



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)
Prot. 0003059 del 15/05/2026
IV (Uscita)

ESAME DI MATURITÀ 2025/2026

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 2026
(OM n. 54 del 26/03/2026, art.10)

Indirizzo: MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
Articolazione: MECCANICA MECCATRONICA

Classe V Sez. A

Il Coordinatore di Classe
Prof.ssa Caprio Raffaella

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



I Componenti il Consiglio di Classe

	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Educazione Civica	Tescione Fausta	AS12
3	Matematica	Caprio Raffaella	A026
4	Lingua Inglese, Educazione Civica	Brancaccio Pasquale	AS2B
5	Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale	Verazzo Antonietta	A042
6	Lab. DPO	Tardi Giuseppe	B017
10	Sistemi e Automazione - CLIL	Verazzo Antonietta	A042
11	Lab. Sistemi e Automazione	Tardi Giuseppe	B017
12	Meccanica, Macchine ed Energia	Landolfi Vincenzo	A042
13	Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto, Educazione Civica	Digesto Gaetano	A042
14	Lab. TMPP	Pellino Vito	B017
15	Scienze Motorie	Di Micco Luisa	A048
16	Religione	De Rosa Antonio	REL
17	Sostegno	Affinita Iolanda	ADSS
18	Sostegno	Moretta Giovambattista	ADSS
19	Potenziamento come consulenti	Imparato Giovanna	A046



INDICE

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1 La Scuola
- 1.2 Il contesto

2. CURRICOLO

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Percorsi di Formazione Scuola – Lavoro (già P.C.T.O.)
 - 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento
- 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
 - 5.3.1 Strumenti didattici
 - 5.3.2 I tempi

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Attività specifiche di orientamento
- 6.6 Viaggio di istruzione
- 6.7 Campionato studentesco

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
- 7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti con disabilità

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.3 Griglie di valutazione della prova scritta e del colloquio
- 8.4 Simulazione prova scritta orale
- 8.5 Prove INVALSI

9. ALLEGATI

- 1. Percorso Formazione Scuola Lavoro
- 2. Programmi e relazioni finali
- 3. Tabella dei crediti (allegato A D.lgs 62/2017, art 15 comma 2)
- 4. Griglia di valutazione prova orale



5. PEI per studentesse e studenti con disabilità.
6. PDP per studenti DSA.



1. LA SCUOLA E IL CONTESTO

1.1 La Scuola

Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata “E. Fermi” di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico “F. Morano” (porporato illustre cittadino di Caivano).

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto ABACUS).

A seguito della riforma Gelmini (2008) l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/Energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni

Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

a.s. 2013/2014, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. “Morano” veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (**nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo ovvero dell'I.C. “P. Giovanni/R. Viviani”, poi soppressa giuridicamente**, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo “Braucci di Caivano.

a.s. 2013/2014 e 2014/2015: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana di Napoli, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”, con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, **con un atto** di fiducia da parte dei **genitori**, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi da privati per consentire alle studentesse e agli studenti di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto (fuori territorio). Inoltre, nell'a.s. **2014/2015** si procedeva alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

a.s. 2015/2016: finalmente, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il **28 agosto 2015 e il 3 novembre 2015**, si realizzava, **a cantiere ancora aperto**, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; **dal 4 novembre al 10 dicembre 2015**, il Comune di Caivano iniziava l'**ostruzionismo** per non far allacciare in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno **8 gennaio 2016** consegnava parte dei lavori a questo Istituto e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno **11 Gennaio** il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; **il giorno 25 gennaio 2016**, la Città Metropolitana riavviava



i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEOA. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede Centrale, la Città Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEOA). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori **denunce** agli organi competenti. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento del MIUR, veniva allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti.

a.s. 2016/2017: a seguito delle suddette denunce si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s. 2017/2018;

a.s. 2017/2018: a dicembre 2017, la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenevano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

a.s. 2018/2019: a giugno 2018 venivano avviati i lavori di risanamento (Sede Centrale: area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi). **Sede Succursale per IPSEOA: adeguamento edificio e perfezionamento documentale area sicurezza.** A Dicembre 2018 veniva allestita, con fondi FESR (10.8.1.b2 FESRPON- CA-2018-46), la II cucina.

a.s. 2019/2020: i lavori di cui sopra proseguivano. Sede Centrale: area solai, pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi venivano esclusi i laboratori al I piano e di tanto veniva realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede **succursale** si avviava il risanamento delle criticità.

a.s. 2020/2021: i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) subivano rallentamenti dovuti anche alla pandemia di Covid-19. Con la capacità progettuale interna e grazie al **decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34** si riusciva a realizzare **presso sede ITI:** a) tensostrutture removibili esterne (per risolvere la problematica in ordine alla copertura per la tutela della comunità scolastica durante le intemperie e per favorire il distanziamento sociale); b) la ottimizzazione del lab D.P.O. (porta rei con oblò, cablaggio rete, sgabelli, rimodulazione banchi), reti dati in aule. **Ipseo:** porta rei per cucina con oblò, finestra office, arredi spogliatoi, segnaletica. Grazie al D.L. 41/2021 art. 31 si riusciva a realizzare anche (presso la sede ITI): a) la parete divisoria modulare nel laboratorio di chimica, ottimizzando il laboratorio stesso; b) la manutenzione macchine per pulizie per l'IPSEOA; c) la sanificazione dei laboratori di cucina. Per entrambe le sedi veniva realizzato, altresì: l'acquisto di strutture armadiate per i collaboratori scolastici e per gli assistenti Tecnici; l'acquisto di sanificatori a vapore secco, aeratori/sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario e segnaletica Covid-19.

a.s. 2021/2022: grazie al D.L. 25/05/2021 n. 73 veniva formalmente deliberato dagli OO.CC. e poi realizzato il potenziamento del funzionamento generale e didattico e formazione, nell'ambito della emergenza Covid 19 (sicurezza, sanificazioni straordinarie periodiche per laboratori, lavanderia, sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario, estensione di laboratori (area agraria) all'aperto, piccoli adattamenti edilizi, software didattici; tramite candidatura venivano realizzati i seguenti progetti **F.E.S.R.: 13.1.1A-FESRPON-CA-2021-817** potenziamento, riparazione, consolidamento e implementazione della rete persistente (ovvero già realizzata a partire da settembre 2013 con l'agenda digitale) presso la sede ITI ed IPSEOA, con acquisti specifici); **13.1.2A-FESRPON-CA-2021-312** (Digital board: trasformazione digitale nella didattica e



nell'organizzazione: dotazione di n. 29 monitor digitali interattivi nelle classi e dotazione di strumenti per l'Ufficio di Segreteria per la digitalizzazione). Tali interventi consentivano di migliorare l'offerta formativa sia da un punto di vista pedagogico che tecnologico;

a maggio 2022, dopo le estenuanti negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli, la scuola veniva inserita nel piano straordinario per i lavori di riqualificazione della sede centrale: facciata ventilata e infissi nell'ambito del miglioramnto energetico e isolamento termico della struttura, con completamento previsto per maggio 2023.

A.S. 2022/2023:

- attivazione delle procedure del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-26**, con prevista conclusione a febbraio 2023 a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con pianificazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e in door; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- **Avvio di azioni con fondi del P.N.R.R** da concludersi a dicembre 2024 (l'esplicitazione degli interventi veniva inserita nella sezione finanziaria), a seguito del decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Istruzione e ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica; PNRR Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Investimento 1.2 Abilitazione al CLOUD per le P.A. Locali (Aprile 2022) – M1C1 PNRR Finanziato dall'U.E. – NextGeneration EU: “Misura 1.4.1. Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici - Scuole (Aprile 2022) - PNRR – M1C1 Investimento 1.4 “Servizi e Cittadinanza Digitale” Finanziato dall'U.E.- NextGeneration EU; Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.
- PNRR – Azioni di coinvolgimento degli **Animatori digitali** nell'ambito della linea d'investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR (Avviso n. 91698 del 31/10/2022 – art. 1 comma 512 L. n. 178 del 30/12/2020 – art. 2 D.M. n. 222 del 11/8/2022): attività (I fase) conclusa a giugno 2023 con il coinvolgimento di n. 112 docenti. La II fase è prevista per l'a.s. 2023/2024.
- PNRR – Investimento 1.2 **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI – SCUOLE** (dicembre 2022) – M1C1 – PNRR finanziato da U.E. – NextGenerationEU. Servizi acquistati: Argo PagOnline – Argo MOF – Ricostruzione Carriera – Adozione libri di testo – Presenza Web – Personale Web – Gestione Mad. Periodo realizzazione: giugno 2022/2023.

A.S. 2023/2024:

- 30 Settembre 2023, conclusione del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-26**, a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto a degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con realizzazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e indoor; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 361 del 29/12/2021 – D.M. 170 del 24-06-2022): sono stati realizzati n. 32 percorsi sulle abilità di base (Italiano, Matematica e Inglese). Co-curriculari: n. 16 moduli. Mentoring e orientamento. Coaching e supporto psicologico. Attività completata a luglio 2024 con rendicontazione (vedere sezione n. 40);



- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 2 – **Next Generation Labs**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022). Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classrooms” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR-Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole – PNRR M1C1 Investimento 1.4 “**SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE**” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU (decreto n. prot. 68/2022 - PNRR del 27/06/2022): **Adeguamento del SITO della scuola: attività realizzata. Periodo: giugno 2022/2023;**
- **PNRR -D.M.65:** Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell’ambito del PNRR – Missione 4; istruzione e ricerca – investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito del progetto “STEM with English” azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. **Luglio 2024:** linea A n. 3 edizioni, con prosieguo nell’ a.s. 2024/2025;
- **PNRR- D.M. 66 2023.** Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”: luglio 2024 realizzazione di n. 2 percorsi , con prosieguo nell’ a.s. 2024/2025;
- **Progetto 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-101: Morano Students Working: Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO all’ estero). Avvio delle attività 31/05/2024. Fine delle attività 30/07/2024. Periodo del modulo 23/06/2024 /06/07/2024. Località Glewice (Polonia) afferente al gruppo dirigenti di Torino, con specifica convenzione prot. n. 3277/IV-V del 1 giugno 2024;**
- **Palestra:** le criticità (infiltrazioni diffuse dal solaio, pavimentazione irregolare, mancanza di protezione dei fari; **spogliatoi:** mancanza di porte ed arredi e pavimentazione irregolare; **bagni:** pavimentazione irregolare, mancanza di areazione sufficiente) venivano risolte con l’intervento della Città Metropolitana di Napoli da febbraio a maggio 2024.

A.S. 2024/2025:

- **PNRR-D.M.65:** prosieguo dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell’ambito del PNRR – Missione 4; istruzione e ricerca – investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito del progetto “STEM with English” azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Attività avviata a luglio 2024 ed chiusura giugno 2025.
- **PNRR- D.M. 66/2023.** Prosieguo del Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, con la realizzazione dei restanti cinque moduli. Periodo attività: 10 giugno 2024. Fine attività:16/11/2024.
- **Progetti Piano Estate (FSE+Programma nazionale scuola e Competenze 2021/2027- Cc ESO4.6.A 4 .A – FSEE PN-CA-2024- 11- Morano in estate).** Periodo delle attività (n. 9 moduli con il coinvolgimento di 145 studentesse e studenti): dal giorno 11 novembre 2024 al 20 dicembre 2024.



Avvio 1 modulo: 21/11/2024. Fine ultimo modulo: domenica 15 dicembre 2024. Esami di certificazione Informatica: 17/12/2024.

- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla **dispersione scolastica**” (D.M. 19/2024) CNP:M4C1I1.4-2024-1322-P-51807-CUP:M44D21000610006). **Titolo:** vieni a scuola e la tua vita cambierà 2. Moduli n. 30 (di cui n. 15 di competenze di base- italiano n. 5 – matematica n. 5 e inglese n. 5. Edizioni di mentoring: n. 90. Co-curricolari: n.15). Avvio attività: 26 Novembre 2024. Fine attività: aprile2025.

A.S. 2025/2026:

- Progetti Piano Estate (FSE+ Programma nazionale scuola e Competenze 2021/2027- ESO4.6.A4.A – FSE PN-CA-2025- 736- Morano in estate 2): Periodo delle attività (n. 9 moduli con il coinvolgimento di 140 studentesse e studenti): dal novembre 2025 a dicembre 2025. Previsti anche esami di certificazione Informatica e percorsi di scuola lavoro.
- Candidatura progetto PNRR: “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base” – Agenda Sud (D.M.175/2025) e Agenda Nord (D.M176/2025) – M4C1I1.4-2025-1686.
Titolo: vieni a scuola e la tua vita cambierà 3. Moduli n. 32 (di cui di competenze di base- italiano n. 8 ; matematica n. 9; inglese n. 15). Edizioni di mentoring: n. 100. In attesa di autorizzazione;
- **Candidatura per implementazione dell’Offerta Formativa:** corso serale per l’istruzione tecnica indirizzo di elettronica/elettrotecnica dal III anno. Allo stato attuale si è in attesa di autorizzazione.
- Avvio lavori straordinari per il rifacimento della facciata della sede IPSEO: dopo annali negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli l’Istituto beneficerà dell’intervento di merito. Chiusura dell’intervento: primavera 2026.

Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo

Il neo Istituto, dal 1° Settembre 2013, in progress, e con specifica task force, oggi è così costituito:

SEDE CENTRALE (Istruzione ITI)

Piano Terra ala sinistra Laboratori:

1. Sistemi meccanici (St. n.21);
2. Aula immersiva (St. 22);
3. Aula musicale (St. 23);
4. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine (St. n.24);
5. Chimica (St. n.25);
6. Aula n. 1, con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (St. n. 26);
7. Misure elettriche (St. n.27);
8. Macchine utensili (St. n.28);

Piano Terra ala destra:

1. Aula n. 2, con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch e visori (St. n. 11);

Piano Terra ala sinistra

- Palestra (St. n.34) + spogliatoi (n. 31 e 32) e ambienti riabilitati a spazio per attività a corpo libero;

I Piano:

2. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.57);



3. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.58);
4. Aula magna con arredi innovativi ed interattivi (St. n. 59)
5. Elettronica e Telecomunicazioni (St. n.60);
6. Tecnologia informatica e disegno (St. n.61);
7. Fisica (St. n.62);
8. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica (St. n.63);
9. Aula n. 3, con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (St. n. 64);
10. Aula n. 4, con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (St. n. 65);

Spazi Esterni

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde – quasi pienamente recuperati - ;
- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica. Anfiteatro (in una situazione ancora critica di inagibilità).

SEDE SUCCURSALE (Istruzione Professionale)

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato con contributi da privati e dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale: sala 1: n. 12; sala 2: n. 14;
- 2 cucine: Cucina n. 1 (biennio) n. 6 - Cucina n. 2 (triennio) n. 10 ;
- 1 sala bar: n. 13;
- 1 laboratorio multimediale 3.0 piano terra: Stanza n. 15 e 16.
- servizi.

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città Metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota **n.0050439 dell'8-04-2014**, dopo una lunga negoziazione, si impegnavano a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data **6 agosto 2015**, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni specifiche.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento MIUR, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 veniva allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESRPON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà interistituzionale, parte della sede veniva messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, venivano restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.

Il Contesto

Componenti la Comunità Scolastica: si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

Contesto e provenienza della platea scolastica: gli studenti provenienti da **Caivano**, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 60% e il 73% circa; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5 % e il 15,20 %, con forte variazione annuale. Gli Studenti provenienti da **altri** Comuni fanno registrare continua crescita oscillando tra il 27 % e il 40 %.

Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affidamento totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.



Caratteristiche del centro cittadino: meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i soli risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale. Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma con certificazione delle competenze molto inferiori.

Studenti provenienti da altri Comuni: manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito.

Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.

Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

La situazione ambientale descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscrivere gli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la "scuola" che, si ribadisce, il 2 settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie e strutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

Pertanto, si continua a lottare per ripristinare i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l'alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest'ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una **zona di frontiera**, si registra fluttuazione del personale docente e ATA, oggi pari a circa il 70%; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell'insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantirà il controllo delle azioni e quindi l'ottimizzazione dell'offerta formativa anche di tipo integrato.

Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013: i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alla gestione didattica sia quella organizzativa, gestionale e contabile, con l'implementazione in progress dell'aumento della richiesta di iscrizioni e con avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l'ITI (oggi con 26 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell'IPSEOA, passato da due classi a 13 ad oggi. I dati sulle iscrizioni, comunque, nell'ultimo triennio, hanno risentito della pandemia, del calo demografico scolastico contestuale e del grande pregiudizio rispetto al contesto.

RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE: nel quartiere manca un'organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l'assenza di Politiche Socialiforti, rallenta



enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche e sia private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a “persone” di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile. Pertanto, si continuano a promuovere protocolli d’intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, promuovendo il prosieguo degli studi, con la solidarietà di famiglie facoltose sensibili, realizzando colloqui di lavoro subito dopo il diploma presso la scuola, con aziende ed agenzie, facilitando, altresì, impieghi in circuiti legali.

MODALITA’ DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Il rapporto con gli enti del territorio terrà conto dei seguenti criteri:

- sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- cooperazione al fine di garantire un’adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell’ambito dell’Offerta Formativa;
- attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentano la collaborazione e l’azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero e del merito/ Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.

RISORSE FINANZIARIE

Risorse finanziarie previste: Fondo d’Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Sociali Europei; Sponsor; Contributi da privati o anche eventuali donazioni.

L’Istituto si attiverà, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

*Realizzate le procedure nell’ambito degli OO.CC. e ricevute le indicazioni tecniche ministeriali la scuola sta procedendo all’utilizzo dei fondi P.N.R.R (vedere sezione n.40).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



2. CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

L'indirizzo “Meccanica, mecatronica ed energia” ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.

Il diplomato, nelle attività produttive d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi e interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi ed è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

L'identità dell'indirizzo si configura nella dimensione politecnica del profilo, che viene ulteriormente sviluppata rispetto al previgente ordinamento, attraverso nuove competenze professionali attinenti la complessità dei sistemi, il controllo dei processi e la gestione dei progetti, con riferimenti alla cultura tecnica di base, tradizionalmente incentrata sulle macchine e sugli impianti.

Per favorire l'imprenditorialità dei giovani e far loro conoscere dall'interno il sistema produttivo dell'azienda viene introdotta e sviluppata la competenza “gestire ed innovare processi” correlati a funzioni aziendali, con gli opportuni collegamenti alle normative che presidiano la produzione e il lavoro.

Nello sviluppo curricolare è posta particolare attenzione all'agire responsabile nel rispetto delle normative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela ambientale e sull'uso razionale dell'energia.

L'indirizzo, per conservare la peculiarità della specializzazione e consentire l'acquisizione di competenze tecnologiche differenziate e spendibili, pur nel comune profilo, prevede due articolazioni distinte: “Meccanica e mecatronica” ed “Energia”.

Nelle due articolazioni, che hanno analoghe discipline di insegnamento, anche se con diversi orari, le competenze comuni vengono esercitate in contesti tecnologici specializzati: nei processi produttivi (macchine e controlli) e negli impianti di generazione, conversione e trasmissione dell'energia.

Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE TECNICA-PROFESSIONALE

- ☐ utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- ☐ utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- ☐ utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);



- ☐ utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- ☐ applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,
- ☐ redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- ☐ individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

- TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo:

- ☐ individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.
- ☐ misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.
- ☐ organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.
- ☐ documentare e seguire i processi di industrializzazione.
- ☐ progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.
- ☐ progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.
- ☐ organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.
- ☐ definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.
- ☐ gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.
- ☐ gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza. Nell'articolazione "Meccanica e mecatronica" sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N. ore settimanali			Di cui in compresenza		
	III	IV	V	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4			
STORIA	2	2	2			
LINGUA INGLESE	3	3	3			
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	4	4	3			



DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	3	4	5	2	2	4
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	4	4	4			
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4	3	3	3	3	3
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	5	5	5	2	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2			
RELIGIONE CATTOLICA /ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	1			
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32			

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del Consiglio di Classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3 ^a classe	4 ^a classe	5 ^a classe
Lingua e Letteratura Italiana	Tescione Fausta			X
Storia	Tescione Fausta			X
Matematica	Caprio Raffaella	X	X	X
Lingua Inglese	Brancaccio Pasquale			X
Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale	Verazzo Antonietta			X
Sistemi e Automazione	Verazzo Antonietta			X
Meccanica, Macchine ed Energia	Landolfi Vincenzo	X	X	X
Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto	Digesto Gaetano			X
Scienze Motorie	Di Micco Luisa	X	X	X
Religione	De Rosa Antonio		X	X

3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

Anno scolastico	Iscritti n.	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	D	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati n.	Trasferiti n.	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio
2022/2023	21			2				4		17
2023/2024	17			2						17
2025/2026	17			2						

3.3 Presentazione generale della classe 5A

La classe attuale è costituita da n. 17 studenti, nello specifico, maschi n17

Storia della classe:



- 2023/2024: n. studenti 21
N. con disabilità 2
N. BES 0
N. DSA 0
- 2024/2025: n. studenti 17
N. con disabilità 2
N. BES 0
N. DSA 0
- 2025/2026: n. studenti 17
N. con disabilità 2
N. BES 0
N. DSA 0

Il processo degli apprendimenti è stato condizionato da preparazione di base disomogenea e da storie socio-economiche eterogenee tendenti in progress al miglioramento individuale nel rispetto dei livelli di partenza di ciascuno.

Per tutti gli studenti sono stati esperiti percorsi sensibilizzanti al rispetto del regolamento d'istituto, anche qui la classe oggi si presenta con una maturazione comportamentale valutata nel rispetto dei criteri del PTOF.

3.4 Partecipazione delle famiglie

Per gli incontri scuola-famiglia, puntualmente programmati – con conclusione nel mese di giugno (per la consegna della pagella finale) – la scuola ha predisposto azioni di divulgazione e di sensibilizzazione in modo significativo.

Difatti non si è mai riusciti a raggiungere i risultati attesi. La media della partecipazione agli incontri è la seguente 29%.

Si descrive anche il dettaglio:

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	30/10/202	17%
2	22/12/2025	29%
3	09/02/2026 (1° quad.)	35%
4	08/04/2026	35%

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE (descrizione in caso di presenza di studenti con Disabilità, D.S.A. e B.E.S).

Sono presenti due studenti con disabilità.

In relazione al percorso formativo degli studenti con disalibilità, si rimanda ai PEI allegati al presente documento.

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)



Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

DISCIPLINE	METODOLOGIE: Didattica tradizionale													
	Lezione Frontale	Lezione Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	Flipped Classroom	Cooperative Learning	Didattica Laboratoriale	Scoperta GUIDATA	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo	Lavoro di ricerca
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X			X	X	X							X	
STORIA	X			X	X	X							X	
LINGUA INGLESE	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X	X
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	X			X		X			X				X	X
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	X						X		X					
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	X								X		X		X	
SISTEMI E AUTOMAZIONE	X								X			X		
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	X	X				X	X		X				X	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X			X				X						
RELIGIONE CATTOLICA /ATTIVITÀ ALTERNATIVA	X							X	X		X			

5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO): attività nel triennio

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3°, il 4° ed il 5° anno. (ALLEGATO n.1). Specifiche attività sono state realizzate anche a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud – progetto pilota).

5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento

Titolo del percorso: CLIL 5 A INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA	
DNL con metodologia CLIL	Sistemi e Automazione
Modalità d'insegnamento: lettura ed esercitazione in lingua inglese;	Sensors, trasdutor, difference between sensors and trasdutor, machine, FMC 4.0, robot and drone.



Group Work per realizzare presentazioni	
Competenze acquisite	Acquire methods of approach to tecnica terminology English.

5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna- aula immersiva - orto

5.3.1 Strumenti didattici

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manual e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Registro Elettronico	e.mail....	YouTube,, Google meet
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	X			X				X	X	X						X
STORIA	X			X				X	X	X						X
LINGUA INGLESE	X				X		X	X	X	X	X			X	X	X
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	X							X	X					X	X	
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	X	X		X				X	X							X
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	X	X		X				X	X	X						X
SISTEMI E AUTOMAZIONE	X			X			X		X							
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	X						X	X	X					X	X	X
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	X			X			X		X		X		X			
RELIGIONE CATTOLICA /ATTIVITÀ ALTERNATIVA	x			X			X		X							



5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti e delle studentesse. Tutti gli argomenti dei piani didattici sono stati sviluppati. (Motivare eventuali mancanze).

Anno scolastico 2025/2026- tempo scuola al 15 maggio 2026 gg. 181

6 ATTIVITÀ E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITÀ
Interventi di recupero	X		tutte	in itinere
Interventi di potenziamento	X		tutte	In itinere
Interventi attraverso percorsi integrati e trasversali				
				Modalità e date delle verifiche relative al II quadrimestre
Attività integrate per gli studenti destinatari di condotta 6/10 o inferiore (L. 150/2024 e DPR 135/2025); specifica: n.6 studenti (A.S.; C.P.; F.V.; M.D.P.; P.A.; V.R.)	X		Educazione Civica (Italiano, Inglese)	Elaborato di italiano: 13/05/2026 Elaborato di inglese: 14/05/2026

6.2 Attività e progetti attinenti all’ “Educazione civica” e “Cittadinanza e Costituzione”

Il Consiglio di Classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l’acquisizione delle competenze di Educazione civica:

Disciplina interessata 1 ITALIANO

Breve descrizione dei contenuti:

Articolo 32 della Costituzione: il diritto alla salute. Diritti fondamentali dell’uomo: il diritto alla salute e il benessere della persona (tabagismo, alcolismo). Il fenomeno degli Hikikomori in Italia e nel mondo. Uguaglianza di genere.

Obiettivi:

Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all’interculturalità. Collocare in modo organico e sistematico l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. Saper identificare i principi ed i valori fondamentali del cittadino europeo nella Costituzione. Saper valutare le problematiche dello sviluppo critico – scientifico.

Competenze raggiunte:

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e della Dichiarazione universale dei diritti umani. Applicare comportamenti responsabili orientati alla tutela della persona, della collettività e



dell'ambiente. Partecipare in modo consapevole e rispettoso alla vita scolastica e sociale, valorizzando dialogo e collaborazione. Sviluppare senso critico e consapevolezza civica rispetto ai temi della cittadinanza, della legalità e dei diritti umani garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Produzione: orale

Disciplina interessata 2 INGLESE

- **Breve descrizione dei contenuti:**

Consolidamento della coscienza civica e del senso di appartenenza alla comunità, italiana ed europea. Educazione al risparmio: finanziaria, previdenziale ed assicurativa. il mercato finanziario. L'attivismo nel terzo settore. Le regole per circolare sicuri. Diverse tipologie di contratti di lavoro. Il lavoro autonomo e l'impresa. Le normative sulla sicurezza. La tutela dei lavoratori. Uguaglianza di genere.

- **Obiettivi:**

I valori fondativi della Costituzione italiana e il rapporto con quella Europea. Elementi di diritto costituzionale. Elementi di analisi sociale ed organizzativa. Le società plurali, la gestione della diversità e il multiculturalismo: radici storiche, sociali, economiche ed antropologiche. Il cambiamento climatico Aumento della popolazione e consumo energetico Saper individuare le varie componenti di criticità della tutela ambientale

- **Competenze raggiunte:**

Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità. Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

- **Produzione: orale**

Disciplina interessata 3 TMPP

- **Breve descrizione dei contenuti:**

il lavoro autonomo e subordinato

- **Obiettivi:**

comprendere la differenza tra le tipologie di lavoro e loro normativa

- **Competenze raggiunte:**

Saper riconoscere la tipologia di lavoro migliore per se

- **Produzione : orale**



Discipline interessate	Contenuti	Obiettivi	Competenze raggiunte
Tutte	Lettura e discussione del regolamento di istituto.	Conoscere gli articoli del regolamento di istituto al fine di educare gli allievi alla legalità, al rispetto delle regole e alla convivenza civile.	Acquisire le basi per una convivenza civile, rispetto per l'ambiente scolastico e il personale della scuola.
Tutte	Giornata dei nonni; giornata dell'infanzia; giornata della solidarietà; giornata della memoria; giornata delle Foibe; giornata della legalità; giornata europea	Sensibilizzare gli alunni su tematiche quali la pace, la solidarietà e l'uguaglianza. Approfondire la conoscenza della memoria storica e collettiva. Conoscere i principi della Costituzione e delle istituzioni preposte alla regolamentazione dei rapporti civili, sociali ed economici.	Comprendere il valore fondamentale ed universale della pace e della solidarietà per combattere ingiustizie di tipo sociale, politico, economico e culturale. Acquisire comportamenti di "cittadinanza attiva". Apprendere le differenze culturali e riconoscere la diversità come risorsa. Riconoscere gli effetti delle diverse dinamiche storiche e sociali per comprendere il presente e poter meglio orientarsi in futuro.
Inglese	Disciplinary Regulation	Conoscere gli articoli del regolamento di istituto in lingua inglese al fine di educare gli allievi alla legalità, al rispetto delle regole e alla convivenza civile.	Saper leggere e comprendere gli articoli del regolamento di istituto in lingua inglese al fine di acquisire le basi per una convivenza civile, rispetto per l'ambiente scolastico e il personale della scuola.

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

PARTECIPAZIONE PROGETTI FIS

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
F.V.	EIPASS	12	NO	NO



P.R.	EIPASS	24	SI	Conosce le caratteristiche delle componenti hardware e software del computer, organizzare file e cartelle, installare e disinstallare programmi, le reti e come connettersi a internet. Sa navigare sul web, utilizzare il browser gestendo le relative impostazioni, cronologia e preferiti. Sa gestire una casella di posta elettronica e le applicazioni relative, utilizzare i servizi cloud più diffusi e collaborare on line, nonché sa i concetti e le problematiche relative la sicurezza informatica. Sa lavorare con i programmi di produttività, su testi, fogli di calcolo e presentazioni
R.A.	EIPASS	30	SI	Conosce le caratteristiche delle componenti hardware e software del computer, organizzare file e cartelle, installare e disinstallare programmi,



				le reti e come connettersi a internet. Sa navigare sul web, utilizzare il browser gestendo le relative impostazioni, cronologia e preferiti. Sa gestire una casella di posta elettronica e le applicazioni relative, utilizzare i servizi cloud più diffusi e collaborare on line, nonché sa i concetti e le problematiche relative la sicurezza informatica. Sa lavorare con i programmi di produttività, su testi, fogli di calcolo e presentazioni
V.F.	EIPASS	30	SI	Conosce le caratteristiche delle componenti hardware e software del computer, organizzare file e cartelle, installare e disinstallare programmi, le reti e come connettersi a internet. Sa navigare sul web, utilizzare il browser gestendo le relative impostazioni, cronologia e preferiti.



				Sa gestire una casella di posta elettronica e le applicazioni relative, utilizzare i servizi cloud più diffusi e collaborare on line, nonché sa i concetti e le problematiche relative la sicurezza informatica. Sa lavorare con i programmi di produttività, su testi, fogli di calcolo e presentazioni
--	--	--	--	--

PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud — progetto pilota -) o altre iniziative promosse dalla scuola, anche per il corrente anno scolastico:

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	Ente promotore	n. ore
tutta la classe	02/10/2025 "Giornata dei nonni"	IS MORANO	2
tutta la classe	19/11/2025 "Giornata delle Vittime della Strada"	IS MORANO	2
tutta la classe	20/11/2025 "Giornata dell'infanzia"	IS MORANO	2
tutta la classe	20/12/2024 Giornata della solidarietà	IS MORANO	2
tutta la classe	27/01/2025 Giorno della Memoria	IS MORANO	2
tutta la classe	10/02/2025 "Giorno del Ricordo"	IS MORANO	2
tutta la classe	07/03/2026 Mostra elaborati elaborati nell'ambito della promozione Parità di Genere	IS MORANO	2
tutta la classe	21/03/2026 Giornata dedicata alla Memoria e all'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie	IS MORANO	2
tutta la classe	06/05/2026	IS MORANO	2



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

	Lezione Speciale "Officina Leonardo"		
tutta la classe	29/10/2025 Giovani Salute e Prevenzione Ministero della Salute	IS MORANO	2
tutta la classe	09/01/2026 Vieni a Scuola e la tua vita cambierà	IS MORANO	2
tutta la classe	17/01/2026 "Incontro Speciale" con la Fondazione "Antonio Toto Marino ETS" di Napoli	IS MORANO	2

Percorsi di Formazione Scuola – Lavoro (per i dettagli vedere allegato)

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: n. ore realizzate nel triennio	Totale
A. S.	167	167
A.S.	168	168
C. P.	138	138
D.A.A.	171	171
D.B.E.	45	45
D.G.L.	176	176
F.V.	168	168
M.D.P.	168	168
M. E.	181	181
P. R.	181	181
P. A.	177	177
R. A.	172	172
S. G.	177	177
V. R.	174	174
V. S.	175	175
V. A.	169	169
V. F.	172	172

Partecipazione a concorsi:



Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento risultato
tutta la classe	08/03/2026 Caserta, la città delle donne La mia storia di parità e libertà

6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal Consiglio di Classe

UDA interdisciplinare

- Titolo: Studio e progettazione dei componenti di un motore a trazione elettrica.
- Discipline coinvolte: Lingua e letteratura italiana e storia, Meccanica, D.P.O., Tecnologie meccanica, Sistemi, Inglese

Disciplina interessata 1 Lingua e letteratura italiana e storia

- Tempi: secondo quadrimestre
- Contenuti: L'inquinamento, lo sviluppo sostenibile, Storia del motore: dall'endotermico alla trazione elettrica
- Obiettivi: Aumentare la capacità comunicativa e di empatia; apprendere strategie per gestire le difficoltà;
- Competenze raggiunte: Riflettere sulla responsabilità personale, sul tema del rispetto e dell'inclusione; aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato delle tecnologie.
- Produzione : orale -

Disciplina interessata 2 Meccanica

- Tempi: secondo quadrimestre
- Contenuti: Cenni sull'Energia rinnovabile, fonti di energia rinnovabili, sistemi di produzione di energia elettrica con centrali ad energia rinnovabile, utilizzazione dell'energia elettrica per l'automotive.
- Obiettivi: Migliorare le conoscenze delle nuove tecnologie del trend del momento (motore a trazione elettrica)
- Competenze raggiunte: - Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche ed aree geografiche e culturali. Comprendere i cambiamenti tecnologici dei tempi storici
- Produzione: Disegno di componenti di un motore a trazione elettrica

Disciplina interessata 3. DPO

- Tempi secondo quadrimestre
- Contenuti: Rilievo e disegno con Autocad dei componenti di un motore elettrico, modellazione solida dei componenti con Solidworks e Catia V5, messa in tavola e assemblaggio.



- Obiettivi: Migliorare le conoscenze delle nuove tecnologie del trend del momento (motore a trazione elettrica)
- Competenze raggiunte Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche ed aree geografiche e culturali. Comprendere i cambiamenti tecnologici dei tempi storici
- Produzione: Disegno di componenti di un motore a trazione elettrica

Disciplina interessata 4 Tecnologia Meccanica

- Tempi secondo quadrimestre
- Contenuti: materiale impiegati nella produzione delle strutture dei motori a trazione elettrica. Controllo qualità e sicurezza della produzione, manutenzione di un motore a trazione elettrica, accumulatori di energia elettrica.
- Obiettivi Migliorare le conoscenze delle nuove tecnologie del trend del momento (motore a trazione elettrica)
- Competenze raggiunte Comprendere i cambiamenti tecnologici dei tempi storici
- Produzione: orale - Disegno di componenti di un motore a trazione elettrica

Disciplina interessata 5 Sistemi ed Automazione Industriale

- Tempi secondo quadrimestre
- Contenuti: Motori elettrici, sistemi di controllo motori elettrici, sensori e sistema di trasmissione dati; sistema di controllo efficienza energetica.
- Obiettivi Migliorare le conoscenze delle nuove energie del trend del momento (motore a trazione elettrica)
- Competenze raggiunte Comprendere i cambiamenti tecnologici dei tempi storici
- Produzione: orale -

Disciplina interessata 6 Inglese

- Tempi secondo quadrimestre
- Contenuti: I componenti di un motore elettrico (il trend del momento. Key components of electric motors; functions and applications)
- Obiettivi: Migliorare le conoscenze delle nuove tecnologie del trend del momento (motore a trazione elettrica).
- Competenze raggiunte: Riflettere sulla responsabilità personale, sul tema del rispetto e dell'inclusione; aumentare la consapevolezza dei rischi di un utilizzo inappropriato delle tecnologie. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche ed aree geografiche e culturali.
- Produzione: orale

6.5 Attività specifiche di orientamento

Percorsi di orientamento, ai sensi del D.M. MIM 328 del 22/12/2022 e successive integrazioni



A.S. 2023/2024	Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor (Pone P.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric.	N. ore in orario extracurric.	Tot. ore seguite dallo studente	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
1	A.S.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS “F. Morano”	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi		30	19	



				vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
2	A. S.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E- Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E- Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità.		30	21	



				I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
3	C. P.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati.	30	27		



				Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
4	D'A. A.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale.		30	24	



				Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
5	D. B. E.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono		30	0	



				io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
6	D. G.L.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro.		30	22	



				Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
7	F.V.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS “F. Morano”	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla		30	24	



				finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
8	M.D.P.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento.		30	22	



				Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
9	M. E.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS “F. Morano”	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E- Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E- Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma.		30	19	



				Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
10	P. R.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari.		30	24	



				Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
11	P.A.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS “F. Morano”	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento		30	23	



				Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
12	R. A.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari.		30	27	



				Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
13	S. G.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro		30	30	



				sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
14	V.R.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione.		30	28	



				Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
15	V.S.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e			28	



		25/05/24 30/05/24		le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
16	V.A.	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24 11/05/24 16/05/24	Tutor: Pone Paolo Ente: IS "F. Morano"	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica. Registrazione studenti. E-Portfolio.			28	



		18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24		Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
17	V.F	15/04/24 20/04/24 24/04/24 04/05/24 09/05/24	Tutor: Pone Paolo	Test di orientamento. Discussione test di orientamento. Presentazione della piattaforma Unica.			27	



		11/05/24 16/05/24 18/05/24 22/05/24 25/05/24 30/05/24	Ente: IS "F. Morano"	Registrazione studenti. E-Portfolio. Questionari: Chi sono io? Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Discussione. Piattaforma Unica. E-Portfolio. Le quattro sezioni. Attività extracurricolari. Discussione sui risultati del Test di orientamento Piattaforma Unica. E-Portfolio. Sezione: attività extracurricolari. Caricamento attività in piattaforma. Discussione sui risultati del test di orientamento. Piattaforma Unica. Discussione sulla finalità del capolavoro. Scelta del capolavoro. Questionari: Alla scoperta di te. Chi sono io? Le mie relazioni. L'interazione sociale. Discussione in merito ai risultati. Compilazione forms: I miei spazi ideali. Il mio livello di responsabilità. I miei modelli. Di cosa vorrei occuparmi? Chi vorrei essere? Discussione. Compilazione dei forms: Gli spazi ideali. Il livello di responsabilità e autonomia. Discussione. Il contesto del mondo del lavoro. Discussione. Il mondo del lavoro. Discussione.				
--	--	--	----------------------	---	--	--	--	--



A.S. 2024/ 2025	Nominativ o in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzion e a cura del tutor (Scolarici L.) e Ente di appartenen za del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orario curric.	N. ore in orario extarcurrc .	Tot. ore seguite dallo studente	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
1	A.S.	17/02/24 18/02/24 20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24	Tutor: Scolarici Loredana Ente: IS “F. Morano”	Test d’ingresso- prima parte Test d’ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d’ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae		30	16	



				Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
2	A. S.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae		30	15	



				Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
3	C. P.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro		30	12	



4	D' A. A.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro		30	21	
5	D. B. E.	20/02/24 24/02/24 25/02/24		Test d'ingresso- prima parte			0	



		27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
6	D. G.L.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica,		30	17	



		13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
7	F.V.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking		30	13	



		27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
8	M.D.P.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo		30	17	



		05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
9	M. E.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore		30	15	



		14/04/24 15/04/24		Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
10	P. R.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività		30	17	



				Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
11	P.A.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d’ingresso- prima parte Test d’ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d’ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica		30	14	



				Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
12	R. A.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro		30	25	



				Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
13	S. G.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d’ingresso- prima parte Test d’ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d’ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali		30	26	



				Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
14	V.R.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione	30	9		



				Simulazione colloquio di lavoro				
15	V.S.	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro	30	21		



16	V.A	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24 10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24	Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro	30	23	
17	V.F	20/02/24 24/02/24 25/02/24 27/02/24 06/03/24	Test d'ingresso- prima parte Test d'ingresso- seconda parte	30	23	



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

		10/03/24 11/03/24 13/03/24 14/03/24 24/03/24 25/03/24 27/03/24 31/03/24 01/04/24 03/04/24 05/04/24 07/04/24 08/04/24 12/04/24 14/04/24 15/04/24		Presentazione piattaforma Unica, restituzione test d'ingresso Esercitazione su public speaking Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Come creare una start up Individuazioni doti di uniprenditore Lo spirito di iniziativa e le capacità imprenditoriali Istruzione e creatività Lezione sulla legalità: giornata in ricordo delle vittime della mafia Accesso alla piattaforma unica Caricamento attività extracurricolari su piattaforma unica Scelta del capolavoro Correzione capolavoro in bozza Presentazione e compilazione moduli professionali Redazione curriculum vitae Redazione curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione colloquio di lavoro				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

A.S. 2025/ 2026	Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione e a cura del tutor (ESPOSITO O B.) e Ente di appartenenza del	Attività	N. ore orario curric.	N. ore in orario extracurric.	Tot. ore seguite dallo studente	Assenti ore (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
-----------------------	---	------	---	----------	-----------------------------	-------------------------------------	---	--



			testimone di eccellenza					
1	A.S.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro	15	17	24	8
2	A. S.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in	15	17	19	13



		04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagricola visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
3	C. P.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e	15	17	15	17



				professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
4	D'A. A.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica	15	17	28	4



				controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
5	D. B. E.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagricola visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro	15	17	8	24
6	D. G.L.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i	15	17	25	7



		5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
7	F.V.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e	15	17	21	11



				professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
8	M.D.P.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica	15	17	17	15



				controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
9	M. E.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagricola visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro	15	17	18	14
10	P. R.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i	15	17	25	7



		5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
11	P.A.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e	15	17	28	4



				professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
12	R. A.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica	15	17	30	2



				controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
13	S. G.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagricola visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro	15	17	30	2
14	V.R.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i			19	13



		5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
15	V.S.	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e	15	17	25	7



				professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
16	V.A	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26		Conoscere gli sbocchi professionali; Le professioni militari e sanitarie. Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia e della salute. test visting universitaagraria visting università parthenope il capolavoro portale unica	15	17	27	5



				controllo inserimento capolavoro evento aula magna controllo inserimento capolavoro				
17	V.F	5/10/25 21/10/25 28/10/25 30/10/25 31/10/25 03/11/25 04/11/25 5/11/25 7/11/25 12/11/25 14/11/25 15/11/25 02/12/25 03/12/25 10/12/25 16/12/25 17/12/25 07/01/26 09/01/26			15	17	29	3

6.6 Visite guidate e Viaggio di Istruzione: nessuno

6.7 Campionato studentesco: nessuno

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti).
ALLEGATO

7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti con disabilità (Allegati n. 5 e n. 6)

Sono presenti due studenti con percorso differenziato, ai sensi del D.I.182/2020, art.10, comma 2, lettera c e comma 3 (progettazione didattica e valutazione differenziata), come modificati dal D.I. 153/2023, art.6.Si rimanda ai PEI allegati al documento.

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:



- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;
- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

8.2 Criteri per la valutazione del comportamento:

- Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- Frequenza e puntualità;
- Interesse e partecipazione;
- vestiario funzionale al luogo scuola e con massimo decoro;
- Linguaggio corretto;
- uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui;
- osservanza del regolamento di istituto;
- rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- ruolo positivo nel gruppo classe

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 9	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 8	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 7	Rispetto dei seguenti indicatori: a, c, g, h e medie dei voti pari a 6	Non rispetto dei seguenti indicatori: a, c, g, h. Destinatari di provvedimenti disciplinari con sospensione della frequenza da 2 a 6 gg e media dei voti pari a 5	Non rispetto di tutti gli indicatori con particolare attenzione ad atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e delle studentesse e degli studenti. Destinatari di provvedimenti disciplinari con sospensione della frequenza da 7 gg (anche cumulativi)

Nota: ai sensi della Legge 150/2024, gli studenti (cl.V) destinatari di voto del comportamento pari a 6/10, già dall'a.s. 2024/2025, dovranno realizzare elaborato critico scritto predisposto dal Consiglio di Classe con obbligo di discussione all'Esame di Maturità (già esame di stato).

8.3 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto e quinto anno fanno riferimento all'allegato A del D.lgs 62/2017.

8.4 Griglie di valutazione della prova scritta e orale

Le griglie adottate sono rispettose delle indicazioni ministeriali.

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato A dell' OM n. 54 del 26/03/2026

8.5 Simulazione prova scritta e colloquio Esami di Maturità



Simulazione previste	DATA
I	
1^ Simulazione prima prova scritta (Italiano)	25/03/26
1^ Simulazione seconda prova scritta (meccanica)	30/03/2026
II	
Simulazione prima prova scritta (Italiano)	12/05/26
Simulazione seconda prova scritta (meccanica)	13/05/26
simulazione colloquio orale	Pianificata per i giorni dal 01/06/26 al 04/06/26

8.6 Prove Invalsi

La classe V sezione A ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- **INGLESE:** 10 marzo 2026
- **ITALIANO:** 9 marzo 2026
- **MATEMATICA:** 9 marzo 2026

Realizzeranno le prove suppletive i seguenti studenti (iniziali del Cognome e Nome in data) nessuno
Il Consiglio di Classe:

	Disciplina	Nominativo docente	firma
1	Lingua e Letteratura Italiana ,Storia,Educazione Civica	Tescione Fausta	
3	Matematica	Caprio Raffaella	
4	Lingua Inglese, Educazione Civica	Brancaccio Pasquale	
5	Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale	Verazzo Antonietta	
6	Lab. DPO	Tardi Giuseppe	
10	Sistemi e Automazione - Clil	Verazzo Antonietta	
11	Lab. Sistemi e Automazione	Tardi Giuseppe	
12	Meccanica, Macchine ed Energia	Landolfi Vincenzo	
13	Tecnologie Meccaniche di Processo e Prodotto, Educazione Civica	Digesto Gaetano	
14	Lab. TMPP	Pellino Vito	
15	Scienze Motorie	Di Micco Luisa	
16	Religione	De Rosa Antonio	
17	Sostegno	Affinita Iolanda	
18	Sostegno	Moretta Giovambattista	
19	Potenziamento come consulente	Imparato Giovanna	

Consiglio di Classe della V sezione A del 08/05/26

Ratifica nel Collegio dei Docenti: n VII del 14/05/26, punto n.1

La coordinatrice prof.ssa Caprio Raffaella

Visto
Il Dirigente Scolastico,
prof.ssa Eugenia Carfora