

LINEE GUIDA EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2025/2026

		TEMATICHE	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CLASSE	PRIME ITI	- la Costituzione della Repubblica Italiana - storia della costituzione (centralità della persona) - i principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12) - diritti civili, etico-sociali ed economici (artt. 13-47) - sviluppo della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea, il concetto di patria - educazione stradale ed assicurativa - educazione al risparmio, l'importanza del risparmio, le funzioni delle banche	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. - Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. - Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle, a partire dalle proprie esperienze e dal contesto in cui si vive. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società e stato. - Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la convivenza civile, per la tutela e il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali, gestire efficacemente il denaro, il risparmio e l'investimento.	- La persona soggetto di diritto; la realtà in cui essa si forma e con la quale interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali. - Nozioni essenziali sull'ordinamento giuridico italiano. La Costituzione: formazione, significato, valori. - Il valore della norma in una società democratica. - Il contrasto a manifestazioni di violazione delle norme giuridiche ed a comportamenti poco corretti, tramite iniziative concrete e "buone pratiche". - La normativa sullo smaltimento dei rifiuti e la raccolta differenziata. - Il codice della strada. - Sviluppo e alimentazione, contrasto tra sprechi alimentari e denutrizione.
DOCENTE	DIRITTO (11 ore) ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore)	educazione al risparmio, l'importanza del risparmio, le funzioni delle banche			
N. ORE	33 H	AGENDA 2030: - l'impronta dell'uomo sull'ambiente - l'educazione alla legalità, il rispetto dell'ambiente, rispetto del patrimonio culturale, artistico e monumentale, lo smaltimento dei rifiuti. - Il diritto all'istruzione - Uguaglianza di genere			
CLASSE	SECONDE ITI	- il Parlamento (artt. 55-69) - il Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura - il diritto al lavoro (valorizzazione della cultura del lavoro)	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra	il valore delle libertà e delle differenze individuali e sociali, culturali e religiose.

DOCENTE	ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore) 33 H	● educazione al risparmio, la moneta legale, bancaria, commerciale ● l'unione europea e gli altri organismi internazionali ● sviluppo della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea ● educazione digitale (contrasto al bullismo e cyberbullismo), identità digitale e privacy ● educazione alla legalità ● Stato e cittadini contro le mafie ● educazione alla cittadinanza globale ● La lotta al cambiamento climatico ● Uguaglianza di genere	diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ● Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. ● Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	persona, famiglia, società e stato. ●Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti del territorio, della vita sociale e dell'ambiente. ●Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la convivenza civile, per la tutela e il rispetto delle persone, della salute, del territorio, dell'ambiente e delle risorse naturali, gestire efficacemente il denaro, il risparmio e l'investimento.	● Un mondo di viaggiatori: diritti dei migranti e dei rifugiati. ● Geografia dei paesi d'origine dei principali gruppi di migranti ● Costituzione italiana, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. ● L'integrazione nell'antichità e oggi. La cooperazione e la solidarietà internazionale. ● La conoscenza e la tutela del territorio e la conservazione dei beni culturali: confronto fra le politiche di smaltimento dei rifiuti dei Comuni di provenienza degli studenti ed interazione con le autorità locali. ● Il benessere fisico e mentale; le dipendenze dei giovani nell'odierna società. ● Il benessere nelle relazioni: riconoscere e contrastare bullismo e cyberbullismo
CLASSI	TERZE ITI	● Un'Agenda per il terzo millennio: i 17 goal per lo sviluppo sostenibile. ● La cittadinanza globale e le sue tre dimensioni. ● I diritti e i doveri del cittadino.	Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto	Orientarsi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico e culturale che hanno formato l'identità nazionale ed europea.	La Costituzione e il diritto di associazione; il terzo settore e la sua importanza per la realizzazione dei valori costituzionali. La Costituzione e i modi di acquisto della cittadinanza
DOCENTI	ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore)	Consolidamento della coscienza civica e			

N. ORE	ELETTROTECNICA MECCANICA INFORM/TELECOM./PROD. VEGETALE (11 ORE) 33(11+11+11)	del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea • La cittadinanza digitale, l'uso consapevole e corretto delle tecnologie. • I nuovi diritti del cittadino online • Il diritto di accedere a Internet e il digital divide • La privacy online • Il diritto all'oblio • La deindicizzazione: il caso di Google Spainel' "effetto Streisand" • Uguaglianza di genere • Educazione finanziaria, bancaria e assicurativa, il risparmio delle risorse naturali ed energetiche	fra epoche e tra aree geografiche e culturali. Condividere i principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza, alla luce del dettato della Costituzione italiana, al fine della tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, politiche, produttive ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica Valutare criticamente l'uso del web nella formazione delle opinioni e del consenso	Identificare nella Costituzione Europea principi e valori fondamentali che promuovono la cittadinanza europea. Saper usare criticamente le tecnologie digitali e i social media, valutandone consapevolmente opportunità, limiti, rischi. Saper riconoscere e proteggersi da comportamenti riconducibili al cyberbullismo e agli haters. Gestire efficacemente il denaro, il risparmio e l'investimento.	italiana. Riflessioni sullo ius soli. Chi è lo straniero? Il Diritto di Informazione nella Costituzione italiana e in quella europea: la partecipazione politica attraverso Internet. Opportunità, limiti, rischi del web e dei social media, norme sulla privacy e comportamenti responsabili.
CLASSI DOCENTI N. ORE	QUARTE ITI ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore) ELETTROTECNICA MECCANICA INFORM/TELECOM./PROD. VEGETALE (11 ORE) 33(11+11+11)	• Cittadini attivi verso sé stessi. Consolidamento della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea • Educazione al benessere e alla salute. • Cittadini attivi verso l'ambiente e il territorio: l'educazione ambientale e tutela del patrimonio artistico-culturale. • Il lavoro tra diritto e mercato • Il PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) • Il lavoro subordinato • Uguaglianza di genere • Educazione finanziaria, bancaria, assicurativa. Regole per la gestione	Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e tra aree geografiche e culturali. Condividere il dettato della Costituzione italiana, al fine della tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Orientarsi in modo consapevole nel mercato del lavoro.	Orientarsi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico e culturale. Riconoscere l'importanza istituzionale degli Enti Locali e degli Organi dello Stato, per la vita dei cittadini. Saper determinare responsabilità del singolo verso la collettività Applicare la cultura della legalità e l'etica nell'impresa Individuare nella formazione professionale	La Costituzione Italiana e il principio di democrazia L'esercizio della democrazia attraverso gli organi costituzionali e, in particolare, il Parlamento. Cenni sulla legislazione in materia ambientale. Le Carte internazionali dei diritti umani e dell'ambiente. I costi per l'economia degli illeciti: tasse evase, sfruttamento dei lavoratori, concorrenza sleale, abusivismi, furti, contraffazioni, usura, estorsioni, peggioramento dei livelli di sicurezza, condizionamento degli appalti pubblici,

		del denaro. Concetto di spesa, guadagno, risparmio, ricavo, le funzioni del denaro		qualificata il fondamento del saper fare impresa. Analizzare/valutare gli aspetti di innovazione e di problematicità dello sviluppo tecnico-scientifico rispetto alla tutela dell'ambiente e del territorio. Gestire efficacemente il denaro, il risparmio e l'investimento	reimpiego del denaro proveniente da attività illecite. Sottovalutazione di comportamenti ritenuti accettabili dai giovani: acquisto di merci contraffatte, scaricare film e musica illegalmente dal web. La memoria: le vittime della mafia- le stragi – il pizzo e le distorsioni dell'economia. La Costituzione e il rispetto della persona nei contesti di lavoro. L'impresa sociale
CLASSI	QUINTE ITI	• Ludopatie e HIKIKOMORI • I Diritti fondamentali dell'uomo: il diritto alla salute e il benessere della persona (tabagismo, alcolismo). • Consolidamento della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea • Educazione al risparmio: finanziaria, previdenziale ed assicurativa. il mercato finanziario • L'attivismo nel terzo settore. • Le regole per circolare sicuri • Diverse tipologie di contratti di lavoro. • Il lavoro autonomo e l'impresa • Le normative sulla sicurezza • La tutela dei lavoratori • Uguaglianza di genere	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità. Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e delle dichiarazioni universali dei diritti umani. Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico – giuridiche. La corretta gestione delle risorse e del patrimonio. Conoscere i rischi delle attività finanziarie. Saper individuare i principi ed i valori di una società equa e solidale. Individuare i tratti caratteristici della multiculturalità e interculturalità nella prospettiva della coesione sociale.	I valori fondativi della Costituzione italiana e il rapporto con quella Europea. Elementi di diritto costituzionale. Elementi di analisi sociale ed organizzativa. Le società plurali, la gestione della diversità e il multiculturalismo: radici storiche, sociali, economiche ed antropologiche. Le vicende della Brexit , i fatti politici in Catalogna, le nuove posizioni italiane nei confronti dell'UE. La Dichiarazione Universale dei diritti umani. La Costituzione e il rispetto della persona nei contesti di lavoro. L'impresa sociale Il cambiamento climatico Aumento della popolazione e consumo energetico Velocità del prelievo idrico
DOCENTI	ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore) ELETTROTECNICA MECCANICA INFORM/TELECOM./PROD. VEGETALE (11 ORE)				
N. ORE	33 (11+11+11)				

				Saper individuare le varie componenti di criticità della tutela ambientale	Consumo antropico dei territori e modifica dei suoli. La perdita di biodiversità Qualità dell'acqua negli invasi siciliani- L'acqua per uso potabile in Sicilia
--	--	--	--	--	---

CLASSI IPSEOA

		TEMATICHE	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
CLASSE	PRIME IPSEOA	- la Costituzione della Repubblica Italiana - storia della costituzione (centralità della persona) - i principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12) - diritti civili, etico-sociali ed economici (artt. 13-47) - sviluppo della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea stradale ed assicurativa - educazione al risparmio, l'importanza del risparmio, le funzioni delle banche	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. - Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. - Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle, a partire dalle proprie esperienze e dal contesto in cui si vive. - Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società e stato. - Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la convivenza civile, per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la convivenza civile, per la tutela e il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali. Gestire efficacemente il denaro, il risparmio e l'investimento.	- La persona soggetto di diritto; la realtà in cui essa si forma e con la quale interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sopranazionali. - Nozioni essenziali sull'ordinamento giuridico italiano. La Costituzione: formazione, significato, valori. - Il valore della norma in una società democratica. - Il contrasto a manifestazioni di violazione delle norme giuridiche ed a comportamenti poco corretti, tramite iniziative concrete e "buone pratiche". - La normativa sullo smaltimento dei rifiuti e la raccolta differenziata. - Il codice della strada. - Sviluppo e alimentazione, contrasto tra sprechi alimentari e denutrizione.
DOCENTE	DIRITTO (11 ore) ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore)	AGENDA 2030: - l'impronta dell'uomo sull'ambiente - l'educazione alla legalità, il rispetto dell'ambiente, rispetto del patrimonio culturale, artistico e monumentale, lo smaltimento dei rifiuti. - Il diritto all'istruzione - Uguaglianza di genere			
N. ORE	33 H				

CLASSE	SECONDE IPSEO A	● il Parlamento (artt. 55-69) ● il Presidente della Repubblica, il Governo, la Magistratura ● il diritto al lavoro (valorizzazione della cultura del lavoro) ● educazione al risparmio, la moneta legale, bancaria, commerciale ● ● l'unione europea e gli altri organismi internazionali ● sviluppo della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea ● educazione digitale (contrasto al bullismo e cyberbullismo), identità digitale e privacy ● educazione alla legalità ● Stato e cittadini contro le mafie ● educazione alla cittadinanza globale ● La lotta al cambiamento climatico ● Uguaglianza di genere	● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ● Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. ● Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	● Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società e stato. ● Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti del territorio, della vita sociale e dell'ambiente. ● Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la convivenza civile, per la tutela e il rispetto delle persone, della salute, del territorio, dell'ambiente e delle risorse naturali.	● Il valore delle libertà e delle differenze individuali e sociali, culturali e religiose. ● Un mondo di viaggiatori: diritti dei migranti e dei rifugiati. ● Geografia dei paesi d'origine dei principali gruppi di migranti ● Costituzione italiana, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. ● L'integrazione nell'antichità e oggi. La cooperazione e la solidarietà internazionale. ● La conoscenza e la tutela del territorio e la conservazione dei beni culturali: confronto fra le politiche di smaltimento dei rifiuti dei Comuni di provenienza degli studenti ed interazione con le autorità locali. ● Il benessere fisico e mentale; le dipendenze dei giovani nell'odierna società. ● Il benessere nelle relazioni: riconoscere e contrastare bullismo e cyberbullismo
DOCENTE	DIRITTO (11 ore) ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore)				
N. ORE	33 H				
CLASSI	TERZE IPSEO A	● La cittadinanza globale e le sue tre dimensioni. ● I diritti e i doveri del cittadino. Consolidamento della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea ● La cittadinanza digitale, l'uso consapevole e corretto delle tecnologie. ● I nuovi diritti del cittadino online ● Il diritto di accedere a Internet e il digital divide	Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e tra aree	Orientarsi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico e culturale che hanno formato l'identità nazionale ed europea. Identificare nella Costituzione Europea principi e valori fondamentali	La Costituzione e i modi di acquisto della cittadinanza italiana. Riflessioni sullo ius soli. Chi è lo straniero? Il Diritto di Informazione nella Costituzione italiana e in quella europea: la partecipazione politica attraverso Internet
DOCENTI	DTA (11 ore) ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore)				

N. ORE	33	• La privacy online • Il diritto all'oblio • La deindicizzazione: il caso di Google Spain¹“ effetto Streisand” • Educazione al risparmio: finanziaria, previdenziale ed assicurativa. • Investire i propri risparmi, • La banca e il conto corrente, • Il pagamento e i mutui • Uguaglianza di genere	geografiche e culturali. Condividere i principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza, alla luce del dettato della Costituzione italiana, al fine della tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, politiche, produttive ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica Valutare criticamente l'uso del web nella formazione delle opinioni e del consenso	che promuovono la cittadinanza europea. Analizzare/valutare gli aspetti di innovazione e di problematicità dello sviluppo tecnico-scientifico rispetto alla tutela dell'ambiente e del territorio. Gestire efficacemente il proprio denaro, il risparmio e l'investimento	Opportunità, limiti, rischi del web e dei social media, norme sulla privacy e comportamenti responsabili. Cenni sull'educazione finanziaria
CLASSI	QUARTE IPSEO	• Cittadini attivi verso sé stessi. Consolidamento della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea • Educazione al benessere e alla salute. • Cittadini attivi verso l'ambiente e il territorio: l'educazione ambientale e tutela del patrimonio artistico-culturale. • Il lavoro tra diritto e mercato • Il PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) • Il lavoro subordinato. • La tutela delle eccellenze agroalimentari italiane • La Convenzione dell'Onu sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza • Uguaglianze di genere	Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e tra aree geografiche e culturali. Condividere il dettato della Costituzione italiana, al fine della tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Orientarsi nei principali avvenimenti, movimenti e tematiche di ordine politico, economico e culturale. Riconoscere l'importanza istituzionale degli Enti Locali e degli Organi dello Stato, per la vita dei cittadini. Saper usare criticamente le tecnologie digitali e i social media, valutandone consapevolmente opportunità, limiti, rischi. Saper riconoscere e proteggersi da comportamenti riconducibili	La Costituzione Italiana e il principio di democrazia L'esercizio della democrazia attraverso gli organi costituzionali e, in particolare, il Parlamento. Cenni sulla legislazione in materia ambientale. Le Carte internazionali dei diritti umani e dell'ambiente. La Costituzione e il diritto di associazione; il terzo settore e la sua importanza per la realizzazione dei valori costituzionali. I costi per l'economia degli illeciti: tasse evase, sfruttamento dei lavoratori, concorrenza sleale,
DOCENTI	DIRITTO (11 ore) ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore)				
N. ORE	33				

		Educazione finanziaria, bancaria e assicurativa, il risparmio delle risorse naturali ed energetiche, regole per la gestione del denaro, concetto di spesa e la gestione del budget personale	Orientarsi in modo consapevole nel mercato del lavoro.	al cyberbullismo e agli haters. Saper determinare assunzioni di responsabilità del singolo verso la collettività Applicare la cultura della legalità e l'etica nell'impresa Individuare nella formazione professionale qualificata il fondamento del saper fare impresa. Saper gestire il proprio denaro	abusivismi, furti, contraffazioni, usura, estorsioni, peggioramento dei livelli di sicurezza, condizionamento degli appalti pubblici, reimpiego del denaro proveniente da attività illecite. Sottovalutazione di comportamenti ritenuti accettabili dai giovani: acquisto di merci contraffatte, scaricare film e musica illegalmente dal web La memoria: le vittime della mafia- le stragi – il pizzo e le distorsioni dell'economia
--	--	--	--	--	---

CLASSI	QUINTE IPSEO	• Ludopatie e HIKIKOMORI • I Diritti fondamentali dell'uomo: il diritto alla salute e il benessere della persona (tabagismo, alcolismo). • Consolidamento della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea • L'attivismo nel terzo settore. • Le regole per circolare sicuri. • Diverse tipologie di contratti di lavoro. • Il lavoro autonomo e l'impresa • Le normative sulla sicurezza • La tutela dei lavoratori • L'Unione europea e i diritti internazionale • Uguaglianze di genere • Educazione al risparmio: finanziaria, previdenziale ed assicurativa. il mercato finanziario	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità. Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e delle dichiarazioni universali dei diritti umani. Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico – giuridiche. La corretta gestione delle risorse e del patrimonio. Conoscere i rischi delle attività finanziarie. Saper individuare i principi ed i valori di una società equa e solidale. Individuare i tratti caratteristici della multiculturalità e interculturalità nella prospettiva della coesione sociale. Saper individuare le varie componenti di criticità della tutela ambientale	I valori fondativi della Costituzione italiana e il rapporto con quella Europea. Elementi di diritto costituzionale. Elementi di analisi sociale ed organizzativa. Le società plurali, la gestione della diversità e il multiculturalismo: radici storiche, sociali, economiche ed antropologiche. Le vicende della Brexit , i fatti politici in Catalogna, le nuove posizioni italiane nei confronti dell'UE. La Dichiarazione Universale dei diritti umani. Il cambiamento climatico Aumento della popolazione e consumo energetico Velocità del prelievo idrico Consumo antropico dei territori e modifica dei suoli. La perdita di biodiversità Qualità dell'acqua negli invasi siciliani- L'acqua per uso potabile in Sicilia. La Costituzione e il rispetto della persona nei contesti di lavoro. L'impresa sociale
DOCENTI	DIRITTO (11 ore) ITALIANO (11 ore) INGLESE (11 ore)				
N. ORE	33 H				