

I.S. F. MORANO

**Esiti questionario di autovalutazione docenti
a.s. 2025/26**

D.S. Prof.ssa Eugenia Carfora

**Il questionario è stato EFFETTUATO su un totale di 13
docenti**

Monitoraggio a cura delle FF.SS

Prof.ssa Sara Costa

Prof. Bartolomeo Esposito

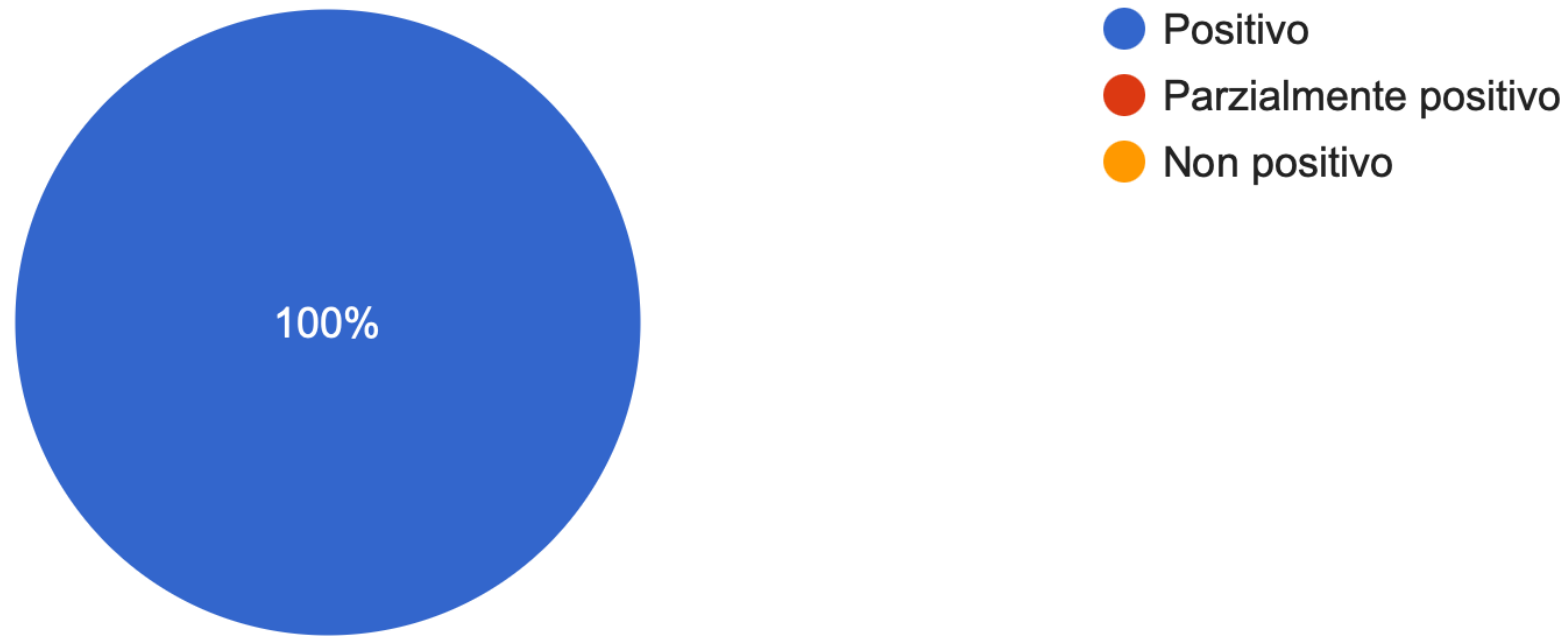
Prof.ssa Esposito Anna

Prof.ssa Trotta Adriana

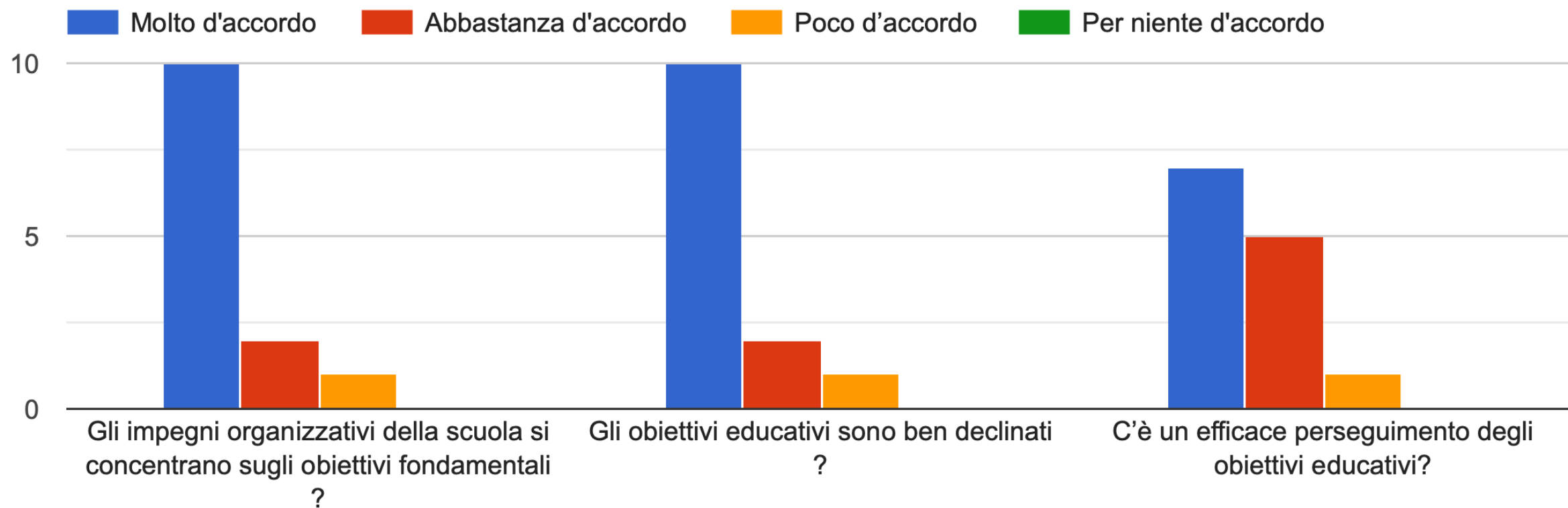
1. Obiettivi del percorso di Istituto

1.1 Qual è il suo giudizio riguardo agli obiettivi espressi nell'attuale P.T.O.F.?

13 risposte



1.2 Con riferimento all'anno corrente può specificare se, a suo avviso:



1.3 Quali dovrebbero essere, a suo avviso, i principali obiettivi del P.T.O.F. della scuola nel rispetto del contesto?

Ridurre dispersione scolastica ed enfatizzare l'organico

Il successo formativo degli alunni

I principali obiettivi devono mirare al successo formativo e all'inclusione, integrando la didattica con le esigenze del territorio. Le priorità includono il potenziamento delle competenze di base, l'orientamento, l'innovazione digitale, la lotta alla dispersione scolastica e il consolidamento delle competenze trasversali.

I principali obiettivi del P.T.O.F. dovrebbero essere: garantire il successo formativo di tutti gli studenti, promuovere inclusione e pari opportunità, sviluppare competenze digitali e civiche, valorizzare il territorio e favorire la collaborazione tra scuola, famiglie ed enti locali, nel rispetto dei bisogni educativi e sociali del contesto.

Maggiore coinvolgimento della famiglia per ridurre la dispersione scolastica

I principali obiettivi del P.T.O.F. della scuola devono mirare all'inclusione, ad una connessione con il contesto territoriale e ad una formazione globale degli studenti.

Riduzione della dispersione scolastica, organizzare corsi professionalizzanti ed incontri mirati con professionisti del mondo del lavoro per accrescere nei discenti una maggiore consapevolezza delle proprie capacità professionali. Aprire l'istituto ad una visione estera con scambi culturali e gemellaggi con scuole europee ed extraeuropee

Successo formativo e inclusione, sviluppo competenze e innovazione didattica e digitale

Accompagnare gli alunni in base alle loro potenzialità nel mondo del lavoro

Ridurre la dispersione scolastica

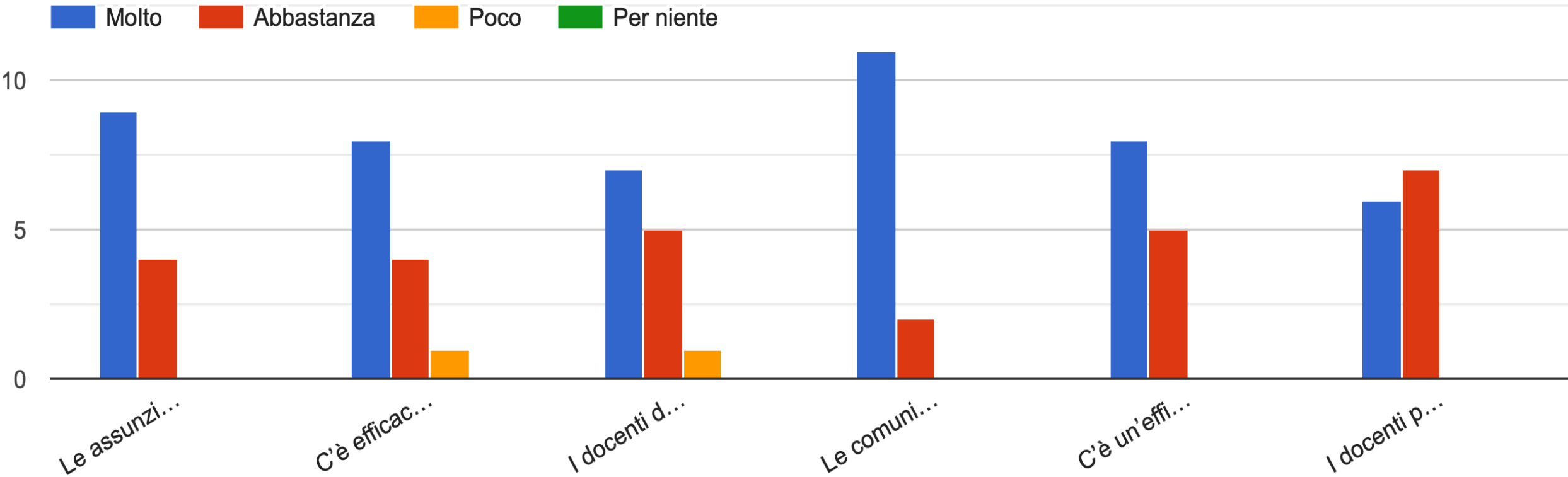
Lavorare sulla dispersione scolastica

Ritengo che essi debbano concentrarsi sull'inclusione di ogni alunno tenendo conto delle specificità del singolo

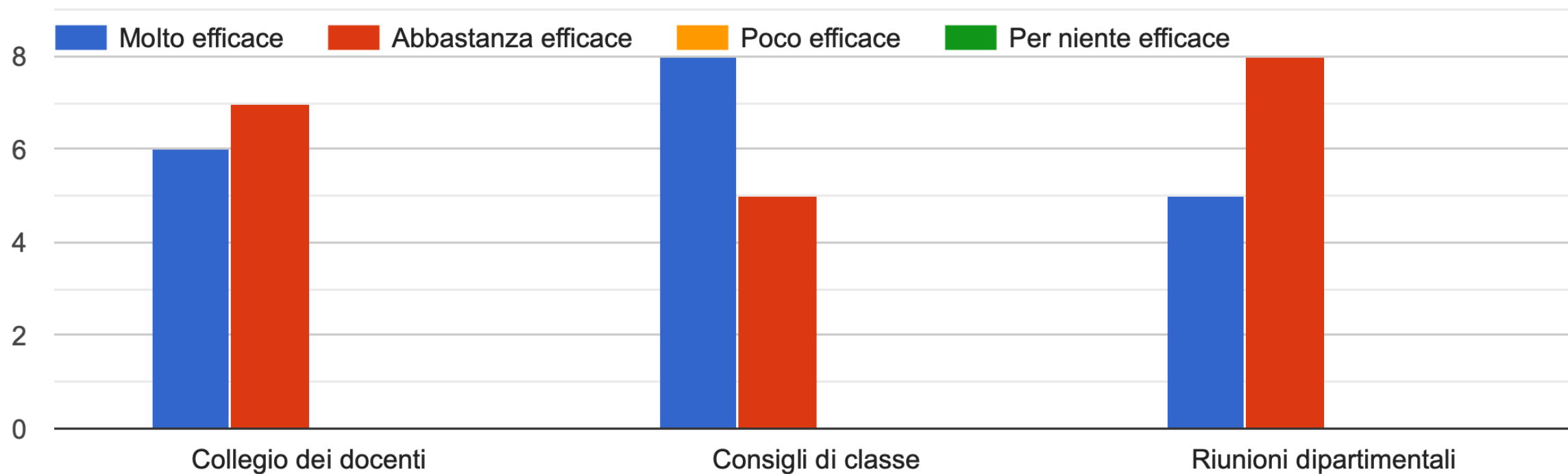
Combattere la dispersione

2. Processo decisionale e relazioni interne

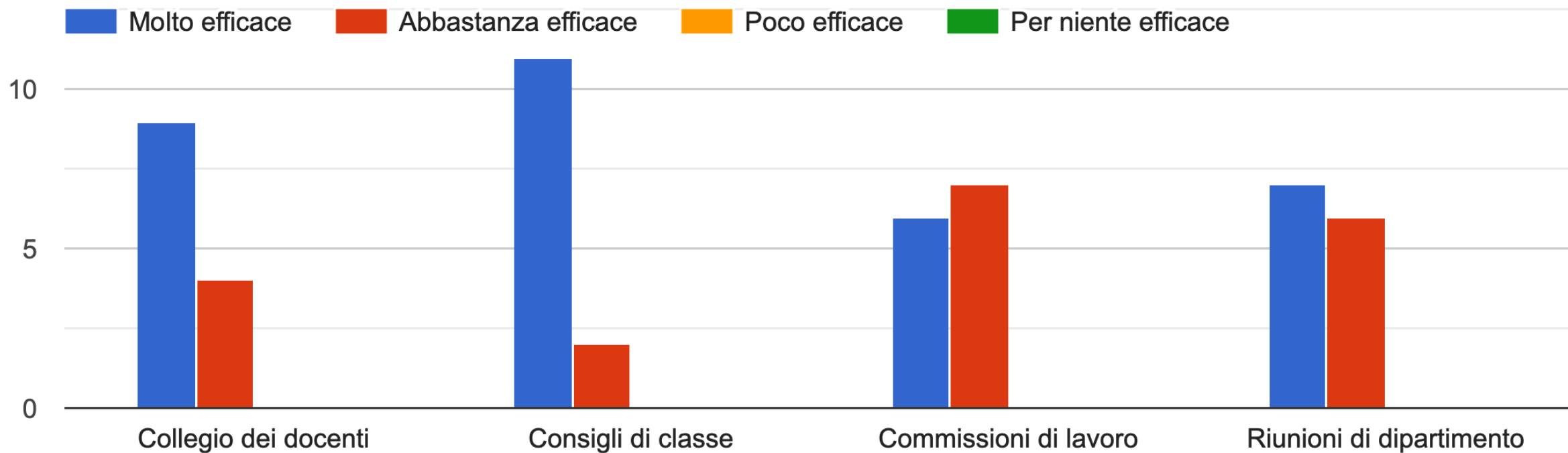
2.1 Può esprimere il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni?



2.2 Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra docenti rispetto alla didattica:

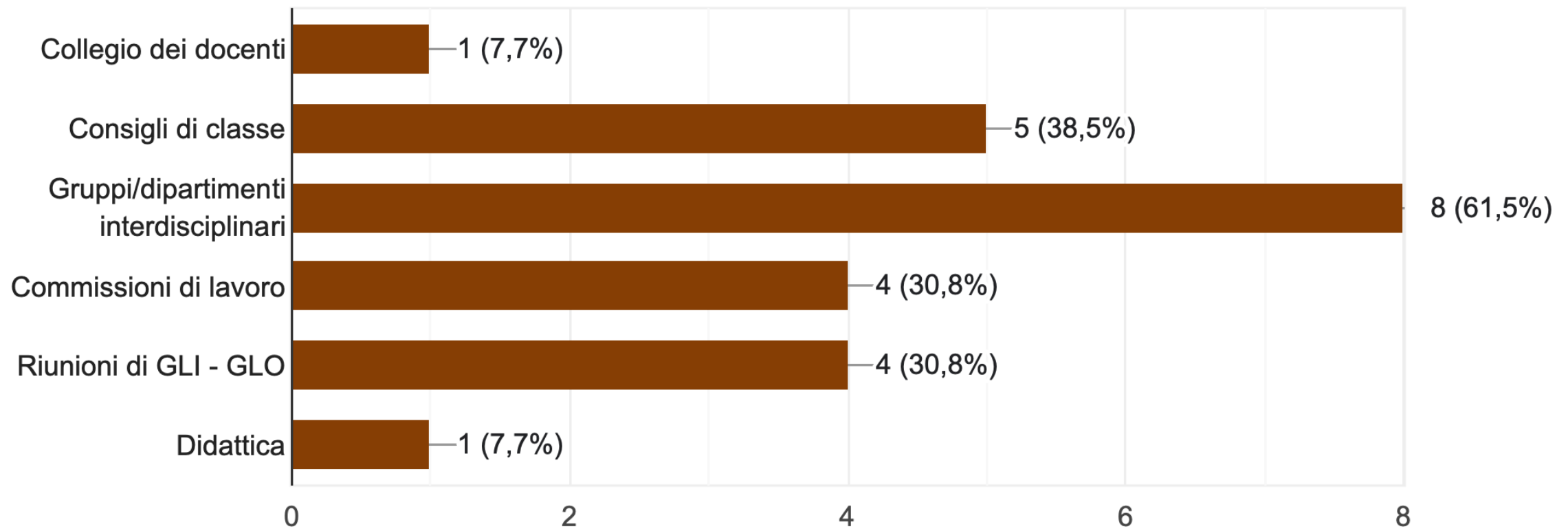


2.3 ... e rispetto all'organizzazione della scuola:

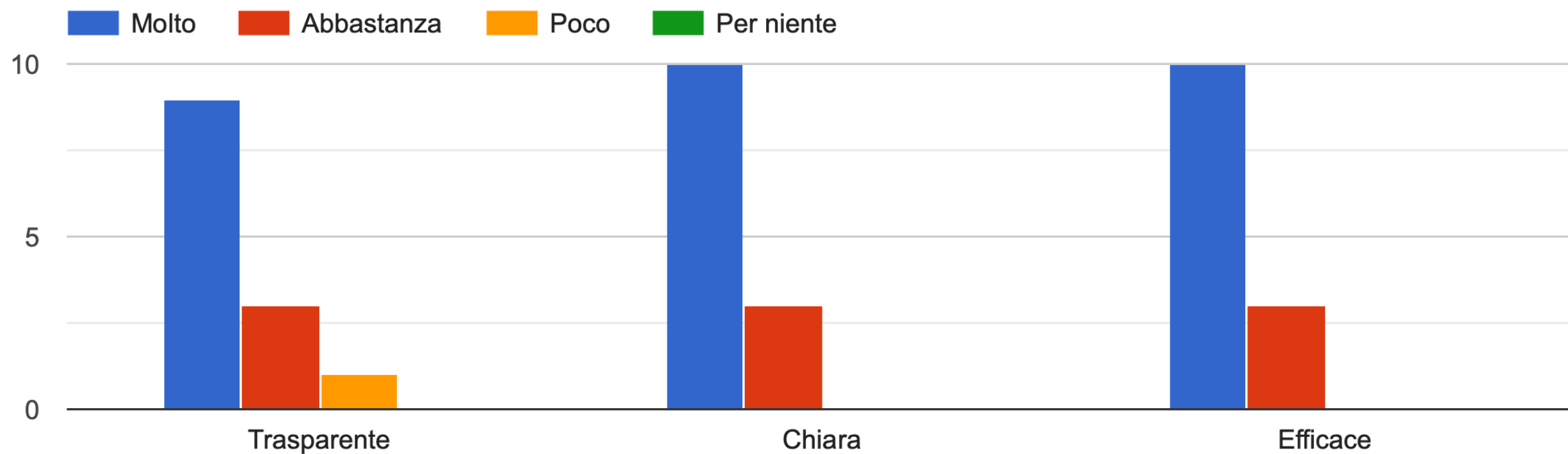


2.4 A suo avviso nella scuola occorrerebbe dedicare più tempo a: (massimo due scelte)

13 risposte

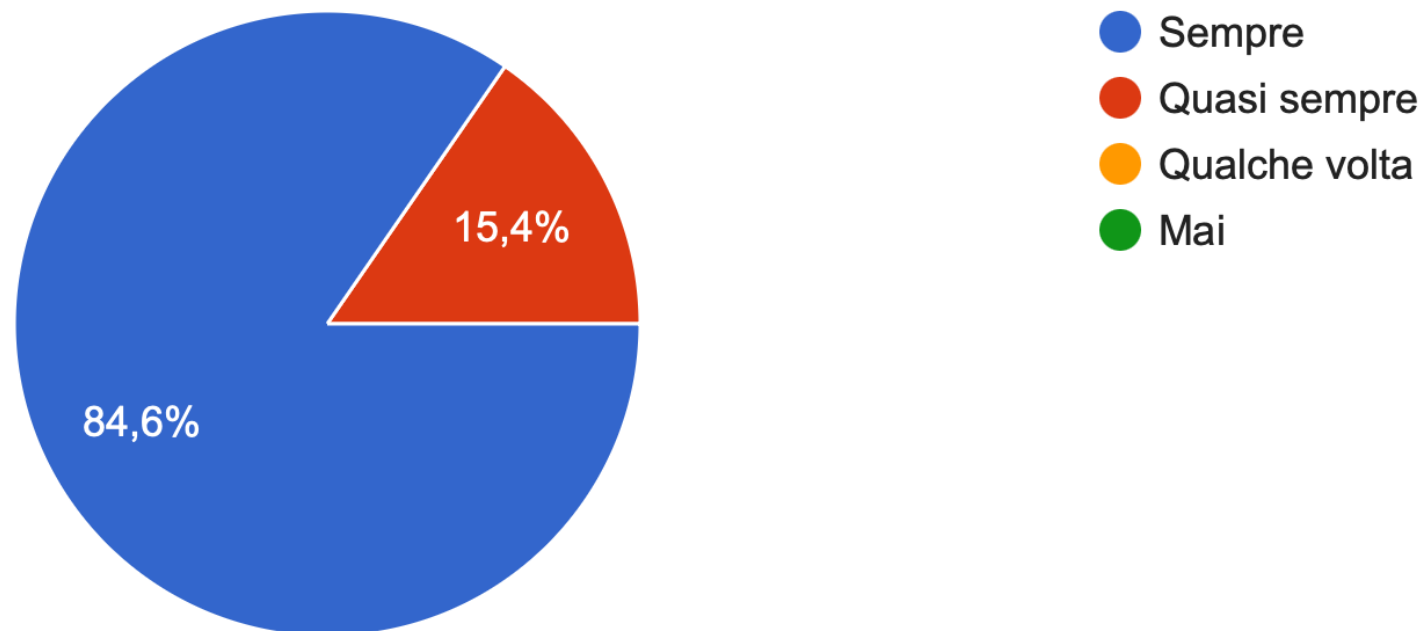


2.5 A suo avviso, la comunicazione sui progetti e sulle iniziative che si attivano dentro la scuola risulta:



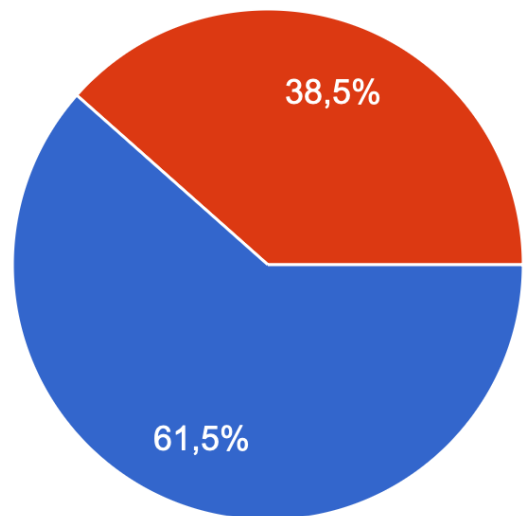
2.6 Legge tutti i documenti inviati?

13 risposte



2.7 Le sembrano sufficientemente chiari?

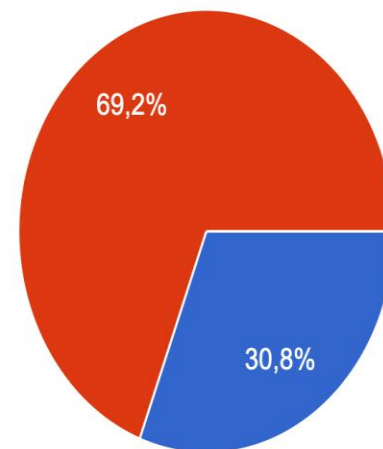
13 risposte



- Sempre
- Quasi sempre
- Qualche volta
- Mai

2.8 Sono facilmente applicabili?

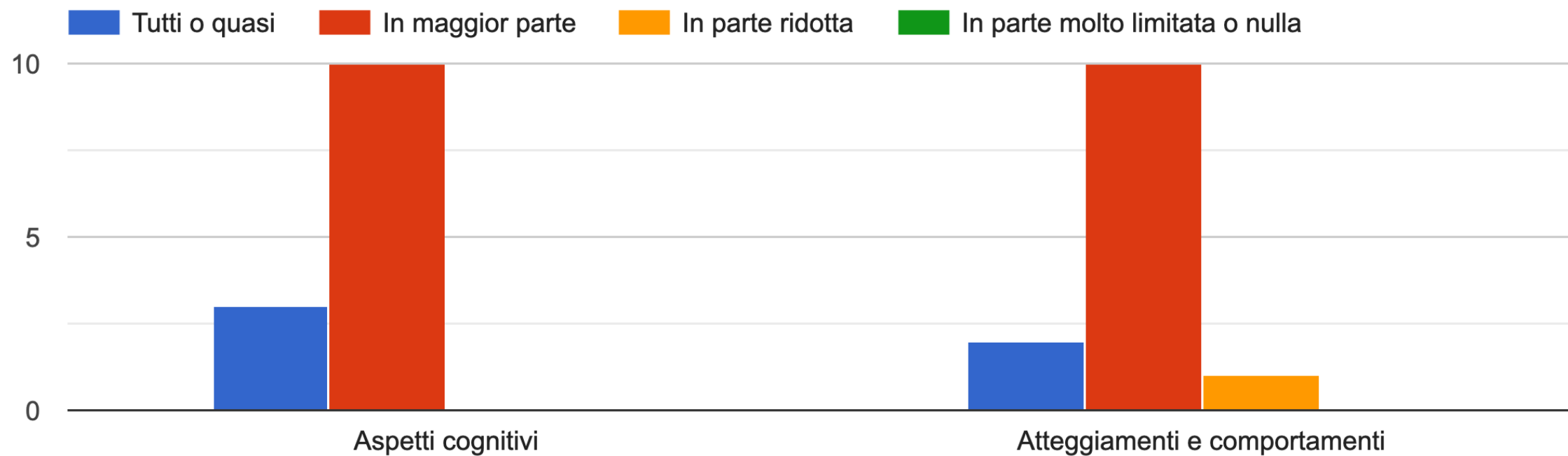
13 risposte



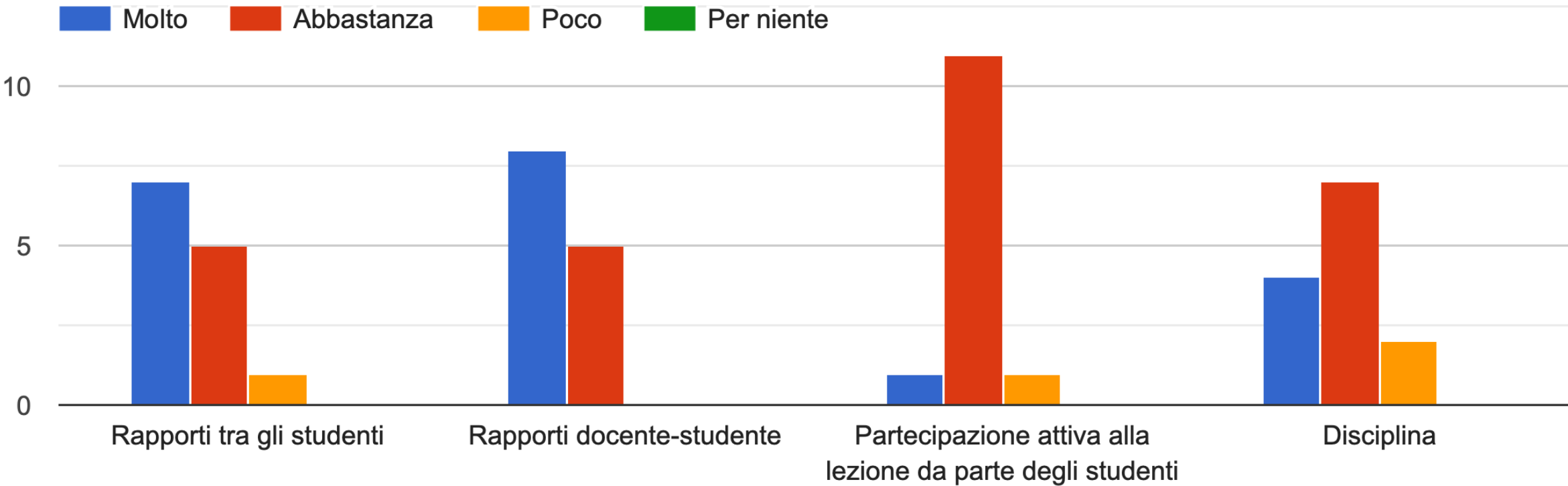
- Sempre
- Quasi sempre
- Qualche volta
- Mai

3. Attività di classe

3.1 Quest'anno i suoi studenti hanno raggiunto i principali obiettivi formativi nelle seguenti aree?

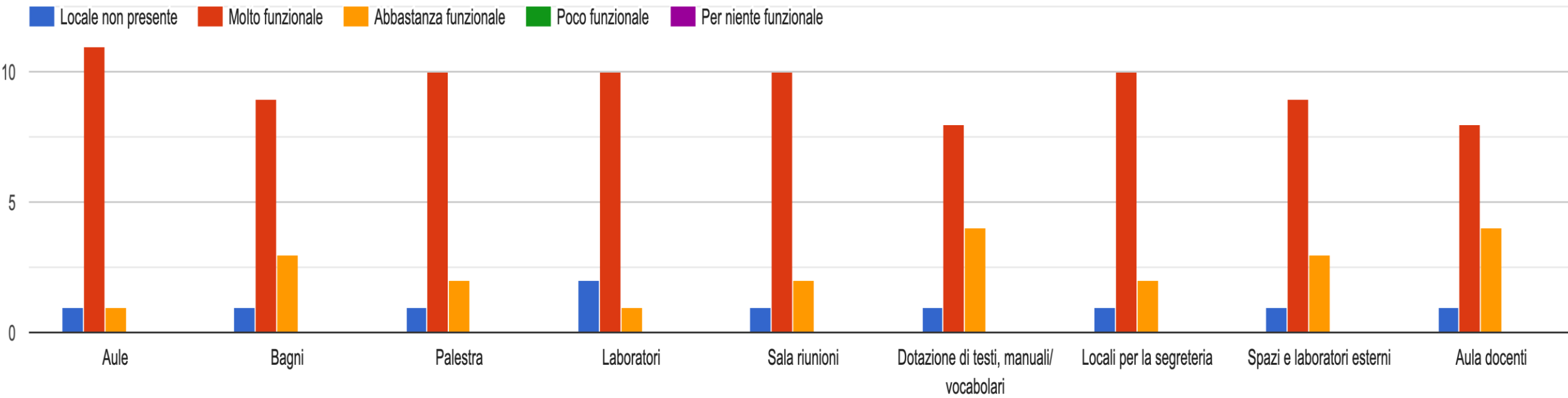


3.2 Esprima il suo grado di soddisfazione circa i seguenti aspetti, facendo riferimento alla normale attività di classe:



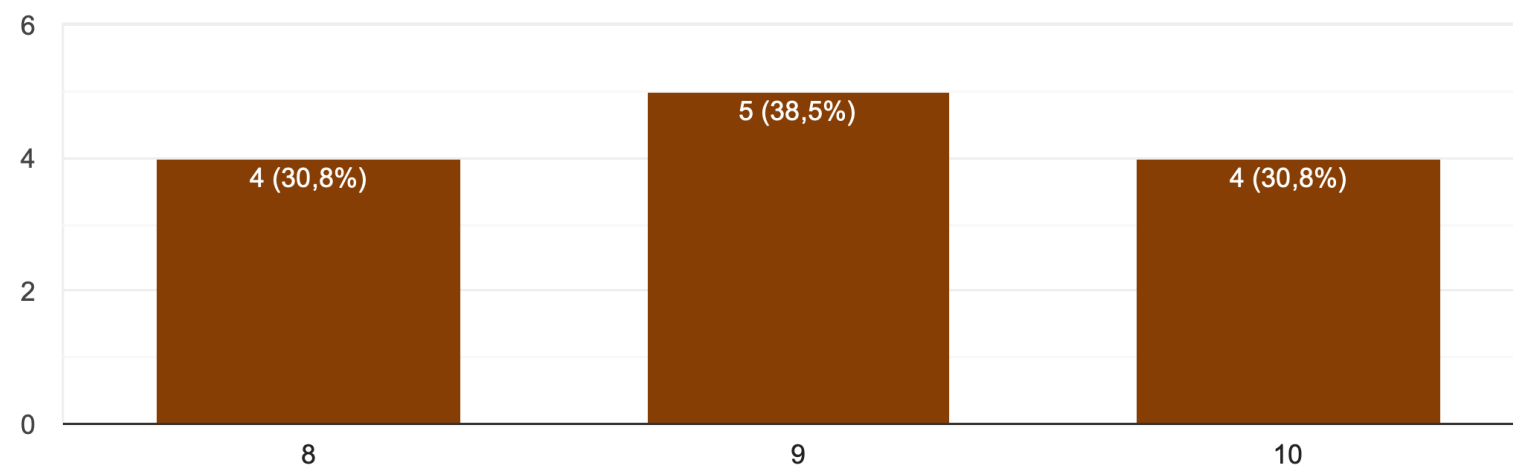
4. Strutture e servizi scolastici

4.1 Esprima il suo parere sulla funzionalità di ognuno dei seguenti locali presenti nella sua scuola (Si chiede di esprimere una valutazione da 3 a 10 sugli interventi messi in essere - Domanda successiva) :



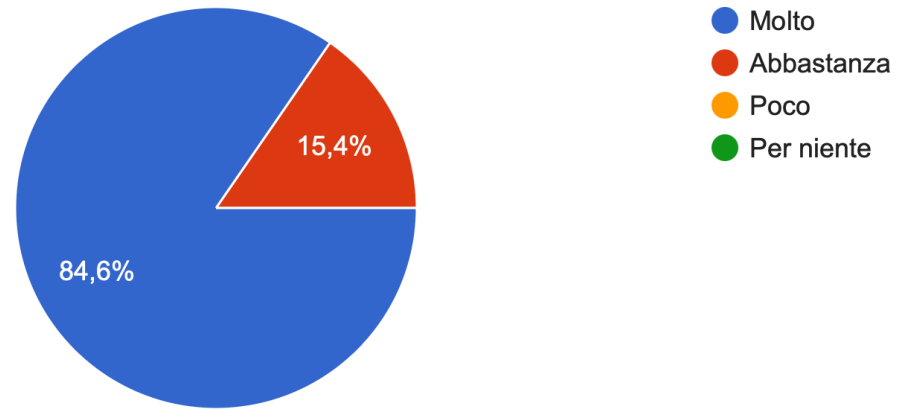
4.1.1 Si chiede di esprimere una valutazione da 3 a 10 sugli interventi messi in essere

13 risposte



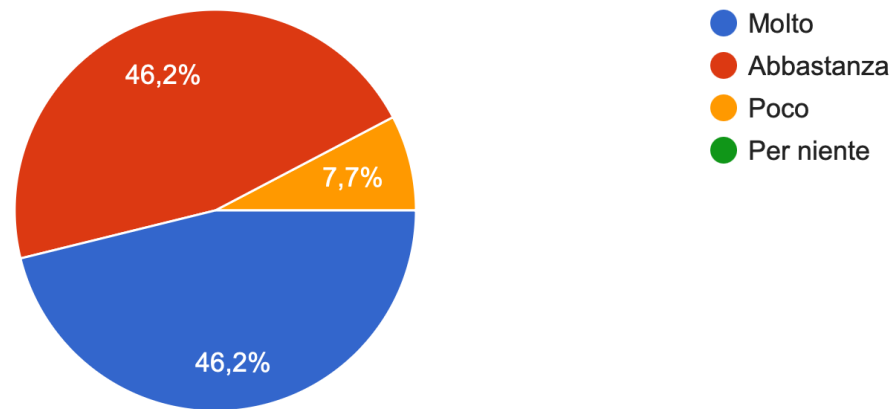
4.2 Esprima il suo grado di soddisfazione per quanto riguarda il servizio di segreteria:

13 risposte

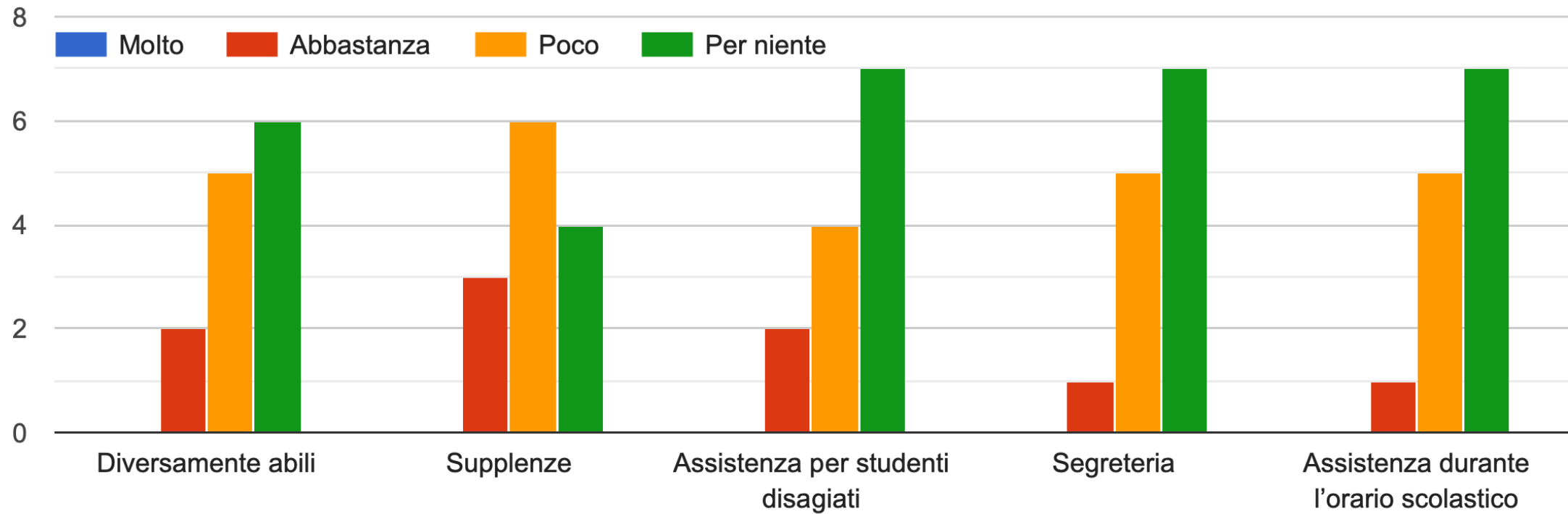


4.3 Gli orari degli uffici della segreteria rispondono alle sue esigenze?

13 risposte

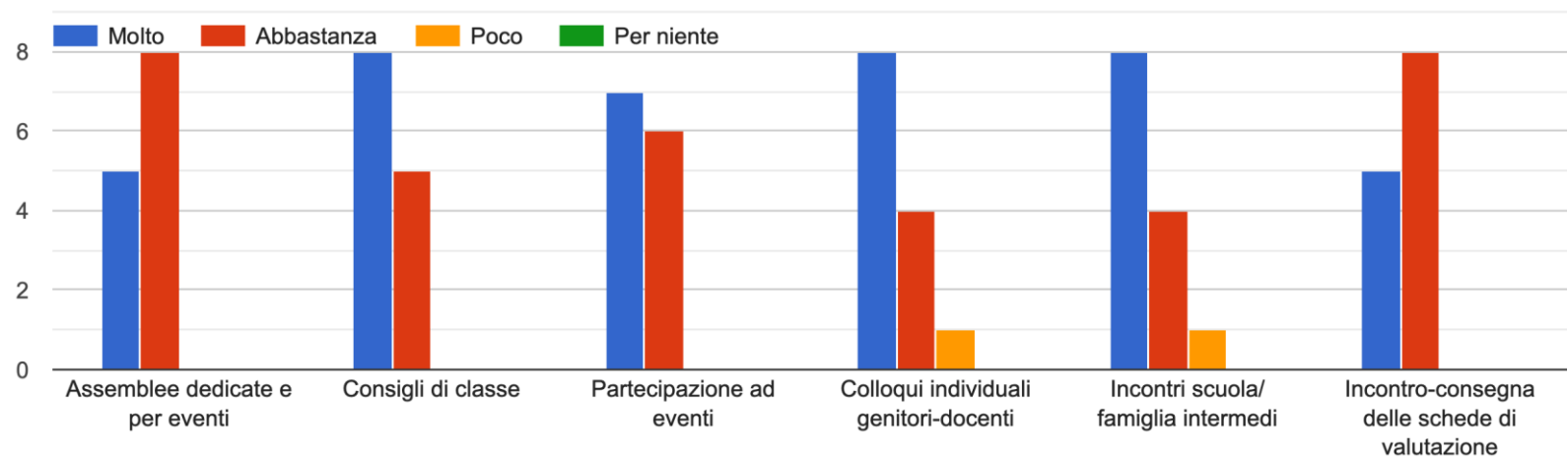


4.4 A suo giudizio, il personale scarseggia nelle aree ...



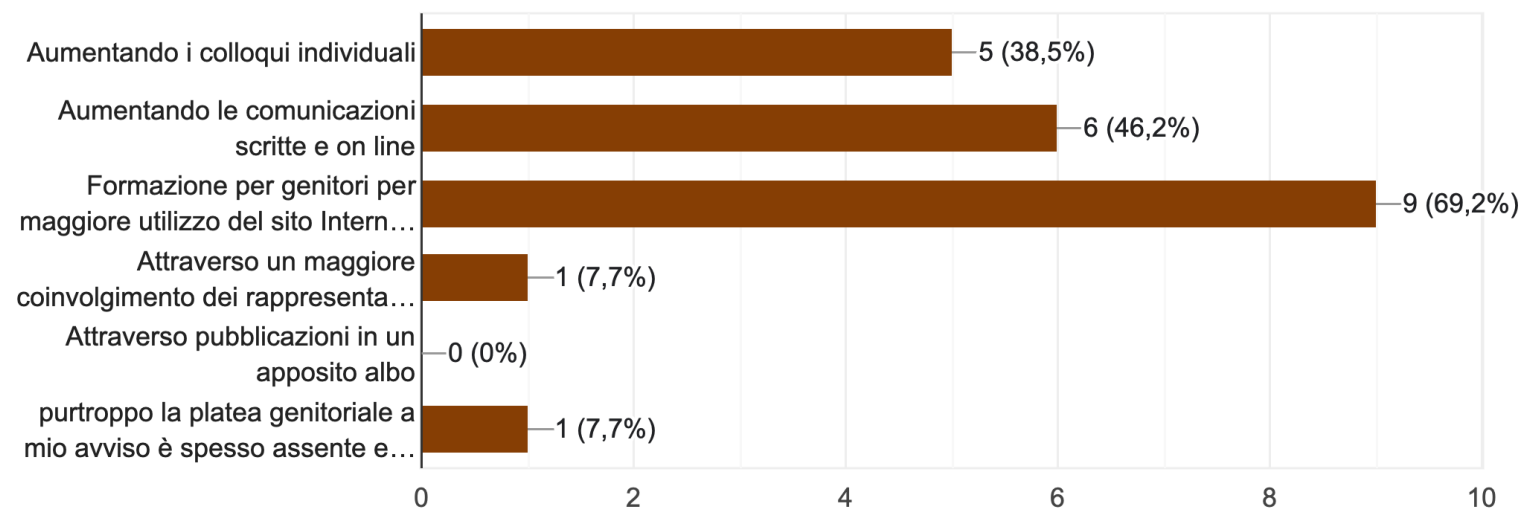
5. Rapporti scuola - famiglia

5.1 Esprima la sua valutazione sull'efficacia di ognuna delle seguenti modalità di incontro scuola-famiglia rispetto al successo formativo degli studenti:



5.2 Com'è possibile rendere più efficace la comunicazione scuola-famiglia?

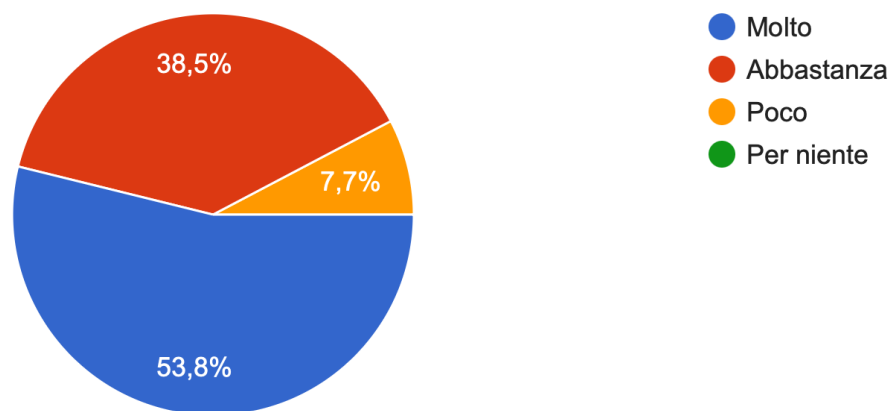
13 risposte



6. Formazione in servizio dei docenti

6.1 I percorsi di formazione previsti e deliberati sono utili alle necessità contestuali?

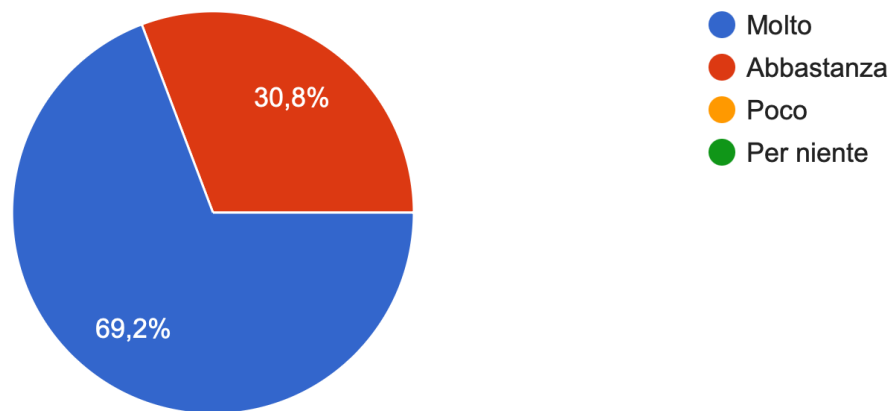
13 risposte



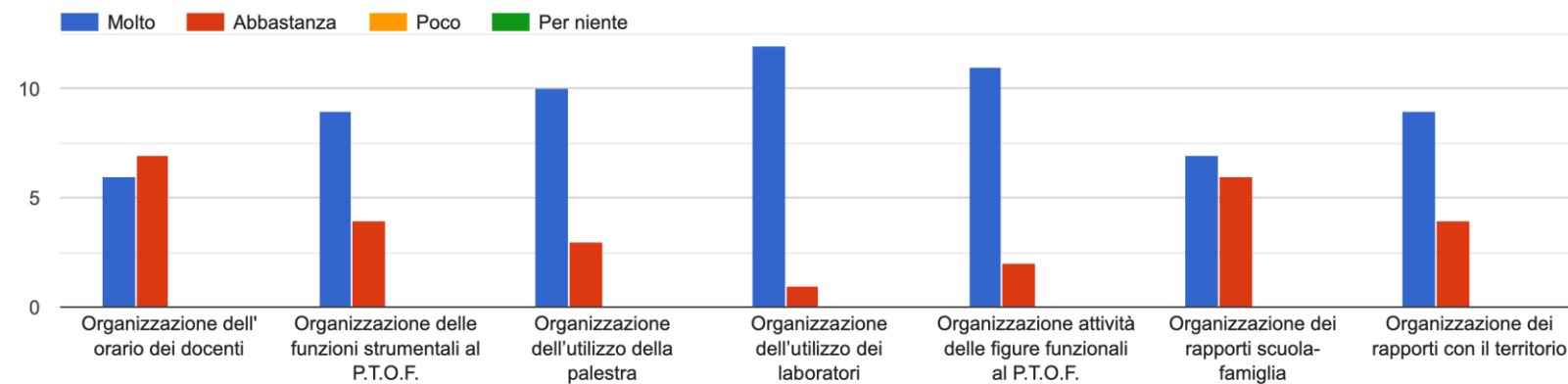
7. Valutazione complessiva

7.1 In complesso si ritiene soddisfatto della scuola?

13 risposte



7.2 In particolare esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica della scuola:



7.3 Potrebbe indicare quanto segue:

7.3.1 Modalità per migliorare i livelli di profitto degli studenti 11 risposte

Implementare progetti

Organizzazione dei rapporti scuola-famiglia

Potenziare le attività di recupero e consolidamento, utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, incentivare la motivazione allo studio e rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglie.

Coinvolgere gli studenti in attività alternative

Assertività ed autorevolezza

Utilizzo di metodologie innovative e lavorare sui punti di forza degli studenti e non di debolezza

Dedicare uno spazio per migliorare la motivazione degli allievi

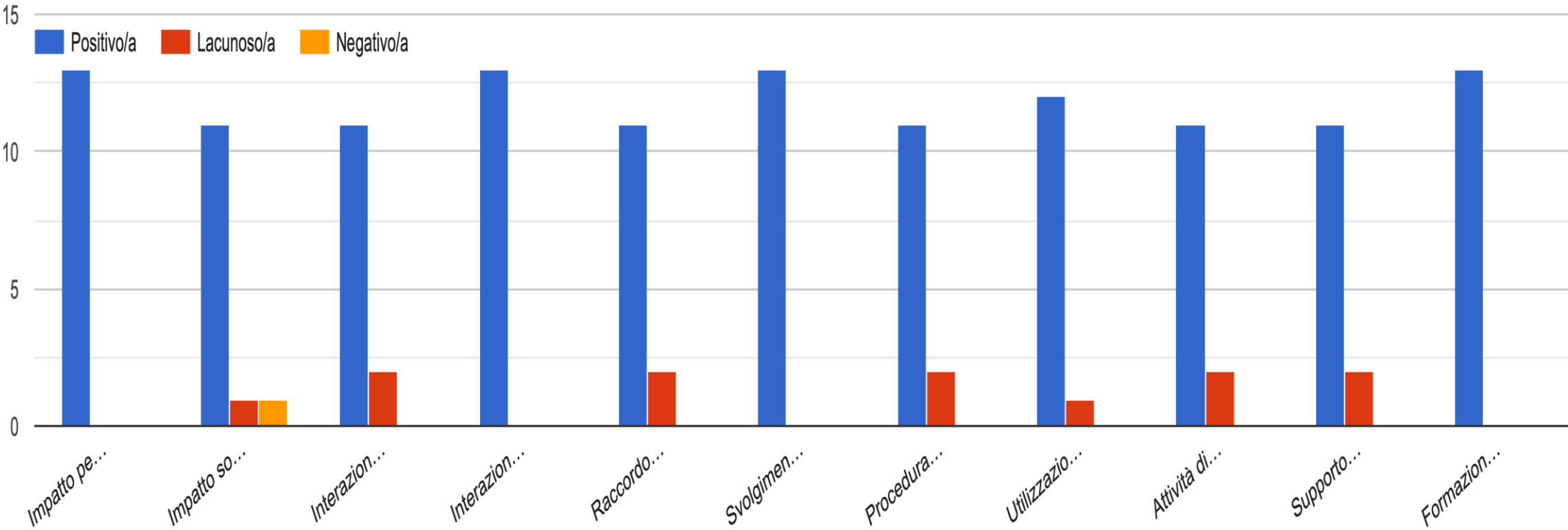
AUMENTO ORE DI POTENZIAMENTO

Potenziare le attività pratiche

Ridurre le lezioni in aula e incentivare attività laboratoriali

Implementazione di attività progettuali per specifico indirizzo

Esprimere un giudizio su come si è svolto l'anno scolastico.



7.3.2 Dare un voto al miglioramento della organizzazione e dei servizi attivati nella scuola

8

10

9

Valutazione: 8/10 — si rileva un miglioramento nell'organizzazione scolastica e nei servizi offerti, pur con alcuni aspetti ancora da potenziare.