



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

ESAME DI STATO 2024/2025

I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)
Prot. 0002815 del 15/05/2025
IV (Uscita)

DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2025
(OM n. 67 del 31/03/2025 art.10 comma 1)

Indirizzo: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGIERA
Declinazione: ENOGASTRONOMIA

Classe V Sez. F1

Il Coordinatore di Classe
Prof.ssa NAPOLITANO ROSA

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Eugenia Carfora



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

I Componenti il Consiglio di Classe

N	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	Lingua e Letteratura Italiana	Trotta Adriana	A012
2	Storia	Trotta Adriana	A012
3	Matematica	Vitale Alessandra	A026
4	Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	Martino Roberta	A045
5	Lingua Inglese	Palella Salvatore	AB24
6	Lingua Francese	Afiero Domenico	AA24
7	Educazione Civica	Trotta Adriana	A012
8	Educazione Civica	Martino Roberta	A045
9	Educazione Civica	Palella Salvatore	AB24
10	Scienza e Cultura dell'Alimentazione	Esposito Anna	A031
11	Lab. Serv. Enog. Sala e Vendita	Alterio Giuseppe	B021
12	Lab. Di Servizi Enogastronomici – Settore Cucina	Napolitano Rosa	B020
13	Scienze Motorie	Rea Felitica	A048
14	Religione	Murolo Pasqualina	IRC
14	Sostegno	Giannetti Antonella	ADSS



INDICE

- 1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**
 - 1.1 La Scuola
 - 1.2 Il contesto
- 2. CURRICOLO**
 - 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
 - 2.2 Quadro orario settimanale
- 3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE**
 - 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
 - 3.2 Composizione e storia della classe
 - 3.3 Presentazione generale della classe
 - 3.4 Partecipazione delle famiglie
- 4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE**
- 5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**
 - 5.1 Metodologie e strategie didattiche
 - 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)
 - 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento
 - 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
 - 5.3.1 Strumenti didattici
 - 5.3.2 I tempi
- 6. ATTIVITÀ E PROGETTI**
 - 6.1 Attività di recupero e potenziamento
 - 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
 - 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
 - 6.4 Percorsi interdisciplinari
 - 6.5 Attività specifiche di orientamento
 - 6.6 Viaggio di istruzione
 - 6.7 Campionato studentesco
- 7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE**
 - 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
 - 7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti diversamente abili
- 8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**
 - 8.1 Criteri di valutazione
 - 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
 - 8.3 Griglie di valutazione del colloquio
 - 8.4 Simulazione prova orale
 - 8.5 Prove INVALSI
- 9. ALLEGATI**
 1. *Percorso PCTO*
 2. Programmi e relazioni finali
 3. *Tabella dei crediti (allegato AD.lgs 62/2017, art 15 comma 2)*
 4. *Griglia di valutazione prova orale*
 5. PEI per studentesse e studenti diversamente abili.
 6. PDP per studenti DS



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

1. LA SCUOLA E IL CONTESTO

1.1 La Scuola

Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata "E. Fermi" di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico "F. Morano" (porporato illustre cittadino di Caivano).

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto ABACUS).

A seguito della riforma Gelmini (2008) l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/Energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni

Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

a.s. 2013/2014, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. "Morano" veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione delle aule e dei laboratori (**nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo ovvero dell'I.C. "P. Giovanni/R. Viviani", poi soppressa giuridicamente**, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo "Braucci di Caivano".

a.s. 2013/2014 e 2014/2015: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana di Napoli, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, **con un atto di fiducia da parte dei genitori**, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi da privati per consentire alle studentesse e agli studenti di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto (fuori territorio). Inoltre, nell'**a.s. 2014/2015** si procedeva alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

a.s. 2015/2016: finalmente, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il **28 agosto 2015 e il 3 novembre 2015**, si realizzava, a cantiere ancora aperto, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; **dal 4 novembre al 10 dicembre 2015**, il Comune di Caivano iniziava l'**ostruzionismo** per non far allacciare in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno **8 gennaio 2016** consegnava parte dei lavori a questo Istituto e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno **11 Gennaio** il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; **il giorno 25 gennaio 2016**, la Città Metropolitana riavviava i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEO. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede Centrale, la Città Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEO). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori **denunce** agli organi competenti. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un



finanziamento del MIUR, veniva allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti.

a.s. 2016/2017: a seguito delle suddette denunce si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s.2017/2018;

a.s. 2017/2018: a dicembre 2017, la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenivano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

a.s. 2018/2019: a giugno 2018 venivano avviati i lavori di risanamento (**Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi). **Sede Succursale per IPSEOA: adeguamento edilizio e perfezionamento documentale area sicurezza.** A Dicembre 2018 veniva allestita, con fondi FESR (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46), la II cucina.

a.s. 2019/2020: i lavori di cui sopra proseguivano. **Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi venivano esclusi i laboratori al I piano e di tanto veniva realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede **succursale** si avviava il risanamento delle criticità.

a.s. 2020/2021: i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) subivano rallentamenti dovuti anche alla pandemia di Covid-19. Con la capacità progettuale interna e grazie al **decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34** si riusciva a realizzare **presso sede ITI:** a) tensostrutture removibili esterne (per risolvere la problematica in ordine alla copertura per la tutela della comunità scolastica durante le intemperie e per favorire il distanziamento sociale); b) la ottimizzazione del lab D.P.O. (porta rei con oblò, cablaggio rete, sgabelli, rimodulazione banchi), reti dati in aule. **IpseoA:** porta rei per cucina con oblò, finestra office, arredi spogliatoi, segnaletica. Grazie al D.L. 41/2021 art. 31 si riusciva a realizzare anche (presso la sede ITI): a) la parete divisoria modulare nel laboratorio di chimica, ottimizzando il laboratorio stesso; b) la manutenzione macchine per pulizie per l'IPSEOA; c) la sanificazione dei laboratori di cucina. Per entrambe le sedi veniva realizzato, altresì: l'acquisto di strutture armadiate per i collaboratori scolastici e per gli assistenti Tecnici; l'acquisto di sanificatori a vapore secco, aeratori/sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario e segnaletica Covid-19.

a.s. 2021/2022: grazie al D.L. 25/05/2021 n. 73 veniva formalmente deliberato dagli OO.CC. e poi realizzato il potenziamento del funzionamento generale e didattico e formazione, nell'ambito della emergenza Covid 19 (sicurezza, sanificazioni straordinarie periodiche per laboratori, lavanderia, sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario, estensione di laboratori (area agraria) all'aperto, piccoli adattamenti edilizi, software didattici; tramite candidatura venivano realizzati i seguenti progetti **F.E.S.R.: 13.1.1A-FESR PON-CA-2021-817** potenziamento, riparazione, consolidamento e implementazione della rete presistente (ovvero già realizzata a partire da settembre 2013 con l'agenda digitale) presso la sede ITI ed IPSEOA, con acquisti specifici); **13.1.2A-FESR PON-CA-2021-312** (Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: dotazione di n. 29 monitor digitali interattivi nelle classi e dotazione di strumenti per l'Ufficio di Segreteria per la digitalizzazione). Tali interventi consentivano di migliorare l'offerta formativa sia da un punto di vista pedagogico che tecnologico;

a maggio 2022, dopo le estenuanti negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli, la scuola veniva inserita nel piano straordinario per i lavori di riqualificazione della sede centrale: facciata ventilata e infissi nell'ambito del miglioramento energetico e isolamento termico della struttura, con completamento previsto per maggio 2023.

A.S. 2022/2023:

- attivazione delle procedure del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-26**, con prevista conclusione a febbraio 2023 a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con pianificazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e in door; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

- **Avvio di azioni con fondi del P.N.R.R** da concludersi a dicembre 2024 (l'esplicitazione degli interventi veniva inserita nella sezione finanziaria), a seguito del decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Istruzione e ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica; PNRR Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Investimento 1.2 Abilitazione al CLOUD per le P.A. Locali (Aprile 2022) – M1C1 PNRR Finanziato dall'U.E. – NextGeneration EU: “Misura 1.4.1. Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici - Scuole (Aprile 2022) - PNRR – M1C1 Investimento 1.4 “Servizi e Cittadinanza Digitale” Finanziato dall'U.E.- NextGeneration EU; Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.
- PNRR – Azioni di coinvolgimento degli **Animatori digitali** nell'ambito della linea d'investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR (Avviso n. 91698 del 31/10/2022 – art. 1 comma 512 L. n. 178 del 30/12/2020 – art. 2 D.M. n. 222 del 11/8/2022); attività (I fase) conclusa a giugno 2023 con il coinvolgimento di n. 112 docenti. La II fase è prevista per l'a.s. 2023/2024.
- PNRR – Investimento 1.2 **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI – SCUOLE** (dicembre 2022) – M1C1 – PNRR finanziato da U.E. – NextGenerationEU. Servizi acquistati: Argo PagOnline – Argo MOF – Ricostruzione Carriera – Adozione libri di testo – Presenza Web – Personale Web – Gestione Mad. Periodo realizzazione: giugno 2022/2023.

A.S. 2023/2024:

- 30 Settembre 2023, conclusione del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-26**, a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto a degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con realizzazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e indoor; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla **dispersione scolastica**” (D.M. 361 del 29/12/2021 – D.M. 170 del 24-06-2022): sono stati realizzati n. 32 percorsi sulle abilità di base (Italiano, Matematica e Inglese). Co-curricolari: n. 16 moduli. Mentoring e orientamento. Coaching e supporto psicologico. Attività completata a luglio 2024 con rendicontazione (vedere sezione n. 40);
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 2 – **Next Generation Labs**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022). Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation **Classrooms**”(D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022). Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR-Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole – PNRR M1C1 Investimento 1.4 “**SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE**” finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU (decreto n. prot. 68/2022 - PNRR del 27/06/2022): Adeguamento del SITO della scuola: attività realizzata ed in fase di trasferimento dati anni precedenti. Periodo: giugno 2022/2023.
- PNRR -D.M.65: Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuolasecondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell'ambito del PNRR — Missione 4; istruzione e ricerca — investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito del progetto "STEM with English" azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Luglio 2024: linea A n. 3 edizioni, con prosieguo



nell'a.s. 2024/2025 (vedere sez. n.40);

- PNRR- D.M. 66 2023. Progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico": luglio 2024 realizzazione di n. 2 percorsi, con prosieguo nell'a.s. 2024/2025 (vedere sez. n. 40);
- Progetto 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-1.01: Morano Students Working. Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO all'estero). Avvio delle attività 31/05/2024. Fine delle attività 30/07/2024. Periodo del modulo 23/06/2024 /06/07/2024. Località Glewice (Polonia) afferente al gruppo dirigenti di Torino, con specifica convenzione prot. n. 3277/IV-V del 1° giugno 2024;
- Palestra: le criticità (infiltrazioni diffuse dal solaio, pavimentazione irregolare, mancanza di protezione dei fari; spogliatoi: mancanza di porte ed arredi e pavimentazione irregolare; bagni: pavimentazione irregolare, mancanza di areazione sufficiente) venivano risolte con l'intervento della Città Metropolitana di Napoli da febbraio a maggio 2024;

A.S. 2024/2025:

- PNRR-D.M.65: prosieguo dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell'ambito del PNRR - Missione 4; istruzione e ricerca - investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito del progetto "STEM with English" azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Attività avviata a luglio 2024 ed ancora in essere (vedere sez. n. 40).
- PNRR- D.M. 66/2023. Prosieguo del Progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", con la realizzazione dei restanti cinque moduli. Periodo attività: 10 giugno 2024. Fine attività :16/11/2024 (vedere sez. n. 40).
- Progetti Piano Estate (FSE+Programma nazionale scuola e Competenze 2021/2027- Cc ES04.6.A 4 .A FSEE PN-CA-2024- 11- Morano in estate). Periodo delle attività (n. 9 moduli con il coinvolgimento di 145 studentesse e studenti): dal giorno 11 novembre 2024 al 20 dicembre 2024. Avvio 1 modulo: 21/11/2024. Fine ultimo modulo: domenica 15 dicembre 2024. Esami di certificazione Informatica: 17/12/2024.
- PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) CNP.M4C111.4-2024-1322-P-51807-CUP:M44D21000610006). Titolo: vieni a scuola e la tua vita cambierà 2. Moduli n. 30 (di cui n. 15 di competenze di base-. italiano n. 5 - matematica n. 5 e inglese n. 5. Edizioni di mentoring: n. 90. Co-curriculari: n.15). Avvio attività: 26 Novembre 2024. Fine attività: prevista per Febbraio 2025 (vedere sezione n. 40).

Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo

Il neo Istituto, dal 1° Settembre 2013, in progress, e con specifica task force, oggi è così costituito:

SEDE CENTRALE (Istruzione ITI)

Piano Terra ala sinistra, allocazione Laboratori:

1. Sistemi meccanici (st. n.21);
2. aula immersiva (st. 22);
3. Musicale (st. n.23)
4. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine (st. n.24);
5. Chimica (st. n.25);
6. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (st. 26);
7. Misure elettriche (st. n.27);
8. Macchine utensili (st. n.28);



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Piano Terra ala destra:

1. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch e visori (st. 11);
2. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (st. 12);
3. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (st. 15);

Piano Terra, ala sinistra

1. Palestra (St. n.34) + spogliatoi (n. 31 e 32), ambienti riabilitati nell'a.s. 2023/2024;

I Piano:

1. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (st. n.57);
2. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (st. n.58);
3. Aula magna con arredi innovativi ed interattivi (st. n. 59);
4. Elettronica e Telecomunicazioni (st. n.60);
5. Tecnologia informatica e disegno (st. n.61);
6. Fisica (St. n.62);
7. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica (St. n.63);

Spazi Esterni

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde - area recuperata completamente nell'a.s. 2023/2024;
- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica. Anfiteatro in una situazione critica di inagibilità totale).

SEDE SUCCURSALE (Istruzione Professionale)

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato con contributi da privati e dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale: sala 1: n. 12; sala 2: n. 14;
- 2 cucine: Cucina n. 1 (biennio) n. 6 - Cucina n. 2 (triennio) N. 10;
- 1 sala bar: n. 13;
- 1 laboratorio multimediale 3.0 piano terra: Stanza n. 15 e 16.
- servizi.

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota n.0050439 dell'8-04-2014, dopo una lunga negoziazione, si impegna a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data 6 agosto 2015, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento allora MIUR, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 'è stata allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESRPON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà interistituzionale, parte della sede è stata messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, sono state restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.

Il Contesto

Componenti la Comunità Scolastica: si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Contesto e provenienza della platea scolastica: gli studenti provenienti da Caivano, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 60% e il 73% circa; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5% e il 15,20%, con forte variazione annuale. Gli studenti provenienti da altri Comuni fanno registrare continua crescita oscillando tra il 27% e il 40%.

Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affidamento totale dei figli in forma allargata ed disordinata; crescita urbanistica veloce ed disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.

Caratteristiche del centro cittadino: meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

Attorno a ciò si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i suoi risultati di allertare il quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale.

Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma con certificazione delle competenze molto inferiori.

Studenti provenienti da altri Comuni: manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito. Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.

Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

La situazione ambientale descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far scrivere agli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la “scuola” che, sin dal 1973, il 2 settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico-sanitarie e strutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

Pertanto, si continua a lottare per ripristinare i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, e le risorse europee consolidando l'alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest'ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una zona di frontiera, si registra fluttuazione del personale docente e ATA, oggi pari a circa il 70%; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovanile e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell'insegnamento e la messa in essere di percorsi di

qualità. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantisce il controllo delle azioni e quindi l'ottimizzazione dell'offerta formativa anche di tipo integrato.

Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013: i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alla gestione didattica che organizzativa gestionale e contabile, con l'implementazione in progress dell'aumento della richiesta di iscrizioni e con avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l'ITI (oggi con 26 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell'IPSEO, passato da due classi a 13 ad oggi. I dati sulle iscrizioni, comunque, nell'ultimo triennio, hanno risentito della pandemia e del calo demografico scolastico contestuale, risentendo comunque del pregiudizio sul contesto.

RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE

Nel quartiere manca un'organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l'assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche che private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a “persone” di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile. Pertanto, si continuano a promuovere protocolli d'intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, promuovendo il prosieguo degli studi, con la solidarietà di famiglie facoltose sensibili, realizzando colloqui di lavoro subito dopo il diploma a scuola, con aziende ed agenzie, facilitando, altresì, impieghi in circuiti legali.

MODALITÀ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Il rapporto con gli enti del territorio terrà conto dei seguenti criteri:

- sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- cooperazione al fine di garantire un'adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell'ambito dell'Offerta Formativa;
- attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentono la collaborazione e l'azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero Istruzione/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.

RISORSE FINANZIARIE

Risorse finanziarie previste: Fondo d'Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Sociali Europei; Sponsor; Contributi da privati. L'Istituto si attiverà, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



2.CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Diplomato è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali, e individuando le nuove tendenze enogastronomiche. Sbocchi lavorativi: attività enogastronomiche (produzione e vendita), cuoco e chef.

Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE TECNICA-PROFESSIONALE

- ☐ utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- ☐ utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- ☐ utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- ☐ utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- ☐ applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,
- ☐ redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- ☐ individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

- agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse
- utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistica-alberghiera - integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi
- valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali, individuando le nuove tendenze di filiera
- applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti
- attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto
- controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico
- predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione e specifiche necessità dietologiche
- adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

2.2 Quadro orario settimanale

Disciplina	N.ore 32 settimanali			Di cui in compresenza		
	III	IV	V	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4			
Storia	2	2	2			
Matematica	3	3	3			
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva	3	3	3			
Lingua Inglese	2	2	2			
Lingua Francese	3	3	3			
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	2	2	2	2	1	1
Lab. Serv. Enog. Sala e Vendita	3	3	3			
Lab. Di Servizi Enogastronomici – Settore Cucina	5	5	5	2	1	1
Scienze Motorie	2	2	2			
Religione	1	1	1			
TOTALE ORE SETTIMANALI						

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del Consiglio di Classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
Lingua e Letteratura Italiana/ Ed civica	Trotta Adriana			X
Storia	Trotta Adriana			X
Matematica	Vitale Alessandra	X	X	X
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva Ed civica	Martino Roberta			X
Lingua Inglese Ed civica	Palella Salvatore			X
Lingua Francese	Afiero Domenico		X	X
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	Esposito Anna			X
Lab. Serv. Enog. Sala e Vendita	Alterio Giuseppe			X
Lab. Di Servizi Enogastronomici – Settore Cucina	Napolitano Rosa	X	X	X
Scienze Motorie	Rea Felicita			X



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Religione	Murolo Pasqualina			X
-----------	-------------------	--	--	---

3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

Anno scolastico	Iscritti n.	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	DA	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati n.	Trasferiti n.	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio
2022/2023	23	1		1	2		1			14
2023/2024	24	1		1	2		1			20
2024/2025	20			1	2					

3.3 Presentazione generale della classe

La classe attuale è costituita da n. 20 studenti, nello specifico, maschi n.15 e n. 5 femmine provenienti dalla IV F1 dello scorso anno scolastico sono presenti n 2 DSA e n 1 DA . Il gruppo classe si è mostrato coeso, predisposto al dialogo didattico e rispettoso delle regole nonché formato da diversi profili con varie attitudini, sviluppate nell’intero ciclo di studi affrontato sempre con rispetto del contesto scolastico e riconoscendo allo stesso un ruolo di primo piano. Gli alunni hanno affrontato pertanto anche quest’ultimo anno scolastico con impegno. Per quanto concerne le conoscenze acquisite la classe ha raggiunto, nel suo complesso, un profitto ottimale nelle diverse discipline che lascia intravedere dei buoni risultati per la prova finale.

Storia della classe:

- 2022/2023: n. 23 studenti costituita da fusione proveniente di varie classi seconde.
N. 1 diversamente abili
N. BES
N. 2 DSA
- 2023/2024: n.24 studenti
N.1 diversamente abili
N. BES
N.2 DSA
- 2024/2025: n.20 studenti
N. 1 diversamente abili
N. BES
N.2 DSA

Il processo degli apprendimenti è stato condizionato da preparazione di base disomogenea e da storie socio-economiche eterogenee tendenti in progressione al miglioramento individuale nel rispetto dei livelli di partenza di ciascuno.

Per tutti gli studenti sono stati esperiti percorsi sensibilizzanti al rispetto del regolamento d'istituto, anche qui la classe oggi si presenta con una maturazione comportamentale valutata nel rispetto dei criteri del PTOF.

3.4 Partecipazione delle famiglie

Per gli incontri scuola-famiglia, puntualmente programmati – con conclusione nel mese di giugno (per la consegna della pagella finale) – la scuola ha predisposto azioni di divulgazione e di sensibilizzazione in modo significativo. Difatti non si è mai riusciti a raggiungere i risultati attesi. La media della partecipazione agli incontri è la seguente 35%.

Si descrive anche il dettaglio:



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Numero Incontro	Data	Percentuali familiari presenti
1	29/10/2024	0%
2	20/12/2024	45%
3	11/02/2025	50%
4	15/04/2025	57%

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE (descrizione)

In relazione al percorso formativo della studentessa diversamente abili, si rimanda al PEI allegato al presente documento.
Per quanto riguarda i due alunni DSA, si rimanda ai PDP allegati al presente documento

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

DISCIPLINE	METODOLOGIE: Didattica tradizionale												
	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	Flipped Classroom	Cooperative Learning	Didattica Laboratoriale	Scoperta Guidata	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo
ITALIANO / ED. CIVICA	X			X		X			X				X
STORIA	X			X		X			X				X
INGLESE / ED. CIVICA	x			x		x			x				x
MATEMATICA	X								X				X
FRANCESE	X		X	X		X		X					
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE / ED. CIVICA	X		X	X	X	X							X
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	X		X	X			X		X				X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	X		X	X			X		X				X
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	X			X	X	X							X
SCIENZE MOTORIE	X												
RELIGIONE	X		X	X		X							X



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO (ex ASL): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3°, il 4° ed il 5° anno. (ALLEGATO n.1). Specifiche attività sono state realizzate anche a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud - progetto pilota).

5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna-

5.3.1 Strumenti didattici

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Spaggiari	e.mail....	YouTube,, Googlemeet
ITALIANO /ED. CIVICA	X	X		X		X	X		X			X				
STORIA	X	X		X		X	X		X			X				
INGLESE /ED. CIVICA	X	X		X		X	X		X			X				
MATEMATICA	X	X		X		X	X		X							
FRANCESE	X	X		X		X	x		x							
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE /ED. CIVICA	X	X		X		X	X		X		X	X				
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	X	X		x			x			x		X				
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	X	X		X		X	X				X	X				
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	X	X		X		X	X					X				
SCIENZE MOTORIE	X	X		X		X	X									
RELIGIONE	X	X														



5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti e delle studentesse. Tutti gli argomenti dei piani didattici sono stati sviluppati.

Anno scolastico 2024/2025- tempo scuola al 15 maggio 2025 gg. 181

6 ATTIVITÀ E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITÀ
Interventi di recupero	X		Tutte	In itinere
Interventi di potenziamento	X		Tutte	In itinere
Interventi attraverso percorsi integrati e trasversali	X		Inglese Italiano Dta	In itinere

6.2 Attività e progetti attinenti all’ “Educazione civica” e “Cittadinanza e Costituzione”

Il Consiglio di Classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l’acquisizione delle competenze di Educazione civica:

Disciplina interessata	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE
Breve descrizione dei contenuti	• Costituzione Italiana, Unione Europea, Organismi internazionali; • Cittadinanza digitale; • Elementi fondamentali del diritto, in particolare del diritto del lavoro; • Educazione ambientale e sviluppo eco sostenibile, particolarmente nel settore turistico. • Tutela del patrimonio ambientale e delle eccellenze agroalimentari; • Educazione alla legalità; • Diritti Umani • Formazione di base in materia di protezione civile, educazione stradale.
Obiettivi	• Conoscere l’ambiente socioeconomico in cui un cittadino si muove. • Conoscere diritti e doveri in relazione alla cittadinanza attiva. • Conoscere la dimensione individuale e le relazioni che legano l’individuo alla società
Competenze raggiunte	• Saper essere cittadino responsabile e consapevole, • saper interpretare le norme che riguardano i diritti e i doveri dei cittadini riconoscere l’appartenenza a gruppi



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

<i>Documenti e prodotti realizzati</i>	<i>Realizzazione di un elaborato finale in ppt</i>
<i>Disciplina interessata</i>	ITALIANO
<i>Breve descrizione dei contenuti</i>	• Ludopatia e Hikikomori • Diritto delle donne • Diritti Umani • Discriminazioni razziali • Diritto al benessere e alla salute della persona
<i>Obiettivi</i>	• Sensibilizzare e tentare di accendere una riflessione critica sulla ludopatia e la sindrome di hikikomori • Conoscere la storia per comprendere le lotte relative all'emancipazione femminile ed al conseguimento della parità dei diritti. • Garantire i diritti umani senza alcun tipo di discriminazione. • Conoscere il concetto di salute in Italia e nel mondo.
<i>Competenze raggiunte</i>	• Saper riconoscere ed individuare le cause scatenanti le problematiche. • Saper riconoscere il diritto sovrano dell'istruzione per tutti senza alcuna distinzione etnica, ceto sociale o sesso. • Sviluppare una sensibilità che sappia discernere comportamenti corretti da quelli errati. • Comprendere che la salute è una condizione di benessere fisico, psichico e mentale ed è un diritto fondamentale dell'individuo e della collettività.
<i>Documenti e prodotti realizzati</i>	<i>Realizzazione di un elaborato finale in ppt</i>
<i>Disciplina interessata</i>	INGLESE
<i>Breve descrizione dei contenuti</i>	• Ludopathy and Hikikomori • The third sector and the sustainable development goals. • Safe travel between European countries • Types of employment contracts and protection of workers (HACCP and safety regulations) • Woman's right, Children's rights and right to education and right to work • The european union and the international Human rights with the right of speech and though
<i>Obiettivi</i>	• Sensibilizzare e tentare di accendere una riflessione critica sulla ludopatia e sulla sindrome di hikikomori • Entrare a far parte di una realtà privata che persegue senza scopo di lucro una finalità civica, di utilità sociale e solidale attraverso la produzione e l'erogazione di beni e di servizi • Conoscere gli enti del Terzo settore quali le organizzazioni di volontariato, le associazioni di promozione sociale, gli enti filantropici, le imprese sociali, incluse le cooperative sociali, le reti associative, le società di mutuo soccorso, le associazioni, riconosciute o non riconosciute, le fondazioni • Conoscere le regole specifiche inerenti i viaggi nei paesi europei • Conoscere i vari tipi di contratti di lavoro e le



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

	regolamentazioni inerenti la sicurezza professionale • Conoscere la storia per comprendere le lotte relative all’emancipazione femminile ed al conseguimento della parità dei diritti. • Conoscere I paesi dell’unione europea. • Riconoscere il diritto di libertà, di pensiero e di parola
<i>Competenze raggiunte</i>	• Saper riconoscere ed individuare le cause scatenanti le problematiche introdotte. • Saper assumere un comportamento responsabile nel trattare con persone affette da tali patologie. • Sapere a chi rivolgersi in caso di aiuto e come intervenire in situazioni di tale difficoltà • Favorire il lavoro di gruppo • Avere la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale. • Avere la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico. • Viaggiare in sicurezza all’interno dei paesi europei conoscendo le norme che regolamentano i viaggi durante la pandemia • Saper rispettare le regole stabilite nel contratto di lavoro (diritti e doveri) • Saper individuare tutte le procedure inerenti la sicurezza sul lavoro • Saper riconoscere il diritto sovrano dell’istruzione per tutti senza alcuna distinzione di razza, ceto sociale o sesso • Saper riconoscere i paesi dell’unione europea • Saper riconoscere ed individuare gli avvenimenti storici e politici che hanno favorito o negato la libertà individuale ed i diritti umani.
<i>Documenti e prodotti realizzati</i>	Realizzazione di un elaborato finale in ppt

Attività riguardanti l’acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

Discipline interessate	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE
Breve descrizione dei contenuti	• La giornata delle vittime innocenti della mafia • La giornata delle Foibe • Giornata della memoria • Il Regolamento d’Istituto
Obiettivi	• Sapersi inserire in modo consapevole nella vita sociale riconoscendo i propri diritti e i propri doveri. Conoscere gli articoli del regolamento d’istituto
Competenze raggiunte	• Agire in modo autonomo e responsabile, collaborare e partecipare alla vita sociale in modo attivo e responsabile. • Acquisire le basi per una convivenza civile e rispettosa.



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Documenti e prodotti realizzati	Cartellonistica-testi scritti
Disciplina interessata	INGLESE E FRANCESE
Breve descrizione dei contenuti	Regolamento d'istituto
Obiettivi	Conoscere gli articoli in lingua straniera al fine di educare gli allievi alla legalità, al rispetto delle regole e ad una civile convivenza.
Competenze raggiunte	Acquisire le regole basilari per una civile convivenza; doveri degli studenti a scuola, rispetto per l'ambiente scolastico e per le persone che ci lavorano.
Documenti e prodotti realizzati	Cartellonistica-testi scritti
Disciplina interessata	TUTTE LE DISCIPLINE
Breve descrizione dei contenuti	- Giornata della solidarietà - Giornata della shoah - Giornata della legalità - Giornata delle foibe
Obiettivi	- Sensibilizzare gli alunni su tematiche quali pace, la solidarietà e l'uguaglianza. - Approfondire la conoscenza della memoria storica individuale e collettiva
Competenze raggiunte	- Comprendere il significato della pace e della solidarietà per combattere ingiustizie di tipo sociale, politico, economico e culturale. - Acquisire comportamenti di cittadinanza attiva. - Apprezzare le differenze culturali e riconoscere la diversità come risorsa
Documenti e prodotti realizzati	Cartellonistica-testi scritti

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

PARTECIPAZIONE PROGETTI con risorse PNRR:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
A. E.	Itinerario enogastronomico a km0 e oltre	27	90%	Saper realizzare una ricetta con ingredienti a chilometro 0 e scarti. Saper sfilettare il pesce. Saper sezionare carni avicole
M. L.	Itinerario enogastronomico a km0 e oltre	27	90%	Saper realizzare una ricetta con ingredienti a chilometro 0 e scarti. Saper sfilettare il pesce. Saper sezionare carni avicole



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

M. G.	Itinerario enogastronomico a km0 e oltre	30	100%	Saper realizzare una ricetta con ingredienti a chilometro 0 e scarti. Saper sfilettare il pesce. Saper sezionare carni avicole.
P. E.	Itinerario enogastronomico a km0 e oltre	26	85%	Saper realizzare una ricetta con ingredienti a chilometro 0 e scarti. Saper sfilettare il pesce. Saper sezionare carni avicole
M.G.	Cake Design Avanzato	24	80%	Saper utilizzare le tecniche del cake design volte alla realizzazione e colorazione di personaggi 3d
C.A	Inglese 2	20	100%	Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER (TOTALE)
D.A.	Inglese 2	18	90%	Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER (TOTALE)
F.F.	Inglese 2	14	70%	Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER (TOTALE)
F.N.	Inglese 2	11	55%	Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER (PARZIALE)
G.R.	Inglese 2	12	60%	Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER (PARZIALE)



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

G.P.	Inglese2	20	100%	Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER (TOTALE)
M.G.	Inglese2	0	0	
V.I.	Inglese2	16	70%	Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER (TOTALE)

PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud — progetto pilota -) o altre iniziative promosse dalla scuola:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
Tutta la classe	07/04/2025 CENTRO SPORTIVO "PINO DANIELE" Sviluppo Lavoro Italia con il supporto del Ministero del Lavoro e dell'USR per la Campania		4

Percorsi di PCTO (per i dettagli vedere allegato)

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: n. ore realizzate nel triennio	Totale
A.E.	3°anno 99 -4°anno 28-5°anno 83	210
B.P.	3°anno 16 -4°anno 189-5°anno 9	214
C.A.	3°anno 227 -4°anno 160-5°anno 18	405
D.A.	3°anno 100 -4°anno 276-5°anno 10	386
E.F.P.	3°anno 290 -4°anno 20-5°anno 0	310
F.F.	3°anno 109 -4°anno 186-5°anno 18	313
F.N.	3°anno 116 -4°anno 178-5°anno 12	306
G.P.	3°anno 263 -4°anno 15-5°anno 4	282
G.R.	3°anno 211 -4°anno 93-5°anno 18	322
M.L.	3°anno 40 -4°anno 127-5°anno 45	212
M.F.	3°anno 276 -4°anno 128-5°anno 0	404
M.G.	3°anno 72 -4°anno 49-5°anno 101	222



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

M.D.	3°anno 52 -4°anno 169-5°anno 0	221
P.A.	3°anno 221 -4°anno 11-5°anno 0	232
P.E.	3°anno 150 -4°anno 7-5°anno 59	216
R.J.	3°anno 46 -4°anno 78-5°anno 90	214
S.G.	3°anno 282 -4°anno 34-5°anno 4	320
S.L.	3°anno 212 -4°anno 11-5°anno 0	223
V.A.	3°anno 214 -4°anno 11-5°anno 0	225
V.I.	3°anno 46 -4°anno 101-5°anno 90	237

Partecipazione a concorsi: Nessuno

6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal Consiglio di Classe

UDA interdisciplinare	Titolo: L'Europa/La partecipazione alla vita pubblica ed il voto
Tempi	Anno scolastico 2024/2025 (Tutto l'anno)
Discipline coinvolte	Cucina -Sala-Francese-S degli alimenti-Storia -S. motoria- Religione- Matematica
Contenuti	Il processo di unificazione Europea Gli effetti politici dell'integrazione europea. Gli Organi dell'Unione Europea. Il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino
Obiettivi	-Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta. -Acquisizione della consapevolezza del ruolo che ognuno può svolgere localmente a livello europeo per costruire società più pacifiche, tolleranti inclusive in cui ciascun cittadino possa vivere, lavorare e realizzarsi come essere umano. -Garantire un pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con accordi internazionali. -Sensibilizzare gli studenti e le studentesse all'assunzione dei doveri di partecipazione democratica
Competenze raggiunte	-Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione -Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. -Comprendere il significato generale del materiale proposto in lingua straniera. -Esprimere e argomentare, in lingua straniera, le proprie opinioni -Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali -Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino

6.5 Attività specifiche di orientamento

Percorsi di orientamento, ai sensi del D.M. MIM 328 del 22/12/2022 e successive integrazioni



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

A.S. 2023/ 2024	Nominati vo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor (NAPOLITAN O ROSA.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric.	N. ore in orario extra-curric.	Tot. ore seguite dallo studente	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
	A.E.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didattica innovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualità': droghe, legalità' Salute Come creare una start up	11	19	30	
	B.P.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didattica innovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualità': droghe, legalità' Salute Come creare una start up	11	19	30	
	C.A.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didattica innovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualità': droghe, legalità' Salute Come creare una start up	11	19	30	
	D.A	15/04 22/02 26/04	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica	7	20	27	



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

		29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05		innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell’e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro				
	E.F.P.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05		Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell’e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro	7	20	27	
	F.F.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell’e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita’: droghe,legalita’ Salute Come creare una start up	11	19	30	
	F.N.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell’e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita’: droghe,legalita’ Salute Come creare una start up	11	19	30	



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

	G.P	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita': droghe,legalita'	8	19	27	
	G.R.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita': droghe,legalita' Salute Come creare una start up	11	19	30	
	M.L	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita': droghe,legalita' Salute Come creare una start up	11	19	30	
	M.F.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aulamagna:	11	19	30	



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita': droghe,legalita' Salute Come creare una start up				
	M.G.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita': droghe,legalita' Salute Come creare una start up	11	19	30	
	M.D.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita':	8	19	27	
	P.A.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita':	11	17	28	
	P.E.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano	11	19	30	



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

		24/05 27/05		Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita': droghe,legalita' Salute Come creare una startup				
	R.J	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didattica innovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita': droghe,legalita' Salute Come creare una start up	11	19	30	
	S.G.	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didattica innovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita': droghe,legalita' Salute Come creare una start up	11	19	30	
	S.L	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didattica innovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell'e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita': droghe,legalita' Salute Come creare una start up	11	17	28	
	V.A.	15/04 22/02 26/04	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica	11	17	28	



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

		29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05		innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell’e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro Debate su temi di attualita’: droghe,legalita’ Salute Come creare una start up				
	V.I	15/04 22/02 26/04 29/04 03/04 04/04 06/04 11/04 17/04 20/05 24/05 27/05	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Didattica orientativa Progetti di didattica innovativa Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata Didatticainnnovativa Sviluppo e correzione capolavoro Festival della scienza, sport, cultura presso Villa Comunale di Caivano Caricamento certificazione nell’e-portfolio Aula magna: innovazione scientifica Contratti, documentazione in materia di lavoro, simulazioni colloqui di lavoro ,normativa sul lavoro	8	19	27	
	Tot.							

A.S. 2024/ 2025	Nominativ o in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor (ROSSI G..) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric.	N. ore in orario extarcurr c.	Tot. ore seguite dallo student e	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
	A.E.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 05/03 07/03 10/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all’educazione civica ed all’orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all’ orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione	5	25	30	



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

		13/03		capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro				
	B.P.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	23	28	
	C.A.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 05/03 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	25	30	
	D.A.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 22/02 25/02 26/02 28/02 05/03 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	25	28	
	E.F.P	12/02 13/02 14/02	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed	5	22	27	



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

		18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 28/02 05/03 07/03 10/03 13/03		all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro				
	F.F.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 05/03 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	25	30	
	F.N.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	23	28	
	G.P.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 07/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del	5	23	28	



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

		10/03 13/03		capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro				
	G.R.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	23	28	
	M.L.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	19	24	
	M.F.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 05/03 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	25	30	



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

M.G.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 05/03 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	25	30	
M.D.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	23	28	
P.A.	12/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 05/03 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	23	28	
P.E.	12/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di	5	23	28	



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

		28/02 05/03 07/03 10/03 13/03		presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro				
	R.J.	13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	21	26	
	S.G.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	23	28	
	S.L.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 26/02 28/02 05/03 07/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come	5	22	27	



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				sostenere un colloquio di lavoro				
	V.A.	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 07/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5			
	V.I	12/02 13/02 14/02 18/02 19/02 20/02 21/02 22/02 25/02 26/02 28/02 05/03 07/03 10/03 13/03	I.S. MORANO	Conoscere le proprie ambizioni Educazione alla legalità, all'educazione civica ed all'orientamento consapevole, restituzione esiti del test di orientamento Esercitazioni sul publicspeaking, educazione alla Legalità ed all' orientamento consapevole Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma UnicaCorrezione capolavoro in bozza Registrazione ed invio Capolavoro in piattaforma, Web security, privacy online, web reputation e come sostenere un colloquio di lavoro	5	25	30	
	Tot.							

6.6 Viaggio di istruzione:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento; Località visitata; giudizio conseguito alla verifica
M.G.- P.E.-V.A.-S.G.	DAL 09/01/2025 AL 12/01/2025 FIRENZE GIUDIZIO OTTIMO

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti). ALLEGATO 2

7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti diversamente abili (Allegato n. 6)

E' presente una studentessa con percorso differenziato, ai sensi del D.I.182/2020,art.10,comma 2,lettera c e comma 3 (progettazione didattica e valutazione differenziata),come modificati dal D.I. 153/2023,art.6.I criteri seguiti per la progettazione, la simulazione e la valutazione della prova per gli studenti sono riportate nei PEI allegati.



8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

I criteri seguiti per la progettazione, la simulazione e la valutazione della prova per la studentessa F.N. sono riportate nel PEI. ALLEGATI

8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

8.2 Criteri per la valutazione del comportamento:

- a) Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- b) Frequenza e puntualità;
- c) Interesse e partecipazione;
- d) vestiario funzionale al luogo scuola e con massimo decoro;
- e) Linguaggio corretto;
- f) uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui;
- g) osservanza del regolamento di istituto;
- h) rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- i) ruolo positivo nel gruppo classe.

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 9	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 8	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 7	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e medie dei voti pari a 6	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e media dei voti pari a 5	Non rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h destinatari di provvedimenti disciplinari anche cumulativi, con sospensione della frequenza a partire da 7 giorni

8.3 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto e quinto anno fanno riferimento all'allegato A del D.lgs 62/2017.

8.4 Griglie di valutazione della prova orale

Le griglie adottate sono rispettose delle indicazioni ministeriali.

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato A dell'OM n. 67 del 31/03/2025

8.5 Simulazione colloquio Esami di Stato



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Simulazione previste	DATA
I	
1^ Simulazione prima prova scritta (ITALIANO)	08/04/2025
1^ Simulazione seconda prova scritta (S. DEGLI ALIMENTI)	
Prima simulazione colloquio orale	14/04/2025 -15/04/2025
II	
Simulazione prima prova scritta (ITALIANO)	In programma
Simulazione seconda prova scritta (S. DEGLI ALIMENTI)	In programma
Seconda simulazione colloquio orale	Dal 03 al 06 giugno 2025

8.6 Prove Invalsi

La classe V sezione ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- **INGLESE:** 06/03/2025
- **ITALIANO:** 07/03/2025
- **MATEMATICA:** 07/03/2025



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Il Consiglio di Classe:

Docente	Disciplina	Firma
Lingua e Letteratura Italiana/Ed civica	Trotta Adriana	
Storia	Trotta Adriana	
Matematica	Vitale Alessandra	
Diritto e Tecniche Amministrative della Struttura Ricettiva/ Ed civica	Martino Roberta	
Lingua Inglese /Ed Civica	Palella Salvatore	
Lingua Francese	Afiero Domenico	
Scienza e Cultura dell'Alimentazione	Esposito Anna	
Lab. Serv. Enog. Sala e Vendita	Alterio Giuseppe	
Lab. Di Servizi Enogastronomici – Settore Cucina	Napolitano Rosa	
Scienze Motorie	Rea Felicita	
Religione	Murolo Pasqualina	
Sostegno	Giannetti Antonella	

Consiglio di Classe della V sezione F1 del 06/05/2025
Ratifica nel Collegio dei Docenti: n. VI del 14/05/2025, punto n. 1

Il coordinatore, prof.ssa
Napolitano Rosa

Visto
Il Dirigente Scolastico,
prof.ssa Eugenia Carfora