



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

ESAME DI STATO 2024/2025

I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)
Prot. 0002820 del 15/05/2025
IV (Uscita)

DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2025
(OM n. 67 del 31/03/2025 art.10 comma 1)

Indirizzo: AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA
Articolazione: PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

Classe V Sez. G

Il Coordinatore di Classe
prof.ssa Giovanna Angelino

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Eugenia Carfora



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

I Componenti il Consiglio di Classe

	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	Lingua e Letteratura Italiana	De Falco Caterina	A012
2	Storia	De Falco Caterina	A012
3	Lingua Inglese	Palella Salvatore	AB24
4	Matematica	Di Dio Antonietta	A027
5	Educazione Civica	De Falco Caterina	A012
6	Educazione Civica	Palella Salvatore	AB24
7	Educazione Civica	Angelino Giovanna	A051
8	Produzioni vegetali + CLIL	Angelino Giovanna	A051
9	Gestione dell'ambiente e del territorio	Angelino Giovanna	A051
10	Biotecnologie agrarie	Costa Sara	A051
11	Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Costa Sara	A051
12	Produzioni animali	Amante Luigi	A052
13	Trasformazione dei prodotti	Vitagliano Stefano	A051
14	Lab. Produzioni vegetali	Dello Margio Andrea	B011
15	Lab. Gestione dell'ambiente e del territorio	Dello Margio Andrea	B011
16	Lab. Biotecnologie agrarie	Dello Margio Andrea	B011
17	Lab. Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Dello Margio Andrea	B011
18	Lab. Produzioni animali	Dello Margio Andrea	B011
19	Lab. Trasformazione dei prodotti	Dello Margio Andrea	B011
20	Scienze Motorie	Puzone Domenico	A048
21	Religione	Murolo Pasqualina	LM64
22	Sostegno	Grassia Rosa Gaia	ADSS



INDICE

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1 La Scuola
- 1.2 Il contesto

2. CURRICOLO

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL)
 - 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento
- 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
 - 5.3.1 Strumenti didattici
 - 5.3.2 I tempi

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Attività specifiche di orientamento
- 6.6 Viaggio di istruzione
- 6.7 Campionato studentesco

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
- 7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti diversamente abili

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.3 Griglie di valutazione del colloquio
- 8.4 Simulazione prova orale
- 8.5 Prove INVALSI

9. ALLEGATI

- 1. *Percorso PCTO*
- 2. *Programmi e relazioni finali*
- 3. *Tabella dei crediti (allegato A D.lgs 62/2017, art 15 comma 2)*
- 4. *Griglia di valutazione prova orale*
- 5. *PEI per studentesse e studenti diversamente abili.*
- 6. *PDP per studenti DSA.*



LA SCUOLA E IL CONTESTO

1.1 La Scuola

Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata “E. Fermi” di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico “F. Morano” (porporato illustre cittadino di Caivano).

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto ABACUS).

A seguito della riforma Gelmini (2008) l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/Energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni

Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

a.s. 2013/2014, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. “Morano” veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo ovvero dell'I.C. “P. Giovanni/R. Viviani”, poi soppresso giuridicamente, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo “Braucci di Caivano.

a.s. 2013/2014 e 2014/2015: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana di Napoli, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”, con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, **con un atto di fiducia da parte dei genitori**, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi da privati per consentire alle studentesse e agli studenti di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto (fuori territorio). Inoltre, nell'a.s. **2014/2015** si procedeva alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

a.s. 2015/2016: finalmente, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il **28 agosto 2015 e il 3 novembre 2015**, si realizzava, a cantiere ancora aperto, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; **dal 4 novembre al 10 dicembre 2015**, il Comune di Caivano iniziava l'**ostruzionismo** per non far allacciare in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno **8 gennaio 2016** consegnava parte dei lavori a questo Istituto e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno **11 Gennaio** il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; il giorno 25 gennaio 2016, la Città Metropolitana riavviava i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEO. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede Centrale, la Città Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEO). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori **denunce** agli organi competenti. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un



finanziamento del MIUR, veniva allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti.

a.s. 2016/2017: a seguito delle suddette denunce si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s. 2017/2018;

a.s. 2017/2018: a dicembre 2017, la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenivano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

a.s. 2018/2019: a giugno 2018 venivano avviati i lavori di risanamento (**Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi). **Sede Succursale per IPSEO:** adeguamento edilizio e perfezionamento documentale area sicurezza. A Dicembre 2018 veniva allestita, con fondi FESR (10.8.1.b2 FESR PON- CA-2018-46), la II cucina.

a.s. 2019/2020: i lavori di cui sopra proseguivano. **Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi venivano esclusi i laboratori al I piano e di tanto veniva realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede **succursale** si avviava il risanamento delle criticità.

a.s. 2020/2021: i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) subivano rallentamenti dovuti anche alla pandemia di Covid-19. Con la capacità progettuale interna e grazie al **decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34** si riusciva a realizzare **presso sede ITI:** a) tensostrutture removibili esterne (per risolvere la problematica in ordine alla copertura per la tutela della comunità scolastica durante le intemperie e per favorire il distanziamento sociale); b) la ottimizzazione del lab D.P.O. (porta rei con oblò, cablaggio rete, sgabelli, rimodulazione banchi), reti dati in aule. **Ipseo:** porta rei per cucina con oblò, finestra office, arredi spogliatoi, segnaletica. Grazie al D.L. 41/2021 art. 31 si riusciva a realizzare anche (presso la sede ITI): a) la parete divisoria modulare nel laboratorio di chimica, ottimizzando il laboratorio stesso; b) la manutenzione macchine per pulizie per l'IPSEO; c) la sanificazione dei laboratori di cucina. Per entrambe le sedi veniva realizzato, altresì: l'acquisto di strutture armadiate per i collaboratori scolastici e per gli assistenti Tecnici; l'acquisto di sanificatori a vapore secco, aeratori/sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario e segnaletica Covid-19.

a.s. 2021/2022: grazie al D.L. 25/05/2021 n. 73 veniva formalmente deliberato dagli OO.CC. e poi realizzato il potenziamento del funzionamento generale e didattico e formazione, nell'ambito della emergenza Covid 19 (sicurezza, sanificazioni straordinarie periodiche per laboratori, lavanderia, sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario, estensione di laboratori (area agraria) all'aperto, piccoli adattamenti edilizi, software didattici; tramite candidatura venivano realizzati i seguenti progetti **F.E.S.R.:** **13.1.1A-FESR PON-CA-2021-817** potenziamento, riparazione, consolidamento e implementazione della rete presistente (ovvero già realizzata a partire da settembre 2013 con l'agenda digitale) presso la sede ITI ed IPSEO, con acquisti specifici); **13.1.2A-FESR PON-CA-2021-312** (Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: dotazione di n. 29 monitor digitali interattivi nelle classi e dotazione di strumenti per l'Ufficio di Segreteria per la digitalizzazione). Tali interventi consentivano di migliorare l'offerta formativa sia da un punto di vista pedagogico che tecnologico;

a maggio 2022, dopo le estenuanti negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli, la scuola veniva inserita nel piano straordinario per i lavori di riqualificazione della sede centrale: facciata ventilata e infissi nell'ambito del miglioramento energetico e isolamento termico della struttura, con completamento previsto per maggio 2023.

A.S. 2022/2023:

- attivazione delle procedure del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-26**, con prevista conclusione a febbraio 2023 a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con pianificazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e in door; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

- **Avvio di azioni con fondi del P.N.R.R** da concludersi a dicembre 2024 (l'esplicitazione degli interventi veniva inserita nella sezione finanziaria), a seguito del decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Istruzione e ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica; PNRR Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Investimento 1.2 Abilitazione al CLOUD per le P.A. Locali (Aprile 2022) – M1C1 PNRR Finanziato dall'U.E. – NextGeneration EU: “Misura 1.4.1. Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici - Scuole (Aprile 2022) - PNRR – M1C1 Investimento 1.4 “Servizi e Cittadinanza Digitale” Finanziato dall'U.E.- NextGeneration EU; Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.
- PNRR – Azioni di coinvolgimento degli **Animatori digitali** nell'ambito della linea d'investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR (Avviso n. 91698 del 31/10/2022 – art. 1 comma 512 L. n. 178 del 30/12/2020 – art. 2 D.M. n. 222 del 11/8/2022); attività (I fase) conclusa a giugno 2023 con il coinvolgimento di n. 112 docenti. La II fase è prevista per l'a.s. 2023/2024.
- PNRR – Investimento 1.2 **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI – SCUOLE** (dicembre 2022) – M1C1 – PNRR finanziato da U.E. – NextGeneration EU. Servizi acquistati: Argo PagOnline – Argo MOF – Ricostruzione Carriera – Adozione libri di testo – Presenza Web – Personale Web – Gestione Mad. Periodo realizzazione: giugno 2022/2023.

A.S. 2023/2024:

- 30 Settembre 2023, conclusione del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-26**, a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto a degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con realizzazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e indoor; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla **dispersione scolastica**” (D.M. 361 del 29/12/2021 – D.M. 170 del 24-06-2022): sono stati realizzati n. 32 percorsi sulle abilità di base (Italiano, Matematica e Inglese). Co-curriculari: n. 16 moduli. Mentoring e orientamento. Coaching e supporto psicologico. Attività completata a luglio 2024 con rendicontazione (vedere sezione n. 40);
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 2 – **Next Generation Labs**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022). Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation **Classrooms**”(D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022). Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR-Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole – PNRR M1C1 Investimento 1.4 “**SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE**” finanziato dall'Unione Europea – NextGeneration EU (decreto n. prot. 68/2022 - PNRR del 27/06/2022): Adeguamento del SITO della scuola: attività realizzata ed in fase di trasferimento dati anni precedenti. Periodo: giugno 2022/2023.
- PNRR - D.M.65: Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell'ambito del PNRR — Missione 4; istruzione e ricerca — investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito del progetto "STEM with English" azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Luglio 2024: linea A n. 3 edizioni, con prosieguo



nell'a.s. 2024/2025 (vedere sez. n.40);

- PNRR - D.M. 66 2023. Progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico": luglio 2024 realizzazione di n. 2 percorsi, con prosieguo nell'a.s. 2024/2025 (vedere sez. n. 40);
- Progetto 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-1.01: Morano Students Working. Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO all'estero). Avvio delle attività 31/05/2024. Fine delle attività 30/07/2024. Periodo del modulo 23/06/2024 /06/07/2024. Località Glewice (Polonia) afferente al gruppo dirigenti di Torino, con specifica convenzione prot. n. 3277/IV-V del 1° giugno 2024;
- Palestra: le criticità (infiltrazioni diffuse dal solaio, pavimentazione irregolare, mancanza di protezione dei fari; spogliatoi: mancanza di porte ed arredi e pavimentazione irregolare; bagni: pavimentazione irregolare, mancanza di areazione sufficiente) venivano risolte con l'intervento della Città Metropolitana di Napoli da febbraio a maggio 2024;

A.S. 2024/2025:

- PNRR-D.M.65: prosieguo dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell'ambito del PNRR - Missione 4; istruzione e ricerca - investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito del progetto "STEM with English" azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Attività avviata a luglio 2024 ed ancora in essere (vedere sez. n. 40).
- PNRR- D.M. 66/2023. Prosieguo del Progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", con la realizzazione dei restanti cinque moduli. Periodo attività: 10 giugno 2024. Fine attività :16/11/2024 (vedere sez. n. 40).
- Progetti Piano Estate (FSE+Programma nazionale scuola e Competenze 2021/2027- Cc ES04.6.A 4 .A FSEE PN-CA-2024- 11- Morano in estate). Periodo delle attività (n. 9 moduli con il coinvolgimento di 145 studentesse e studenti): dal giorno 11 novembre 2024 al 20 dicembre 2024. Avvio 1 modulo: 21/11/2024. Fine ultimo modulo: domenica 15 dicembre 2024. Esami di certificazione Informatica: 17/12/2024.
- PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) CNP.M4C111.4-2024-1322-P-51807-CUP:M44D21000610006). Titolo: vieni a scuola e la tua vita cambierà 2. Moduli n. 30 (di cui n. 15 di competenze di base- italiano n. 5 - matematica n. 5 e inglese n. 5. Edizioni di mentoring: n. 90. Co-curricolari: n.15). Avvio attività: 26 Novembre 2024. Fine attività: prevista per Febbraio 2025 (vedere sezione n. 40).

Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo

Il neo Istituto, dal 1° Settembre 2013, in progress, e con specifica task force, oggi è così costituito:

SEDE CENTRALE (Istruzione ITI)

Piano Terra ala sinistra, allocazione Laboratori:

1. Sistemi meccanici (st. n.21);
2. Aula immersiva (st. 22);
3. Musicale (st. n.23)
4. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine (st. n.24);
5. Chimica (st. n.25);
6. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (st. 26);
7. Misure elettriche (st. n.27);
8. Macchine utensili (st. n.28);

Piano Terra ala destra:



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

1. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch e visori (st. 11);
2. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (st. 12);
3. Aula con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (st. 15);

Piano Terra, ala sinistra

1. Palestra (St. n.34) + spogliatoi (n. 31 e 32), ambienti riabilitati nell'a.s. 2023/2024;

I Piano:

1. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (st. n.57);
2. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (st. n.58);
3. Aula magna con arredi innovativi ed interattivi (st. n. 59);
4. Elettronica e Telecomunicazioni (st. n.60);
5. Tecnologia informatica e disegno (st. n.61);
6. Fisica (St. n.62);
7. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica (St. n.63);

Spazi Esterni

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde - area recuperata completamente nell'a.s. 2023/2024;
- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica. Anfiteatro in una situazione critica di inagibilità totale).

SEDE SUCCURSALE (Istruzione Professionale)

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato con contributi da privati e dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale: sala 1: n. 12; sala 2: n. 14;
- 2 cucine: Cucina n. 1 (biennio) n. 6 - Cucina n. 2 (triennio) N. 10;
- 1 sala bar: n. 13;
- 1 laboratorio multimediale 3.0 piano terra: Stanza n. 15 e 16.
- servizi.

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota n.0050439 dell'8-04-2014, dopo una lunga negoziazione, si impegnava a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data 6 agosto 2015, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento allora MIUR, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 'è stata allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESRPON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà interistituzionale, parte della sede è stata messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, sono state restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.

Il Contesto

Componenti la Comunità Scolastica: si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

Contesto e provenienza della platea scolastica: gli studenti provenienti da **Caivano**, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 60% e il 73% circa; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5 % e il 15,20 %, con forte variazione annuale. Gli Studenti provenienti da **altri** Comuni fanno registrare continua crescita oscillando tra il 27 % e il 40 %.



Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affidamento totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.

Caratteristiche del centro cittadino: meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i soli risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale.

Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma con certificazione delle competenze molto inferiori.

Studenti provenienti da altri Comuni: manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito. Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.

Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

La situazione ambientale descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/ temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscrivere gli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la “scuola” che, si ribadisce, il 2 settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie e strutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

Pertanto, si continua a lottare per ripristinare i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l'alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest'ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una zona di frontiera, si registra fluttuazione del personale docente e ATA, oggi pari a circa il 70 %; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell'insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantirà il controllo delle azioni e quindi l'ottimizzazione dell'offerta formativa anche di tipo integrato.

Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013: i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alla gestione didattica che organizzativa gestionale e contabile, con l'implementazione in progress dell'aumento della richiesta di iscrizioni e con avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l'ITI (oggi con 26 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell'IPSEOA, passato da due classi a 13 ad oggi. I dati sulle iscrizioni, comunque, nell'ultimo triennio, hanno risentito della pandemia e del calo demografico scolastico contestuale, risentendo comunque del pregiudizio sul contesto.

RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE

Nel quartiere manca un'organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l'assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche che private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a “persone” di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile. Pertanto, si continuano a promuovere protocolli d'intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, promuovendo il prosieguo degli studi, con la solidarietà di famiglie facoltose sensibili, realizzando colloqui di lavoro subito dopo il diploma a scuola, con aziende ed agenzie, facilitando, altresì, impieghi in circuiti legali.



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

MODALITÀ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Il rapporto con gli enti del territorio terrà conto dei seguenti criteri:

- **sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;**
- **cooperazione al fine di garantire un’adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell’ambito dell’Offerta Formativa;**
- **attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentono la collaborazione e l’azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero Istruzione/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.**

RISORSE FINANZIARIE

Risorse finanziarie previste: Fondo d’Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Sociali Europei; Sponsor; Contributi da privati. L’Istituto si attiverà, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



2. CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria ha competenze nell'organizzazione e gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzanti del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente; interviene in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici. In particolare, è in grado di collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate e di intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti per ottenere qualità ed economicità dei risultati; controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico e organolettico, intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale; gestire il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui; redigere documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza, effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione; interpretare carte tematiche; rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone a rischio; collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali, collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità. Sbocchi lavorativi: proseguire gli studi presso corsi IFTS (Istruzione Formazione Tecnica Superiore) ed altri corsi di specializzazione post diploma; esercitare la professione libera come Perito Agrario dopo aver superato l'Esame di Stato di abilitazione professionale; operare come tecnico nelle aziende agricole e agro-zootecniche, nelle industrie agroalimentari e agroindustriali, nelle imprese commerciali del comparto agroalimentare e agroindustriale, nei laboratori di analisi chimiche del suolo, dell'acqua e dei prodotti agroalimentari, nel settore della tutela e salvaguardia dell'ambiente e del territorio, nel settore delle bonifiche ambientali, negli uffici tecnici Regionali, Provinciali e Comunali che si occupano di Agricoltura, Ambiente, Ecologia e Territorio. Scuola: insegnante tecnico pratico, tramite concorso.

Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE TECNICA-PROFESSIONALE

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

- TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Agraria, Agroalimentare e Agroindustria” consegue le seguenti competenze:

- Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali.
- Organizzare attività produttive ecocompatibili, gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

- Rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi, riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza.
- Elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale.
- Interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate.
- Intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali, realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari, nonché della qualità dell'ambiente.

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N. ore settimanali			Di cui in compresenza		
	III	IV	V	III	IV	V
Lingua e Letteratura italiana (di cui 11 ore annuali)	4	4	4			
Storia	2	2	2			
Lingua inglese (di cui 11 ore annuali)	3	3	3			
Matematica	3	3	3			
Complementi di matematica	1	1	-			
Produzioni vegetali (di cui 11 ore annuali)	5	4	4	4	3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	2	-	-	1
Biotechnologie agrarie	-	2	3	-	1	2
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	3	2	3	1	1	1
Genio rurale	3	2	-	1	1	-
Produzioni animali	3	3	2	1	1	1
Trasformazione dei prodotti	2	3	3	1	2	2
Scienze Motorie	2	2	2			
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1			
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	8	9	10

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del Consiglio di Classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
Lingua e Letteratura Italiana	De Falco Caterina			X
Storia	De Falco Caterina			X
Lingua Inglese	Palella Salvatore			X
Matematica	Di Dio Antonietta	X		X
Educazione Civica	De Falco Caterina			X
Educazione Civica	Palella Salvatore			X
Educazione Civica	Angelino Giovanna		X	X
Produzioni vegetali + CLIL	Angelino Giovanna		X	X
Gestione dell'ambiente e del territorio	Angelino Giovanna			X
Biotechnologie agrarie	Costa Sara		X	X
Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Costa Sara		X	X
Produzioni animali	Amante Luigi			X
Trasformazione dei prodotti	Vitagliano Stefano			X



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Lab. Produzioni vegetali	Dello Margio Andrea			X
Lab. Gestione dell'ambiente e del territorio	Dello Margio Andrea			X
Lab. Biotecnologie agrarie	Dello Margio Andrea			X
Lab. Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Dello Margio Andrea			X
Lab. Produzioni animali	Dello Margio Andrea			X
Lab. Trasformazione dei prodotti	Dello Margio Andrea			X
Scienze Motorie	Puzone Domenico			X
Religione	Murolo Pasqualina			X
Sostegno	Grassia Rosa Gaia			X

3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

Anno scolastico	Iscritti n.	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	DA	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati n.	Trasferiti n.	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio
2022/2023	16	1	0	1	2	0	1	3	0	7
2023/2024	13	2	0	1	2	0	0	3	0	7
2024/2025	10	0	0	1	2	0	0	1	1	

3.3 Presentazione generale della classe V G

La classe attuale è costituita da n. 9 studenti, nello specifico, maschi n.7 e n. 2 femmine.

Storia della classe:

- 2022/2023: n. 16 studenti costituita da fusione proveniente di varie classi seconde.
N. diversamente abili 1
N. BES
N. DSA 2
- 2023/2024: n. studenti 13 iscritti
N. diversamente abili 1
N. BES
N. DSA 2
- 2024/2025: n. studenti 10 iscritti
N. diversamente abili 1
N. BES
N. DSA 2

La classe si presenta eterogenea per capacità, impegno e stili di apprendimento. Il gruppo classe ha subito una variazione in numero dovuta alla mancata frequenza di uno studente e al trasferimento di un altro, attualmente è composta da sei maschi e due femmine frequentanti.

Gli studenti sono collaborativi e hanno manifestato interesse per le diverse discipline, sono stati puntuali nelle consegne ed efficienti nella gestione delle problematiche disciplinari. Il livello di partecipazione degli studenti è stato buono, essi hanno mostrato curiosità per gli argomenti oggetto di studio, interagendo spesso tra loro e intervenendo attivamente alle diverse attività scolastiche. Grande interesse è stato manifestato per le attività di laboratorio e di campo. Il clima collaborativo ha consentito di vivere in modo positivo l'apprendimento delle discipline e ha permesso l'acquisizione di competenze fondamentali per la crescita personale. Si può ritenere che, dal punto di vista didattico e quindi delle conoscenze acquisite, la classe ha raggiunto, nel suo complesso, un profitto adeguato in tutte le discipline. Grazie a buone capacità e ad un proficuo



impegno, alcuni studenti mostrano risultati discreti o buoni, indice di una preparazione complessiva accurata, frutto di impegno costanza e curiosità.

E’da evidenziare che l’alunno F. C., come da risultati dello scrutinio del primo quadrimestre, e dal monitoraggio costante dell’andamento degli apprendimenti, della frequenza e partecipazione alle attività scolastiche, ha manifestato scarso interesse sia per le attività didattiche, che per le attività di laboratorio e di serra. Si evidenzia inoltre una mancata frequenza per le attività di Orientamento e un numero di ore di PCTO inferiori a quelle richieste per la classe quinta.

Il processo degli apprendimenti è stato condizionato da preparazione di base disomogenea e da storie socio-economiche eterogenee tendenti in progress al miglioramento individuale nel rispetto dei livelli di partenza di ciascuno.

Per tutti gli studenti sono stati esperiti percorsi sensibilizzanti al rispetto del regolamento d’istituto, anche qui la classe oggi si presenta con una maturazione comportamentale valutata nel rispetto dei criteri del PTOF.

3.4 Partecipazione delle famiglie

Per gli incontri scuola-famiglia, puntualmente programmati – con conclusione nel mese di giugno (per la consegna della pagella finale) – la scuola ha predisposto azioni di divulgazione e di sensibilizzazione in modo significativo.

Difatti non si è mai riusciti a raggiungere i risultati attesi. La media della partecipazione agli incontri è la seguente 29%.

Si descrive anche il dettaglio:

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	29/10/2024	30%
2	20/12/2024	30%
3	11/02/2025	33%
4	09/05/2024	23%

4. STRATEGIE E METODI PER L’INCLUSIONE

In relazione al percorso formativo dello studente diversamente abile, si rimanda al PEI allegato al presente documento.

In merito agli studenti DSA si rimanda al PDP allegato al presente documento.

5. INDICAZIONI GENERALI DELL’ATTIVITA’ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l’apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

DISCIPLINE	METODOLOGIE: Didattica tradizionale													
	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	FlippedClassroom	Cooperative Learning	DidatticaLaboratoriale	Scoperta Guidata	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo	Lavoro di ricerca
ITALIANO/ED. CIVICA				X	X	X			X				X	X
STORIA				X	X	X			X				X	X
INGLESE/ED.CIVICA	X		X	X		X			X	X	X		X	
MATEMATICA	X		X	X		X			X		X			



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PRODUZIONEI VEGETALI/ED. CIVICA				X	X	X	X		X			X	X	X
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO		X		X	X	X	X		X				X	X
BIOTECNOLOGIE AGRARIE				X			X		X	X			X	
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE				X		X	X		X	X			X	
PRODUZIONEI ANIMALI	X					X	X						X	
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	X					X	X		X	X			X	
SCIENZE MOTORIE	X			X		X			X			X		
RELIGIONE	X		X								X		X	

5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento PCTO (ex ASL): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3°, il 4° ed il 5° anno. (ALLEGATO n.1). Specifiche attività sono state realizzate anche a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud – progetto pilota).

5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento

Titolo del percorso: The Green Planet (Svolto in Itinere dal docente di Produzioni vegetali)	
DNL con metodologia CLIL	Produzioni vegetali
Modalità di insegnamento	Contenuto erogato in lingua inglese
Peer Education	Introduction to CLIL
Cooperative learning	Plant reproduction
Interactive lesson	Characteristics of fruit plants; Agronomic technique of grassing of orchards; Weed control; Evapotranspiration; Fertilizations; Flowers and fruits setting; The vine, pedoclimatic conditions of the vine plants, vine cultivation, system and pedoclimatic environment, the vine plant fertilizing; Olive cultivars, irrigation and soil management for olive tress; Citrus fruits: orange, clementine, lemon, and bergamot, fertilization technique and containment of biotic adversities of citrus fruits; Cultivation technique for peach, apricot and cherry Apple tree and pome fruit; Characteristics of pear tree, phenological phases of pear tree.
Competenze acquisite	Sviluppo e potenziamento delle competenze metodologiche CLIL; acquisizione e potenziamento del lessico specialistico della disciplina.

5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna-

5.3.1 Strumenti didattici

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Registro Elettronico	e.mail....	YouTube, Googlemeet
ITALIANO/ED. CIVICA	X			X			X	X	X	X		X		X	X	X
STORIA	X						X	X	X	X		X		X	X	X
INGLESE/ED.CIVICA	X			X			X	X	X					X		
MATEMATICA	X						X	X	X					X		X
PRODUZIONI VEGETALI/ED. CIVICA	X			X			X	X	X	X	X		X	X		
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	X			X			X	X	X	X	X		X	X		
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	X			X	X		X	X	X	X			X	X		X
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	X			X	X		X	X	X	X				X		X
PRODUZIONI ANIMALI	X				X		X	X	X		X		X	X	X	X
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	X							X	X	X	X		X	X	X	X
SCIENZE MOTORIE	X						X					X		X		
RELIGIONE	X				X		X	X	X					X		

5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti e delle studentesse. Tutti gli argomenti dei piani didattici sono stati sviluppati.

Anno scolastico 2024/2025- tempo scuola al 15 maggio 2025 gg. 182

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITA'
Interventi di recupero	X		Tutte	In itinere
Interventi di potenziamento	X		Tutte	In itinere
Interventi attraverso percorsi integrati e trasversali	X		Ed. Civica	In itinere

6.2 Attività e progetti attinenti all' "Educazione civica" e "Cittadinanza e Costituzione"

Il Consiglio di Classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione Civica:



Disciplina interessata 1 ITALIANO

- **Breve descrizione dei contenuti**
Uguaglianza di genere. Ludopatie e HIKIKOMORI. Diritti fondamentali dell'uomo (salute e benessere). Consolidamento della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea. Le normative sulla sicurezza.
- **Obiettivi**
Sensibilizzare gli alunni su tematiche quali rispetto, solidarietà, legalità e uguaglianza.
- **Competenze raggiunte**
Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e delle dichiarazioni universali dei diritti umani.
- **Produzione:** Realizzazione di un elaborato finale in ppt

Disciplina interessata 2 INGLESE

- **Descrizione dei contenuti**
Ludopatie e HIKIKOMORI
Diritti fondamentali dell'uomo: il diritto alla salute e il benessere della persona (tabagismo, alcolismo). Consolidamento della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea
Diverse tipologie di contratti di lavoro.
Il lavoro autonomo e l'impresa
Le normative sulla sicurezza
La tutela dei lavoratori
Uguaglianza di genere
- **Obiettivi**
Sensibilizzare e tentare di accendere una riflessione critica sulla ludopatia e sulla sindrome di Hikikomori. Saper individuare i principi ed i valori di una società equa e solidale.
Saper valutare eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della costituzione italiana ed europea e della dichiarazione universale dei diritti umani.
- **Competenze raggiunte**
Riconoscere e saper intervenire nell'affrontare le varie dipendenze giovanili quali la ludopatia e la sindrome di Hikikomori.
Conoscere e sapere collocare nei periodi storici le tappe fondamentali nell'acquisizione dei diritti di voto e dei diritti umani.
- **Produzione:** Elaborazione testuale degli argomenti attraverso la traduzione in lingua inglese

Disciplina interessata: Produzioni Vegetali

- **Descrizione dei contenuti**
Educazione al risparmio: finanziaria, previdenziale ed assicurativa.
L'attivismo nel terzo settore.
Diverse tipologie di contratti di lavoro.
Il lavoro autonomo e l'impresa
Le normative sulla sicurezza del lavoro
La tutela dei lavoratori
Uguaglianza di genere
- **Obiettivi**
Educare gli studenti alla legalità e alla tolleranza dell'altro.
Sensibilizzare gli studenti su tematiche quali sicurezza, solidarietà, legalità, lavoro e uguaglianza.
- **Competenze raggiunte**
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica con particolare riferimento al diritto del



lavoro.

Adottare comportamenti adeguati a tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.

Condividere il dettato della Costituzione al fine della tutela della collettività

Rispettare i diversi modi di pensare e di agire delle persone sempre nel rispetto delle regole fondamentali del vivere sociale.

- **Produzione:** Realizzazione di un elaborato finale in ppt

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

PARTECIPAZIONE PROGETTI FIS: Nessuna

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
*	*	*	*	*

PARTECIPAZIONE PROGETTI con risorse PNRR:

PARTECIPAZIONE PROGETTI con risorse PNRR

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
V.N	Mentoring e orientamento	20	Si	Potenziamento di abilità comunicative, gestione del tempo, autoefficacia e consapevolezza di sé.
I.V	Mentoring e orientamento	20	Si	Potenziamento di abilità comunicative, gestione del tempo, autoefficacia e consapevolezza di sé.

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
B.G	Learning English 1 B2	35	Si	Arricchimento dell'offerta formativa con potenziamento della lingua inglese. Fornire la conoscenza della lingua inglese. Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento della certificazione linguistica di livello B2 lingua Inglese

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
--	---------------------	--------	-------------------	----------------------



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

F.C	Agricoltura 4.0	30	Si	Essere in grado di applicare tecnologie di precisione per migliorare la gestione agricola. Capacità di utilizzare i droni per raccogliere dati. Conoscenza dei Dss e loro applicazioni pratiche

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
A.G	Orientiamoci alle Stem 2	16	Si	Orientamento, autoconsapevolezza, problem solving, innovazione
B.G	Orientiamoci alle Stem 2	16	Si	Orientamento, autoconsapevolezza, problem solving, innovazione
C.S	Orientiamoci alle Stem 2	16	Si	Orientamento, autoconsapevolezza, problem solving, innovazione
D.M.M.T	Orientiamoci alle Stem 2	16	Si	Orientamento, autoconsapevolezza, problem solving, innovazione
V.N	Orientiamoci alle Stem 2	16	Si	Orientamento, autoconsapevolezza, problem solving, innovazione

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
B.G	Viaggio nel mondo	30	Si	Conoscere i componenti



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

	digitale			Hardware e Software di un PC, saper utilizzare il pacchetto Office, la sicurezza informatica
R.M	Viaggio nel mondo digitale	30	Si	Conoscere i componenti Hardware e Software di un PC, saper utilizzare il pacchetto Office, la sicurezza informatica

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 70%	Competenze acquisite
A.G	Inglese 3	20	Si	Saper descrivere le problematiche di proprio interesse; Saper individuare la coerenza verbale in un testo; Comprendere le parti salienti di un discorso di livello B1/B2 del CEFR
B.G	Inglese 3	20	Si	Saper descrivere le problematiche di proprio interesse; Saper individuare la coerenza verbale in un testo; Comprendere le parti salienti di un discorso di livello B1/B2 del CEFR
C.S	Inglese 3	20	Si	Saper descrivere le problematiche di proprio interesse; Saper individuare la coerenza verbale in un testo; Comprendere le parti salienti di un discorso di livello B1/B2 del CEFR
D.M.M.T	Inglese 3	20	Si	Saper descrivere le problematiche di proprio



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				interesse; Saper individuare la coerenza verbale in un testo; Comprendere le parti salienti di un discorso di livello B1/B2 del CEFR
F.C	Inglese 3	20	Frequenza insufficiente	
I.V	Inglese 3	20	Si	Saper descrivere le problematiche di proprio interesse; Saper individuare la coerenza verbale in un testo; Comprendere le parti salienti di un discorso di livello B1/B2 del CEFR
R.M	Inglese 3	20	Si	Saper descrivere le problematiche di proprio interesse; Saper individuare la coerenza verbale in un testo; Comprendere le parti salienti di un discorso di livello B1/B2 del CEFR
V.N.	Inglese 3	20	Si	Saper descrivere le problematiche di proprio interesse; Saper individuare la coerenza verbale in un testo; Comprendere le parti salienti di un discorso di livello B1/B2 del CEFR

PARTECIPAZIONE PIANO ESTATE

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
F.C	Orto del Morano	30	Si	Conoscenza dei principi e pratiche dell'agricoltura, capacità di progettare e gestire una coltivazione in suolo, acquisizione di



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				autonomia e responsabilità delle proprie scelte.
I.V	Orto del Morano	30	Si	Conoscenza dei principi e pratiche dell'agricoltura, capacità di progettare e gestire una coltivazione in suolo, acquisizione di autonomia e responsabilità delle proprie scelte.

PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud — progetto pilota -) o altre iniziative promosse dalla scuola:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
A.G	02/10/2024; Giornata dei nonni	Scuola	2
B.G	02/10/2024; Giornata dei nonni	Scuola	2
C.S	02/10/2024; Giornata dei nonni	Scuola	2
D.M.M.T	02/10/2024; Giornata dei nonni	Scuola	2
F.C	02/10/2024; Giornata dei nonni	Scuola	2
I.V	02/10/2024; Giornata dei nonni	Scuola	2
R.M	02/10/2024; Giornata dei nonni	Scuola	2
V.N	02/10/2024; Giornata dei nonni	Scuola	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
A.G	20/11/2024 Giornata dell'infanzia	Scuola	2
B.G	20/11/2024 Giornata dell'infanzia	Scuola	2
C.S	20/11/2024 Giornata dell'infanzia	Scuola	2
D.M.M.T	20/11/2024 Giornata dell'infanzia	Scuola	2
F.C	20/11/2024 Giornata dell'infanzia	Scuola	2
I.V	20/11/2024 Giornata dell'infanzia	Scuola	2
R.M	20/11/2024 Giornata dell'infanzia	Scuola	2
V.N	20/11/2024 Giornata dell'infanzia	Scuola	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
A.G	25/11/2024 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne	Scuola	2
B.G	25/11/2024 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne	Scuola	2
C.S	25/11/2024 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne	Scuola	2



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

D.M.M.T	25/11/2024 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne	Scuola	2
F.C	25/11/2024 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne	Scuola	2
I.V	25/11/2024 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne	Scuola	2
R.M	25/11/2024 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne	Scuola	2
V.N	25/11/2024 Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne	Scuola	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
B.G	29/11/2024 Corte dei Conti	Corte dei conti	3

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
A.G	20/12/2024 Giornata sulla solidarietà	Scuola	2
B.G	20/12/2024 Giornata sulla solidarietà	Scuola	2
C.S	20/12/2024 Giornata sulla solidarietà	Scuola	2
D.M.M.T	20/12/2024 Giornata sulla solidarietà	Scuola	2
F.C	20/12/2024 Giornata sulla solidarietà	Scuola	2
I.V	20/12/2024 Giornata sulla solidarietà	Scuola	2
R.M	20/12/2024 Giornata sulla solidarietà	Scuola	2
V.N	20/12/2024 Giornata sulla solidarietà	Scuola	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
A.G	27/01/2025 Giornata della memoria	Scuola	2
B.G	27/01/2025 Giornata della memoria	Scuola	2
C.S	27/01/2025 Giornata della memoria	Scuola	2
D.M.M.T	27/01/2025 Giornata della memoria	Scuola	2
I.V	27/01/2025 Giornata della memoria	Scuola	2
V.N	27/01/2025 Giornata della memoria	Scuola	2

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
A.G	10/02/2025 Giorno del ricordo	Scuola	2
B.G	10/02/2025 Giorno del ricordo	Scuola	2
C.S	10/02/2025 Giorno del ricordo	Scuola	2
D.M.M.T	10/02/2025 Giorno del ricordo	Scuola	2
I.V	10/02/2025 Giorno del ricordo	Scuola	2
V.N	10/02/2025 Giorno del ricordo	Scuola	2

Nominativo	Specificare: data incontro, Ente e	Ente promotore	n. ore
------------	------------------------------------	----------------	--------



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

in ordine alfabetico con iniziali.	nominativo del testimone di eccellenza intervenuto		
I.V	17/03/2025 Roma; Orientamento consapevole	Scuola	6
VN	17/03/2025 Roma; Orientamento consapevole	Scuola	6

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
B.G	29/09/2024 Concerto della banda musicale di Stato in occasione della celebrazione per San Michele Arcangelo. Centro Sportivo “Pino Daniele”	Polizia di Stato	4
D.M.M.T	29/09/2024 Concerto della banda musicale di Stato in occasione della celebrazione per San Michele Arcangelo. Centro Sportivo “Pino Daniele”	Polizia di Stato	4
F,C	29/09/2024 Concerto della banda musicale di Stato in occasione della celebrazione per San Michele Arcangelo. Centro Sportivo “Pino Daniele”	Polizia di Stato	4
I.V	29/09/2024 Concerto della banda musicale di Stato in occasione della celebrazione per San Michele Arcangelo. Centro Sportivo “Pino Daniele”	Polizia di Stato	4
R.M	29/09/2024 Concerto della banda musicale di Stato in occasione della celebrazione per San Michele Arcangelo. Centro Sportivo “Pino Daniele”	Polizia di Stato	4

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
A.G	16/12/2024 Servizio Civile, Universale e oltre. Sede Centro sportivo “Pino Daniele”	Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero dello Sport in collaborazione con l’USR Campania	1
B.G	16/12/2024 Servizio Civile, Universale e oltre. Sede Centro sportivo “Pino Daniele”	Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero dello Sport in collaborazione con l’USR Campania	1
C.S	16/12/2024 Servizio Civile, Universale e oltre. Sede Centro sportivo “Pino Daniele”	Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero dello Sport in collaborazione con l’USR Campania	1
D.M.M.T	16/12/2024 Servizio Civile, Universale e oltre. Sede Centro sportivo “Pino Daniele”	Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero dello Sport in collaborazione con l’USR Campania	1
F.C	16/12/2024 Servizio Civile, Universale e oltre.	Presidenza del Consiglio	1



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

	Sede Centro sportivo “Pino Daniele”	dei Ministri, Ministero dello Sport in collaborazione con l’USR Campania	
I.V	16/12/2024 Servizio Civile, Universale e oltre. Sede Centro sportivo “Pino Daniele”	Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero dello Sport in collaborazione con l’USR Campania	1
R.M	16/12/2024 Servizio Civile, Universale e oltre. Sede Centro sportivo “Pino Daniele”	Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero dello Sport in collaborazione con l’USR Campania	1
V.N	16/12/2024 Servizio Civile, Universale e oltre. Sede Centro sportivo “Pino Daniele”	Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero dello Sport in collaborazione con l’USR Campania	1

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
A.G	07/04/2025 Banchettistica e colloqui con aziende del settore enogastronomico. Centro sportivo “Pino Daniele”	Sviluppo lavoro Italia con il supporto del Ministero del Lavoro e dell’USR per la Campania	1
I.V	07/04/2025 Banchettistica e colloqui con aziende del settore enogastronomico. Centro sportivo “Pino Daniele”	Sviluppo lavoro Italia con il supporto del Ministero del Lavoro e dell’USR per la Campania	1
V.N	07/04/2025 Banchettistica e colloqui con aziende del settore enogastronomico. Centro sportivo “Pino Daniele”	Sviluppo lavoro Italia con il supporto del Ministero del Lavoro e dell’USR per la Campania	1

Percorsi di PCTO (per i dettagli vedere allegato)

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: n. ore realizzate nel triennio	Totale
A.G	Classe 3= 48, Classe 4=112 Classe 5=29	189
B.G	Classe 3= 83, Classe 4=136 Classe 5=87	316
C.S	Classe 3= 72, Classe 4=68 Classe 5=30	170
D.M.M.T	Classe 3= 83, Classe 4=89 Classe 5=31	203
F.C	Classe 3= 30, Classe 4=55 Classe 5=35	120
I.V	Classe 3= 78, Classe 4=123 Classe 5=25	226
P.E	Classe 3= 50, Classe 4=80 Classe 5=59	129
R.M	Classe 3= 83, Classe 4=122 Classe 5=17	222



V.N	Classe 3= 68, Classe 4=87 Classe 5=33	188
-----	---------------------------------------	-----

Partecipazione a concorsi:

- Tutta la classe: I giovani ricordano la shoah, 12-12-2024. Attestato di frequenza
- Tutta la classe : Inventa il tuo spot, 20-01- 2025. Attestato di partecipazione

6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal Consiglio di Classe

UDA interdisciplinare

- Titolo: Il Verde Pensile
- Discipline coinvolte: Economia-Estimo-Marketing e Legislazione; Produzioni vegetali; Matematica; Italiano; Storia; Inglese; Trasformazioni dei Prodotti; Gestione Ambiente e Territorio; Produzioni animali; Biotecnologie agrarie; Scienze Motorie

Disciplina interessata 1: Economia-Estimo-Marketing e Legislazione

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Stima dei beni ambientali e impatto ambientale con relativi indici
- **Obiettivi**
Essere abili a discriminare tra i fattori che rientrano nel processo di stima
- **Competenze raggiunte**
Essere in grado di scegliere il migliore indice che possa essere adeguato nel fornire un giusto valore di stima a situazioni ambientali diverse
- **Produzione**
Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 2 Produzioni Vegetali

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Coltivazioni degli agrumi su un tetto giardino
- **Obiettivi**
Essere abili ad individuare le giuste agrotecniche in funzione della tipologia di costruzione del giardino pensile
- **Competenze raggiunte**
Essere in gradi di applicare in diversi contesti le giuste agrotecniche relative alle differenti tipologie di giardini pensili
- **Produzione:** Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 3 Matematica

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Computo metrico del costo di un giardino pensile
- **Obiettivi**
Essere abili a discriminare tra i diversi costi e nella scelta dei materiali più idonei
- **Competenze raggiunte**



Essere in grado di redigere un computo metrico adeguato alle diverse scelte realizzate anche in funzione di materiali ecocompatibili con l’ambiente

- **Produzione:** Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 4 Italiano

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
D’Annunzio e la natura nei giardini del Vittoriale
- **Obiettivi**
Essere abili a discriminare l’amore per la natura nelle diverse forme poetiche
- **Competenze raggiunte**
Essere capaci di riconoscere nei diversi giardini le specie caratteristiche e i relativi utilizzi
- **Produzione:** Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 5 Storia

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Il verde pensile nella storia (I giardini dei Babilonesi)
- **Obiettivi**
Conoscere l’evoluzione delle tecniche in differenti contesti e con differenti tipologie
- **Competenze raggiunte**
Essere capaci di riconoscere percorrere ed individuare i diversi periodi storici contestualizzando le diverse tipologie di intervento tecnico-pratico
- **Produzione:** Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 6 Inglese

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
I giardini dei Windsor
- **Obiettivi**
Conoscere gli elementi di micro lingua. Sapere utilizzare termini tecnici adatti al contesto tecnico-agronomico
- **Competenze raggiunte**
Essere capaci di esprimere in lingua la terminologia tecnica specifica per il contesto considerato interagendo anche in ambiente multiculturale
- **Produzione:** Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 7 Trasformazione dei prodotti

- **Tempi**
Febbraio-Maggio
- **Contenuti**
Qualità del prodotto, resa e trasformazione in yogurth della fragola coltivata negli orti pensili



- **Obiettivi**

Essere abili ad individuare gli elementi importanti per la nutrizione umana e la loro stabilità alla trasformazione degli alimenti

- **Competenze raggiunte**

Essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in campo tecnico, palesando dimestichezza nelle scelte e manualità nello svolgimento di diverse funzioni

- **Produzione:** Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 8 Gestione Ambiente e Territorio

- **Tempi**

Febbraio-Maggio

- **Contenuti**

Importanza dei giardini pensili in termini di biodiversità e di influenza sul paesaggio

- **Obiettivi**

Essere abili ad individuare l'importanza ecologica delle piante sulla sostenibilità ambientale

- **Competenze raggiunte**

Essere in grado di applicare nei contesti lavorativi le tecniche di gestione a basso impatto ambientale e rispettosi della sostenibilità.

Produzione: Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 9 Produzioni animali

- **Tempi**

Febbraio-Maggio

- **Contenuti**

Importanza della flora, dei prati e alla loro utilizzazione

- **Obiettivi**

Essere abili a riconoscere il valore nutrizionale degli alimenti e la loro digeribilità

- **Competenze raggiunte**

Essere capaci a riconoscere la qualità degli alimenti zootecnici anche per la preparazione di razioni alimentari.

Produzione: Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 10 Biotecnologie agrarie

- **Tempi**

Febbraio-Maggio

- **Contenuti**

I principali fitofagi delle essenze pratensi e delle siepi

- **Obiettivi**

Essere abili a riconoscere i differenti attacchi e a discriminare in relazione alla tipologia di intervento

- **Competenze raggiunte**

Sapere operare secondo i principi della sostenibilità dell'ambiente e per le diverse situazioni di campo

Produzione: Relazione sulle problematiche affrontate

Disciplina interessata 11 Scienze motorie

- **Tempi**

Febbraio-Maggio

- **Contenuti**

Importanza sullo stato psico-fisico dei giardini pensili e degli orti verticali

- **Obiettivi**

Benessere nel vivere l'ambiente naturale riprodotto nei centri urbani



- Competenze raggiunte**

Essere capaci di fornire indicazioni adeguate sulla scelta di alimenti dal punto di vista nutrizionale nel rispetto della salute

Produzione: Relazione sulle problematiche affrontate

6.5 Attività specifiche di orientamento

Percorsi di orientamento, ai sensi del D.M. MIM 328 del 22/12/2022 e successive integrazioni

A.S. 2023/ 2024	Nominati vo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor (_____.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric.	N. ore in orario extracurr c.	Tot. ore seguite e dallo studente	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
1	A. G.	13/04 29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5, 20/5; 27/5; 29/5;	Tutor: Reggio Carmen; Scuola	Scelte formative, Facoltà Universitarie; Filiera Agro alimentare; Relazioni ed Interazioni sociali; scelte professionali future; La normativa sul lavoro; Opportunità e minacce del mercato del lavoro; Preparazione del capolavoro; declinazione delle competenze del livello di responsabilità ed autonomia	6	24	27/30	19/2; 22/4; 29/4, 3/5
2	B. G.	13/04 29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5, 20/5; 27/5; 29/5;	Tutor: Reggio Carmen; Scuola	Scelte formative, Facoltà Universitarie; Filiera Agro alimentare; Relazioni ed Interazioni sociali; scelte professionali future; La normativa sul lavoro; Opportunità e minacce del mercato del lavoro; Preparazione del	6	24	27/30	22/4; 29/4; 3/5;



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				capolavoro; declinazione delle competenze del livello di responsabilità ed autonomia				
3	C. S.	13/04; 29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5; 20/5; 27/5; 29/5;	Tutor: Reggio Carmen; Scuola	Scelte formative, Facoltà Universitarie; Filiera Agro alimentare; Relazioni ed Interazioni sociali; scelte professionali future; La normativa sul lavoro; Opportunità e minacce del mercato del lavoro; Preparazione del capolavoro; declinazione delle competenze del livello di responsabilità ed autonomia.	6	24	30/30	
4	D. M. M. T.	13/04; 29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5; 20/5; 27/5; 29/5;	Tutor: Reggio Carmen; Scuola; Festival della scienza, delle Arti, delle culture e dello sport. Dipartimento di Agraria “Federico II” Portici	Scelte formative, Facoltà Universitarie; Filiera Agro alimentare; Relazioni ed Interazioni sociali; scelte professionali future; La normativa sul lavoro; Opportunità e minacce del mercato del lavoro; Preparazione del capolavoro; declinazione delle competenze del livello di responsabilità ed autonomia	6	24	30/30	
5	F. C.	13/04; 29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5; 20/5; 27/5; 29/5;	Tutor: Reggio Carmen; Scuola	Scelte formative, Facoltà Universitarie; Filiera Agro alimentare; Relazioni ed Interazioni sociali; scelte professionali future; La normativa sul lavoro; Opportunità e minacce del mercato del lavoro; Preparazione del capolavoro; declinazione delle	6	24	12/30	29/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5, 20/5; 27/5; 30/5;



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				competenze del livello di responsabilità ed autonomia				
6	I. V.	13/04 29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5; 20/5; 27/5; 29/5;	Tutor: Reggio Carmen; Scuola	Scelte formative, Facoltà Universitarie; Filiera Agro alimentare; Relazioni ed Interazioni sociali; scelte professionali future; La normativa sul lavoro; Opportunità e minacce del mercato del lavoro; Preparazione del capolavoro; declinazione delle competenze del livello di responsabilità ed autonomia	6	24	30/30	
7	P. E.	13/04 29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5; 20/5; 27/5; 29/5;	Tutor: Reggio Carmen; Scuola, Festival della scienza, delle Arti, delle culture e dello sport. Dipartimento di Agraria “Federico II” Portici	Scelte formative, Facoltà Universitarie; Filiera Agro alimentare; Relazioni ed Interazioni sociali; scelte professionali future; La normativa sul lavoro; Opportunità e minacce del mercato del lavoro; Preparazione del capolavoro; declinazione delle competenze del livello di responsabilità ed autonomia	6	24	0	
8	R. M.	13/04 29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5; 20/5; 27/5; 29/5;	Tutor: Reggio Carmen; Scuola, Festival della scienza, delle Arti, delle culture e dello sport. Dipartimento di Agraria “Federico II” Portici	Scelte formative, Facoltà Universitarie; Filiera Agro alimentare; Relazioni ed Interazioni sociali; scelte professionali future; La normativa sul lavoro; Opportunità e minacce del mercato del lavoro; Preparazione del capolavoro; declinazione delle competenze del livello di	6	24	24/30	29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 20/5; 27/5; 30/5;



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				responsabilità ed autonomia				
9	V. N	13/04; 29/04; 19/04; 22/04; 24/5; 03/05; 04/05; 17/5; 20/5; 27/5; 29/5;	Tutor: Reggio Carmen; Scuola	Scelte formative, Facoltà Universitarie; Filiera Agro alimentare; Relazioni ed Interazioni sociali; scelte professionali future; La normativa sul lavoro; Opportunità e minacce del mercato del lavoro; Preparazione del capolavoro; declinazione delle competenze del livello di responsabilità ed autonomia.	6	24	24/30	29/04; 19/04; 24/5; 03/05; 04/05; 20/5; 27/5; 30/5;

A.S. 2024/ 2025	Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor () e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric.	N. ore in orario extracurric.	Tot. ore seguit e dallo studente	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
1	A. G.	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 13/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3, 02/4	Tutor Orientatore: Pone Paolo, Visiting Università di Napoli Federico II Dipartimento di Agraria Portici	Piattaforma Unica; Steve Jobs; le professioni militari; Piattaforma Unica scelta del capolavoro; L'interazione sociale; Sbocchi professionali; Visiting Orientamento universitari; intelligenze multiple; redigere	5	25	24/30	22/2; 1/3; 7/3; 8/3; 12/3, 15/3; 29/3



Istituto Superiore “Francesco Morano”
 Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
 Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
 Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				un Curriculum Vitae; Il giorno del Colloquio; Il Contesto del mondo del lavoro				
2	B. G.	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 13/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3, 02/4	Tutor Orientatore: Pone Paolo, Visiting Università di Agraria Portici Napoli	Piattaforma Unica; Steve Jobs; le professioni militari; Piattaforma Unica scelta del capolavoro; L’interazione sociale; Sbocchi professionali; Visiting Orientamento universitari; intelligenze multiple; redigere un Curriculum Vitae; Il giorno del Colloquio; Il Contesto del mondo del lavoro	5	25	25/30	22/2; 28/2; 1/3; 8/3; 12/3, 15/3; 28/3
3	C. S.	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 13/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3, 02/4	Tutor Orientatore: Pone Paolo, Visiting Università di Agraria Portici Napoli	Piattaforma Unica; Steve Jobs; le professioni militari; Piattaforma Unica scelta del capolavoro; L’interazione sociale; Sbocchi professionali; Visiting Orientamento	5	25	30/30	



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				universitari; intelligenze multiple; redigere un Curriculum Vitae; Il giorno del Colloquio; Il Contesto del mondo del lavoro				
4	D. M. M. T.	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 13/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3, 02/4	Tutor Orientatore: Pone Paolo, Visiting Università di Agraria Portici Napoli	Piattaforma Unica; Steve Jobs; le professioni militari; Piattaforma Unica scelta del capolavoro; L’interazione sociale; Sbocchi professionali; Visiting Orientamento universitari; intelligenze multiple; redigere un Curriculum Vitae; Il giorno del Colloquio; Il Contesto del mondo del lavoro	5	25	27/30	22/2; 1/3, 7/3; 8/3; 15/3; 29/3
5	F. C.	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 13/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3, 02/4	Tutor Orientatore: Pone Paolo, Visiting Università di Agraria Portici Napoli	Piattaforma Unica; Steve Jobs; le professioni militari; Piattaforma Unica scelta del capolavoro; L’interazione sociale; Sbocchi	5	25	5/30	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3, 02/4



Istituto Superiore “Francesco Morano”
 Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
 Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
 Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				professionali; Visiting Orientamento universitari; intelligenze multiple; redigere un Curriculum Vitae; Il giorno del Colloquio; Il Contesto del mondo del lavoro				
6	I. V.	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 13/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3, 02/4	Tutor Orientatore: Pone Paolo, Visiting Università di Agraria Portici Napoli	Piattaforma Unica; Steve Jobs; le professioni militari; Piattaforma Unica scelta del capolavoro; L’interazione sociale; Sbocchi professionali; Visiting Orientamento universitari; intelligenze multiple; redigere un Curriculum Vitae; Il giorno del Colloquio; Il Contesto del mondo del lavoro	5	25	30/30	
7	P. E.	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 13/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3, 02/4	Tutor Orientatore: Pone Paolo, Visiting Università di Agraria Portici	Piattaforma Unica; Steve Jobs; le professioni militari; Piattaforma Unica scelta del	0	0		



Istituto Superiore “Francesco Morano”
 Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
 Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
 Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

			Napoli	capolavoro; L'interazione sociale; Sbocchi professionali; Visiting Orientamento universitari; intelligenze multiple; redigere un Curriculum Vitae; Il giorno del Colloquio; Il Contesto del mondo del lavoro				
8	R. M.	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 13/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3, 02/4	Tutor Orientatore: Pone Paolo, Visiting Università di Agraria Portici Napoli	Piattaforma Unica; Steve Jobs; le professioni militari; Piattaforma Unica scelta del capolavoro; L'interazione sociale; Sbocchi professionali; Visiting Orientamento universitari; intelligenze multiple; redigere un Curriculum Vitae; Il giorno del Colloquio; Il Contesto del mondo del lavoro	5	25	30/30	
9	V. N.	19/2; 21/2; 22/2; 26/2, 28/2; 1/3; 5/3; 7/3; 8/3; 12/3; 13/3; 15/3, 26/3; 28/3, 29/3,	Tutor Orientatore: Pone Paolo,	Piattaforma Unica; Steve Jobs; le professioni	5	25	27/30	22/2; 1/3; 7/3; 8/3 15/3, 29/3



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

		02/4	Visiting Università di Agraria Portici Napoli	militari; Piattaforma Unica scelta del capolavoro; L’interazione sociale; Sbocchi professionali; Visiting Orientamento universitari; intelligenze multiple; redigere un Curriculum Vitae; Il giorno del Colloquio; Il Contesto del mondo del lavoro				

6.6 Viaggio di istruzione:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento; Località visitata; giudizio conseguito alla verifica
B.G	Dal 09/01/2025 al 12/01/2025; Località : Toscana; Giudizio: Buono
F.C	Dal 09/01/2025 al 12/01/2025; Località : Toscana; Giudizio: Buono
I.V	Dal 09/01/2025 al 12/01/2025; Località : Toscana; Giudizio: Buono
R.M	Dal 09/01/2025 al 12/01/2025; Località : Toscana; Giudizio: Buono

6.7 Campionato studentesco: Gli studenti di questa classe non hanno partecipato a questa attività

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti).
ALLEGATO

7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti diversamente abili (Allegato)

È presente uno studente con percorso differenziato, ai sensi del D.I.182/2020, art.10, comma 2, lettera c e comma 3 (progettazione didattica e valutazione differenziata), come modificati dal D.I. 153/2023, art.6. I criteri seguiti per la progettazione, la simulazione e la valutazione della prova per gli studenti sono riportate nel PEI allegato.



8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

8.2 Criteri per la valutazione del comportamento:

- a) Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- b) Frequenza e puntualità;
- c) Interesse e partecipazione;
- d) vestiario funzionale al luogo scuola e con massimo decoro;
- e) Linguaggio corretto;
- f) uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui;
- g) osservanza del regolamento di istituto;
- h) rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- i) ruolo positivo nel gruppo classe

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 9	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 8	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 7	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e medie dei voti pari a 6	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e media dei voti pari a 5	Non rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h destinatari di provvedimenti disciplinari anche cumulativi, con sospensione della frequenza a partire da 7 giorni

8.3 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto e quinto anno fanno riferimento all'allegato A del D.lgs 62/2017.

8.4 Griglie di valutazione della prova orale

Le griglie adottate sono rispettose delle indicazioni ministeriali.

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato A dell'OM n. 67 del 31/03/2025



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

8.5 Simulazione colloquio Esami di Stato

Simulazione previste	DATA
I	
1^ Simulazione prima prova scritta ITALIANO	11-04-2025
1^ Simulazione seconda prova scritta ESTIMO	09-04-2025
Prima simulazione colloquio orale	11-04-2025
II	
Simulazione prima prova scritta ITALIANO	Giugno
Simulazione seconda prova scritta ESTIMO	Giugno
Seconda simulazione colloquio orale	Giugno 03,04,05/06/2025

8.6 Prove Invalsi

La classe V sezione ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- **INGLESE: 06-03-2025**
- **ITALIANO: 05-03-2025**
- **MATEMATICA: 05-03-2025**

Realizzeranno le prove suppletive lo studente A.G in data 29-05-2025



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Il Consiglio di Classe:

	Disciplina	Nominativo docente	Firma
1	Lingua e Letteratura Italiana	De Falco Caterina	
2	Storia	De Falco Caterina	
3	Lingua Inglese	Palella Salvatore	
4	Matematica	Di Dio Antonietta	
5	Educazione Civica	De Falco Caterina	
6	Educazione Civica	Palella Salvatore	
7	Educazione Civica	Angelino Giovanna	
8	Produzioni vegetali + CLIL	Angelino Giovanna	
9	Gestione dell’Ambiente e del Territorio	Angelino Giovanna	
10	Biotecnologie Agrarie	Costa Sara	
11	Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	Costa Sara	
12	Produzioni Animali	Amante Luigi	
13	Trasformazione dei Prodotti	Vitagliano Stefano	
15	Lab. Produzioni Veg; Lab. Gestione Ambiente e Terr.; Lab. Biotecnologie Agr; Lab. Economia E, M, L; Lab. Produz. Anim; Labor. Trasf. Prod.	Dello Margio Andrea	
20	Scienze Motorie	Puzone Domenico	
21	Religione	Murolo Pasqualina	
22	Sostegno	Grassia Rosa Gaia	

Consiglio di Classe della V sezione G del 06-05-2025

Ratifica nel Collegio dei Docenti: n. VI del 14/05/2025, punto n. 1

Il coordinatore, prof.ssa Giovanna Angelino

Visto
Il Dirigente Scolastico,
prof.ssa Eugenia Carfora