



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

LIGNES GUIDE ÉDUCATION CIVIQUE
A.S. 2025/2026

		THÉMATIQUES	COMPÉTENCES	HABILETÉS	CONNAISSANCES
CLASSES	PREMIÈRE S ITI	- la Constitution de la République italienne - histoire de la Constitution (centralité de la personne) - les principes fondamentaux de la Constitution (artt. 1-12) - droits civils, éthico-sociaux et économiques (artt. 13-47) - développement de la conscience civique et du sens d'appartenance à la communauté italienne et européenne, l'idée de patrie - éducation routière et assurance - éducation à l'économisation, l'importance d'économiser, les fonctions des banques	- Placer l'expérience personnelle dans un système de règles fondé sur la reconnaissance mutuelle des droits garantis par la Constitution, à tutelle de la personne, de la collectivité et de l'environnement - Participer activement aux activités, en apportant sa contribution personnelle. - Collaborer et participer en respectant les différentes opinions	- Individuer les caractéristiques essentielles des normes juridiques et les comprendre, à partir des expériences personnelles et du contexte où l'on vit. - Identifier les différents modèles institutionnels et d'organisation sociale et les principales relations entre personne, famille, société et État. - Saisir les responsabilités du citoyen à l'égard de la vie sociale et de l'environnement. - Adopter des comportements responsables dans la vie quotidienne aux fins de la convivance civile, de la protection et du respect de l'environnement, des ressources naturelles, de la gestion efficace de l'argent, de l'épargne et de l'investissement.	- La personne sujet de droit ; la réalité dans laquelle la personne se forme et avec laquelle elle interagit : la famille, l'école, la société, l'État, les réalités supranationales. - Notions essentielles sur le système juridique italien. - La Constitution : formation, signifié, valeurs. - La valeur de la norme au sein d'une société démocratique. - La lutte contre la violation des normes juridiques et des comportements peu corrects, par le moyen d'initiatives concrètes et de "bonnes pratiques". - La législation sur le traitement des déchets et la collecte sélective des ordures. - Le code de la route - Développement et alimentation, le contraste entre le gaspillage alimentaire et la dénutrition
ENSEIGNANT	DROIT (11heures) ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures)				
N. HEURES	33 H	AGENDA 2030: - l'empreinte de l'homme sur l'environnement - l'éducation à la légalité, le respect de l'environnement, le respect du patrimoine culturel, artistique et monumental, le traitement des déchets - le droit à l'instruction - égalité de genre			



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

CLASSES	DEUXIÈMES ITI	• Le Parlement (artt. 55-69) • le Président de la République, le Gouvernement, la Magistrature • le droit au travail (valorisation de la culture du travail) • éducation à l'économisation, la monnaie légale, bancaire, commerciale • l'union européenne et les autres organismes internationaux • développement de la conscience civique et du sens d'appartenance à la communauté, italienne et européenne • éducation digitale (lutte contre le bullisme et cyberbullisme), identité digitale et privacy • éducation à la légalité • État et citoyens contre les mafias • Éducation à la citoyenneté globale • lutte au changement climatique • égalité de genre	• Placer l'expérience personnelle dans un système de règles fondé sur la reconnaissance mutuelle des droits garantis par la Constitution, à tutelle de la personne, de la collectivité et de l'environnement • Participer activement aux activités, en apportant sa contribution personnelle. • Collaborer et participer en respectant les différentes opinions	• Identifier les différents modèles institutionnels et d'organisation sociale et les principales relations entre personne, famille, société et État. • Saisir les responsabilités du citoyen à l'égard de la vie sociale et de l'environnement. • Adopter des comportements responsables dans la vie quotidienne aux fins de la convivance civile, de la protection et du respect de l'environnement, des ressources naturelles, de la gestion efficace de l'argent, de l'épargne et de l'investissement.	• La valeur de la liberté et des différences individuelles et sociales, culturelles et religieuses. • Un monde de voyageurs : droits des migrants et des réfugiés • Géographie des pays 'd'origine des principaux groupes de migrants • Constitution italienne, Déclaration Universelle des Droits Humains et Carte des droits fondamentaux de l'Union Européenne • L'intégration dans l'Antiquité et de nos jours. La coopération et la solidarité internationale • La connaissance et la sauvegarde du territoire et la conservation des biens culturels : comparaison entre les politiques d'élimination des déchets des Comuni de provenance des étudiants et intégration avec les autorités locales. • Le bien-être physique et mental ; les dépendances des jeunes dans la société actuelle.. • Le bien-être dans les relations : reconnaître et contraster le bullisme et le cyberbullisme.
ENSEIGNANTS	DROIT (11 heures) ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures)				
N. HEURES	33 H				



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

CLASSES	TROISIÈM ES ITI	• Une Agenda pour le troisième millénium : les 17 goals pour le développement durable. • La citoyenneté globale et ses trois dimensions • Les droits et les devoirs du citoyen. Consolidation de la conscience civique et du sens d'appartenance à la communauté italienne et européenne • La citoyenneté digitale, l'emploi conscient et correct des technologies • Les nouveaux droits du citoyen online • Le droit à accéder à Internet et la vidéo digitale • La privacy online • Le droit à oublier • La désindexation : le cas de Google Spainel' "effet Streisand" • Égalité de genre • Éducation financière, bancaire et à l'assurance, l'économisation des ressources naturelles et énergétiques	• Comprendre, dans une perspective interculturelle, le changement et la diversité des temps historiques à travers la comparaison entre les époques et les espaces géographiques et culturels. • Partager les principes et les valeurs pour exercer la citoyenneté, à la lumière du texte de la Constitution italienne, dans le but de protéger la personne, la communauté et l'environnement. • Saisir les implications historiques, éthiques, sociales, politiques, productives et environnementales de l'innovation scientifique et technologique • Évaluer de manière critique l'utilisation du Web pour la formation des opinions et de l'approvation.	• S'orienter dans les principaux événements, mouvements et thématiques d'ordre politique, économique et culturel qui ont formé l'identité nationale et européenne. • Identifier dans la Constitution Européenne les principes et les valeurs fondamentales promouvant la citoyenneté européenne. • Savoir utiliser de façon critique les technologies digitales et les réseaux sociaux, tout en évaluant consciemment les opportunités, les limites, les risques. • Savoir reconnaître et se protéger face à des comportements de cyberbullisme et aux haters. Gérer de façon efficace l'argent, l'épargne et l'investissement.	• La Constitution et le droit d'association ; le troisième secteur et son importance pour la réalisation des valeurs constitutionnelles. • La Constitution et les moyens d'acquisition de la citoyenneté italienne. Réflexions sur le ius soli. Qui est l'étranger ? • Le droit d'information dans la Constitution italienne et européenne : la participation politique au moyen d'Internet. • Opportunités, limites, risques du web et des réseaux sociaux, normes sur la privacy et comportements responsables.
ENSEIGNANTS	ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures) ÉLECTROT ECNIQUE MÉCANIQ UE INFORM/T ÉLÉCOM./P ROD, VÉGÉTALE (11 heures)				
N. HEURES	33(11+11+11)				



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

CLASSES	QUATRIÈM ES ITI	• Citoyens actifs envers soi-même Consolidation de la conscience civique et du sens s'appartenance à la communauté, italienne et européenne • Éducation au bien-être et à la santé • Citoyens actifs envers l'environnement et le territoire : l'éducation environnementale et protection du patrimoine artistique-culturel • Le travail entre droit et marché • La formation école-travail • Le travail subordonné • Égalité de genre • Éducation financière, bancaire, à l'assurance. Règles pour la gestion de l'argent. L'idée d'achat, gain, épargne, revenu, les fonctions de l'argent	• Comprendre, dans une perspective interculturelle, le changement et la diversité des temps historiques à travers la comparaison entre les époques et les espaces géographiques et culturels. • Partager le texte de la Constitution italienne dans le but de protéger la personne, la communauté et l'environnement. • S'orienter consciemment dans le marché du travail.	• S'orienter dans les principaux événements, mouvements et thématiques d'ordre politique, économique et culturel. • Reconnaître l'importance institutionnelle des autorités locales et des Organes de l'État pour la vie des citoyens. • Savoir déterminer la prise de responsabilité par le particulier à l'égard de la collectivité. • Appliquer la culture de la légalité et l'éthique au sein de l'entreprise • Identifier au cours de la formation professionnelle qualifiée le principe de l'entrepreneuriat. • Analyser/Évaluer les aspects de l'innovation et les problématiques du développement technique-scientifique dans le contexte de la sauvegarde de l'environnement et du territoire. • Gérer de façon efficace l'argent, l'épargne et l'investissement	• La Constitution italienne et le principe de démocratie. • L'exercice de la démocratie par le moyen des organes constitutionnels et, notamment, le Parlement. • Notions sur la législation en matière environnementale. • Les Cartes internationales des droits humains et de l'environnement. • Les coûts pour l'économie des infractions : évasion fiscales, exploitation des travailleurs, concurrence déloyale, constructions abusives, vols, contrefaçon, usure, extorsion, aggravation des niveaux de sécurité, conditionnement des biens publics, réutilisation de l'argent provenant d'activités illicites. • Sous-évaluation de comportements considérés acceptables des jeunes : achat de marchandises contrefaites, télécharger films et musique illégalement sur le web. • La mémoire : les victimes de la mafia- le strage – le pizzo et les distorsions de l'économie. • La Constitution et le respect de la personne dans le milieu professionnel. L'entreprise sociale
ENSEIGNANTS	ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures) ÉLECTROT ECNIQUE MÉCANIQ UE INFORM/T ÉLÉCOM/P RODVÉGÉ TALE (11 heures)				
N. HEURES	33(11+11+11)				



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

CLASSES					
ENSEIGNANTS	CINQUIÈM ES ITI	• Ludopathie et HIKIKOMORI • Les droits fondamentaux de l'homme : le droit à la santé et le bien-être de la personne (tabagisme, alcoolisme) • Consolidation de la conscience civique et du sens d'appartenance à la communauté, italienne et européenne • Éducation à l'économisation financières, à la prévoyance et à l'assurance. Le marché financier • L'activisme dans le troisième secteur. • Les règles pour circuler en toute sécurité • Différentes typologies de contrats de travail • Le travail autonome et l'entreprise • Les normes de sûreté • La protection des travailleurs • Égalité de genre	• Savoir utiliser les instruments conceptuels pour analyser et comprendre les sociétés complexes avec référence à l'interculturalité. • Placer de façon organique et systématique l'expérience personnelle dans un système de règles fondé sur la reconnaissance mutuelle des droits garantis par la Constitution italienne et européenne et par la Déclaration universelle des droits humains à tutelle de la personne, de la collectivité et de l'environnement.	• Savoir évaluer faits et événements personnels et sociaux, à la lumière d'un système de valeurs cohérent aux principes de la Constitution italienne et européenne et des déclarations universelles des droits humains. • Interpréter les faits et les processus de la vie sociale et professionnelle à l'aide des concepts fondamentaux et des théories économiques et juridiques. • La correcte gestion des ressources et du patrimoine. • Connaître les risques des activités financières. • Savoir identifier les principes et les valeurs d'une société juste et solidaire • Identifier les traits caractéristiques de la multiculturalité et de l'interculturalité dans l'optique de la cohésion sociale. • Savoir identifier les différents aspects critiques à l'égard de la sauvegarde environnementale.	• Les valeurs à la base de la Constitution italienne et la comparaison avec la Constitution européenne • Éléments de droit constitutionnel • Éléments d'analyse sociale et d'organisation. • Les sociétés plurielles, la gestion de la diversité et la multiculturalité : racines historiques, sociales, économiques et anthropologiques. • Les événements liés à la Brexit, les événements politiques en Catalogne, les nouvelles positions italiennes posizioni italiane à l'égard de l'UE. • La Déclaration Universelle des droits humains • La Constitution et le respect de la personne dans les milieux professionnels. L'entreprise sociale • Le changement climatique • Croissance de la population et consommation énergétique • Vitesse de prélèvement d'eau • Consommation anthropique des territoires et modification des sols • La perte de la biodiversité • Qualité de l'eau en Sicile. L'eau potable en Sicile.
N. HEURES	ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures) ÉLECTROT ECNIQUE MÉCANIQ UE INFORM/T ÉLÉCOM./P RODVÉGÉ TALE (11 heures) 33 (11+11+11)				



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

CLASSI IPSEO A

		THÉMATIQUES	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CLASSE	PREMIÈRES IPSEO A	- la Costituzione de la République italienne - histoire de la Constitution (centralité de la persone) - les principes fondamentaux de la Constitution (artt. 1-12) - droits civils, éthico-sociaux et économiques (artt. 13-47) - développement de la conscience civique et du sens d'appartenance à la communauté italienne et européenne, l'idée de patrie - éducation routière et assurance - éducation à l'économisation, l'importance d'économiser, les fonctions des banques	- Placer l'expérience personnelle dans un système de règles fondé sur la reconnaissance mutuelle des droits garantis par la Constitution, à tutelle de la personne, de la collectivité et de l'environnement - Participer activement aux activités, en apportant sa contribution personnelle. - Collaborer et participer en respectant les différentes opinions	- Individuer les caractéristiques essentielles des normes juridiques et les comprendre, à partir des expériences personnelles et du contexte où l'on vit. - Identifier les différents modèles institutionnels et d'organisation sociale et les principales relations entre personne, famille, société et État. - Saisir les responsabilités du citoyen à l'égard de la vie sociale et de l'environnement. - Adopter des comportements responsables dans la vie quotidienne aux fins de la convivance civile, de la protection et du respect de l'environnement, des ressources naturelles, de la gestion efficace de l'argent, de l'épargne et de l'investissement.	- La personne sujet de droit ; la réalité dans laquelle la personne se forme et avec laquelle elle interagit : la famille, l'école, la société, l'État, les réalités supranationales. - Notions essentielles sur le système juridique italien. - La Constitution : formation, signifié, valeurs. - La valeur de la norme au sein d'une société démocratique. - La lutte contre la violation des normes juridiques et des comportements peu corrects, par le moyen d'initiatives concrètes et de "bonnes pratiques". - La législation sur le traitement des déchets et la collecte sélective des ordures. - Le code de la route - Développement et alimentation, le contraste entre le gaspillage alimentaire et la dénutrition
ENSEIGNANTS	DROIT (11 heures) ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures)				
N. HEURES	33 H	AGENDA 2030: - l'empreinte de l'homme sur l'environnement - l'éducation à la légalité, le respect de l'environnement, le respect du patrimoine culturel, artistique et monumental, le traitement des déchets - le droit à l'instruction - égalité de genre			



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

CLASSE	DEUXIÈMES IPSEO	• Le Parlement (artt. 55-69) • le Président de la République, le Gouvernement, la Magistrature • le droit au travail (valorisation de la culture du travail) • éducation à l'économisation, la monnaie légale, bancaire, commerciale • l'union européenne et les autres organismes internationaux • développement de la conscience civique et du sens d'appartenance à la communauté, italienne et européenne • éducation digitale (lutte contre le bullisme et cyberbullisme), identité digitale et privacy • éducation à la légalité • État et citoyens contre les mafias • Éducation à la citoyenneté globale • lutte au changement climatique • égalité de genre	• Placer l'expérience personnelle dans un système de règles fondé sur la reconnaissance mutuelle des droits garantis par la Constitution, à tutelle de la personne, de la collectivité et de l'environnement • Participer activement aux activités, en apportant sa contribution personnelle. • Collaborer et participer en respectant les différentes opinions	• Identifier les différents modèles institutionnels et d'organisation sociale et les principales relations entre personne, famille, société et État. • Saisir les responsabilités du citoyen à l'égard de la vie sociale et de l'environnement. • Adopter des comportements responsables dans la vie quotidienne aux fins de la convivance civile, de la protection et du respect de l'environnement, des ressources naturelles.	• La valeur de la liberté et des différences individuelles et sociales, culturelles et religieuses • Un monde de voyageurs : droits des migrants et des réfugiés. • Géographie des pays d'origine des principaux groupes de migrants • Constitution italienne, Déclaration Universelle des Droits Humains et Carte des droits fondamentaux de l'Union Européenne. • L'intégration dans l'Antiquité et de nos jours. La coopération et la solidarité internationale • La connaissance et la sauvegarde du territoire et la protection des biens culturels : comparaison entre les politiques d'élimination des déchets des Comuni de provenance des étudiants et interaction avec les autorités locales • Le bien-être physique et mental ; les dépendances des jeunes dans la société actuelle • Le bien-être dans les relations : reconnaître et contraster bullisme et cyberbullisme
ENSEIGNANTS	DROIT (11 heures) ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures)				
N. HEURES	33 H				



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

CLASSES	TROISIÈMES IPSEOA	• La citoyenneté globale et ses trois dimensions. • Les droits et les devoirs du citoyen.	• Comprendre, dans une perspective interculturelle, le changement et la diversité des temps historiques à travers la comparaison entre les époques et les espaces géographiques et culturels.	• S’orienter parmi les principaux événements, mouvements et thématiques d’ordre politique, économique et culturel qui ont constitué l’identité nationale et européenne.	• La Constitution et les moyens d’acquisition de la citoyenneté italienne. Réflexions sur le ius soli. Qui est l’étranger ?
ENSEIGNANTS	DTA (11 heures) ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures)	• Consolidation de la conscience civique et du sens d’appartenance à la communauté, italienne et européenne • La citoyenneté digitale, l’emploi conscient et correct des technologies • Les nouveaux droits du citoyen online • Il diritto di accedere a Internet e il digital divide • La privacy online • Le droit à oublier • La désindexation : le cas de Google Spainel’ “effet Streisand” • Éducation à l’épargne : financière, à la prévoyance, à l’assurance • Investir ses propres épargnes • La banque et le compte bancaire • Le paiements et les prêts • Égalité de genre	• Partager les principes et les valeurs pour exercer la citoyenneté, à la lumière du texte de la Constitution italienne, dans le but de protéger la personne, la communauté et l’environnement. • Saisir les implications historiques, éthiques, sociales, politiques, productives et environnementales de l’innovation scientifique et technologique • Évaluer de manière critique l’utilisation du Web pour la formation des opinions et de l’approvation.	• Identifier dans la Constitution Européenne les principes et les valeurs fondamentales promouvant la citoyenneté européenne. • Analyser/Évaluer les aspects de l’innovation et les problématiques du développement technique-scientifique dans le contexte de la sauvegarde de l’environnement et du territoire. • Gérer de façon efficace l’argent, l’épargne et l’investissement	• Le droit d’information dans la Constitution italienne et européenne : la participation politique au moyen d’Internet. • Opportunités, limites, risques du web et des réseaux sociaux, normes sur la privacy et comportements responsables. • Notions sur l’éducation financière.
N. HEURES	33				



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

CLASSES					
ENSEIGNEMENTS	QUATRIÈME IPSEO	- Citoyens actifs envers soi-même - Consolidation de la conscience civique et du sens s'appartenance à la communauté, italienne et européenne - Éducation au bien-être et à la santé - Citoyens actifs envers l'environnement et le territoire : l'éducation environnementale et protection du patrimoine artistique-culturel - Le travail entre droit et marché - La formation école-travail - Le travail subordonné - La sauvegarde des excellences agroalimentaires italiennes - La Convention de l'Onu sur les droits de l'enfance et de l'adolescence - Égalité de genre - Éducation financière, bancaire et à l'assurance, l'économisation des ressources naturelles et énergétiques, règles pour la gestion de l'argent, l'idée d'achat et la gestion du budget personnel	- Comprendre, dans une perspective interculturelle, le changement et la diversité des temps historiques à travers la comparaison entre les époques et les espaces géographiques et culturels. - Partager le texte de la Constitution italienne dans le but de protéger la personne, la communauté et l'environnement. - S'orienter consciemment dans le marché du travail.	- S'orienter dans les principaux événements, mouvements et thématiques d'ordre politique, économique et culturel. - Reconnaître l'importance institutionnelle des autorités locales et des Organes de l'État pour la vie des citoyens. - Savoir utiliser de façon critique les technologies digitales et les réseaux sociaux, en évaluant consciemment les opportunités, les limites et les risques. - Savoir reconnaître et se protéger des comportements de cyberbullisme et des haters. - Savoir déterminer la prise de responsabilité par le particulier à l'égard de la collectivité. - Appliquer la culture de la légalité et l'éthique au sein de l'entreprise. - Identifier dans la formation professionnelle qualifiée le principe de l'entrepreneuriat. - Savoir gérer son propre argent.	- La Constitution italienne et le principe de démocratie - L'exercice de la démocratie par le moyen des organes constitutionnels et, notamment, le Parlement. - Notions sur la législation en matière environnementale. - Les Cartes internationales des droits humains et de l'environnement. - La Constitution et le droit d'association; le troisième secteur et son importance pour la réalisation des valeurs constitutionnelles. - Les coûts pour l'économie des infractions : évasion fiscales, exploitation des travailleurs, concurrence déloyale, constructions abusives, vols, contrefaçon, usure, extorsion, aggravation des niveaux de sécurité, conditionnement des biens publics, réutilisation de l'argent provenant d'activités illicites. - Sous-évaluation de comportements considérés acceptables des jeunes : achat de marchandises contrefaites, télécharger films et musique illégalement sur le web. - La mémoire : les victimes de la mafia - les strages - le pizzo et les distorsions de l'économie
N. HEURES	DROIT (11 heures) ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures) 33				



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

CLASSES	CINQUIÈME IPSEO	• Ludopatie e HIKIKOMORI • Les droits fondamentaux de l'homme : le droit à la santé et le bien-être de la personne (tabagisme, alcoolisme). • Consolidation de la conscience civique et du sens d'appartenance à la communauté, italienne et européenne • L'activisme dans le troisième secteur • Les règles pour circuler en toute sécurité • Différentes typologies de contrats de travail • Le travail autonome et l'entreprise • Les normes de sûreté • La tutelle des travailleurs • L'Union européenne et les droits internationaux • Égalité de genre • Éducation à l'épargne : financière, à la prévoyance, à l'assurance. Le marché financier	• instruments conceptuels pour analyser et comprendre les sociétés complexes avec référence à l'interculturalité. • Placer de façon organique et systématique l'expérience personnelle dans un système de règles fondé sur la reconnaissance mutuelle des droits garantis par la Constitution italienne et européenne et par la Déclaration universelle des droits humains à tutelle de la personne, de la collectivité et de l'environnement.	• Savoir évaluer faits et événements personnels et sociaux, à la lumière d'un système de valeurs cohérent aux principes de la Constitution italienne et européenne et des déclarations universelles des droits humains. • Interpréter les faits et les processus de la vie sociale et professionnelle à l'aide des concepts fondamentaux et des théories économiques et juridiques. • La correcte gestion des ressources et du patrimoine. • Connaître les risques des activités financières. • Savoir identifier les principes et les valeurs d'une société juste et solidaire • Identifier les traits caractéristiques de la multiculturalité et de l'interculturalité dans la perspective de la cohésion sociale. • Savoir identifier les différents aspects critiques à l'égard de la sauvegarde environnementale.	• Les valeurs à la base de la Constitution italienne et la comparaison avec la Constitution européenne • Éléments de droit constitutionnel • Éléments d'analyse sociale et d'organisation • Les sociétés plurielles, la gestion de la diversité et la multiculturalité : racines historiques, sociales, économiques et anthropologiques. • Les événements de la Brexit, les événements politiques en Catalogne, les nouvelles positions italiennes à l'égard de l'UE. • La Déclaration Universelle des droits humains • Le changement climatique • Croissance de la population et consommation énergétique • Vitesse de prélèvement d'eau • Consommation anthropique des territoires et modification des sols • La perte de la biodiversité • Qualité de l'eau en Sicile. L'eau potable en Sicile • La Constitution et le respect de la personne dans les milieux professionnels. L'entreprise sociale
ENSEIGNANTS	DROIT (11 heures) ITALIEN (11 heures) ANGLAIS (11 heures)				
N. HEURES	33 H				

The Head Master
Prof.ssa Eugenia Carfora