



Istituto Superiore “Francesco Morano”

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L. tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 - Sito web: www.ismorano.edu.it

PEC: nais119003@pec.istruzione.it - C.F.:93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)

Prot. 0002816 del 15/05/2025

IV (Uscita)

ESAME DI STATO 2024/2025

DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2025
(OM n.67 del 31/03/2025 art.10 comma 1)

Indirizzo: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGIERA

Declinazione: SALA E VENDITA

Classe V Sez. F2

Il Coordinatore di Classe
Prof. Serredi Gaetano

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

I Componenti il Consiglio di Classe

	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	ITALIANO/ED.CIVICA	TARTAGLIONE CATERINA	A012
2	STORIA	TARTAGLIONE CATERINA	A012
3	MATEMATICA	ALTOBELLI CARMELA	A026
4	INGLESE/ED. CIVICA	D'ALTERIO CONCETTA	AB24
5	FRANCESE	AFIERO DOMENICO	AA24
6	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	ESPOSITO ANNA	A031
7	SALA E VENDITA	SERREDI GAETANO	B021
8	CUCINA	ESPOSTITO GERMANO	B020
9	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE/ED. CIVICA	MARTINO ROBERTA	A045
10	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROSSI GABRIELLA	A048
11	RELIGIONE CATTOLICA	MUROLO PASQUALINA	LM 64
12	SOSTEGNO	SACCOMANNO ADELINA	ADSS

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1 La Scuola
- 1.2 Il contesto

2. CURRICOLO

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)
 - 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento
- 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
 - 5.3.1 Strumenti didattici
 - 5.3.2 I tempi

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Attività specifiche di orientamento
- 6.6 Viaggio di istruzione
- 6.7 Campionato studentesco

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
- 7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti diversamente abili

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.3 Griglie di valutazione del colloquio
- 8.4 Simulazione prova orale
- 8.5 Prove INVALSI

9. ALLEGATI

- 1. Percorso PCTO
- 2. Programmi e relazioni finali
- 3. Tabella dei crediti (allegato AD.lgs 62/2017, art 15 comma 2)
- 4. Griglia di valutazione prova orale
- 5. PEI per studentesse e studenti diversamente abili.
- 6. PDP per studenti DSA.

1. LA SCUOLA E IL CONTESTO

1.1 La Scuola

Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata "E. Fermi" di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico "F. Morano" (porporato illustre cittadino di Caivano).

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto ABACUS).

A seguito della riforma Gelmini (2008) l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/Energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni

Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

a.s. 2013/2014, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. "Morano" veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (**nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo ovvero dell'I.C. "P. Giovanni/R. Viviani", poi soppresso giuridicamente**, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo "Braucci di Caivano".

a.s. 2013/2014 e 2014/2015: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana di Napoli, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera", con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, **con un atto** di fiducia da parte dei **genitori**, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi da privati per consentire alle studentesse e agli studenti di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto (fuori territorio). Inoltre, nell'**a.s. 2014/2015** si procedeva alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

a.s. 2015/2016: finalmente, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il **28 agosto 2015 e il 3 novembre 2015**, si realizzava, a cantiere ancora aperto, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; **dal 4 novembre al 10 dicembre 2015**, il Comune di Caivano iniziava l'**ostruzionismo** per non far allacciare in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno **8 gennaio 2016** consegnava parte dei lavori a questo Istituto e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno **11 Gennaio** il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; **il giorno 25 gennaio 2016**, la Città Metropolitana riavviava i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEO. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede Centrale, la Città Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEO). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori **denunce** agli organi competenti. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento del MIUR, veniva allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti.

a.s. 2016/2017: a seguito delle suddette denunce si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s.2017/2018;

a.s. 2017/2018: a dicembre 2017, la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenevano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

a.s. 2018/2019: a giugno 2018 venivano avviati i lavori di risanamento (**Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi). **Sede Succursale per IPSEOA: adeguamento edificio e perfezionamento documentale area sicurezza.** A Dicembre 2018 veniva allestita, con fondi FESR (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46), la II cucina.

a.s. 2019/2020: i lavori di cui sopra proseguivano. Sede Centrale: area solai, pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi venivano esclusi i laboratori al I piano e di tanto veniva realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede **succursale** si avviava il risanamento delle criticità.

a.s. 2020/2021: i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) subivano rallentamenti dovuti anche alla pandemia di Covid-19. Con la capacità progettuale interna e grazie al **decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34** si riusciva a realizzare **presso sede ITI:** a) tensostutture removibili esterne (per risolvere la problematica in ordine alla copertura per la tutela della comunità scolastica durante le intemperie e per favorire il distanziamento sociale); b) la ottimizzazione del lab D.P.O. (porta rei con oblò, cablaggio rete, sgabelli, rimodulazione banchi), reti dati in aule. **Ipseoa:** porta rei per cucina con oblò, finestra office, arredi spogliatoi, segnaletica. Grazie al D.L. 41/2021 art. 31 si riusciva a realizzare anche (presso la sede ITI): a) la parete divisoria modulare nel laboratorio di chimica, ottimizzando il laboratorio stesso; b) la manutenzione macchine per pulizie per l'IPSEOA; c) la sanificazione dei laboratori di cucina. Per entrambe le sedi veniva realizzato, altresì: l'acquisto di strutture armadiate per i collaboratori scolastici e per gli assistenti Tecnici; l'acquisto di sanificatori a vapore secco, aeratori/sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario e segnaletica Covid-19.

a.s. 2021/2022: grazie al D.L. 25/05/2021 n. 73 veniva formalmente deliberato dagli OO.CC. e poi realizzato il potenziamento del funzionamento generale e didattico e formazione, nell'ambito della emergenza Covid 19 (sicurezza, sanificazioni straordinarie periodiche per laboratori, lavanderia, sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario, estensione di laboratori (area agraria) all'aperto, piccoli adattamenti edilizi, software didattici; tramite candidatura venivano realizzati i seguenti progetti **F.E.S.R.: 13.1.1A-FESR PON-CA-2021-817** potenziamento, riparazione, consolidamento e implementazione della rete presistente (ovvero già realizzata a partire da settembre 2013 con l'agenda digitale) presso la sede ITI ed IPSEOA, con acquisti specifici); **13.1.2A-FESR PON-CA-2021-312** (Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: dotazione di n. 29 monitor digitali interattivi nelle classi e dotazione di strumenti per l'Ufficio di Segreteria per la digitalizzazione). Tali interventi consentivano di migliorare l'offerta formativa sia da un punto di vista pedagogico che tecnologico;

a maggio 2022, dopo le estenuanti negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli, la scuola veniva inserita nel piano straordinario per i lavori di riqualificazione della sede centrale: facciata ventilata e infissi nell'ambito del miglioramnto energetico e isolamento termico della struttura, con completamento previsto per maggio 2023.

A.S. 2022/2023:

- attivazione delle procedure del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-26**, con prevista conclusione a febbraio 2023 a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con pianificazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e in door; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- **Avvio di azioni con fondi del P.N.R.R** da concludersi a dicembre 2024 (l'esplicitazione degli interventi veniva inserita nella sezione finanziaria), a seguito del decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Istruzione e ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica; PNRR Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Investimento 1.2 Abilitazione al CLOUD per le P.A. Locali (Aprile 2022) – M1C1 PNRR Finanziato dall'U.E. – NextGeneration EU: “Misura 1.4.1. Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici - Scuole (Aprile 2022) - PNRR – M1C1 Investimento 1.4

“Servizi e Cittadinanza Digitale” Finanziato dall’U.E.- NextGeneration EU; Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

- PNRR – Azioni di coinvolgimento degli **Animatori digitali** nell’ambito della linea d’investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR (Avviso n. 91698 del 31/10/2022 – art. 1 comma 512 L. n. 178 del 30/12/2020 – art. 2 D.M. n. 222 del 11/8/2022): attività (I fase) conclusa a giugno 2023 con il coinvolgimento di n. 112 docenti. La II fase è prevista per l’a.s. 2023/2024.
- PNRR – Investimento 1.2 **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI – SCUOLE** (dicembre 2022) – M1C1 – PNRR finanziato da U.E. – NextGenerationEU. Servizi acquistati: Argo PagOnline – Argo MOF – Ricostruzione Carriera – Adozione libri di testo – Presenza Web – Personale Web – Gestione Mad. Periodo realizzazione: giugno 2022/2023.

A.S. 2023/2024:

- 30 Settembre 2023, conclusione del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-26**, a supporto diretto dell’Indirizzo Agrario e indiretto a degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con realizzazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell’ORTO con impianti idroponici in serra e indoor; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell’acqua piovana, utensili green.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla **dispersione scolastica**” (D.M. 361 del 29/12/2021 – D.M. 170 del 24-06-2022): sono stati realizzati n. 32 percorsi sulle abilità di base (Italiano, Matematica e Inglese). Co-curricolari: n. 16 moduli. Mentoring e orientamento. Coaching e supporto psicologico. Attività completata a luglio 2024 con rendicontazione (vedere sezione n. 40);
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 2 – **Next Generation Labs**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022). Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – **Next Generation Classrooms**”(D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022). Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR-Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole – PNRR M1C1 Investimento 1.4 “**SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE**” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU (decreto n. prot. 68/2022 - PNRR del 27/06/2022): **Adeguamento del SITO della scuola: attività realizzata ed in fase di trasferimento dati anni precedenti.**Periodo: giugno 2022/2023.
- PNRR -D.M.65: Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuolasecondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell'ambito del PNRR — Missione 4; istruzione e ricerca — investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito del progetto "STEM with English" azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Luglio 2024: linea A n. 3 edizioni, con prosieguo nell’a.s. 2024/2025 (vedere sez. n.40);
- PNRR- D.M. 66 2023. Progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico": luglio 2024 realizzazione di n. 2 percorsi, con prosieguo nell' a.s. 2024/2025 (vedere sez. n. 40);
- Progetto 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-1.01: Morano Students Working-. Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO all'estero). Avvio delle attività 31/05/2024. Fine delle attività 30/07/2024. Periodo del modulo 23/06/2024 /06/07/2024. Località Glewice (Polonia) afferente al gruppo dirigenti di Torino, con specifica convenzione prot. n. 3277/IV-V del 1 giugno 2024;
- Palestra: le criticità (infiltrazioni diffuse dal solaio, pavimentazione irregolare, mancanza di protezione dei fari; spogliatoi: mancanza di porte ed arredi e pavimentazione irregolare; bagni: pavimentazione irregolare, mancanza di areazione sufficiente) venivano risolte con l'intervento della Città Metropolitana di Napoli da

febbraio a maggio 2024;

A.S. 2024/2025:

- PNRR-D.M.65: prosieguo dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell'ambito del PNRR - Missione 4; istruzione e ricerca - investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito del progetto "STEM with English" azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Attività avviata a luglio 2024 ed ancora in essere (vedere sez. n. 40).
- PNRR- D.M. 66/2023. Proseguo del Progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", con la realizzazione dei restanti cinque moduli. Periodo attività: 10 giugno 2024. Fine attività :16/11/2024 (vedere sez. n. 40).
- Progetti Piano Estate (FSE+Programma nazionale scuola e Competenze 2021/2027- Cc ES04.6.A 4 .A FSEE PN-CA-2024- 11- Morano in estate). Periodo delle attività (n. 9 moduli con il coinvolgimento di 145 studentesse e studenti): dal giorno 11 novembre 2024 al 20 dicembre 2024. Avvio 1 modulo: 21/11/2024. Fine ultimo modulo: domenica 15 dicembre 2024. Esami di certificazione Informatica: 17/12/2024.
- PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" (D .M. 19/2024) CNP.M4C111.4-2024-1322-P-51807-CUP:M44D21000610006). Titolo: vieni a scuola e la tua vita cambierà 2. Moduli n. 30 (di cui n. 15 di competenze di base-, italiano n. 5 - matematica n. 5 e inglese n. 5. Edizioni di mentoring: n. 90. Co-curricolari: n.15). Avvio attività: 26 Novembre 2024. Fine attività: prevista per Febbraio 2025 (vedere sezione n. 40).

Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo

1. Il neo Istituto, dal 1° Settembre 2013, in progress, e con specifica task force, oggi è così costituito:

SEDE CENTRALE (Istruzione ITI)

Piano Terra ala sinistra, allocazione Laboratori:

2. Sistemi meccanici (st. n.21);
3. aula immersiva (st. 22);
4. Musicale (st. n.23)
5. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine (st. n.24);
6. Chimica (st. n.25);
7. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (st.. 26);
8. Misure elettriche (st. n.27);
9. Macchine utensili (st. n.28);

Piano Terra ala destra:

1. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch e visori (st.. 11);
2. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (st.. 12);
3. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (st.. 15);

Piano Terra, ala sinistra

1. Palestra (St. n.34) + spogliatoi (n. 31 e 32), ambienti riabilitati nell'a.s. 2023/2024;

I Piano:

1. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (st. n.57);
2. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (st. n.58);
3. Aula magna con arredi innovativi ed interattivi (st. n. 59);
4. Elettronica e Telecomunicazioni (st. n.60);
5. Tecnologia informatica e disegno (st. n.61);
6. Fisica (St. n.62);

7. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica (St. n.63);

Spazi Esterni

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde - area recuperata completamente nell'a.s. 2023/2024;

Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica. Anfiteatro in una situazione critica di inagibilità totale).

SEDE SUCCURSALE (Istruzione Professionale)

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato con contributi da privati e dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale: sala 1: n. 12; sala 2: n. 14;
- 2 cucine: Cucina n. 1 (biennio) n. 6 - Cucina n. 2 (triennio) N. 10;
- 1 sala bar: n. 13;
- 1 laboratorio multimediale 3.0 piano terra: Stanza n. 15 e 16.
- servizi.

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota n.0050439 dell'8-04-2014, dopo una lunga negoziazione, si impegna a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data 6 agosto 2015, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento allora MIUR, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 'è stata allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà interistituzionale, parte della sede è stata messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, sono state restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.

Il Contesto

Componenti la Comunità Scolastica: si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

Contesto e provenienza della platea scolastica: gli studenti provenienti da **Caivano**, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 60% e il 73% circa; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5 % e il 15,20 %, con forte variazione annuale. Gli Studenti provenienti da altri Comuni fanno registrare continua crescita oscillando tra il 27 % e il 40 %.

Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affidamento totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.

Caratteristiche del centro cittadino: meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i soli risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale.

Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma con certificazione delle competenze molto inferiori.

Studenti provenienti da altri Comuni: manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito. Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.

Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

La situazione ambientale descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/ temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscrivere gli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la “scuola” che, si ribadisce, il 2 settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie e strutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

Pertanto, si continua a lottare per ripristinare i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l'alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest'ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una zona di frontiera, si registra fluttuazione del personale docente e ATA, oggi pari a circa il 70 %; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell'insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantirà il controllo delle azioni e quindi l'ottimizzazione dell'offerta formativa anche di tipo integrato.

Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013: i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alle gestione didattica che organizzativa gestionale e contabile, con l'implementazione in progress dell'aumento della richiesta di iscrizioni e con avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l'ITI (oggi con 26 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell'IPSEOA, passato da due classi a 13 ad oggi. I dati sulle iscrizioni, comunque, nell'ultimo triennio, hanno risentito della pandemia e del calo demografico scolastico contestuale, risentendo comunque del pregiudizio sul contesto.

RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE

Nel quartiere manca un'organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l'assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche che private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a “persone” di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile. Pertanto, si continuano a promuovere protocolli d'intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, promuovendo il prosieguo degli studi, con la solidarietà di famiglie facoltose sensibili, realizzando colloqui di lavoro subito dopo il diploma a scuola, con aziende ed agenzie, facilitando, altresì, impieghi in circuiti legali.

MODALITÀ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Il rapporto con gli enti del territorio terrà conto dei seguenti criteri:

- ☐ sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- ☐ cooperazione al fine di garantire un'adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell'ambito dell'Offerta Formativa;
- ☐ attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentono la collaborazione e l'azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero Istruzione/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.

RISORSE FINANZIARIE

Risorse finanziarie previste: Fondo d'Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Sociali Europei; Sponsor; Contributi da privati. L'Istituto si attiverà, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora**

2.CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Diplomato è in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici, interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici. Sbocchi lavorativi: Cameriere/Maître e Barman.

Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE TECNICA-PROFESSIONALE

- ☐ utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- ☐ utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- ☐ utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- ☐ utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- ☐ applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,
- ☐ redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- ☐ individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

- ☐ adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici;
- ☐ utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera - predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche;
- ☐ agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse - controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico;
- ☐ applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti;
- ☐ valorizzare promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera;
- ☐ integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento tra i colleghi;
- ☐ attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.

INSERIRE

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N.ore settimanali			Di cui in compresenza		
	III	IV	V	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4			
LINGUA INGLESE	3	3	3			
FRANCESE	3	3	3			
STORIA	2	2	2			
MATEMATICA	3	3	3			
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTR.. - SETTORE CUCINA	0	2	2			
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTR. - SETTORE SALA E VENDITA	6	4	4	2	1	
DIRITTO E TECN. AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	3	5	5			
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	5	3	3	2	1	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2			
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1			
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32			

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del Consiglio di Classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
ITALIANO	TARTAGLIONE CATERINA			X
STORIA	TARTAGLIONE CATERINA			X
INGLESE	ALTOBELLI CARMELA			X
MATEMATICA	D'ALTERIO CONCETTA			X
FRANCESE	DOMENICO AFIERO		X	X
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	ESPOSITO ANNA			X
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	GERMANO ESPOSITO		X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	GAETANO SERREDI	X	X	X
SCIENZA DEGLI ALIMENTI	MARTINO ROBERTA			X
ED. FISICA	GABRIELLA ROSSI	X	X	X
RELIGIONE	MUROLO PASQUALINA			X
SOSTEGNO	SACCOMANNO ADELINA			X

3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

Anno scolastico	Iscritti n.	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	DA	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati n.	Trasferiti n.	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio
2022/2023	20	0	1			1			1	3
2023/2024	20	1				1	1			17
2024/2025	19	0	0	3				2		17

3.3 Presentazione generale della classe V F2

La classe attuale è costituita da n.17 studenti, nello specifico, maschi n.11 e femmine 6

Storia della classe:

- 2022/2023: n. 20 studenti costituita da fusione proveniente di varie classi seconde.
N. 2 diversamente abili
N. BES
N. 1 DSA
- 2023/2024: n.20 studenti
N. 3 diversamente abili
N. BES
N. 1 DSA
- 2024/2025: n.17 studenti
N. 3 diversamente abili
N. BES
N. DSA

Il processo degli apprendimenti è stato condizionato da preparazione di base disomogenea e da storie socio-economiche eterogenee tendenti in progress al miglioramento individuale nel rispetto dei livelli di partenza di ciascuno.

Per tutti gli studenti sono stati esperiti percorsi sensibilizzanti al rispetto del regolamento d'istituto, anche qui la classe oggi si presenta con una maturazione comportamentale valutata nel rispetto dei criteri del PTOF.

3.4 Partecipazione delle famiglie

Per gli incontri scuola-famiglia, puntualmente programmati – con conclusione nel mese di giugno (per la consegna della pagella finale) – la scuola ha predisposto azioni di divulgazione e di sensibilizzazione in modo significativo.

Difatti non si è mai riusciti a raggiungere i risultati attesi. La media della partecipazione agli incontri è la seguente 30,86%.

Si descrive anche il dettaglio:

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	29/10/2024	29,41%
2	20/12/2024	23,52%
3	11/02/2025	47%
4	15/04/2025	23,53%

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE (descrizione)

In relazione al percorso formativo delle studentesse diversamente abili, si rimanda ai PEI allegati al presente documento.

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

DISCIPLINE	METODOLOGIE Didattica tradizionale												
	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	Flipped Classroom	Cooperative Learning	Didattica Laboratoriale	Scoperta Guidata	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo
ITALIANO	X	X	X			X			X				X
STORIA	X	X	X			X			X				X
INGLESE	X	X	X	X				X	X				
MATEMATICA	X	X	X	X	X	X			X				X
FRANCESE			X										
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	X	X	X			X		X	X				
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	X		X	X					X				X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	X		X	X			X		X				X
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	X	X	X	X									X
ED. FISICA	X		X			X			X				X
RELIGIONE	X		X		X								

5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO (ex ASL): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3°, il 4° ed il 5° anno. (ALLEGATO n.1). Specifiche attività sono state realizzate anche a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud - progetto pilota).

5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento

Titolo del percorso:	
DNL con metodologia CLIL	
Modalità di insegnamento	Contenuto erogato in lingua inglese
Competenze acquisite	

5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna-

5.3.1 Strumenti didattici

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Registro Elettronico	e.mail....	YouTube,, Google meet
ITALIANO	X				X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
STORIA	X				X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
INGLESE	X				X		X	X		X	X	X		X	X	X
MATEMATICA	X						X	X		X		X		X	X	X
FRANCESE	X		X				X	X		X	X	X		X	X	X
DIR. E TECNICHE AMMINISTRATIVE	X	X					X	X		X	X	X		X	X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE CUCINA	X				X		X					X		X	X	X
LAB. SER. ENOG. SETTORE SALA E VENDITA	X						X	X		X	X	X		X	X	X
SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	X							X		X		X		X	X	X
ED. FISICA	X						X	X				X		X	X	X
RELIGIONE	X			X		X				X	X	X		X	X	X

5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti e delle studentesse. Tutti gli argomenti dei piani didattici sono stati sviluppati.

Anno scolastico 2024/2025- tempo scuola al 15 maggio 2025 gg.181

6 ATTIVITÀ E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITA'
Interventi di recupero	X		Tutte	In itinere
Interventi di potenziamento	X		Tutte	In itinere
Interventi attraverso percorsi integrati e trasversali	X		Ed.Civica Inglese Sc.Alimentazione	In itinere

6.2 Attività e progetti attinenti all' "Educazione civica" e "Cittadinanza e Costituzione"

Il Consiglio di Classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione civica:

Disciplina interessata 1 ITALIANO

- **Breve descrizione dei contenuti**
-Le forme di energia esauribili e non.
-Gli obiettivi dell'AGENDA 2030
- **Obiettivi:**

- Conoscere e confrontare tipologie di energia.
- Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030
- **Competenze raggiunte**
 - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali
- **Produzione**
 - Eleborati, mappe e cartellonistica

Disciplina interessata 2 INGLESE

- **Breve descrizione dei contenuti**
 - La cittadinanza digitale:
 - Tracciamento attività utente digitale.
 - Regole e tutela della privacy digitale.
 - Profilo social e Identità Digitale.
- **Obiettivi:**
 - Utilizzare, con consapevolezza e responsabilità, le tecnologie informatiche per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi
- **Competenze raggiunte**
 - È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
 - Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
 - È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
- **Produzione**
 - Eleborati, mappe e cartellonistica

Disciplina interessata 3DTA

- **Breve descrizione dei contenuti**
 - Lo Stato e le sue funzioni
 - La Carta Costituzionale
 - La Costituzione
 - I diritti umani
- **Obiettivi:**
 - Conoscere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- **Competenze raggiunte**
 - Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali
- **Produzione**
 - Eleborati, mappe e cartellonistica

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

PARTECIPAZIONE PROGETTI FIS

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
/	/	/	/	/

PARTECIPAZIONE PROGETTI con risorse PNRR:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
B.S	Bartender 1	27	si	utilizzare le attrezzature applicare le tecniche di Free Pouring, Test Pouring e Jiggering professionali

PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud — progetto pilota -) o altre iniziative promosse dalla scuola:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	n. ore
A.V. A.G A.D. B.S. B.M C.V. C.F C.A DL.M.D.F. D.E. E.A. G.C. L.R. M.R. O.F. R.A.	29/09/2024 Polizia di Stato Centro Sportivo Pino Daniele Concerto della banda musicale polizia di Stato in occasione delle celebrazioni per San Michele Arcangelo	5
DL.M. E.A.	07/04/2025 Sviluppo Lavoro Italia con il supporto del Ministero del Lavoro e dell'USR per la Campania Centro Sportivo "Pino Daniele" C'E' POSTO PER TE	5
DL.M	14/04/2025 al 20/04/2025 M.I.M. e scuola Polo IS "Pascasino" di Marsala Scuola Futura Campus Osaka Giappone	35

Percorsi di PCTO (per i dettagli vedere allegato)

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: n. ore realizzate nel triennio	Totale
A.V.	3°anno 216 -4°anno 10 -5°anno 0	226
A.G	3°anno 78 -4°anno 127 -5°anno 5	210
A.D.	3°anno 36 -4°anno 183 -5°anno 11	230
B.S.	3°anno 36-4°anno 142 -5°anno 33	211
B.M	3°anno 54-4°anno 127 -5°anno 36	217
C.V.	3°anno 189-4°anno 164 -5°anno 16	372
C.F	3°anno 237-4°anno 18 -5°anno 0	255
C.A	3°anno 218-4°anno 32 -5°anno 16	266

DL.M.	3°anno 201-4°anno 396-5°anno 70	667
D.E.	3°anno 240-4°anno 431 -5°anno 28	699
D.F.	3°anno 186-4°anno 18-5°anno 11	215
E.A.	3°anno 222-4°anno 22-5°anno 40	284
G.C.	3°anno 183-4°anno 32 -5°anno 16	231
L.R.	3°anno 45-4°anno 251 -5°anno 6	302
M.R.	3°anno 39-4°anno 305 -5°anno 6	350
O.F.	3°anno 117-4°anno 205 -5°anno 16	338
R.A.	3°anno 189-4°anno 173 -5°anno 16	378

Partecipazione a concorsi: Nessuno

6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal Consiglio di Classe

UDA interdisciplinare

- Titolo: L'Europa/La partecipazione alla vita pubblica ed il voto
- Discipline coinvolte:

Disciplina interessata 1 Sala e Vendita

- **Tempi**
1° e 2° Quadrimestre
- **Contenuti**
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese alla luce del mercato europeo
- **Obiettivi**
Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta.
- **Competenze raggiunte**
Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione
- **Produzione**
Cartellone

Disciplina interessata 2 Francese

- **Tempi**
1° e 2° Quadrimestre
- **Contenuti**
Lessymboles de l'UE
Le droit de vote des femmes- Lessuffragettes
- **Obiettivi**
Acquisizione della consapevolezza del ruolo che ognuno può svolgere
- **Competenze raggiunte**
Esprimere e argomentare, in lingua straniera, le proprie opinioni-Comprendere il significato generale delle tematiche
- **Produzione**
Cartellone

Disciplina interessata 3 DTA

- **Tempi**
1° e 2° Quadrimestre
- **Contenuti**
Gli organismi europei e le loro funzioni
- **Obiettivi**
Garantire un pubblico accesso all'informazione e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la

legislazione nazionale e con accordi internazionali • Competenze raggiunte Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino • Produzione Cartellone
Disciplina interessata 4 Matematica • Tempi 1° e 2° Quadrimestre • Contenuti Studio statistico del processo di evoluzione della UE Studio statistico dell'evoluzione del diritto al voto in Italia • Obiettivi Sensibilizzare gli studenti e le studentesse all'assunzione dei doveri di partecipazione democratica. • Competenze raggiunte Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali • Produzione Cartellone
Disciplina interessata 5 Sc.Alimenti • Tempi 1° e 2° Quadrimestre • Contenuti La normativa europea nel settore alimentare • Obiettivi Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta. • Competenze raggiunte Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino • Produzione Cartellone
Disciplina interessata 6 Storia • Tempi 1° e 2° Quadrimestre • Contenuti Il processo di integrazione europea Excursus storico della partecipazione al voto degli italiani e delle italiane • Obiettivi Acquisizione della consapevolezza del ruolo che ognuno può svolgere localmente a livello europeo per costruire società più pacifiche, tolleranti inclusive in cui ciascun cittadino possa vivere, lavorare e realizzarsi come essere umano • Competenze raggiunte Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. • Produzione Cartellone
Disciplina interessata 7 Religione • Tempi 1° e 2° Quadrimestre • Contenuti I valori ispiratori degli ordinamenti comunitari e internazionali La democrazia a scuola: gli organi collegiali

- **Obiettivi**
Sensibilizzare gli studenti e le studentesse all'assunzione dei doveri di partecipazione democratica.
- **Competenze raggiunte**
Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come cittadino
- **Produzione**
Cartellone

Disciplina interessata 8 Scienze Motorie

- **Tempi**
1° e 2° Quadrimestre
- **Contenuti**
L'educazione alla cittadinanza a scuola in Europa
Le strategie efficaci per stimolare la collaborazione all'interno del gruppo e far emergere le potenzialità di ciascuno
- **Obiettivi**
Identificare le principali garanzie per la tutela della persona umana e delle formazioni sociali in cui si manifesta.
- **Competenze raggiunte**
Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali
- **Produzione**
Cartellone

6.5 Attività specifiche di orientamento

Percorsi di orientamento, ai sensi del D.M. MIM 328 del 22/12/2022 e successive integrazioni

A.S. 2023/ 2024	Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor (Rossi G.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric.	N. ore in orario extra curric.	Tot. ore seguite dallo studente	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
A.S. 2023/ 2024	A. V.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento. Incontro gruppi di finanza. Storia della bicicletta, innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità, illegalità, economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione	3 3	3 3 2 2 2	18/30	

				capolavoro				
A.S. 2023/ 2024	A.G	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento.Incontrogu srdi di finanza. Storia della bici,innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità,dilegalità,econo mia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3 3	2 2 2 3 3	21/30	
A.S. 2023/ 2024	A.D.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento.Incontrogu srdi di finanza. Storia della bici,innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità,dilegalità,econo mia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3	2 2 2 2	14/30	

A.S. 2023/ 2024	B.S.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento. Incontro srdi di finanza. Storia della bici, innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità, illegalità, economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3	2 2 2 3 3	18/30	
A.S. 2023/ 2024	B.M	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento. Incontro srdi di finanza. Storia della bici, innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità, illegalità, economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3	2 2 2 3 2 3	22/30	
A.S. 2023/ 2024	C.V.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento. Incontro srdi di finanza. Storia della bici, innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale.	3 3	2 2 2 3 3 2 3	23/30	

				Carriere militari. Debate su temi di attualità,dilegalità,economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro				
A.S. 2023/2024	C.F	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento.Incontrogu srdi di finanza. Storia della bici,innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità,dilegalità,economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3 3	2 2 2 3 3 2	23/30	
A.S. 2023/2024	C.A	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento.Incontrogu srdi di finanza. Storia della bici,innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità,dilegalità,economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica.	3 3	2 2 2 3 3	20/30	

				Sviluppo e correzione capolavoro				
A.S. 2023/ 2024	DL.M.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento. Incontro su temi di finanza. Storia della bicicletta, innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità, illegalità, economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3 3	2 2 2 3 3 2 3	26/30	
A.S. 2023/ 2024	D.E.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento. Incontro su temi di finanza. Storia della bicicletta, innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità, illegalità, economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3 3	2 2 2 3 2 3	23/30	
A.S. 2023/ 2024	D.F.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento. Incontro su temi di finanza. Storia della bicicletta, innovazione scientifica come mezzo	3 3	2 3 2 3	16/30	

				di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità, di legalità, economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro				
A.S. 2023/2024	E.A.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento. Incontro guidato di finanza. Storia della bici, innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità, di legalità, economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3 3	2 2 2 3 2 3	23/30	
A.S. 2023/2024	G.C.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento. Incontro guidato di finanza. Storia della bici, innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità, di legalità, economia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di	3 3 3	2 2 3 2 3	21/30	

				orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro				
A.S. 2023/ 2024	L.R.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento.Incontrogu srdi di finanza. Storia della bici,innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità,dilegalità,econo mia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3 3	2 2 2 3 2 3	23/30	
A.S. 2023/ 2024	M.R.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento.Incontrogu srdi di finanza. Storia della bici,innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità,dilegalità,econo mia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3 3	2 2 2 3 2 3	26/30	
A.S. 2023/ 2024	O.F.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento.Incontrogu srdi di finanza.		2 3 2	10/30	

		03/05/24 23/04/24 04/05/24		Storia della bici,innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità,dilegalità,econo mia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro		2 3		
A.S. 2023/ 2024	R.A.	15/04/24 11/05/24 10/05/24 13/04/24 31/05/24 03/05/24 23/04/24 04/05/24	Tutor Arma dei Carabinieri e finanza	Test d'ingresso di orientamento.Incontrogu srdi di finanza. Storia della bici,innovazione scientifica come mezzo di trasporto. Evento presso villa comunale. Carriere militari. Debate su temi di attualità,dilegalità,econo mia e salute. Scelta del capolavoro. Restituzione test di orientamento e registrazione piattaforma unica. Sviluppo e correzione capolavoro	3 3 3	2 2 2 3 3 2 3	26/30	
	Tot.17							

A.S. 2024/ 2025	Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor (Rossi G.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric.	N. ore in orario extarcurrc.	Tot. ore seguite dallo studente	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
A.S. 2024/ 2025	A.V.	22/01/25 23/01/25	Tutor Docenti universitari	Lavorare sullo spirito di iniziativa.	2 5	2 2	28/30	

		06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Arma dei carabinieri	Creazione di una sturt up e l'mprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro		2 2 2 2 2 2 1 2 2		
A.S. 2024/ 2025	A.G	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una sturt up e l'mprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.	2 5	2 2 2 2 2 2 1 2 2	28/30	
A.S. 2024/ 2025	A.D.	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una sturt up e l'mprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità	5 2	2 2 2 2 2 1	24/30	

		24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25		comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.		2 2		
A.S. 2024/ 2025	B.S.	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una start up e l'imprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.	2 5	2 2 2 2 2 1 2 2	24/30	
A.S. 2024/ 2025	B.M	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una start up e l'imprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio	2 5	2 2 2 2 2 2 1 2 2	28/30	

				capolavoro.				
A.S. 2024/ 2025	C.V.	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una sturt up e l'mprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.	2 5	2 2 2 2 2 2 1 2	26/30	
A.S. 2024/ 2025	C.F	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una sturt up e l'mprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.	2 5	2 2 2 2 2 2 2 2	26/30	
A.S. 2024/ 2025	C.A	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una sturt up e l'mprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche.	2 5	2 2 2 2 2 2	30/30	

		07/02/25 31/01/25 05/02/25		L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.		1 2 2		
A.S. 2024/ 2025	DL.M.	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una start up e l'imprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.	2 5	2 2 2 2 2 2 2 1 2	26/30	
A.S. 2024/ 2025	D.E.	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una start up e l'imprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.	2 5	2 2 2 2 2 2 1 2	24/30	

A.S. 2024/ 2025	D.F.	22/01/25	Tutor	Lavorare sullo spirito di	2	2	28/30	
		23/01/25	Docenti universitari	iniziativa.	5	2		
		06/02/25	Arma dei carabinieri	Creazione di una start up		2		
		01/09/24 al		e l'imprenditoria		2		
		31/08/25.		giovanile.		2		
		17/01/24		Compilazione e-potfolio		2		
		13/03/25		Lavorare sulle capacità		2		
		24/02/25		comunicative e		2		
		29/01/25		artistiche.		1		
		07/02/25		L'offerta universitaria.		2		
		31/01/25		Visiting presso		2		
		05/02/25		Università Federico II.				
				Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.				
A.S. 2024/ 2025	E.A.	22/01/25	Tutor	Lavorare sullo spirito di	2	2	22/30	
		23/01/25	Docenti universitari	iniziativa.	5	2		
		06/02/25	Arma dei carabinieri	Creazione di una start up		2		
		01/09/24 al		e l'imprenditoria		2		
		31/08/25.		giovanile.		2		
		17/01/24		Compilazione e-potfolio		2		
		13/03/25		Lavorare sulle capacità		1		
		24/02/25		comunicative e		2		
		29/01/25		artistiche.				
		07/02/25		L'offerta universitaria.				
		31/01/25		Visiting presso				
		05/02/25		Università Federico II.				
				Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e- portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.				
A.S. 2024/ 2025	G.C.	22/01/25	Tutor	Lavorare sullo spirito di	2	2	28/30	
		23/01/25	Docenti universitari	iniziativa.	5	2		
		06/02/25	Arma dei carabinieri	Creazione di una start up		2		
		01/09/24 al		e l'imprenditoria		2		
		31/08/25.		giovanile.		2		
		17/01/24		Compilazione e-potfolio		2		
		13/03/25		Lavorare sulle capacità		2		
		24/02/25		comunicative e		2		
		29/01/25		artistiche.		1		
		07/02/25		L'offerta universitaria.		2		
		31/01/25		Visiting presso		2		
		05/02/25		Università Federico II.				

				Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e-portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.				
A.S. 2024/ 2025	L.R.	22/01/25 23/01/25 06/02/25 01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una start up e l'imprenditoria giovanile. Compilazione e-portfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e-portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.	2 5	2 2 2 2 2 2 1 2 2	26/30	
A.S. 2024/ 2025	M.R.	01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una start up e l'imprenditoria giovanile. Compilazione e-portfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e-portfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.	2 5	2 2 2 2 2 2 1 2 2	26/30	
A.S. 2024/ 2025	O.F.	01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una start up e l'imprenditoria	2 5	2 2 2 2	26/30	

		24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25		giovane. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e-potfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.		2 2 2 1 2 2		
A.S. 2024/ 2025	R.A.	01/09/24 al 31/08/25. 17/01/24 13/03/25 24/02/25 29/01/25 07/02/25 31/01/25 05/02/25	Tutor Docenti universitari Arma dei carabinieri	Lavorare sullo spirito di iniziativa. Creazione di una start up e l'imprenditoria giovanile. Compilazione e-potfolio Lavorare sulle capacità comunicative e artistiche. L'offerta universitaria. Visiting presso Università Federico II. Web security e come sostenere un colloquio di lavoro. Le professioni militari. Compilazione e-potfolio. Correzione e registrazione ed invio capolavoro.	2 5	2 2 2 2 2 2 2 1 2	26/30	
	Tot.17							

6.6 Viaggio di istruzione:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento; Località visitata; giudizio conseguito alla verifica
/	/

6.7 Campionato studentesco:

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti).
ALLEGATO

7.2 PRESENZA DI D. A.:

Sono presenti tre studenti con percorso curricolare, ai sensi del D.I.182/2020, art.10, comma 2, lettera a (progettazione didattica e valutazione secondo gli obiettivi ministeriali), come modificati dal D.I. 153/2023, art.6. I criteri seguiti per la progettazione, la simulazione e la valutazione della prova per gli studenti sono riportate nei PEI allegati.

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

9.2 Criteri per la valutazione del comportamento:

- a) Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- b) Frequenza e puntualità;
- c) Interesse e partecipazione;
- d) vestiario funzionale al luogo scuola e con massimo decoro;
- e) Linguaggio corretto;
- f) uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui;
- g) osservanza del regolamento di istituto;
- h) rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- i) ruolo positivo nel gruppo classe

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 9	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 8	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 7	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e medie dei voti pari a 6	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e media dei voti pari a 5	Non rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h destinatari di provvedimenti disciplinari anche cumulativi, con sospensione della frequenza a partire da 7 giorni

8.3 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto e quinto anno fanno riferimento all'allegato A del D.lgs 62/2017.

8.4 Griglie di valutazione della prova orale

Le griglie adottate sono rispettose delle indicazioni ministeriali.

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato A dell'OM n. 67 del 31/03/2025

8.5 Simulazione colloquio Esami di Stato

Simulazione previste	DATA
I	
1^ Simulazione prima prova scritta (Italiano)	07/04/2025
1^ Simulazione seconda prova scritta (Sc.Alimenti)	05/04/2025
Prima simulazione colloquio orale	1° gruppo 11/04/25 2° gruppo 16/04/25
II	
Simulazione prima prova scritta (Italiano)	27/05/2025
Simulazione seconda prova scritta (Sc.Alimenti))	26/05/2025
Seconda simulazione colloquio orale	1° gruppo 04/06/25 2° gruppo 05/06/25

8.6 Prove Invalsi

La classe V sezione F2 ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- **INGLESE:** 06/03/2025
- **ITALIANO:** 05/03/2025
- **MATEMATICA:** 05/03/2025

L'alunno Onorato Francesco ha recuperato la prova di Italiano il giorno 8 Marzo 2025.

Il Consiglio di Classe:

	Disciplina	Nominativo docente	Firma
1	ITALIANO/ED.CIVICA	TARTAGLIONE CATERINA	
2	STORIA	TARTAGLIONE CATERINA	
3	MATEMATICA	ALTOBELLI CARMELA	
4	INGLESE/ED. CIVICA	D'ALTERIO CONCETTA	
5	FRANCESE	AFIERO DOMENICO	
6	SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	ESPOSITO ANNA	
7	SALA E VENDITA	SERREDI GAETANO	
8	CUCINA	ESPOSTITO GERMANO	
9	DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE/ED. CIVICA	MARTINO ROBERTA	
10	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROSSI GABRIELLA	
11	RELIGIONE CATTOLICA	MUROLO PASQUALINA	
12	SOSTEGNO	SACCOMANNO ADELINA	

Consiglio di Classe della V sezione F2 del 06 Maggio 2025
Ratifica nel Collegio dei Docenti: n. VI del 14/05/2025, punto n. 1

Il coordinatore, prof. Serredi Gaetano

Visto
Il Dirigente Scolastico,
prof.ssa Eugenia Carfora