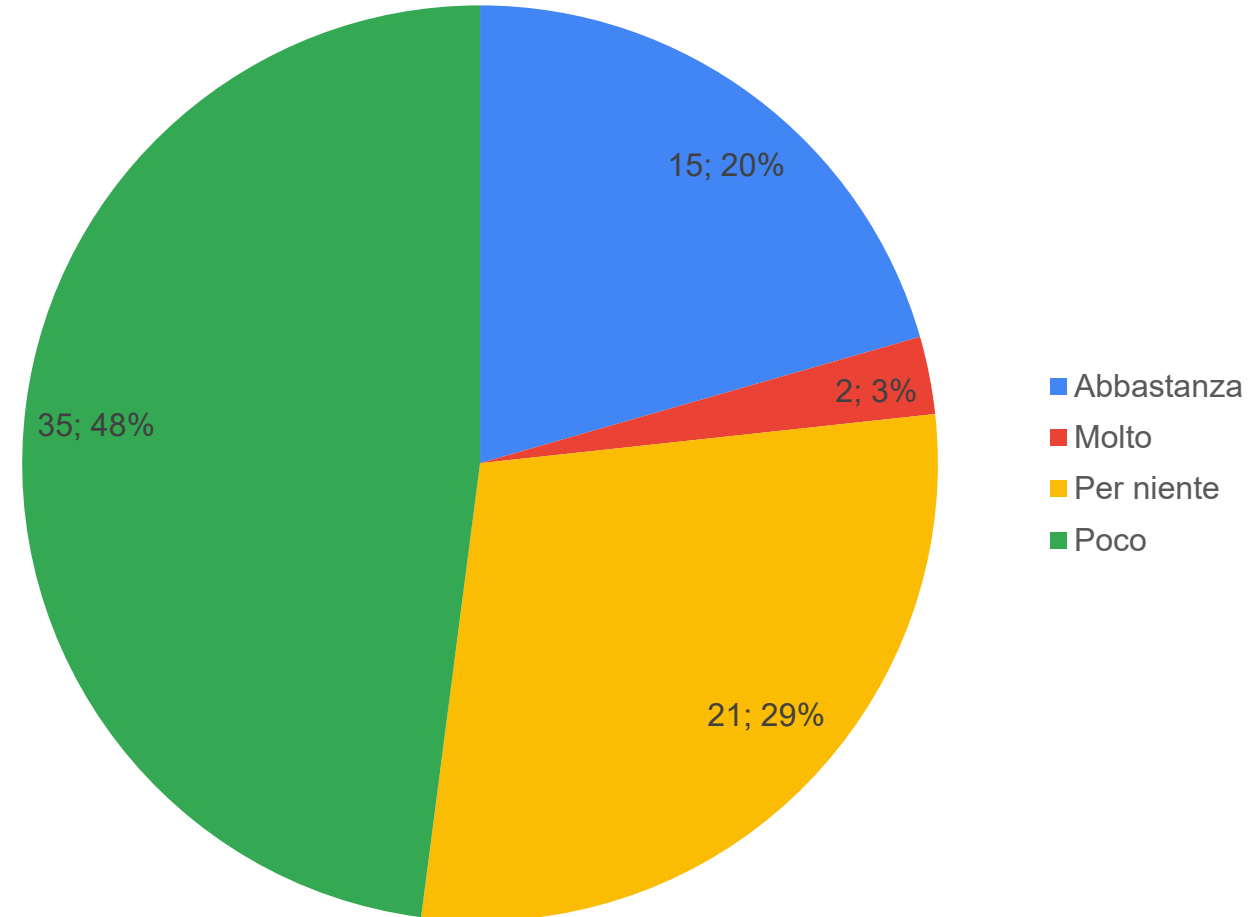
Conteggio di 4.4 A suo giudizio, il personale scarseggia
nelle aree ... [Supplenze]



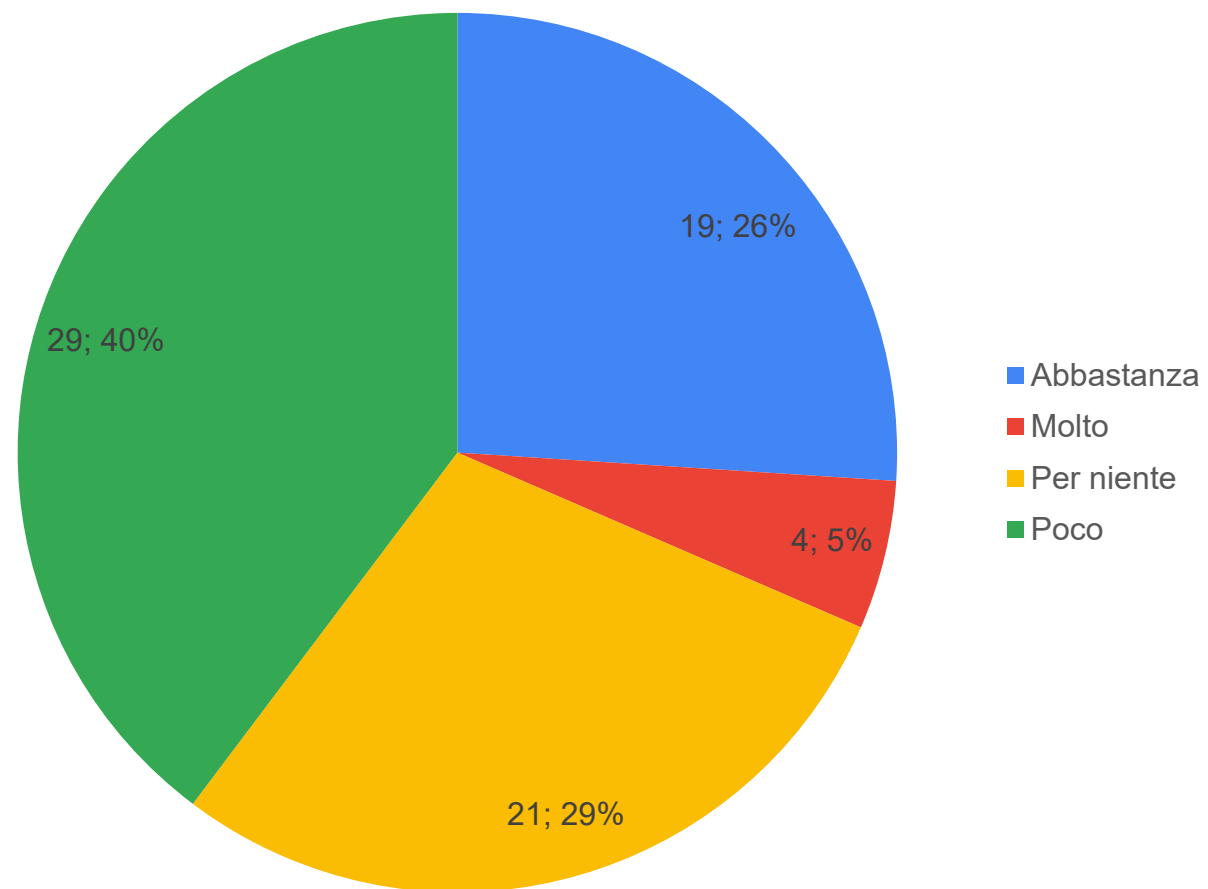
Conteggio di 4.4 A suo giudizio, il personale scarseggia
nelle aree ... [Assistenza per studenti disagiati]



Conteggio di 4.4 A suo giudizio, il personale scarseggia
nelle aree ... [Segreteria]

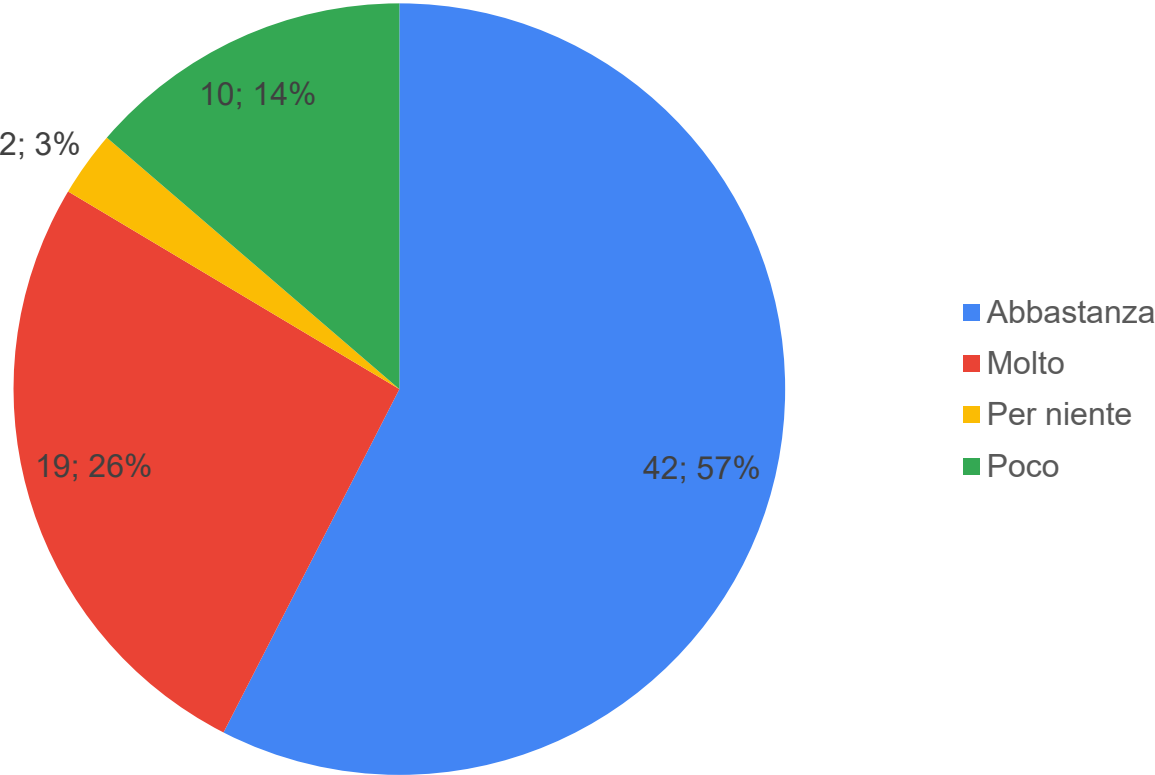


A suo giudizio, il personale scarseggia nelle aree ...
[Assistenza durante l'orario scolastico]

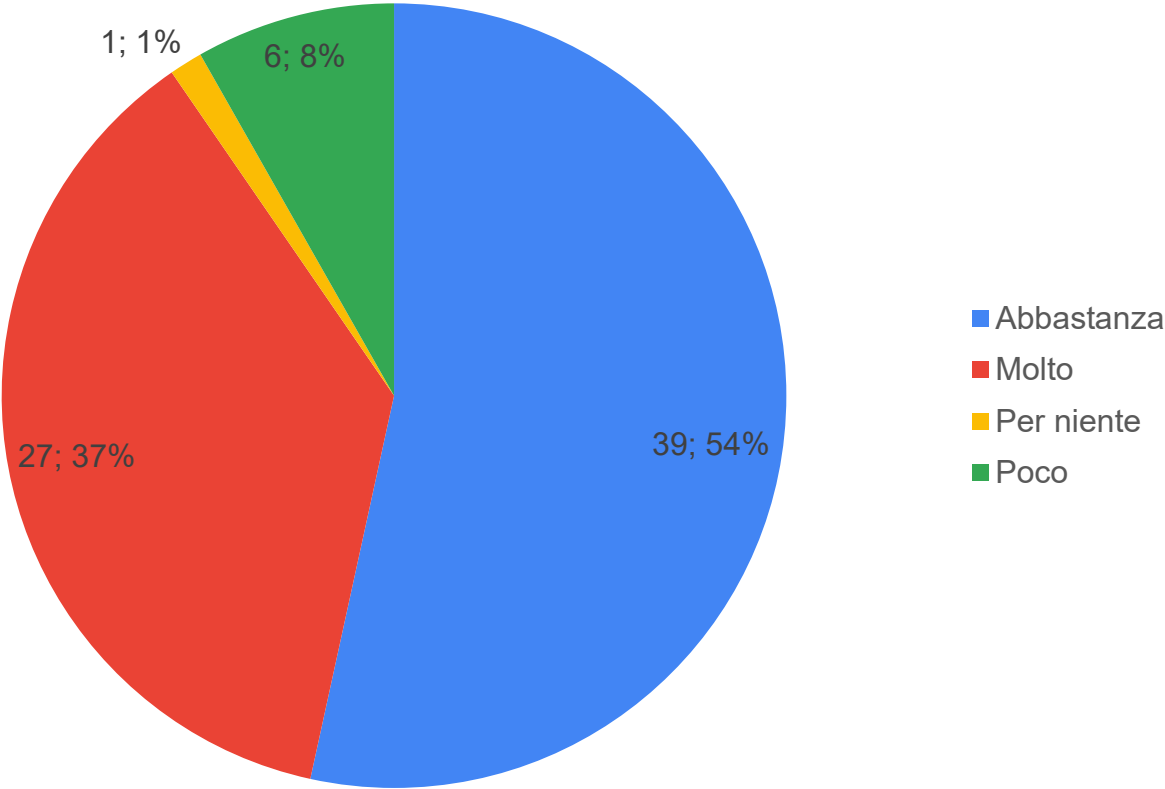


5. Rapporti scuola-famiglia

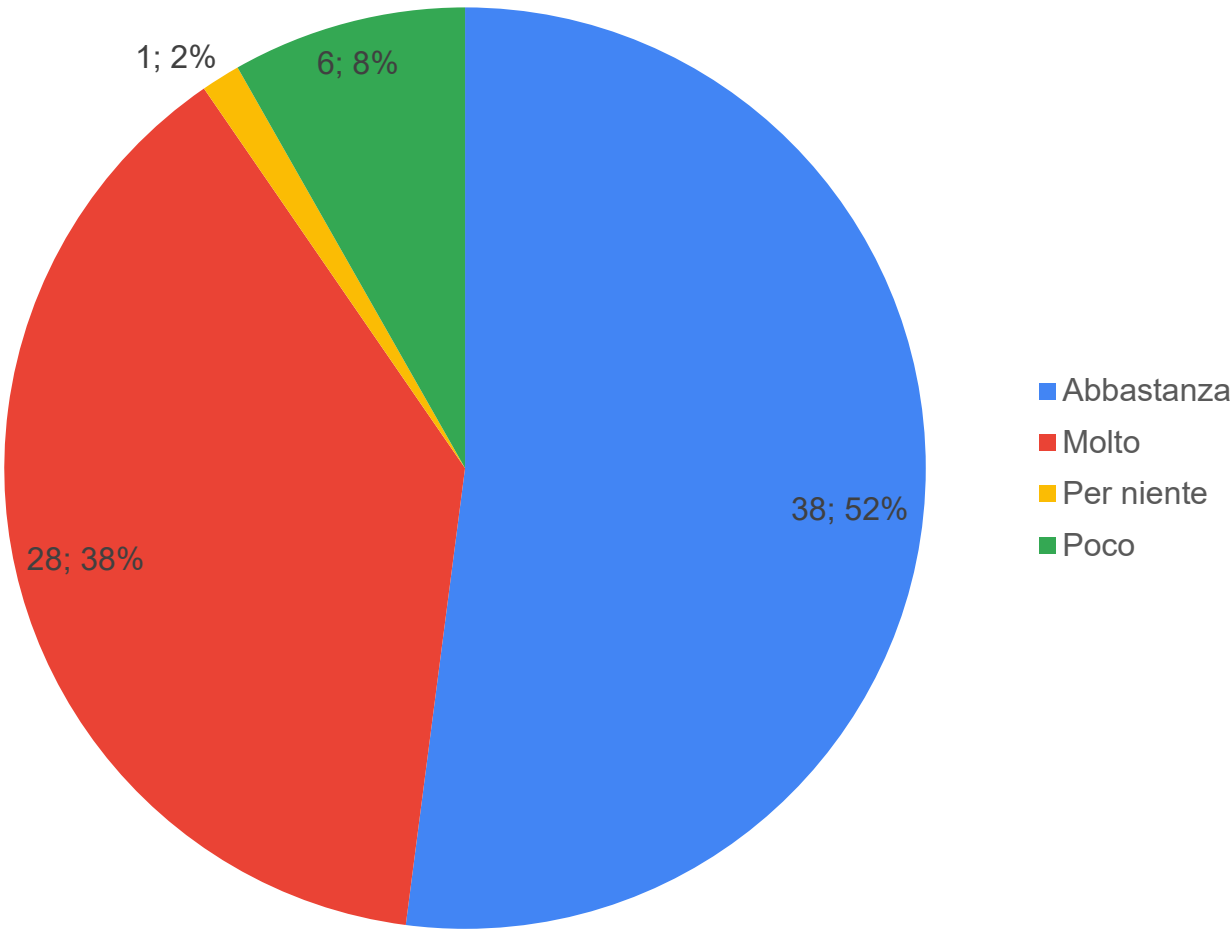
Conteggio di 5.1 Esprima la sua valutazione sull'efficacia di ognuna delle seguenti modalità di incontro scuola-famiglia rispetto al successo formativo degli studenti: [Assemblee dedicate e per eventi]



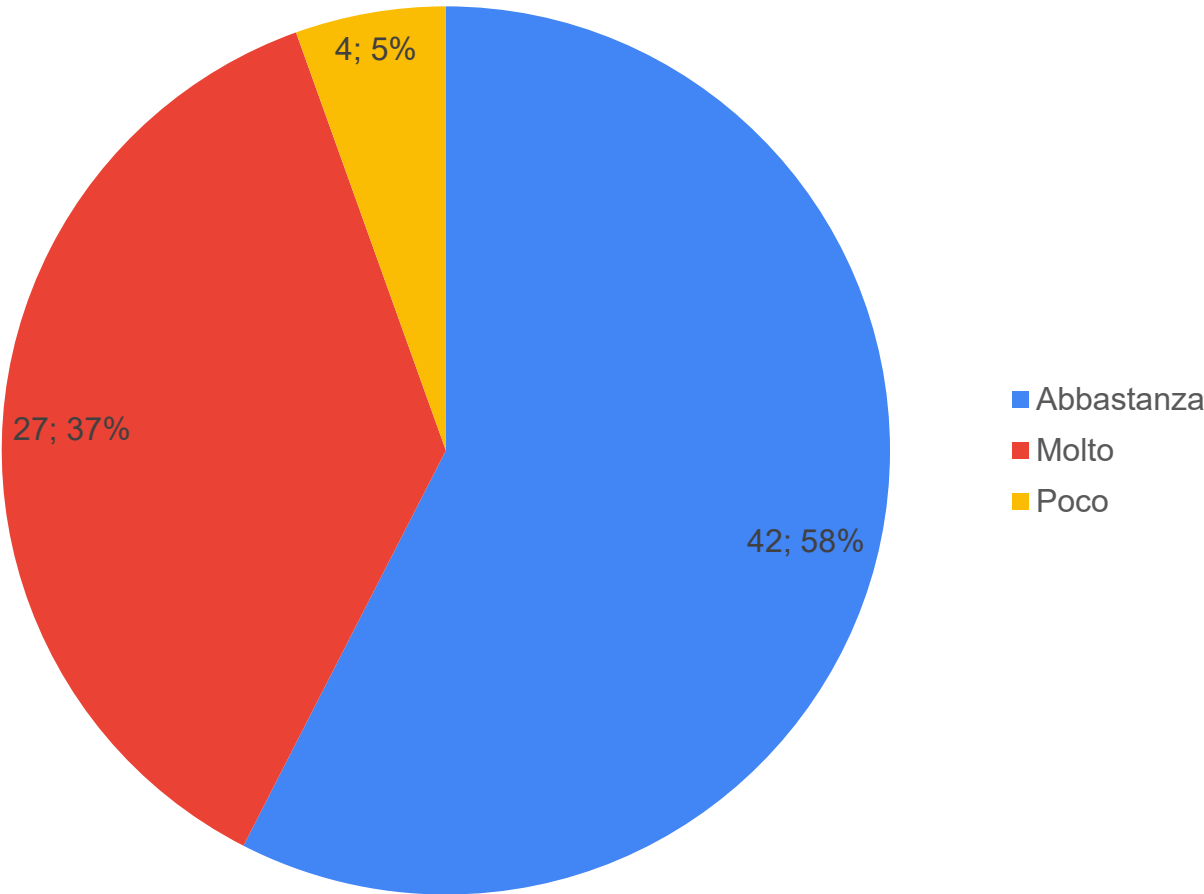
Conteggio di 5.1 Esprima la sua valutazione sull'efficacia di ognuna delle seguenti modalità di incontro scuola-famiglia rispetto al successo formativo degli studenti: [Consigli di classe]



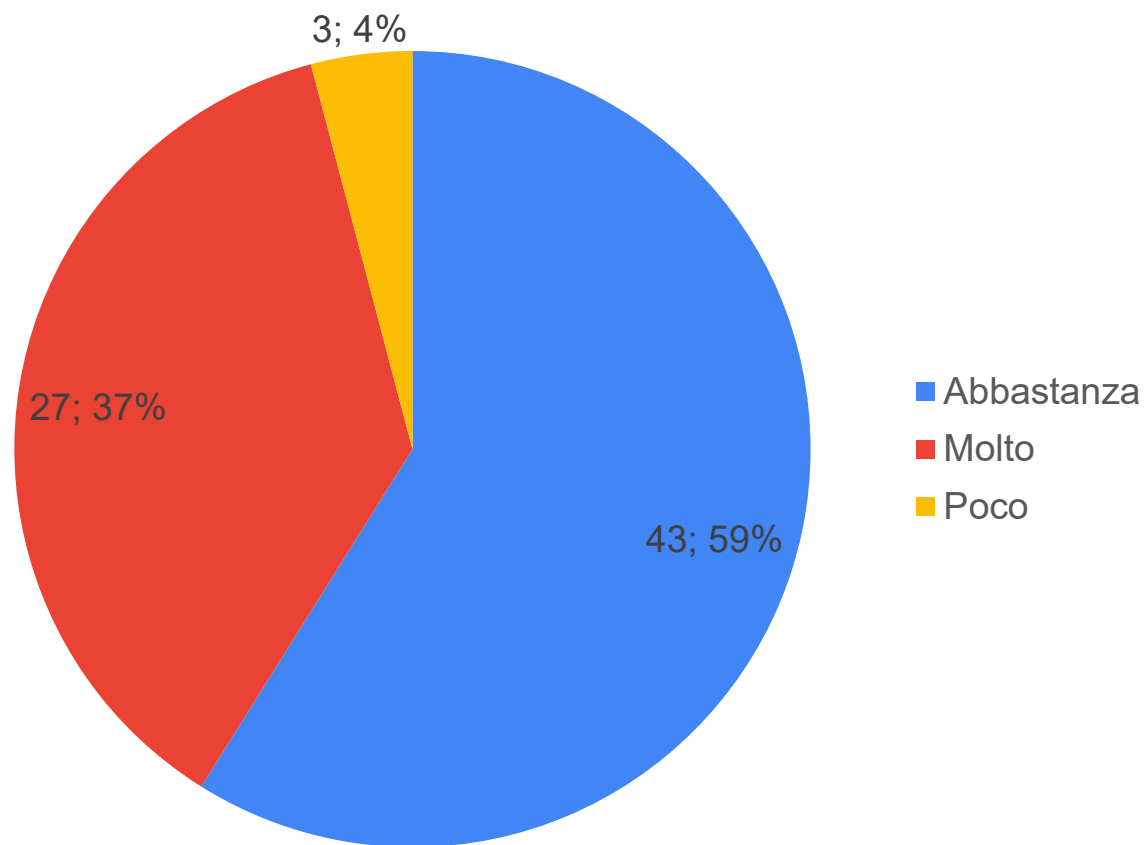
Conteggio di 5.1 Esprima la sua valutazione sull'efficacia di ognuna delle seguenti modalità di incontro scuola-famiglia rispetto al successo formativo degli studenti: [Partecipazione ad eventi]



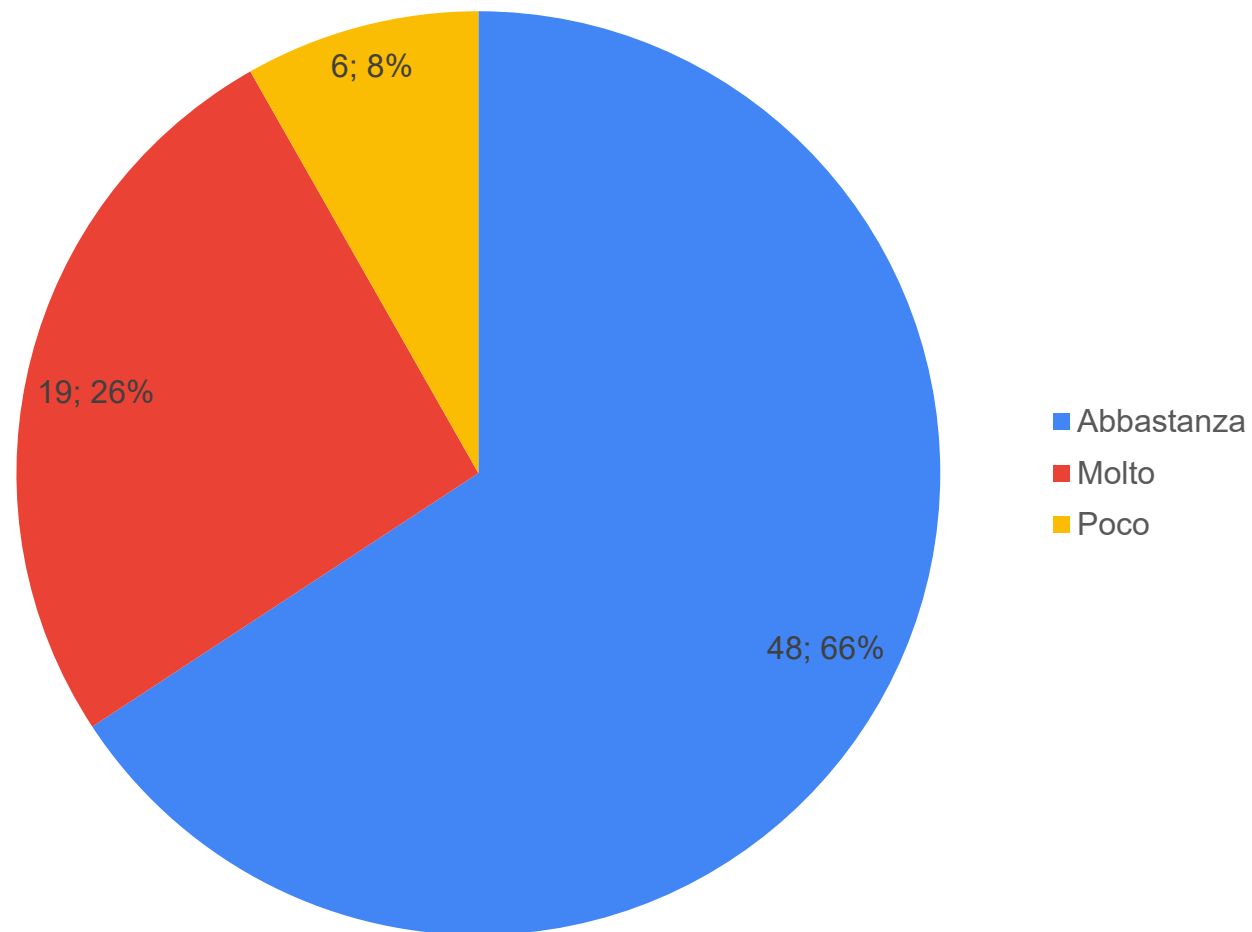
Conteggio di 5.1 Esprima la sua valutazione sull'efficacia di ognuna delle seguenti modalità di incontro scuola-famiglia rispetto al successo formativo degli studenti: [Colloqui individuali genitori-docenti]



Conteggio di 5.1 Esprima la sua valutazione
sull'efficacia di ognuna delle seguenti modalità di incontro
scuola-famiglia rispetto al successo formativo degli
studenti: [Incontri scuola/famiglia intermedi]

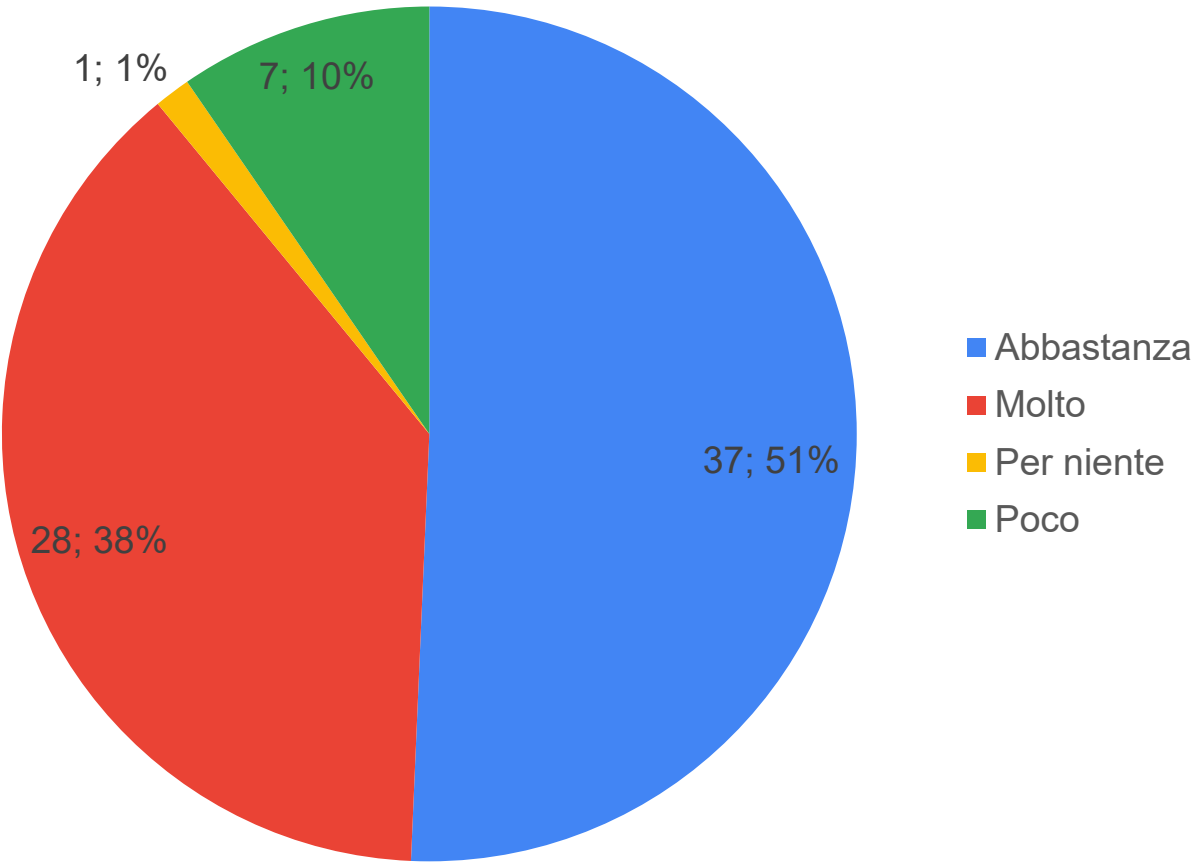


Conteggio di 5.1 Esprima la sua valutazione
sull'efficacia di ognuna delle seguenti modalità di incontro
scuola-famiglia rispetto al successo formativo degli studenti: [Incontro-consegna
delle schede di valutazione]



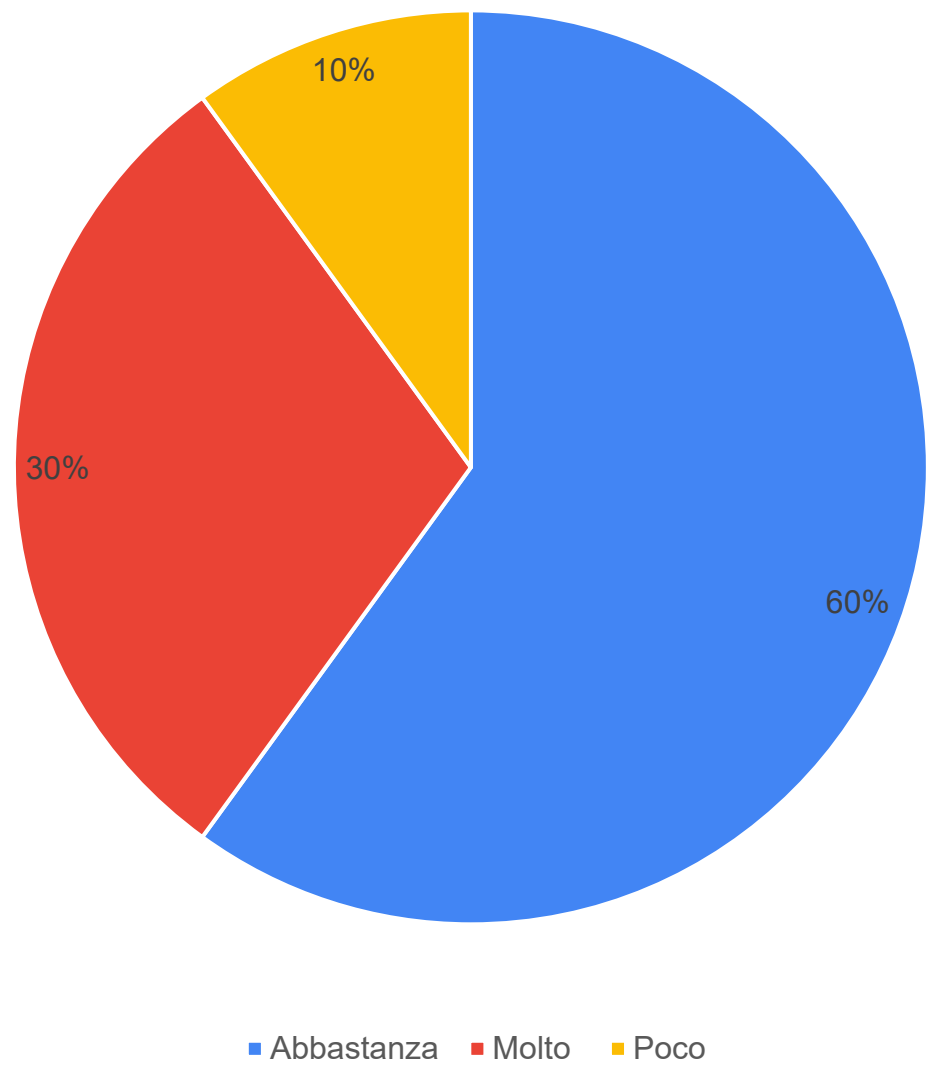
6. Formazione in servizio dei docenti

Conteggio di 6.1 I percorsi di formazione previsti e deliberati sono utili alle necessità contestuali?

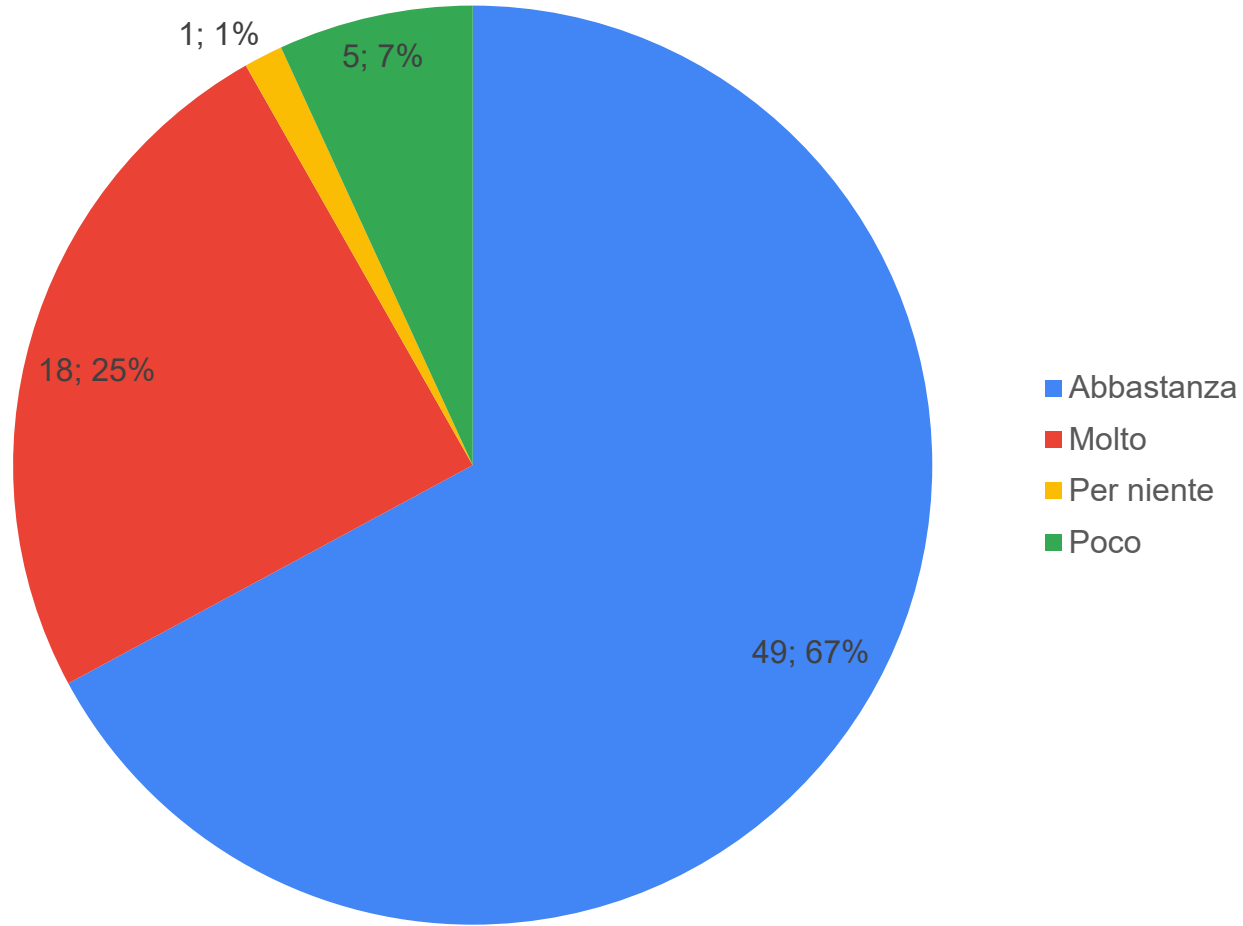


7. Valutazione complessiva

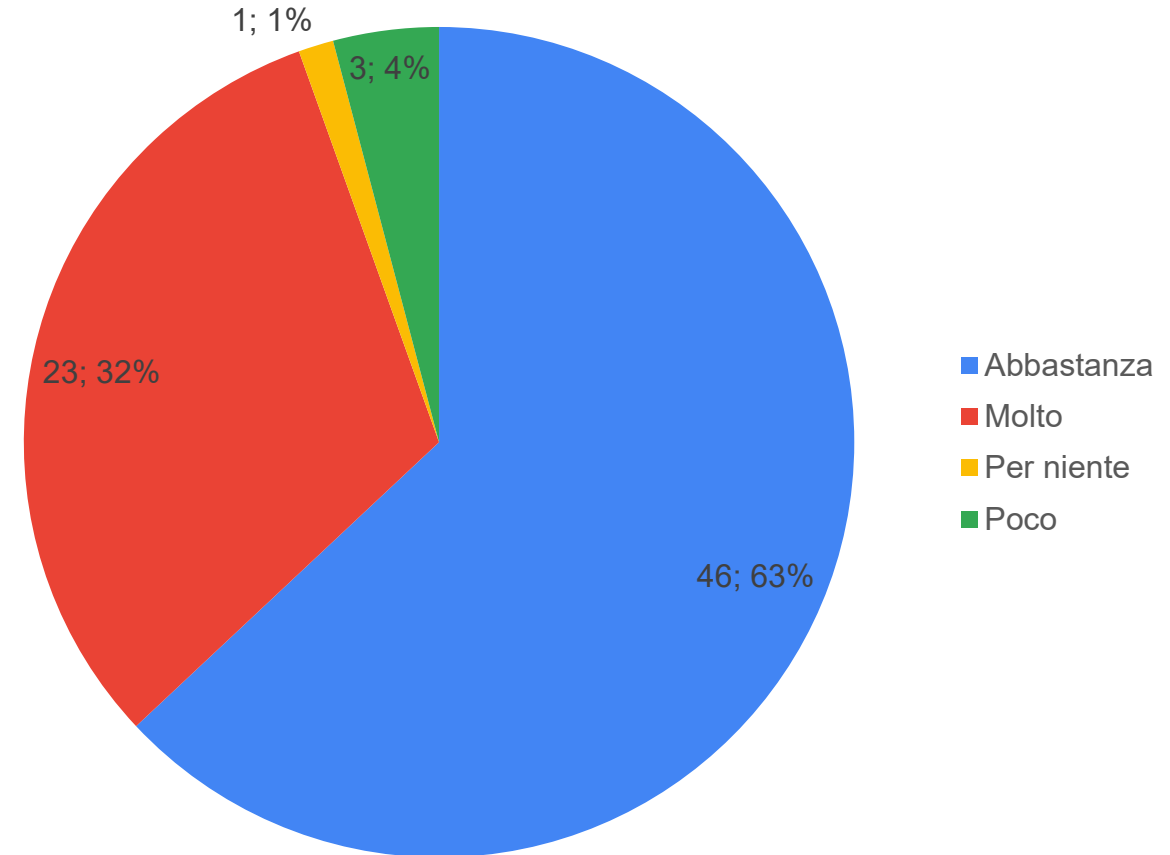
7.1 Nel complesso si ritiene soddisfatto della scuola?



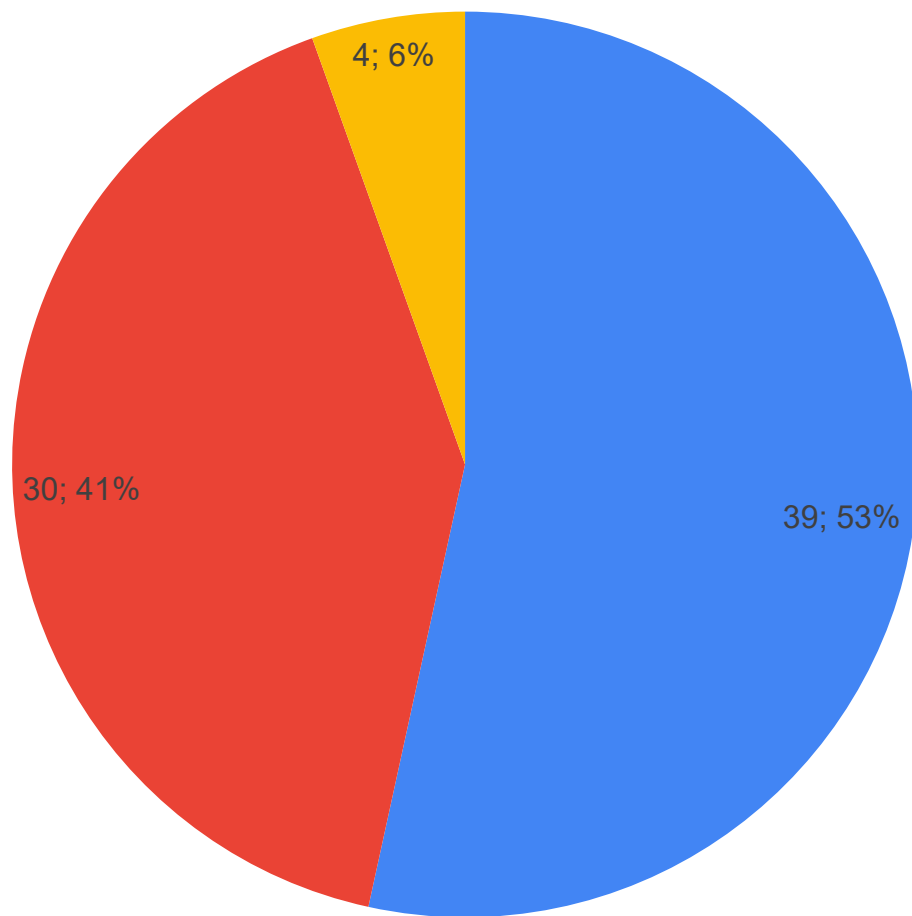
Conteggio di 7.2 In particolare esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica della scuola:
[Organizzazione dell'orario dei docenti]



Conteggio di 7.2 In particolare esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica della scuola:
[Organizzazione delle funzioni strumentali al P.T.O.F.]

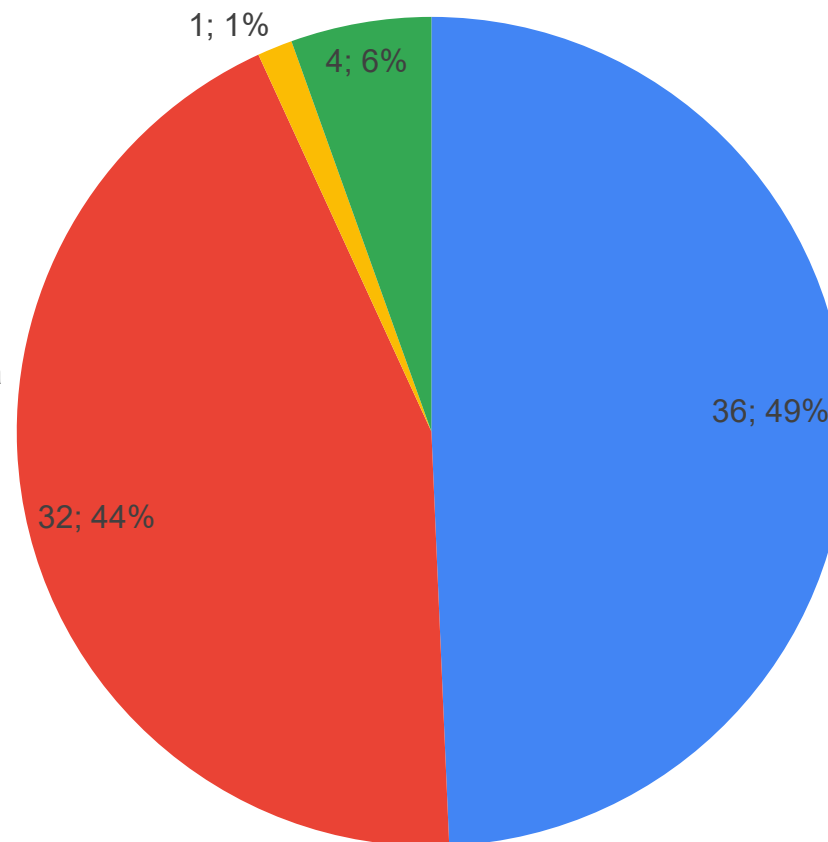


Conteggio di 7.2 In particolare esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica della scuola:
[Organizzazione dell'utilizzo della palestra]



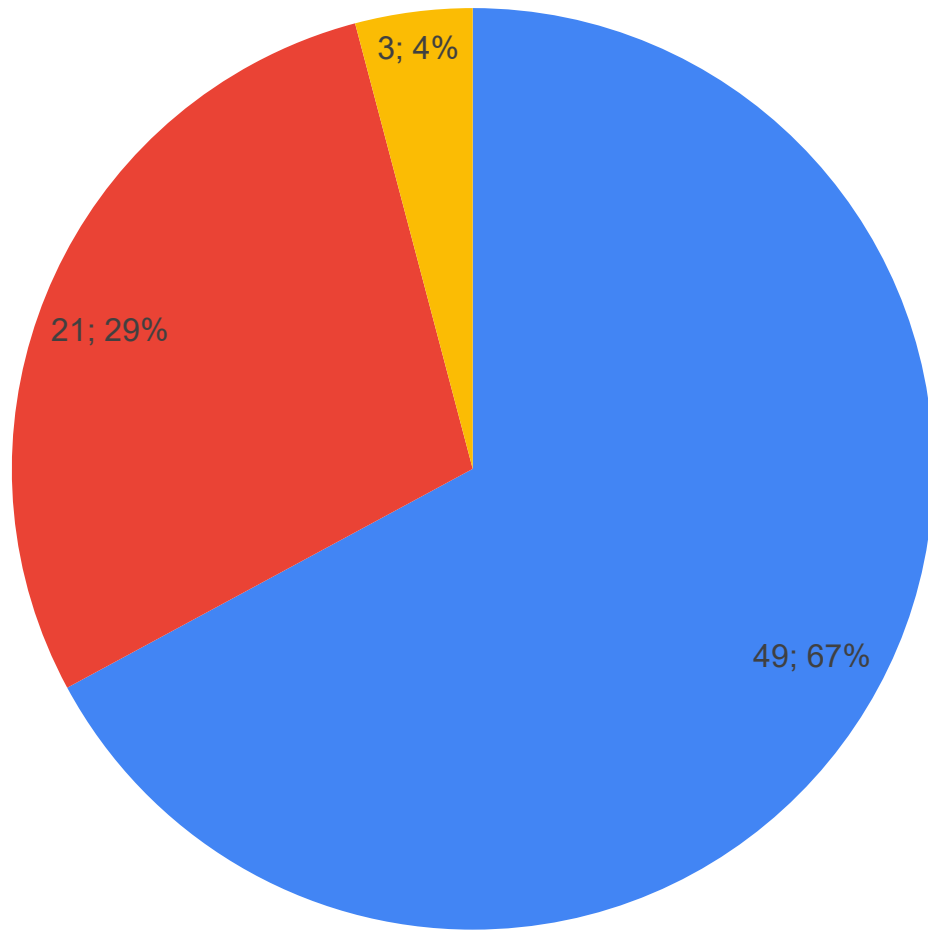
■ Abbastanza
■ Molto
■ Poco

Conteggio di 7.2 In particolare esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica della scuola:
[Organizzazione dell'utilizzo dei laboratori]



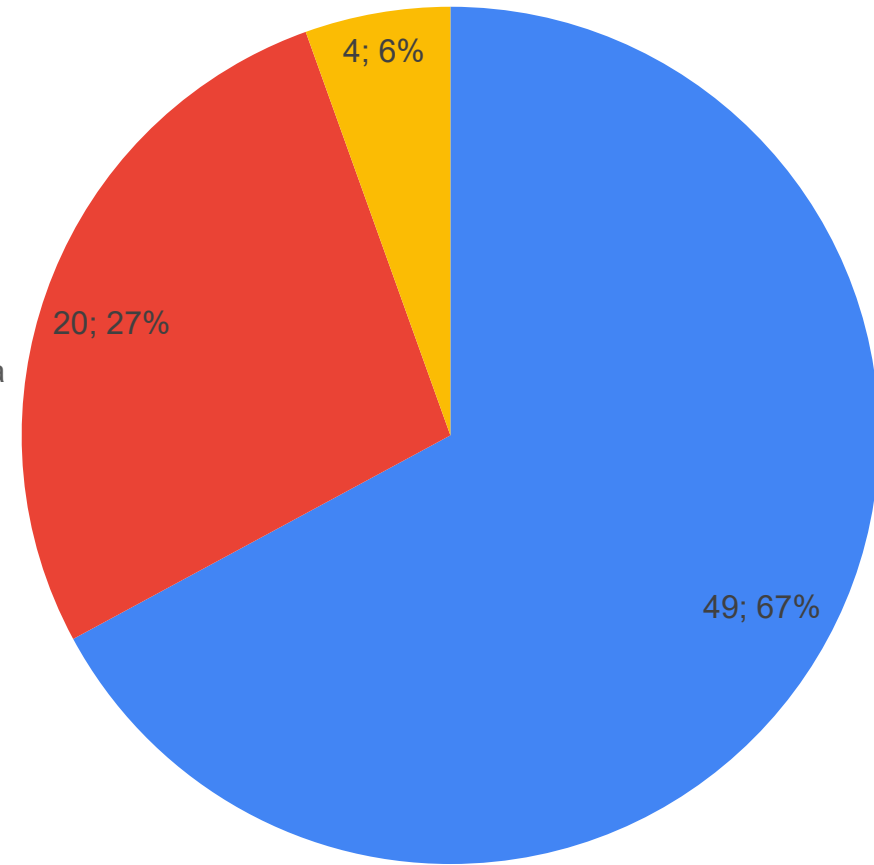
■ Abbastanza
■ Molto
■ Per niente
■ Poco

Conteggio di 7.2 In particolare esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica della scuola:
[Organizzazione dei rapporti scuola-famiglia]



■ Abbastanza
■ Molto
■ Poco

Conteggio di 7.2 In particolare esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica della scuola:
[Organizzazione dei rapporti con il territorio]



■ Abbastanza
■ Molto
■ Poco

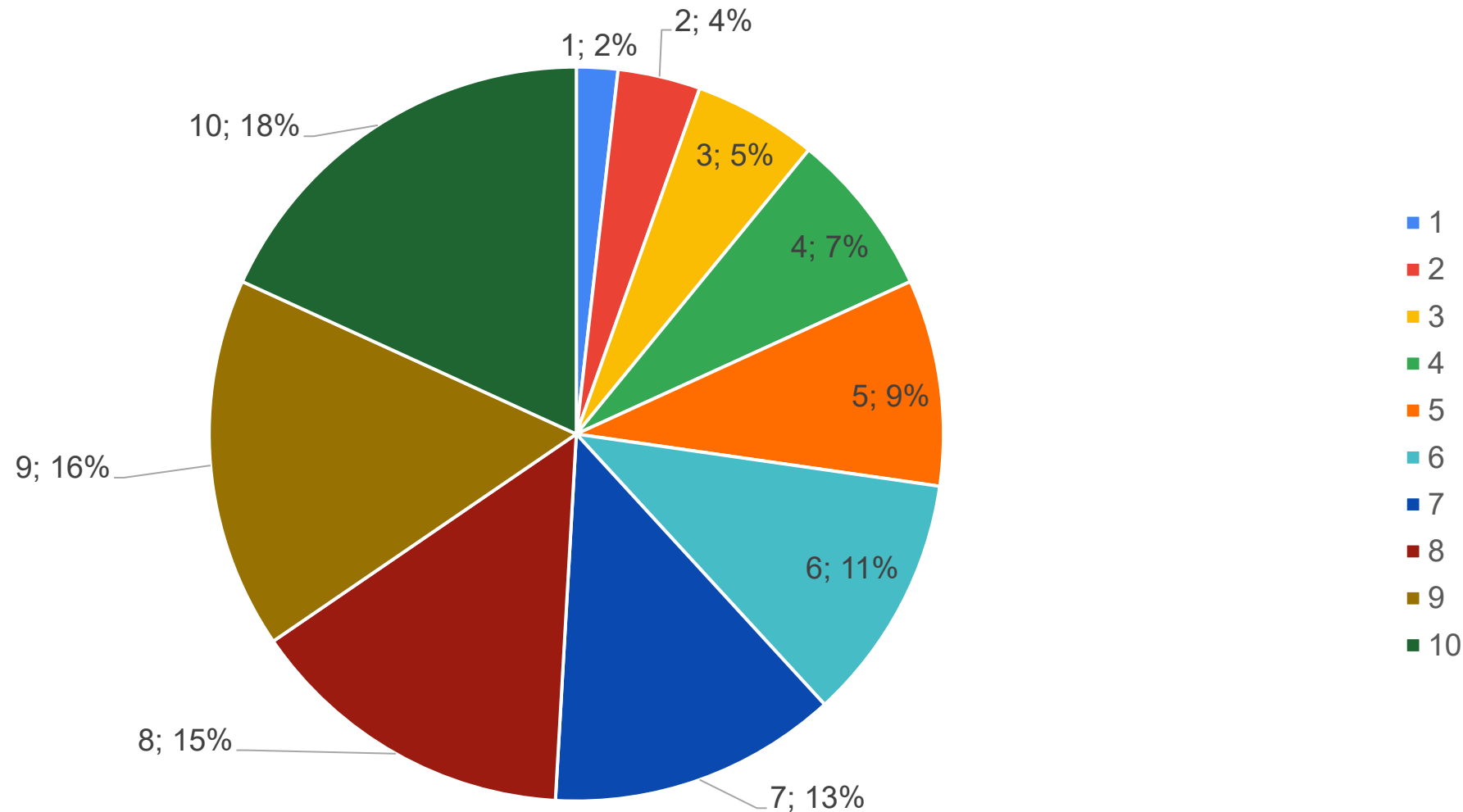
7.3.1 Modalità per migliorare i livelli di profitto degli studenti

- Incrementare le attività interattive e cooperative
- Incentivare la didattica laboratoriale
- Migliorare il metodo di studio
- Incrementare le attività interdisciplinari

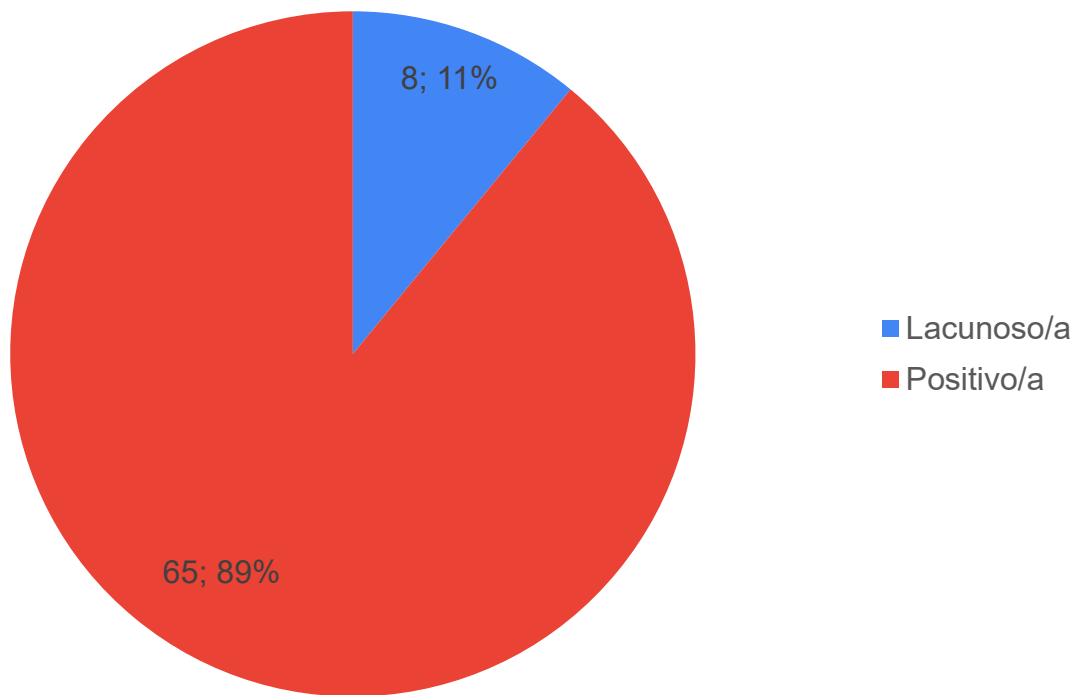
7.3.2 Dare un voto al miglioramento della organizzazione e dei servizi attivati nella scuola

Voto

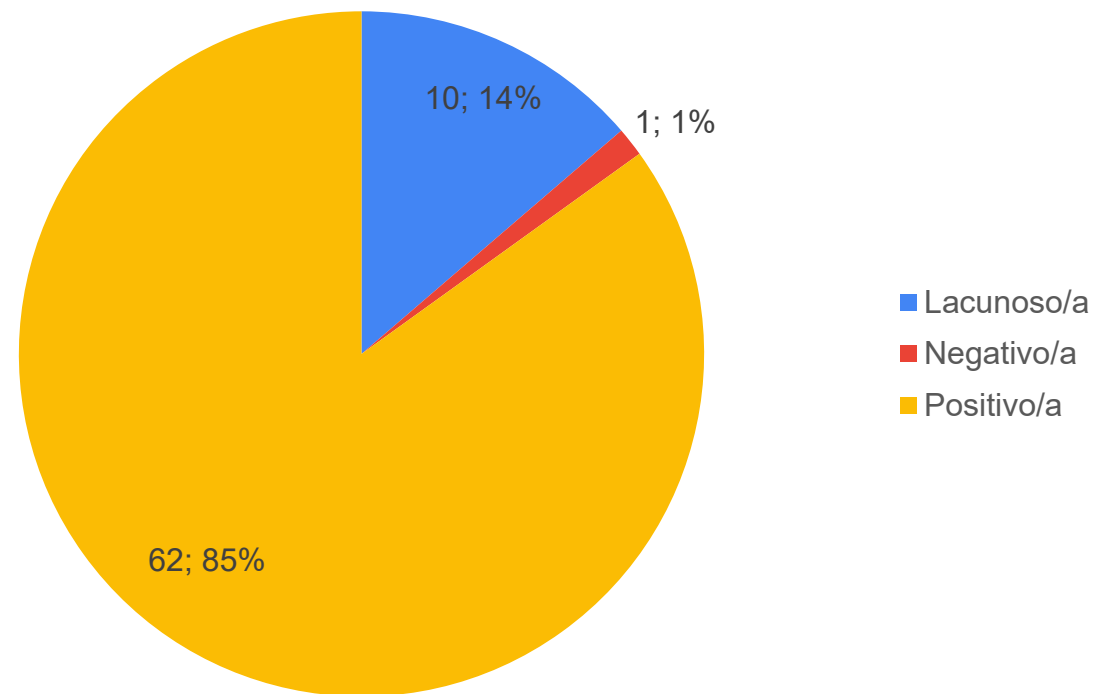
7.3.2 Dare un voto al miglioramento della organizzazione e dei servizi attivati nella scuola



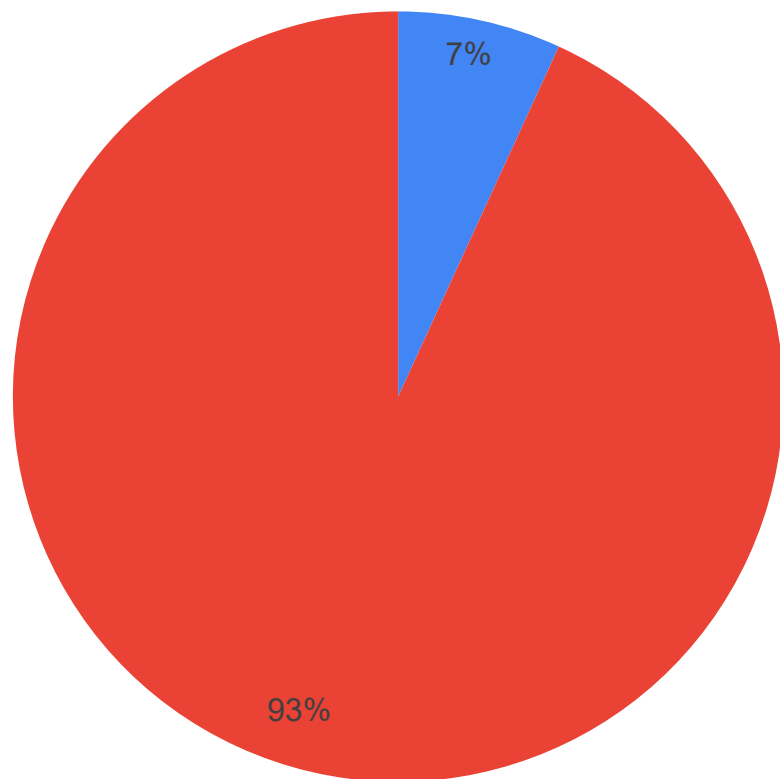
Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico.
[Impatto pedagogico]



Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico.
[Impatto sociale]

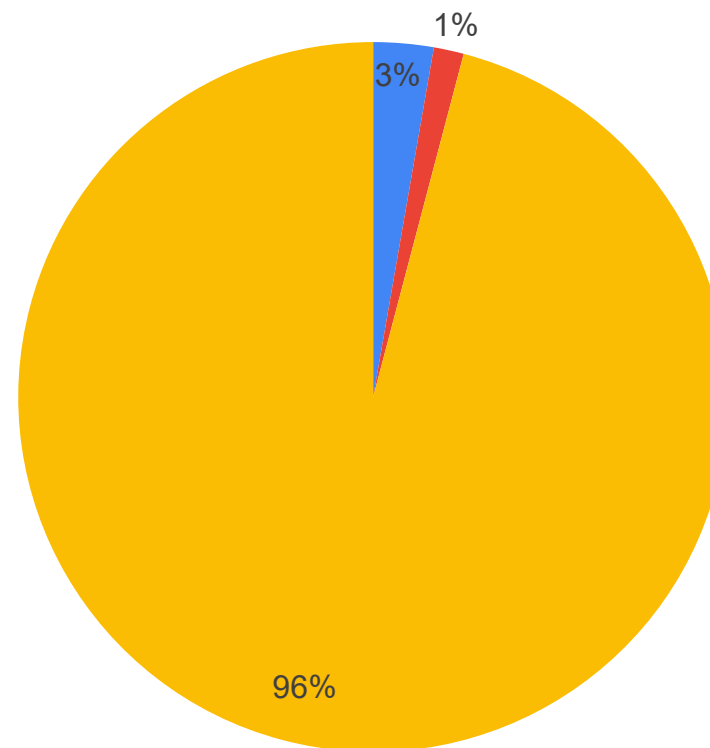


Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico.
[Interazione con la classe]



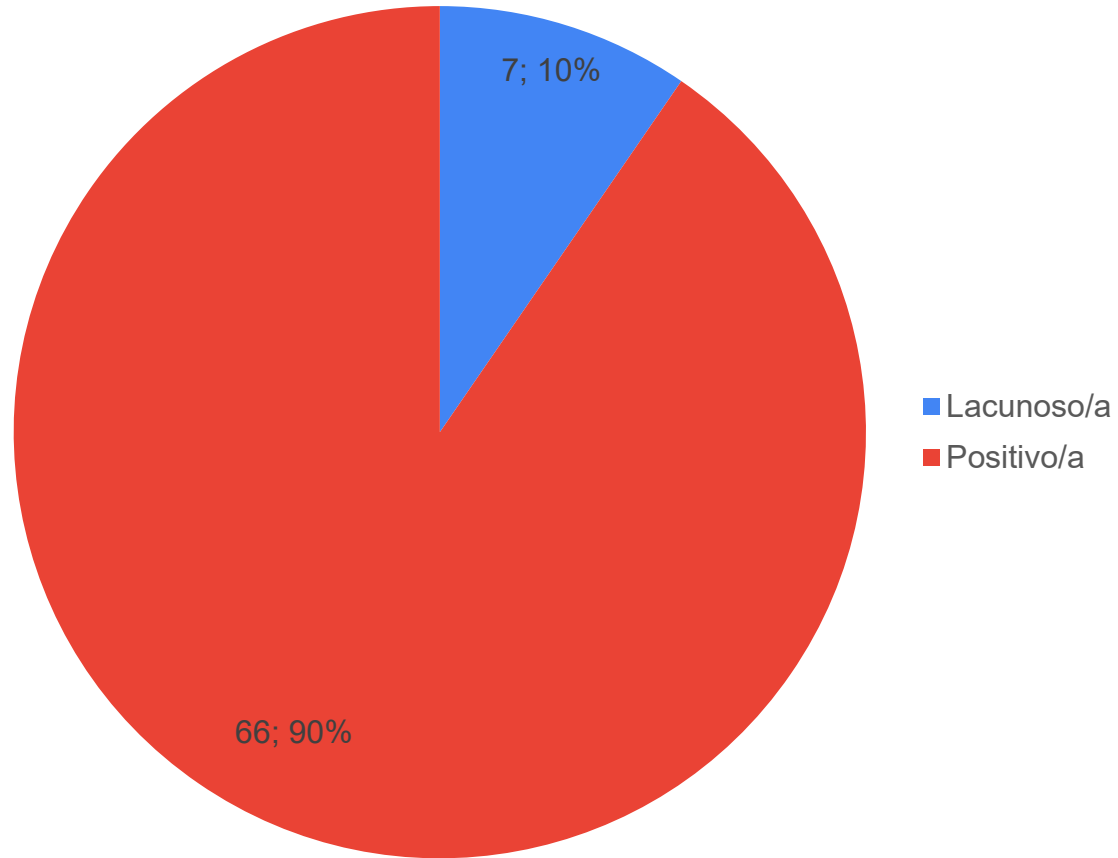
■ Lacunoso/a
■ Positivo/a

Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico. [Interazione con i colleghi]

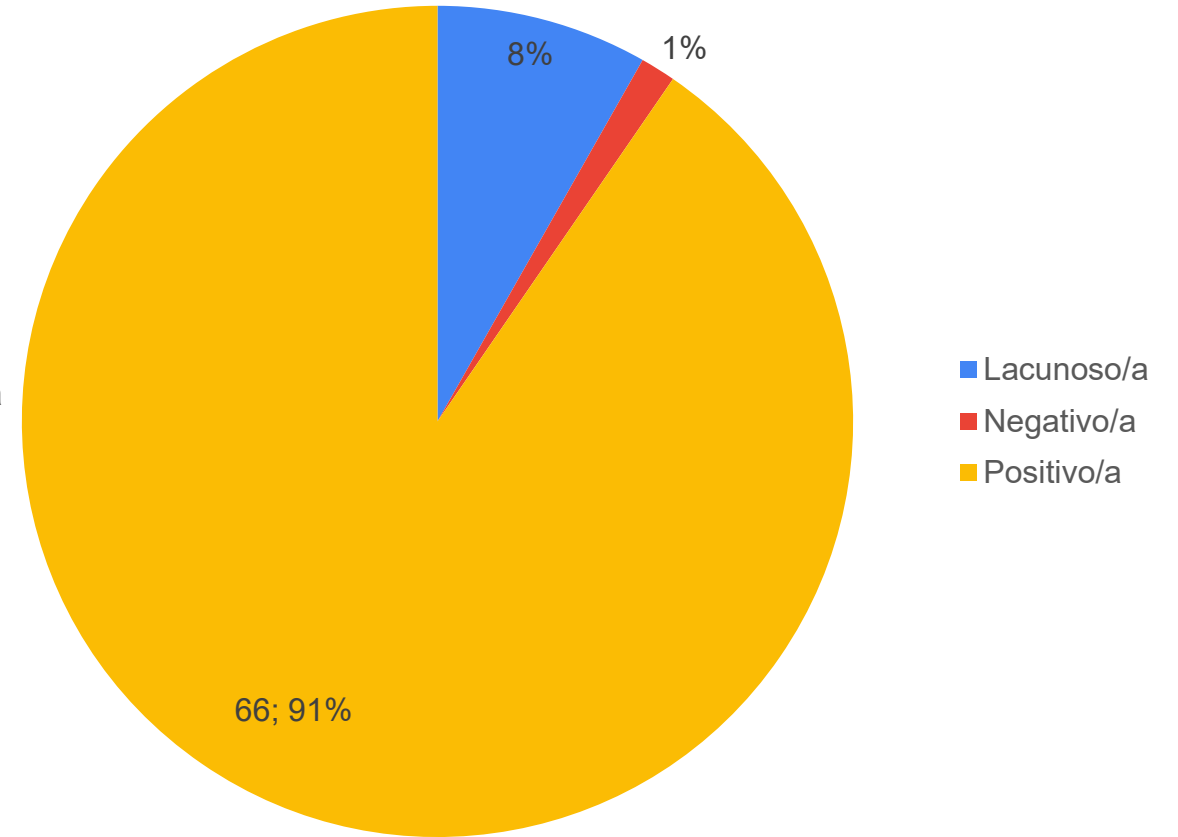


■ Lacunoso/a
■ Negativo/a
■ Positivo/a

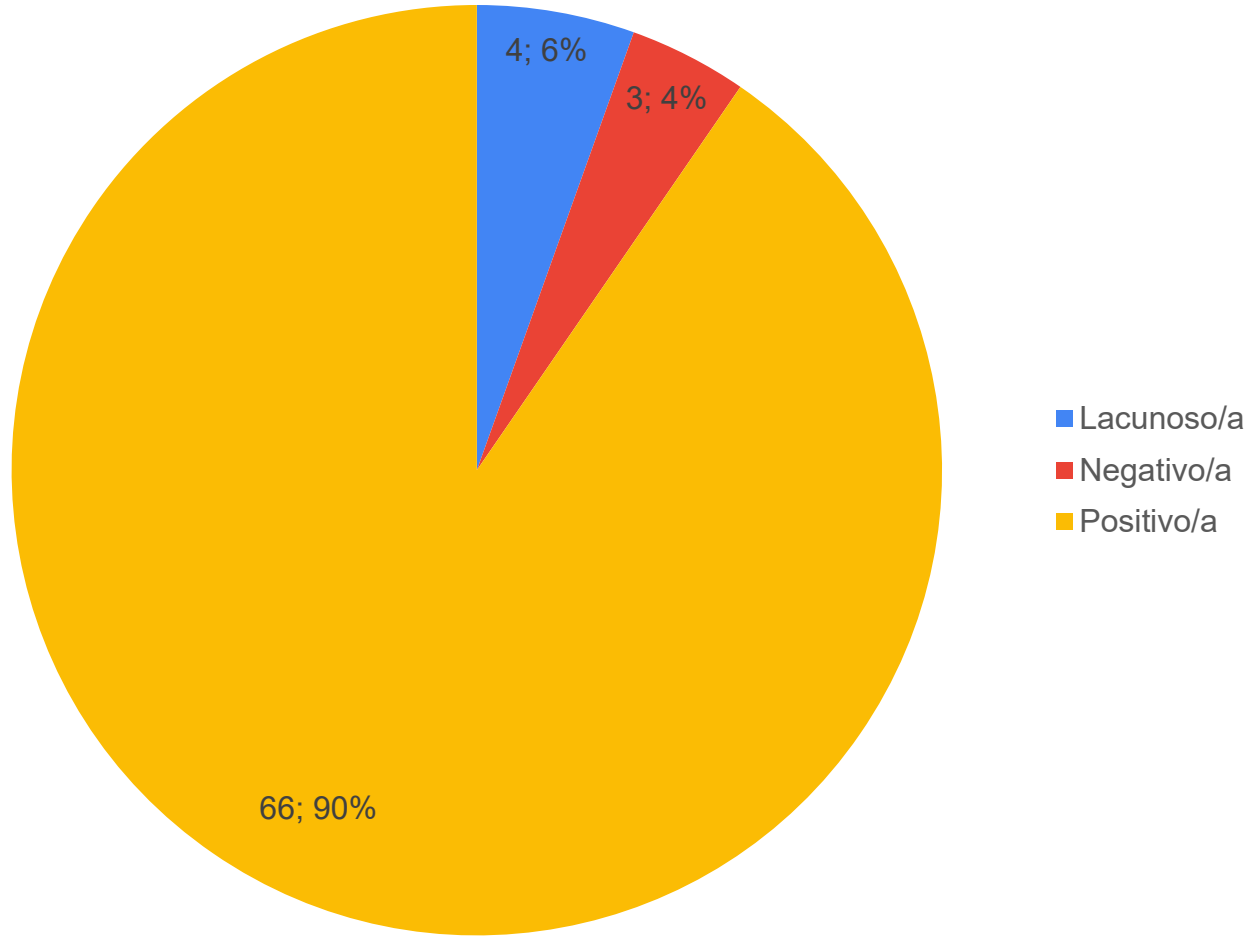
Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico.
[Raccordo con le famiglie]



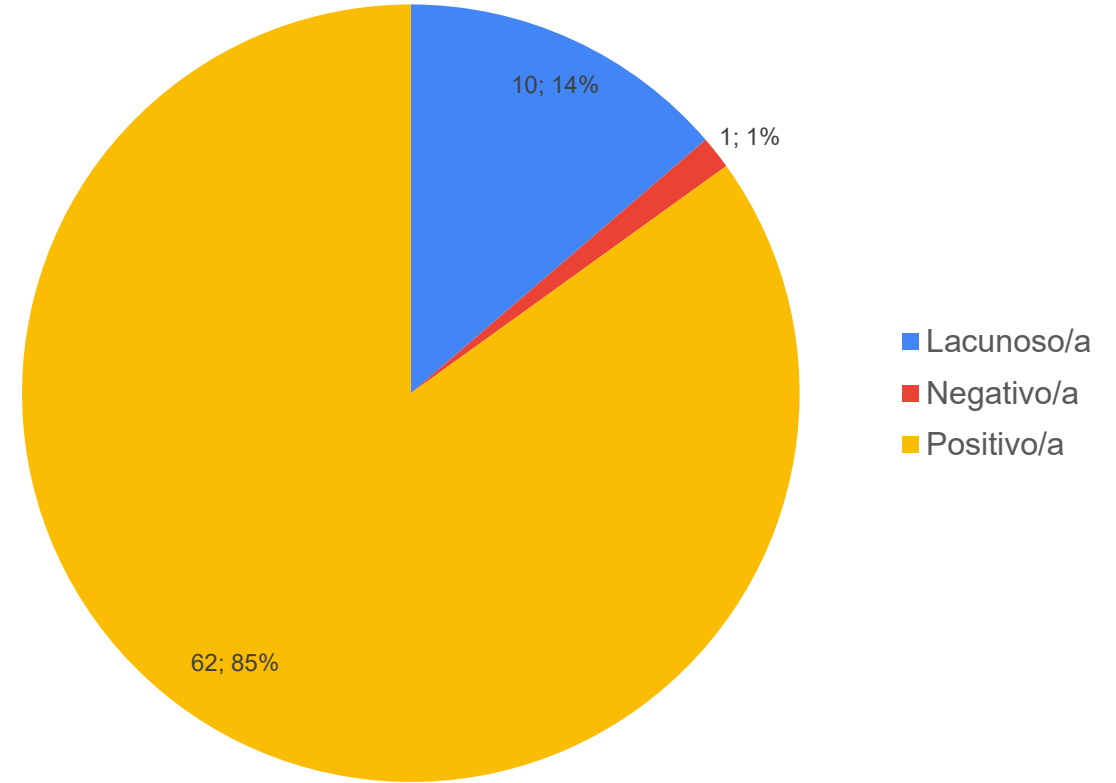
Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico. [Svolgimento delle lezioni]



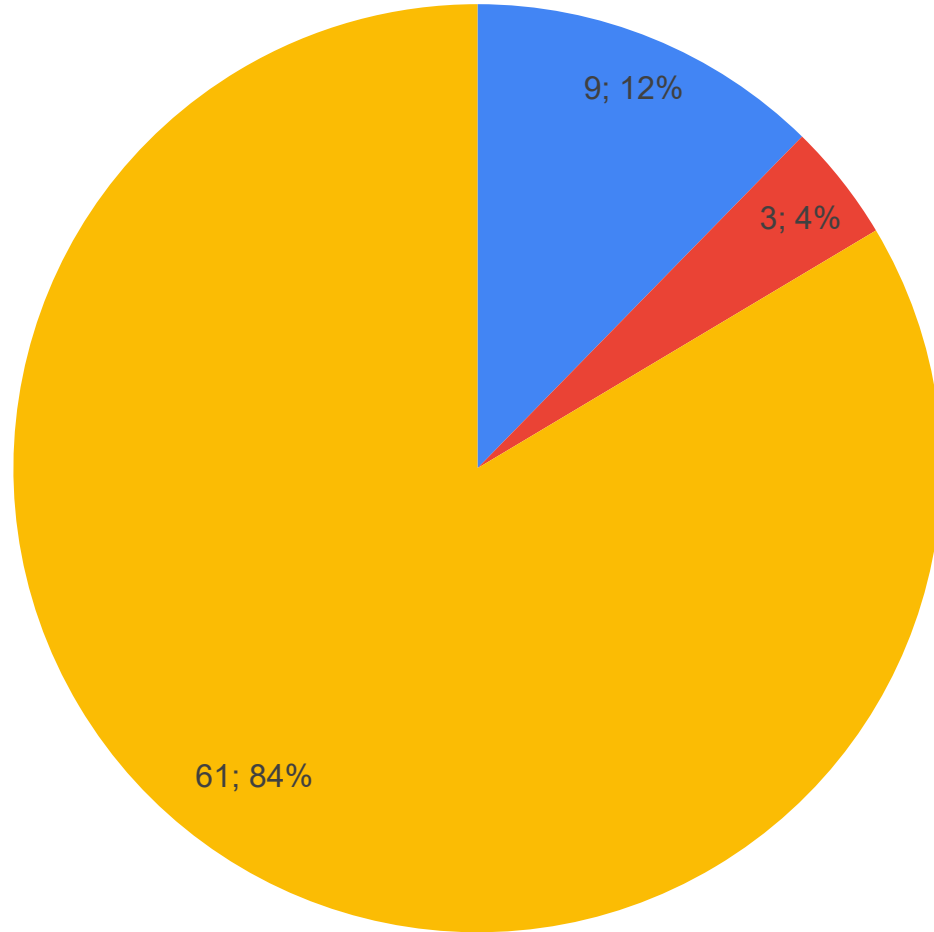
Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico.
[Procedura per trasmettere la motivazione agli studenti]



Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico.
[Utilizzazione delle tecnologie]

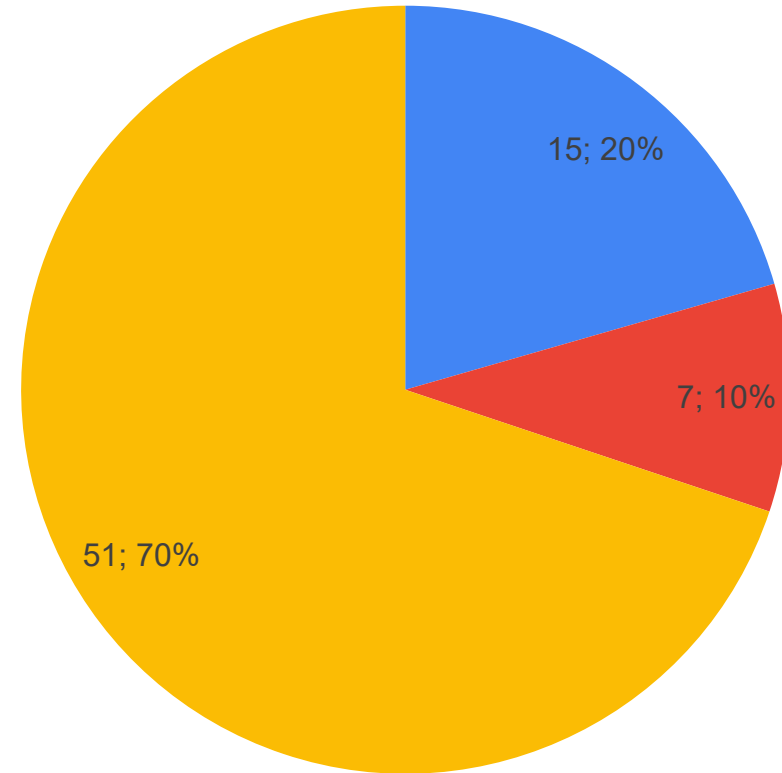


Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico.
[Attività di sportello messe a disposizione dalla scuola]



■ Lacunoso/a
■ Negativo/a
■ Positivo/a

Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico. [Supporto per l'attivazione delle attività collegiali in remoto]



■ Lacunoso/a
■ Negativo/a
■ Positivo/a

Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico.
[Formazione dedicata]

