



I.S. "FRANCESCO MORANO"
CAIVANO (NA)
Prot. 0003061 del 15/05/2026
IV (Uscita)

Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

ESAME DI MATURITÀ 2025/2026

DOCUMENTO DEL 15 Maggio 2025
(OM n. 54 del 26/03/2026 art.10)

Indirizzo: Informatica/Telecomunicazioni
Articolazione Informatica

Classe V Sez. D

Il Coordinatore di Classe
Prof. Luigi Mormile

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

I Componenti il Consiglio di Classe

	Disciplina	Nominativo docente	Classe di concorso
1	Lingua e Letteratura Italiana	Iasio Ilaria	A012
2	Storia	Iasio Ilaria	A012
3	Matematica	Caprio Raffaella	A026
4	Lingua Inglese	Del Buono Anna Benedetta	AB24
5	Educazione Civica	Iasio Ilaria	A012
6	Educazione Civica	Del Buono Anna Benedetta	AB24
7	Educazione Civica	Mormile Luigi	A041
8	Gestione Progetto, Organizzazione di Impresa	Musone Giuseppe	A041
9	Lab. GPOI	Setola Bruno	B016
10	Informatica + CLIL	Mormile Luigi	A041
11	Lab. Informatica	Setola Bruno	B016
12	Sistemi e Reti	Castaldo Nicola	A041
13	Lab. Sistemi e Reti	Setola Bruno	B016
14	Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Mormile Luigi	A041
15	Lab. TPSI	Campetiello Felice	B016
16	Scienze Motorie	Franzese Raffaella	A048
17	Religione	De Rosa Antonio	LM64
18	Potenziamento come consulente	Imparato Giovanna	A046



INDICE

1. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1 La Scuola
- 1.2 Il contesto

2. CURRICOLO

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo
- 2.2 Quadro orario settimanale

3. DESCRIZIONE E SITUAZIONE DELLA CLASSE

- 3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità
- 3.2 Composizione e storia della classe
- 3.3 Presentazione generale della classe
- 3.4 Partecipazione delle famiglie

4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Percorsi di Formazione Scuola – Lavoro (già P.C.T.O.)
 - 5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento
- 5.3 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
 - 5.3.1 Strumenti didattici
 - 5.3.2 I tempi

6. ATTIVITÀ E PROGETTI

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti all'Educazione Civica e a Cittadinanza e Costituzione
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Attività specifiche di orientamento
- 6.6 Viaggio di istruzione
- 6.7 Campionato studentesco

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

- 7.1 Relazioni disciplinari finali (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)
- 7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti con disabilità

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- 8.1 Criteri di valutazione
- 8.2 Criteri per la valutazione del comportamento
- 8.3 Criteri attribuzione dei crediti
- 8.4 Griglie di valutazione della prova scritta e del colloquio
- 8.5 Simulazione prova scritta e orale
- 8.6 Prove INVALSI

9. ALLEGATI

- 1. *Percorso Formazione Scuola Lavoro*
- 2. Programmi e relazioni finali
- 3. *Tabella dei crediti (allegato A D.lgs 62/2017, art 15 comma 2)*
- 4. Griglia di valutazione prova orale
- 5. PEI per studentesse e studenti diversamente abili.
- 6. PDP per studentesse e studenti DSA e BES.



1. LA SCUOLA E IL CONTESTO

1.1 La Scuola

Breve storia dal 1968/2001

L'Istituto nasce nel 1968, quale sezione staccata “E. Fermi” di Napoli. In tre anni diviene autonomo ed assume la denominazione di Istituto Tecnico “F. Morano” (porporato illustre cittadino di Caivano).

Gli indirizzi iniziali furono: Meccanica ed Elettrotecnica; negli anni ottanta si aggiunse l'Elettronica, e, dal 2001, l'Informatica (progetto ABACUS).

A seguito della riforma Gelmini (2008) l'Istituto, divenuto tecnologico, poteva attivare le seguenti articolazioni:

- Meccanica/Meccatronica/Energia;
- Informatica e Telecomunicazioni;
- Elettronica ed Elettrotecnica.

Fino al 31 agosto 2013 non venivano attivate le seguenti articolazioni: Energia e Telecomunicazioni

Evoluzione dell'offerta formativa e aspetti tecnici

a.s. 2013/2014, a seguito della razionalizzazione scolastica, con delibera di G.R., n. 32, 8 febbraio 2013, il già Istituto I.T.I. “Morano” veniva trasformato in Istituto Superiore, con autorizzazione di ulteriori due nuovi indirizzi: Sistema Moda (ad indirizzo dell'area di Istruzione Tecnica) e Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo dell'Istruzione Professionale). L'implementazione dei due nuovi indirizzi avveniva senza aver realizzato le procedure di allocazione di aule e laboratori (**nel contempo, si realizzava un'operazione anomala da parte della G.M. di Caivano, mai chiarita a scapito della scuola del I ciclo ovvero dell'I.C. “P. Giovanni/R. Viviani”, poi soppresso giuridicamente**, come da atti sensibili e con forte interesse dei media). Quindi, veniva avviata specifica task force per sanare l'anomalia. Contemporaneamente, si offrivano, per un tempo limitato ad un anno scolastico, 15 aule della sede succursale, al Liceo “Braucci di Caivano.

a.s. 2013/2014 e 2014/2015: in silenzio e abbandonati da tutti gli Enti, con specifica denuncia si ottenevano dall'Ente Provincia di Napoli, oggi Città Metropolitana di Napoli, due provvedimenti strategici per i lavori di adeguamento edilizio e per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale, presso la sede succursale, per l'indirizzo: Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, con l'adeguamento edilizio dei laboratori afferenti. Poi, **con un atto** di fiducia da parte dei **genitori**, si procedeva a convenzioni e a raccolte fondi da privati per consentire alle studentesse e agli studenti di continuare a studiare e ad esercitarsi nelle attività di laboratorio, in modo saltuario presso altro istituto (fuori territorio). Inoltre, nell'a.s. **2014/2015** si procedeva alla soppressione degli organici per mancanza di riscontro di iscrizioni e di interesse territoriale per l'indirizzo Sistema Moda.

a.s. 2015/2016: **finalmente**, i lavori di adeguamento alla sede succursale, venivano avviati il **28 agosto 2015 e il 3 novembre 2015**, si realizzava, a cantiere ancora aperto, la prima inaugurazione, con l'appoggio della Neo Città Metropolitana di Napoli; **dal 4 novembre al 10 dicembre 2015**, il Comune di Caivano iniziava l'**ostruzionismo** per non far allacciare in tempo programmato, gli scarichi alle fogne (anche se a spese della Città Metropolitana di Napoli), con interruzione dei lavori. Dopo le tante segnalazioni/denunce e l'intervento deciso da parte della Città Metropolitana di Napoli, il Comune autorizzava l'allacciamento alla rete fognaria (10 dicembre 2015); dopo altra lunga negoziazione interistituzionale, la Città Metropolitana, il giorno **8 gennaio 2016** consegnava parte dei lavori a questo Istituto e si riservava di riavviarli entro il mese di gennaio 2016; il giorno **11 Gennaio** il Ministro della Pubblica Istruzione ed il Presidente dell'Autorità anticorruzione, ebbero l'opportunità di visitare i luoghi risanati; **il giorno 25 gennaio 2016**, la Città Metropolitana riavviava i lavori. Intanto, si dovette anche procedere ad insistenze estenuanti per riottenere almeno 8 delle 15 aule prestate al Liceo Braucci di Caivano, questo a consentire di accogliere le tante iscrizioni acquisite per l'IPSEO. Purtroppo, durante i lavori prima indicati, si veniva a conoscenza che, oltre alle criticità di manutenzione ordinaria e straordinaria annali, sia per la sede succursale che per la sede Centrale, la Città Metropolitana di Napoli, già Ente Provincia, non deteneva la documentazione in ordine alla sicurezza degli ambienti e alle certificazioni di rito per le scuole e, in particolare, quella relativa all'antincendio; questo determinava sospensione



di parte degli ambienti laboratoriali (IPSEOA). Vista l'inerzia delle istituzioni competenti si avviava la procedura delle ulteriori **denunce** agli organi competenti. Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento del MIUR, veniva allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti.

a.s. 2016/2017: a seguito delle suddette denunce si iniziava ad acquisire riscontro, per intimazione della Procura della Repubblica, presso la Città Metropolitana di Napoli; pertanto, quest'ultima iniziava ad istruire un progetto di risanamento a lungo termine. Tali vicissitudini, non fermavano la volontà di continuare a migliorare l'offerta formativa con l'istruttoria per ottenere anche l'indirizzo di Agraria, Agroalimentare e Agroindustria, con articolazione produzione e trasformazione, ottenuta formalmente con delibera di G.R. n. 817 del 28/12/2016 e con decreto dell'U.S.R. Campania n. 439 del 9 gennaio 2017, a partire dall' a.s. 2017/2018;

a.s. 2017/2018: a dicembre 2017, la Città Metropolitana di Napoli, con delibera n. 319 del 6/12/2017, si impegnava a risanare le aree critiche denunciate e si riottenevano le proprie aule dal Liceo Sc. Braucci (solo dopo istruttoria estenuante);

a.s. 2018/2019: a giugno 2018 venivano avviati i lavori di risanamento (**Sede Centrale:** area solai, pavimentazione aule e laboratori, servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi). **Sede Succursale per IPSEOA: adeguamento edificio e perfezionamento documentale area sicurezza.** A Dicembre 2018 veniva allestita, con fondi FESR (10.8.1.b2 FESRPN- CA-2018-46), la II cucina.

a.s. 2019/2020: i lavori di cui sopra proseguivano. Sede Centrale: area solai, pavimentazione aule e laboratori (dagli interventi venivano esclusi i laboratori al I piano e di tanto veniva realizzata giusta denuncia ulteriore), servizi igienici, spazi aiuole, riqualificazione area ex custode, impianti per raccolta acque, cortile e muretti, illuminazione esterna e campi sportivi; anche presso la sede **succursale** si avviava il risanamento delle criticità.

a.s. 2020/2021: i lavori deliberati a dicembre 2017 (Città Metropolitana di Napoli) subivano rallentamenti dovuti anche alla pandemia di Covid-19. Con la capacità progettuale interna e grazie al **decreto rilancio ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34** si riusciva a realizzare **presso sede ITI:** a) tensostutture removibili esterne (per risolvere la problematica in ordine alla copertura per la tutela della comunità scolastica durante le intemperie e per favorire il distanziamento sociale); b) la ottimizzazione del lab D.P.O. (porta rei con oblò, cablaggio rete, sgabelli, rimodulazione banchi), reti dati in aule. **Ipseoa:** porta rei per cucina con oblò, finestra office, arredi spogliatoi, segnaletica. Grazie al D.L. 41/2021 art. 31 si riusciva a realizzare anche (presso la sede ITI): a) la parete divisoria modulare nel laboratorio di chimica, ottimizzando il laboratorio stesso; b) la manutenzione macchine per pulizie per l'IPSEOA; c) la sanificazione dei laboratori di cucina. Per entrambe le sedi veniva realizzato, altresì: l'acquisto di strutture armadiate per i collaboratori scolastici e per gli assistenti Tecnici; l'acquisto di sanificatori a vapore secco, aeratori/sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario e segnaletica Covid-19.

a.s. 2021/2022: grazie al D.L. 25/05/2021 n. 73 veniva formalmente deliberato dagli OO.CC. e poi realizzato il potenziamento del funzionamento generale e didattico e formazione, nell'ambito della emergenza Covid 19 (sicurezza, sanificazioni straordinarie periodiche per laboratori, lavanderia, sanificatori d'aria, materiale igienico sanitario, estensione di laboratori (area agraria) all'aperto, piccoli adattamenti edilizi, software didattici; tramite candidatura venivano realizzati i seguenti progetti **F.E.S.R.: 13.1.1A-FESRPN-CA-2021-817** potenziamento, riparazione, consolidamento e implementazione della rete esistente (ovvero già realizzata a partire da settembre 2013 con l'agenda digitale) presso la sede ITI ed IPSEOA, con acquisti specifici); **13.1.2A-FESRPN-CA-2021-312** (Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione: dotazione di n. 29 monitor digitali interattivi nelle classi e dotazione di strumenti per l'Ufficio di Segreteria per la digitalizzazione). Tali interventi consentivano di migliorare l'offerta formativa sia da un punto di vista pedagogico che tecnologico;

a maggio 2022, dopo le estenuanti negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli, la scuola veniva inserita nel piano straordinario per i lavori di riqualificazione della sede centrale: facciata ventilata e infissi nell'ambito del miglioramento energetico e isolamento termico della struttura, con completamento previsto per maggio 2023.

A.S. 2022/2023:

- attivazione delle procedure del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESRPN-CA-2022-26**, con prevista conclusione a febbraio 2023 a supporto diretto dell'Indirizzo Agrario e indiretto degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con pianificazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell'ORTO con impianti idroponici in serra e in door; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell'acqua piovana, utensili green.
- **Avvio di azioni con fondi del P.N.R.R** da concludersi a dicembre 2024 (l'esplicitazione degli interventi veniva inserita nella sezione finanziaria), a seguito del decreto Ministeriale 24 giugno 2022 n. 170, nell'ambito della Missione 4, Componente 1, Istruzione e ricerca, Investimento 1.4 - interventi straordinari finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica; PNRR Investimento 3.2 (Scuola 4.0), per scuole innovative e cablaggio di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; Investimento 1.2 Abilitazione al CLOUD per le



P.A. Locali (Aprile 2022) – M1C1 PNRR Finanziato dall’U.E. – NextGeneration EU: “Misura 1.4.1. Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici - Scuole (Aprile 2022) - PNRR – M1C1 Investimento 1.4 “Servizi e Cittadinanza Digitale” Finanziato dall’U.E.- NextGeneration EU; Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

- PNRR – Azioni di coinvolgimento degli **Animatori digitali** nell’ambito della linea d’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR (Avviso n. 91698 del 31/10/2022 – art. 1 comma 512 L. n. 178 del 30/12/2020 – art. 2 D.M. n. 222 del 11/8/2022): attività (I fase) conclusa a giugno 2023 con il coinvolgimento di n. 112 docenti. La II fase è prevista per l’a.s. 2023/2024.
- PNRR – Investimento 1.2 **ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI – SCUOLE** (dicembre 2022) – M1C1 – PNRR finanziato da U.E. – NextGenerationEU. Servizi acquistati: Argo PagOnline – Argo MOF – Ricostruzione Carriera – Adozione libri di testo – Presenza Web – Personale Web – Gestione Mad. Periodo realizzazione: giugno 2022/2023.

A.S. 2023/2024:

- 30 Settembre 2023, conclusione del Progetto **F.E.S.R. 13.1.4A-FESR PON-CA-2022-26**, a supporto diretto dell’Indirizzo Agrario e indiretto a degli indirizzi tecnologici attivi per laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo, con realizzazione di: pensiline fotovoltaiche come laboratorio; implementazione dell’ORTO con impianti idroponici in serra e indoor; fioriere green; impianti di irrigazione con recupero dell’acqua piovana, utensili green.
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 361 del 29/12/2021 – D.M. 170 del 24-06-2022): sono stati realizzati n. 32 percorsi sulle abilità di base (Italiano, Matematica e Inglese). Co-curriculari: n. 16 moduli. Mentoring e orientamento. Coaching e supporto psicologico. Attività completata a luglio 2024 con rendicontazione (vedere sezione n. 40);
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 2 – **Next Generation Labs**” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022). Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classrooms” (D.M. n.161 del 14-06-2021 - D.M. 218 del 8-8-2022): Attività completata a maggio 2024 (vedere sezione n. 40);
- PNRR-Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici – Scuole – PNRR M1C1 Investimento 1.4 “**SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE**” finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU (decreto n. prot. 68/2022 - PNRR del 27/06/2022): **Adeguamento del SITO della scuola: attività realizzata. Periodo: giugno 2022/2023;**
- **PNRR -D.M.65:** Percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell’ambito del PNRR – Missione 4; istruzione e ricerca – investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito del progetto “STEM with English” azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. **Luglio 2024:** linea A n. 3 edizioni, con prosieguo nell’ a.s. 2024/2025;
- **PNRR- D.M. 66 2023.** Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”: luglio 2024 realizzazione di n. 2 percorsi , con prosieguo nell’ a.s. 2024/2025;
- **Progetto 10.6.6B-FSEPON-CA-2024-101:** Morano Students Working: Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO all’ estero). Avvio delle attività 31/05/2024. Fine delle attività 30/07/2024. Periodo del modulo 23/06/2024 /06/07/2024. Località Glewice (Polonia) afferente al gruppo dirigenti di Torino, con specifica convenzione prot. n. 3277/IV-V del 1 giugno 2024;



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

- **Palestra:** le criticità (infiltrazioni diffuse dal solaio, pavimentazione irregolare, mancanza di protezione dei fari; **spogliatoi:** mancanza di porte ed arredi e pavimentazione irregolare; **bagni:** pavimentazione irregolare, mancanza di areazione sufficiente) venivano risolte con l'intervento della Città Metropolitana di Napoli da febbraio a maggio 2024.

A.S. 2024/2025:

- **PNRR-D.M.65:** prosieguo dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento A) e percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti della scuola secondaria di II grado (linea di intervento B), nell'ambito del PNRR – Missione 4; istruzione e ricerca – investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito del progetto “STEM with English” azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Attività avviata a luglio 2024 ed chiusura giugno 2025.
- **PNRR- D.M. 66/2023.** Proseguo del Progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, con la realizzazione dei restanti cinque moduli. Periodo attività: 10 giugno 2024. Fine attività: 16/11/2024.
- **Progetti Piano Estate** (FSE+Programma nazionale scuola e Competenze 2021/2027- Cc ESO4.6.A 4 .A – FSEE PN-CA-2024- 11- Morano in estate). Periodo delle attività (n. 9 moduli con il coinvolgimento di 145 studentesse e studenti): dal giorno 11 novembre 2024 al 20 dicembre 2024. Avvio 1 modulo: 21/11/2024. Fine ultimo modulo: domenica 15 dicembre 2024. Esami di certificazione Informatica: 17/12/2024.
- **PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento offerta servizi di istruzione:** dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla **dispersione scolastica**” (D.M. 19/2024) CNP:M4C1I1.4-2024-1322-P-51807-CUP:M44D21000610006). **Titolo:** vieni a scuola e la tua vita cambierà 2. Moduli n. 30 (di cui n. 15 di competenze di base- italiano n. 5 – matematica n. 5 e inglese n. 5. Edizioni di mentoring: n. 90. Co-curricolari: n.15). Avvio attività: 26 Novembre 2024. Fine attività: aprile 2025.

A.S. 2025/2026:

- **Progetti Piano Estate** (FSE+ Programma nazionale scuola e Competenze 2021/2027- ESO4.6.A4.A – FSE PN-CA-2025- 736- Morano in estate 2): Periodo delle attività (n. 9 moduli con il coinvolgimento di 140 studentesse e studenti): dal novembre 2025 a dicembre 2025. Previsti anche esami di certificazione Informatica e percorsi di scuola lavoro.
- **Candidatura progetto PNRR:** “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base” – Agenda Sud (D.M.175/2025) e Agenda Nord (D.M176/2025) – M4C1I1.4-2025-1686. **Titolo:** vieni a scuola e la tua vita cambierà 3. Moduli n. 32 (di cui di competenze di base- italiano n. 8 ; matematica n. 9; inglese n. 15). Edizioni di mentoring: n. 100. In attesa di autorizzazione;
- **Candidatura per implementazione dell’Offerta Formativa:** corso serale per l’istruzione tecnica indirizzo di elettronica/elettrotecnica dal III anno. Allo stato attuale si è in attesa di autorizzazione.
- **Avvio lavori straordinari per il rifacimento della facciata della sede IPSEOA:** dopo annali negoziazioni con la Città Metropolitana di Napoli l’Istituto beneficerà dell’intervento di merito. Chiusura dell’intervento: primavera 2026.

Aree riabilite, integrate ed ottimizzate per i laboratori di indirizzo

Il neo Istituto, dal 1° Settembre 2013, in progress, e con specifica task force, oggi è così costituito:

SEDE CENTRALE (Istruzione ITI)

Piano Terra ala sinistra Laboratori:

1. Sistemi meccanici (St. n.21);
2. Aula immersiva (St. 22);
3. Aula musicale (St. 23);



4. Disegno, Disegno Progettazione Organizzazione, Macchine (St. n.24);
5. Chimica (St. n.25);
6. Aula n. 1, con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (St. n. 26);
7. Misure elettriche (St. n.27);
8. Macchine utensili (St. n.28);

Piano Terra ala destra:

1. Aula n. 2, con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch e visori (St. n. 11);

Piano Terra ala sinistra

- Palestra (St. n.34) + spogliatoi (n. 31 e 32) e ambienti riabilitati a spazio per attività a corpo libero;

I Piano:

2. Informatica 1-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.57);
3. Informatica 2-Informatica Sistemi Tecnologie e Progettazioni (St. n.58);
4. Aula magna con arredi innovativi ed interattivi (St. n. 59)
5. Elettronica e Telecomunicazioni (St. n.60);
6. Tecnologia informatica e disegno (St. n.61);
7. Fisica (St. n.62);
8. Tecnologia, disegno e progettazione, DP Elettrotecnica (St. n.63);
9. Aula n. 3, con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (St. n. 64);
10. Aula n. 4, con arredi ordinari e con tecnologie innovative, con tavolo interattivo touch (St. n. 65);

Spazi Esterni

- Ampi spazi adibiti al parcheggio e al verde – quasi pienamente recuperati - ;
- Campi adibiti alle pratiche sportive (basket), corsie per l'atletica. Anfiteatro (in una situazione ancora critica di inagibilità).

SEDE SUCCURSALE (Istruzione Professionale)

Si sviluppa anch'essa su tre livelli, per un totale di 19 aule + intero spazio al piano terra, (riordinato e abilitato con contributi da privati e dal già Ente Provincia, oggi Città Metropolitana di Napoli, quale piano per la destinazione dei laboratori di indirizzo):

- 2 sale: sala 1: n. 12; sala 2: n. 14;
- 2 cucine: Cucina n. 1 (biennio) n. 6 - Cucina n. 2 (triennio) n. 10 ;
- 1 sala bar: n. 13;
- 1 laboratorio multimediale 3.0 piano terra: Stanza n. 15 e 16.
- servizi.

La sede, in data 2 Settembre 2013, trovata in condizioni irregolari, è stata già soggetta di specifica programmazione di ottimizzazione in collaborazione con la oggi Città Metropolitana; l'Ente Provincia, con la nota **n.0050439 dell'8-04-2014**, dopo una lunga negoziazione, si impegnavano a realizzare l'impiantistica per i laboratori. I lavori sono stati avviati in data **6 agosto 2015**, n. 120185, per la vera autorizzazione all'insediamento dell'Istruzione Professionale anche se mancano ancora altri interventi necessari + certificazioni specifiche.

Nel frattempo, con tanta solidarietà e parte di un finanziamento MIUR, si è allestito il primo laboratorio di cucina, parte della sala bar e delle due sale ristoranti. A Dicembre 2018 veniva allestita con fondi FESR la II cucina (10.8.1.b2 FESRPON- CA-2018-46).

In un clima di solidarietà interistituzionale, parte della sede veniva messa anche a disposizione per il funzionamento di n. 15 aule (in forma temporanea) del Liceo "Braucci" di Caivano, in sofferenza strutturale. Le aule, venivano restituite in due fasi: novembre 2015 e novembre 2016, dopo una lunga ed estenuante attività negoziale con la Città Metropolitana di Napoli.



Il Contesto

Componenti la Comunità Scolastica: si presentano, inequivocabilmente, eterogenei con specifiche situazioni socio-ambientali complesse e fortemente diversificate e fortemente contrastanti.

Contesto e provenienza della platea scolastica: gli studenti provenienti da **Caivano**, a partire dal 2013 ad oggi, oscillano tra il 60% e il 73% circa; si precisa che quelli provenienti dal P.co Verde oscillano tra il 5 % e il 15,20 %, con forte variazione annuale. Gli Studenti provenienti da **altri** Comuni fanno registrare continua crescita oscillando tra il 27 % e il 40 %.

Caratteristiche del contesto del quartiere di P.co Verde: povertà culturale al limite, insediata sul territorio di Caivano negli anni ottanta a causa del terremoto; assenza totale di insediamenti economici e culturali; nuclei familiari con gravi disagi; affidamento totale dei figli in forma allargata e disordinata; crescita urbanistica veloce e disordinata e non controllabile dal punto di vista della legalità delle occupazioni dei complessi strutturali; forme di disagio di integrazione, tensioni e/o intolleranze per la presenza di immigrati extracomunitari; diffusione forte della droga; spaccio incontrollato e manifesta microcriminalità organizzata e non. Problematiche diffuse di maternità precoci e storie di abusi.

Caratteristiche del centro cittadino: meno acute le problematiche sociali rispetto al P.co Verde ma altrettanto ambiente sensibile e fortemente problematico.

A tanto sopra si aggiunge il fenomeno radicato e devastante dell'evasione scolastica, unitamente ad una disfrequenza incontrollabile; tale situazione ha indotto a coinvolgere il Tribunale dei Minori di Napoli, con i soli risultati di allerta del quartiere ma non incidendo in maniera significativa sul fenomeno della disfrequenza che ancora non consente il recupero culturale.

Gli studenti che si iscrivono riportano il livello minimo sufficiente ma con certificazione delle competenze molto inferiori.

Studenti provenienti da altri Comuni: manifestano un livello di profitto basso e solo poche unità hanno inclinazioni di merito.

Tale diversificazione contestuale continua a condizionare lo sviluppo culturale degli studenti stessi e quindi dell'intera comunità.

Inoltre, la carenza di nuclei e luoghi associativi forti e le difficoltà anche delle parrocchie a determinare luoghi di aggregazioni funzionali alla vigilanza delle tensioni valoriali, non consentono il regolare processo di decollo di prassi integrate per lo sviluppo del territorio anche in termini economici.

La situazione ambientale descritta, fa rilevare difficoltà di socializzazione, di organizzazione spazio/ temporale e di comunicazione funzionale alle necessità, con registrazione di forte pregiudizio a far iscrivere gli studenti nel contesto.

Unico punto di riferimento certo, per la popolazione locale, è sempre stato, ed ancora oggi permane la “scuola” che, si ribadisce, il 2 settembre 2013 veniva trovata in condizioni igienico- sanitarie e strutturali indicibili – come da documentazione agli atti.

Pertanto, si continua a lottare per ripristinare i luoghi nelle sedi opportune, utilizzando, nel contempo, pienamente le risorse ordinarie, i fondi europei e consolidando l'alleanza con la Città Metropolitana di Napoli; quest'ultima, a seguito di diverse denunce, sta recependo le necessità e partecipa al superamento delle criticità non più rimandabili.

Inoltre, visto che la scuola è ubicata in una **zona di frontiera**, si registra fluttuazione del personale docente e ATA, oggi pari a circa il 70%; si precisa che il personale fluttuante è anche precario e giovane e non sempre è strutturato per il contesto. Tale fenomeno condiziona la qualità dell'insegnamento e la messa in essere di percorsi di qualità. Pertanto, si sta cercando di creare un sistema di controllo delle prassi didattiche, tentando di sviluppare la cultura della rendicontazione sociale di qualità, con il valore aggiunto anche del mondo del lavoro.

La sistematicità dei monitoraggi nel tempo garantirà il controllo delle azioni e quindi l'ottimizzazione dell'offerta formativa anche di tipo integrato.

Qualche dato sui processi messi in essere dal 2013: i processi messi in essere, con le relative istruttorie stanno sanando sia le criticità pregresse in ordine alla gestione didattica sia quella organizzativa, gestionale e contabile, con l'implementazione in progress dell'aumento della richiesta di iscrizioni e con l'avvio del miglioramento del grave fenomeno della dispersione scolastica. I dati più evidenti si registrano sia presso l'ITI (oggi con 26 classi) che presso il neo insediamento (2013) dell'IPSEO, passato da due classi a 13 ad oggi. I dati sulle iscrizioni, comunque, nell'ultimo triennio, hanno risentito della pandemia, del calo demografico scolastico contestuale e del grande pregiudizio rispetto al contesto.



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

RISORSE DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DI NEGOZIAZIONE ANCHE FUORI REGIONE: nel quartiere manca un'organizzazione sistematica atta ad arginare e prevenire i fenomeni di disagio sociale fortemente sensibili. La disarticolazione e, in moltissime occasioni, l'assenza di Politiche Sociali forti, rallenta enormemente i processi di integrazione culturale e di recupero della dispersione scolastica. Nel territorio regionale operano molte agenzie sia pubbliche e sia private, che spesso dichiarano soltanto disponibilità informale a collaborare ma nulla di tangibile e sistematico. Qualche risultato viene registrato grazie a "persone" di buona volontà. La cooperazione con agenzie operanti sul territorio, difatti, è fragile. Pertanto, si continuano a promuovere protocolli d'intesa anche fuori Regione per garantire esperienze positive, promuovendo il prosieguo degli studi, con la solidarietà di famiglie facoltose sensibili, realizzando colloqui di lavoro subito dopo il diploma presso la scuola, con aziende ed agenzie, facilitando, altresì, impieghi in circuiti legali.

MODALITA' DI RACCORDO E COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

Il rapporto con gli enti del territorio terrà conto dei seguenti criteri:

- sussidiarietà nel percorso formativo degli studenti;
- cooperazione al fine di garantire un'adeguata partecipazione alle iniziative adottate nell'ambito dell'Offerta Formativa;
- attuazione di procedure, con individuazione di forme di cooperazione strutturali e funzionali che consentano la collaborazione e l'azione coordinata tra Scuola/Città Metropolitana/Regione e Ministero e del merito/Aziende nonché con le Università di Napoli e Caserta.

RISORSE FINANZIARIE

Risorse finanziarie previste: Fondo d'Istituto; Fondi ex Legge 440/97; Fondi Città Metropolitana di Napoli; Fondi Regionali; Fondi Sociali Europei; Sponsor; Contributi da privati o anche eventuali donazioni. L'Istituto si attiverà, attraverso la politica di contrattazione ed integrazione, per reperire altri finanziamenti da soggetti pubblici e privati del territorio anche nazionale dietro presentazione dei progetti formativi integrati.

*Realizzate le procedure nell'ambito degli OO.CC. e ricevute le indicazioni tecniche ministeriali la scuola sta procedendo all'utilizzo dei fondi P.N.R.R (vedere sezione n.40).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora



2.CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni", art. Informatica è in grado di collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese; collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale; esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale ed analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni; definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso. re sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.

Di seguito vengono riportate le competenze in uscita:

COMPETENZE COMUNI A TUTTI I PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE TECNICA-PROFESSIONALE

- ☐ utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- ☐ utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- ☐ utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. - padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- ☐ utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- ☐ applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti,
- ☐ redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- ☐ individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

- TRIENNIO Competenze specifiche di indirizzo

- ☐ collaborare, nell'ambito delle normative vigenti ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- ☐ collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- ☐ esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da un sistema in team, un approccio razionale, concettuale ed analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- ☐ definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINA	N. ore settimanali			Di cui in compresenza		
	III	IV	V	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana (di cui 11 ore annuali di ed. civica)	4	4	4			
Storia	2	2	2			
Lingua Inglese (di cui 11 ore annuali di ed. civica)	3	3	3			
Matematica	3	3	3			
Complementi di Matematica	1	1				
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2			
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1			
Informatica (di cui 11 ore annuali di ed. civica)	6	6	6	2	3	4
Telecomunicazioni	3	2		2	2	
Sistemi e Reti	4	4	4	2	2	3
Tecnologia e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	3	3	4	2	2	2
Gestione Progetto Organizzazione d'Impresa			3			1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	8	9	10

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del consiglio di classe e continuità

DISCIPLINA/E	DOCENTE	Continuità		
		3^ classe	4^ classe	5^ classe
Lingua e Letteratura Italiana	Iasio Ilaria			x
Storia	Iasio Ilaria			x
Matematica	Caprio Raffaella			x
Lingua Inglese	Del Buono anna Benedetta	x	x	x
Educazione Civica	Iasio Ilaria			x
Educazione Civica	Del Buono anna Benedetta	x	x	x
Educazione Civica	Mormile Luigi	x	x	x
Gestione Progetto, Organizzazione di Impresa	Musone Giuseppe	x	x	x
Lab. GPOI	Setola Bruno			
Informatica + CLIL	Mormile Luigi	x	x	x
Lab. Informatica	Setola Bruno			x
Sistemi e Reti	Castaldo Nicola			x
Lab. Sistemi e Reti	Setola Bruno	x	x	x
Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Mormile Luigi			x
Lab. TPSI	Campetiello Felice			x
Scienze Motorie	Franzese Raffaella			x
Religione	De Rosa Antonio			x



3.2 Composizione e storia classe

Il gruppo attuale ha avuto la seguente evoluzione storica:

Anno scolastico	Iscritti n.	Inserimenti n.	Trasferimenti n.	D	DSA	BES	Provenienti da altri istituti	Ritirati n.	Trasferiti n.	N. Ammessi alla classe successiva senza sospensione del giudizio
2023/2024	20	0	0	2	0	0	0	0	0	19
2024/2025	21	0	1	2	0	0	0	0	0	19
2025/2026	19	0	0	2	0	0	0	0	0	19

3.3 Presentazione generale della classe V D

La classe attuale è costituita da n.19 studenti, nello specifico, maschi n. 15 e femmine n.0.

Storia della classe:

- 2023/2024: n. studenti 20 costituita da fusione proveniente di varie classi seconde.
N. diversamente abili 2
N. BES 0
N. DSA 0
- 2024/2025: n. studenti 21.
N. diversamente abili 2
N. BES 0
N. DSA 0
- 2025/2026: n. studenti 19.
N. diversamente abili 2
N. BES 0
N. DSA 0

Il processo degli apprendimenti è stato condizionato da preparazione di base disomogenea e da storie socio-economiche eterogenee tendenti in progress al miglioramento individuale nel rispetto dei livelli di partenza di ciascuno.

Per tutti gli studenti sono stati esperiti percorsi sensibilizzanti al rispetto del regolamento d'istituto, anche qui la classe oggi si presenta con una maturazione comportamentale valutata nel rispetto dei criteri del PTOF.

3.4 Partecipazione delle famiglie

Per gli incontri scuola-famiglia, puntualmente programmati – con conclusione nel mese di giugno (per la consegna della pagella finale) – la scuola ha predisposto azioni di divulgazione e di sensibilizzazione in modo significativo.

Difatti non si è mai riusciti a raggiungere i risultati attesi. La media della partecipazione agli incontri è la seguente 39,75%.

Si descrive anche il dettaglio

Numero Incontro	Data	Percentuale familiari presenti
1	30/10/2025	42%
2	22/12/2025	58%
3	09/02/2026 (1°quad.)	42%
4	08/04/2026	31%



4. STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

In relazione al percorso formativo degli studenti e delle studentesse diversamente abili, si rimanda al PEI allegati al presente documenti.

5. INDICAZIONI GENERALI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche (didattica tradizionale)

Il Consiglio di Classe, al fine di promuovere gli aspetti fondanti delle aree di istruzione generale e di indirizzo e di favorire l'apprendimento per competenze, ha adottato le seguenti metodologie didattiche:

DISCIPLINE	METODOLOGIE: Didattica tradizionale													
	Lezione Frontale	Lezione/Applicazione	Lezione Multimediale	Lezione Interattiva	Flipped Classroom	Cooperative Learning	Didattica Laboratoriale	Scoperta Guidata	Problem Solving	Peer Tutoring	Brain Storming	CLIL	Lavoro di gruppo	Lavoro di ricerca
Lingua e Letteratura Italiana	x			x	x	x		x					x	x
Storia	x			x	x	x		x					x	x
Matematica	x		x	x	x	x		x	x	x			x	x
Lingua Inglese	x		x	x	x	x		x	x	x	x		x	x
Educazione Civica	x			x	x	x		x					x	x
Gestione Progetto, Organizzazione di Impresa	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x
Informatica	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Sistemi e Reti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
Scienze Motorie	x			x		x								
Religione	x		x										x	

5.2 Percorsi di Formazione Scuola – Lavoro (già P.C.T.O.)

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con quanto indicato dai commi 33- 43 della legge 107/2015, il progetto triennale in **allegato**. Tutte le attività sono state realizzate durante il 3°, il 4° ed il 5° anno. (ALLEGATO n.1). Specifiche attività sono state realizzate anche a seguito del protocollo d'intesa 4658/IV-5 del giorno 11/10/2023 tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (Agenda Sud – progetto pilota).



5.2.1 CLIL: attività e modalità insegnamento

Titolo del percorso: CLIL 5 D INDIRIZZO INFORMATICA	
DNL con metodologia CLIL	Informatica
Modalità di insegnamento	Contenuto erogato in lingua inglese Introduction to CLIL Database and its organization: database management, languages and users. Data and Database, the management applications Models of database; three-level architecture and data independence Conceptual E/R Data Model; critical analysis and discussion E/R Data Model Conceptual model of data Relational Database Relational Data Model: The fundamental concepts of the relational model SQL Query Language SQL Language Difference between SQL and MYSQL
Competenze acquisite	Sviluppo e potenziamento delle competenze metodologiche CLIL; acquisizione e potenziamento del lessico specialistico della disciplina

5.3 Ambienti di apprendimento

Aula – laboratorio- palestra – laboratorio multimediale- aula magna-

5.3.1 Strumenti didattici

Di seguito sono elencati gli strumenti didattici utilizzati:

DISCIPLINE	Libro di testo cartacei o digitali	Manuali e codici	Articoli di giornale	Fotocopie/dispense	Sussidi audiovisivi	Cd-rom e altro software	Internet	Dispense, schemi	LIM	Mappe concettuali	Computer PC	Videolezioni	Piccoli e grandi attrezzi	Registro Elettronico	e.mail....	YouTube,,Google meet
Lingua e Letteratura Italiana	x		x	x				x	x	x				x		
Storia	x		x	x				x	x	x				x		x
Matematica	x			x				x	x	x				x		
Lingua Inglese	x		x	x	x		x	x	x	x				x		x
Educazione Civica	x			x					x	x				x		x
Gestione Progetto, Organizzazione di Impresa	x			x	x		x	x	x	x	x			x		
Informatica	x			x	x		x	x	x	x	x			x		
Sistemi e Reti	x			x	x		x	x	x	x	x			x		



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	x			x	x		x	x	x	x			x		
Scienze Motorie	x								x	x			x		x
Religione	x		x						x	x			x		

5.3.2 I tempi

I tempi del percorso formativo sono stati subordinati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti e delle studentesse. Tutti gli argomenti dei piani didattici sono stati sviluppati.

Anno scolastico 2025/2026 - tempo scuola al 15 maggio 2026 gg. 180

6 ATTIVITÀ E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

INTERVENTI	CURRIC.	EXTRACURRIC.	DISCIPLINE COINVOLTE	MODALITA'
Interventi di recupero	x		Tutte	In itinere
Interventi di potenziamento	x		Tutte e	In itinere
Interventi attraverso percorsi integrati e trasversali	x		Inglese- informatica- ed. civica	In itinere

6.2 Attività e progetti attinenti all' "Educazione civica" e "Cittadinanza e Costituzione"

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Educazione civica:

Disciplina interessata 1 Italiano

- **Breve descrizione dei contenuti** Uguaglianza di genere, L'attivismo nel terzo settore, le regole per circolare sicuri
- **Obiettivi:** Conoscere: fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico – giuridiche; i principi ed i valori di una società equa e solidale; le normative sulla sicurezza; il codice stradale; gli stili di vita corretti a tutela del proprio benessere psico-fisico; le attività e le componenti del terzo settore; i danni provocati dall'abuso di alcool e fumo.
- **Competenze raggiunte:** Utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità. L'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Collocare in modo organico e sistematico
- **Produzione:** Elaborati

Disciplina interessata 2 Inglese

- **Breve descrizione dei contenuti:** Gender Equality: The Italian Constitution; Agenda 2030; Equality and the Future. Tutela dei Lavoratori: Workers' Rights. Diritti, doveri e responsabilità; orientamento verso il lavoro.
- **Obiettivi:** Sensibilizzare e accendere una riflessione critica parità di generi, passato, presente e futuro. Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale,



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita

- **Competenze raggiunte:** Interpretare fatti e processi della vita sociale in lingua inglese. Saper leggere un annuncio per un lavoro e rispondere con una lettera di presentazione formale in inglese- Simulare un colloquio di lavoro sapendo rispondere a domande chiavi sul linguaggio e componenti settoriali. Saper lavorare in coppia, in gruppi, organizzare,
- **Produzione:** PowerPoint

Disciplina interessata 3 Informatica

- **Breve descrizione dei contenuti:** Diverse tipologie di contratto di lavoro – Il lavoro autonomo e l'impresa. Le normative sulla sicurezza- Startup e imprenditoria
- **Obiettivi:** Saper valutare fatti ed eventi personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e delle dichiarazioni universali dei diritti umani
- **Competenze raggiunte:** Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico – giuridiche
- **Produzione:** PowerPoint

6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La classe ha inoltre partecipato alle seguenti iniziative didattiche:

PARTECIPAZIONE PROGETTI FIS ancora in essere

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Titolo del Progetto	N. Ore	Frequenza del 75%	Competenze acquisite
M.G	EIPASS	24	SI	Conosce le caratteristiche delle componenti hardware e software del computer. Sa navigare sul web, utilizzare il browser. Sa gestire una casella di posta elettronica e le applicazioni relative. Sa lavorare con i programmi di produttività.
P.A.	EIPASS	30	SI	
S.P.D.	EIPASS	24	SI	
A.A.	B2 English Pathways	18	NO	NO
A.R.	B2 English Pathways	18	NO	NO
D.G.G.	B2 English Pathways	12	NO	NO
G.G.	B2 English Pathways	18	NO	NO
I.F.	B2 English	15	NO	NO



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

	Pathways			
L.R.	B2 English Pathways	3	NO	NO
M.A.	B2 English Pathways	15	NO	NO
M.G.	B2 English Pathways	6	NO	NO
S.P.D.	B2 English Pathways	15	NO	NO
S.K.	B2 English Pathways	15	NO	NO
P.A.	B2 English Pathways	18	NO	NO
T.F.	B2 English Pathways	18	NO	NO

PARTECIPAZIONE EVENTI SPECIALI, promossi dalla scuola o con adesione a proposte esterne

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data incontro, Ente e nominativo del testimone di eccellenza intervenuto	N. ore
V D	"Giornata delle Vittime della Strada" 19/11/2025	2
V D	Giornata dell'infanzia 20/11/2025	1
V D	Giornata della solidarietà 20/12/2025	1
V D	"Incontro Speciale" con la Fondazione "Antonio Toto Marino ETS" di Napoli 17/01/2026	2
V D	Giorno della memoria 27/01/2026	2
V D	Giorno del ricordo 10/01/2026	2
V D	Mostra elaborati elaborati nell'ambito della promozione Parità di Genere 7/3/2026	2
V D	Giornata dedicata alla Memoria e all'Impegno in ricordo 21/3/2026	1
V D	Lezione speciale 'Officina Leonardo' 7/5/2026	2



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Percorsi di Formazione Scuola – Lavoro (per i dettagli vedere allegato)

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	TOTALE
A.E.P.	146
A.A.	137
A.R.	178
C.R.	140
D.G.G.	142
D.M.L.	167
E.R.	129
G.G.	138
I.F.	140
L.R.	143
M.A.	141
M.S.	145
M.G.	167
P.P.	174
P.A.	147
R.F.	147
S.P.D.	151
S.K.	138
T.F.	177

Partecipazione a concorsi

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento risultato
D.M.L.	CONCORSO DI LINGUE PRESSO L'SSML COLUMBUS ACADEMY 20 MARZO 2026 ROMA - FINALE
M.A.	CONCORSO DI LINGUE PRESSO L'SSML COLUMBUS ACADEMY 20 MARZO 2026 ROMA -
P.P.	CONCORSO DI LINGUE PRESSO L'SSML COLUMBUS ACADEMY 20 MARZO 2026 ROMA -
VD	CASERTA, LA CITTA DELLE DONNE 8 MARZO 2026

6.4 Percorsi interdisciplinari

Esperienze/temi sviluppati nel corso dell'anno dal consiglio di classe

UDA interdisciplinare

- Titolo: Portale di Incubatore d'Impresa
- Discipline coinvolte: Informatica, TPSI, GPOI, sistemi e reti, inglese, matematica, italiano

Disciplina interessata 1 Informatica,.

- **Tempi:** Secondo quadrimestre
- **Contenuti:** Utilizzo di linguaggi HTML, CSS, java, PHP e gestione del DB; gestione degli utenti e fase di registrazione sul sito. Inglese: Traduzione del lavoro in lingua Inglese



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

- **Obiettivi:** Realizzazione di siti Internet dinamici o statici integrati in un portale con illustrazioni di start up aziendali di natura diversa; redigere relazioni tecniche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio; migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe in termini di comunicazione e di adozione di nuove strategie
- **Competenze raggiunte:** Saper realizzare un sito Internet le cui pagine interagiscono con un database che contiene tutte le informazioni legate all'idea presentata- Utilizzo consapevole delle competenze informatiche per favorire nuove modalità di apprendimento
- **Produzione** Sito web dinamico o statico "Portale di Incubatore d'Impresa" che racchiude siti web relativi ad idee di start up innovative, sia in lingua italiana che in lingua inglese

Disciplina interessata 2 TPSI

- **Tempi:** Secondo quadrimestre
- **Contenuti:** Modello client Server; Protocolli di comunicazione
- **Obiettivi:** Realizzazione di siti Internet dinamici o statici integrati in un portale con illustrazioni di start up aziendali di natura diversa; redigere relazioni tecniche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio; migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe in termini di comunicazione e di adozione di nuove strategie
- **Competenze raggiunte:** Saper realizzare un sito Internet le cui pagine interagiscono con un database che contiene tutte le informazioni legate all'idea presentata- Utilizzo consapevole delle competenze informatiche per favorire nuove modalità di apprendimento
- **Produzione:** Sito web dinamico o statico "Portale di Incubatore d'Impresa" che racchiude siti web relativi ad idee di start up innovative, sia in lingua italiana che in lingua inglese

Disciplina interessata 3 GPOI,

- **Tempi:** Secondo quadrimestre
- **Contenuti:** Gestione di un progetto; realizzazione delle varie fasi progettuali; definizione di ruoli e competenze; costruzione di un diagramma di Gan
- **Obiettivi:** Realizzazione di siti Internet dinamici o statici integrati in un portale con illustrazioni di start up aziendali di natura diversa; redigere relazioni tecniche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio; migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe in termini di comunicazione e di adozione di nuove strategie
- **Competenze raggiunte:** Saper realizzare un sito Internet le cui pagine interagiscono con un database che contiene tutte le informazioni legate all'idea presentata- Utilizzo consapevole delle competenze informatiche per favorire nuove modalità di apprendimento
- **Produzione** Sito web dinamico o statico "Portale di Incubatore d'Impresa" che racchiude siti web relativi ad idee di start up innovative, sia in lingua italiana che in lingua inglese :

Disciplina interessata 4 Sistemi e reti

- **Tempi:** Secondo quadrimestre
- **Contenuti:** la crittografia
- **Obiettivi:** Realizzazione di siti Internet dinamici o statici integrati in un portale con illustrazioni di start up aziendali di natura diversa; redigere relazioni tecniche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio; migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe in termini di comunicazione e di adozione di nuove strategie
- **Competenze raggiunte:** Saper realizzare un sito Internet le cui pagine interagiscono con un database che contiene tutte le informazioni legate all'idea presentata- Utilizzo consapevole delle competenze informatiche per favorire nuove modalità di apprendimento



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

- **Produzione** Sito web dinamico o statico "Portale di Incubatore d'Impresa" che racchiude siti web relativi ad idee di start up innovative, sia in lingua italiana che in lingua inglese

Disciplina interessata 5 Inglese

- **Tempi:** Secondo quadrimestre
- **Contenuti:** Traduzione del lavoro in lingua Inglese
- **Obiettivi:** Realizzazione di siti Internet dinamici o statici integrati in un portale con illustrazioni di start up aziendali di natura diversa; redigere relazioni tecniche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio; migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe in termini di comunicazione e di adozione di nuove strategie
- **Competenze raggiunte:** Saper realizzare un sito Internet le cui pagine interagiscono con un database che contiene tutte le informazioni legate all'idea presentata- Utilizzo consapevole delle competenze informatiche per favorire nuove modalità di apprendimento
- **Produzione:** Sito web dinamico o statico "Portale di Incubatore d'Impresa" che racchiude siti web relativi ad idee di start up innovative, sia in lingua italiana che in lingua inglese

Disciplina interessata 6 Matematica

- **Tempi:** Secondo quadrimestre
- **Contenuti:** Integrali -Equazioni differenziali
- **Obiettivi:** Realizzazione di siti Internet dinamici o statici integrati in un portale con illustrazioni di start up aziendali di natura diversa; redigere relazioni tecniche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio; migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe in termini di comunicazione e di adozione di nuove strategie
- **Competenze raggiunte:** Saper realizzare un sito Internet le cui pagine interagiscono con un database che contiene tutte le informazioni legate all'idea presentata- Utilizzo consapevole delle competenze informatiche per favorire nuove modalità di apprendimento
- **Produzione:** Sito web dinamico o statico "Portale di Incubatore d'Impresa" che racchiude siti web relativi ad idee di start up innovative, sia in lingua italiana che in lingua inglese

Disciplina interessata 7 Italiano

- **Tempi:** Secondo quadrimestre
- **Contenuti:** Approfondire e conoscere le modalità di scrittura, gli aspetti linguistici e la struttura di relazioni tecniche su specifici argomenti
- **Obiettivi:** Realizzazione di siti Internet dinamici o statici integrati in un portale con illustrazioni di start up aziendali di natura diversa; redigere relazioni tecniche; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio; migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe in termini di comunicazione e di adozione di nuove strategie
- **Competenze raggiunte:** Saper realizzare un sito Internet le cui pagine interagiscono con un database che contiene tutte le informazioni legate all'idea presentata- Utilizzo consapevole delle competenze informatiche per favorire nuove modalità di apprendimento
- **Produzione:** Sito web dinamico o statico "Portale di Incubatore d'Impresa" che racchiude siti web relativi ad idee di start up innovative, sia in lingua italiana che in lingua inglese



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

6.5 Attività specifiche di orientamento

Percorsi di orientamento, ai sensi del D.M. MIM 328 del 22/12/2022 e successive integrazioni

A.S. 2023/ 2024	Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor (_____.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orari o curri c.	N. ore in orario extracurric.	Tot. ore seguite dallo studente	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
	A.E.P.	23/4/2024	I.S. Morano	MODULO 11 CLASSE 3D I social networks e social media: ricerca e candidatura web	18	12	30	
	A.A.	2/5/2024						
	A.A.	30/4/2024		MODULO 2 CLASSE 3D Lavoro sulle competenze e sviluppo formativo	17	13	30	
	A.R.	16/5/2024			18	12	30	
	A.R.	30/5/2024		MODULO 4 CLASSE 4D Scelta del capolavoro	4	2	6	
	C.R.	23/5/2024			17	10	27	
	D.G.G.	14/5/2024		MODULO 6 CLASSE 3D competenze e sviluppo delle conoscenze mediante le abilità e le intelligenze multiple	14	16	30	
	D.G.G.	22/5/2024			15	15	30	
	D.M.L.	18/4/2024		MODULO 3 CLASSE 3D Caricamento attività extracurricolari sulla piattaforma unica	17	10	27	
	D.M.L.	28/5/2024			18	12	30	
	E.R.	30/5/2024		MODULO 1 CLASSE 3D Test di ingresso e presentazione piattaforma unica	17	13	30	
	E.R.	23/5/2024			16	14	30	
	G.G.	14/5/2024		MODULO 7 CLASSE 3D Percorso di crescita e di innovazione su come sviluppare la conoscenza del sè	10	17	27	
	G.G.	22/5/2024			17	13	30	
	I.F.			MODULO 9 CLASSE 3D Aree professionali e formazione nel mondo del lavoro	18	12	30	
	I.F.				17	13	30	
	L.R.			MODULO 12 CLASSE 3D I saperi collegati all'esperienza, il cv e l'analisi SWAT	18	12	30	
	L.R.				17	13	30	
	M.A.			MODULO 8 CLASSE 3D Abilità e conoscenze da spendere nel mondo del lavoro	17	13	30	
	M.A.				18	12	30	
	M.S.			MODULO 5 CLASSE 3D Orientamento attraverso l'individuazione delle proprie attitudini	17	13	30	
	M.S.				18	12	30	
	M.G.			MODULO 10 CLASSE 3D Il mondo	17	13	30	
	M.G.				18	12	30	
	P.P.							
	P.A.							
	R.F.							
	S.P.D.							
	S.K.							



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

	T.F.			del lavoro e le competenze acquisite (c.v. e skills)	18	12	30	
--	------	--	--	---	----	----	----	--

A.S. 2024/ 2025	Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor (_____.) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orari o curri c.	N. ore in orario extarcurr.	Tot. ore seguite dallo student e	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
	A.E.P.	27/02/25	I.S. Morano	Bartolomeo Esposito 4D modulo 3	18	12	30	
	A.A.	11/03/25		autovalutazione lezione 7.7	17	5	22	
	A.R.	21/03/25		Bartolomeo Esposito 4D modulo 4 le	18	8	26	
	C.R.	25/02/25		professioni 3.5	18	6	24	
	D.G.G.	10/03/25		Bartolomeo Esposito 4D modulo 4	17	9	26	
	D.M.L.	13/03/25		giornata dedicata all'impegno in ricordo	14	8	22	
	E.R.	20/02/25		delle vittime delle mafie 5.5	15	10	25	
	G.G.	05/02/25		Bartolomeo Esposito 4D modulo 5	17	9	26	
	I.F.	10/02/25		visita presso stabilimento Stellantis	18	8	26	
	L.R.	12/02/25		Bartolomeo Esposito 4D modulo 3 E- Portfolio lezione 6.7	18	5	23	
	M.A.			Bartolomeo Esposito 4D modulo 4 Life Skills 2.5	17	11	28	
	M.S.			Bartolomeo Esposito 4D modulo 4 definizione capolavoro 4.5	17	9	26	
	M.G.			Bartolomeo Esposito 4D modulo 3 portali ricerca di lavoro lezione 5.7	16	4	20	
	P.P.			Bartolomeo Esposito 4D modulo 1 E- portfolio lezione 3.3	10	9	19	
	P.A.			Bartolomeo Esposito 4D modulo 2 lo spirito di iniziativa lezione 4.4	17	7	24	
	R.F.			Bartolomeo Esposito 4D modulo 1 Didattica orientativa lezione 1.3	18	10	28	
	S.P.D.			Bartolomeo Esposito 4D modulo 3 conoscere se stessi e le proprie attitudini lezione 1.7	17	13	30	
				Bartolomeo Esposito 4D modulo 3 le otto competenze trasversali lezione 3.7				
				Bartolomeo Esposito 4D modulo 3 simulazione colloquio di lavoro lezione				



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

	S.K.			4.7 Bartolomeo Esposito 4D modulo 1 piattaforma unica lezione 2.3	18	8	26	
	T.F.			Bartolomeo Esposito 4D modulo 2 lo spirito di iniziativa lezione 1.4 Bartolomeo Esposito 4D modulo 2 lo spirito di iniziativa lezione 2.4 Bartolomeo Esposito 4D modulo 2 lo spirito di iniziativa lezione 3.4 Bartolomeo Esposito 4D modulo 3 controllo autovalutazione lezione 2.17/02/2025	18	11	29	

A.S. 2024/ 2025	Nominativo in ordine alfabetico con iniziali	Data	Conduzione a cura del tutor (_____) e Ente di appartenenza del testimone di eccellenza	Attività	N. ore orari o curri c.	N. ore in orario extarcurr.	Tot. ore seguite dallo student e	Assenti (iniziali) (inserire anche data di eventuale recupero)
	A.E.P.	17/12/25	I.S. Morano	Il capolavoro classi quinte 17/12/2025	18	10	28	
	A.A.	09/01/26		Attività piattaforma unica 16/12/2025	17	13	30	
	A.R.	16/12/25		Partecipazione evento "Vieni a scuola e la tua vita cambierà" con la presenza	18	7	25	
	C.R.	03/12/25		delle autorità civili e militari e con	18	9	27	
	D.G.G.	07/01/26		Collegamento in videoconferenza con	17	13	30	
	D.M.L.	11/12/25		aziende (in varie parti di Italia) e con	14	13	27	
	E.R.	27/11/25		studentesse/studenti già collocati a	15	1	16	
	G.G.	26/11/25		lavoro o in fase di stage o iscritti	17	8	25	
	I.F.	18/11/25		all'Università; 09/01/2026	18	12	30	
	L.R.			Visiting presso Università Parthenope di napoli sede centro direzionale e partecipazione ai laboratori specifici	18	11	29	
	M.A.			10/12/2025	17	8	25	
	M.S.			Visiting presso Università Federico II Facoltà di Agraria sede di Portici e partecipazione ai laboratori specifici	17	10	27	
	M.G.			03/12/2025 Capolavoro, correzione e trasmissione finale 07/01/2026	16	9	25	



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

	P.P.			TEST DI ORIENTAMENTO 02/12/2025 CLASSI QUARTE E QUINTE: : Conoscere se stessi e le proprie abitudini DISCIPLINA: Italiano (Ed Civica) Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legittà, di economia e della salute. (2 ore)	10	13	23	
	P.A.			08/11/2025 CLASSE 5D MODULO 1 CURRICULARE : Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali. Conoscere gli sbocchi professionali; interviste a professionisti del settore. Il job shadow. (PARTE 2) Disciplina: Informatica 27/10/2025	17	11	28	
	R.F.			CLASSI QUARTE E QUINTE: Conoscere il mondo del lavoro DOCENTI DI LINGUA INGLESE : Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura. (2 ore) 31/10/2025	18	12	30	
	S.P.D.			CLASSI QUARTE E QUINTE: Conoscere il mondo del lavoro DOCENTI DI LINGUA INGLESE : Redazione del curriculum vitae Europeo in lingua inglese; simulazione di un colloquio di lavoro e lettera di candidatura. (PARTE I) 11/12/2025	17	13	30	
	S.K.			CLASSE 5D MODULO 3 CURRICULARE : Conoscere se stessi e le proprie attitudini. Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale: web security, privacy online Disciplina TPSI (PARTE 2) 18/10/2025	18	11	29	
	T.F.			CLASSE 5D Conoscere il mondo del lavoro DISCIPLINA: Sistemi Elettrici e sistemi e reti MODULO: Come creare una Start Up: la normativa in materia di	18	12	30	



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

				lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. (PARTE 2) 26/11/2025 CLASSE 5D Conoscere il mondo del lavoro DISCIPLINA: Sistemi Elettrici e sistemi e reti MODULO: Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. (PARTE 3) 27/11/2025 CLASSE 5D Conoscere il mondo del lavoro DISCIPLINA: Sistemi Elettrici e sistemi e reti MODULO: Come creare una Start Up: la normativa in materia di lavoro, i contratti di lavoro e la modulistica. (PARTE 1) 18/11/2025				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

6.6 Viaggio di Istruzione

Nominativo in ordine alfabetico con iniziali.	Specificare: data evento; Località visitata; giudizio conseguito alla verifica
/	Il viaggio d'istruzione è stato puntualmente oggetto di ascolto e di delibera degli organi collegiali. La mancata adesione nel rispetto dei numeri previsti non ha consentito lo svolgimento dell'iniziativa.

6.7 Campionato studentesco

Nessuna adesione

7. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

7.1 Programma svolto e relazione finale per singola disciplina (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti). ALLEGATO

7.2 Percorso formativo delle studentesse e degli studenti con disabilità (ALLEGATO 5).

Sono presenti due studenti con percorso differenziato, ai sensi D.I.182/2020, art. 10, comma 2, lettera c e comma 3, lettera c, come modificati dal D.I.153/2023, art.6. I criteri seguiti per la progettazione, la simulazione e la valutazione delle prove per gli studenti sono riportate nel PEI allegato.

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 Criteri di valutazione

Nel processo di **valutazione quadrimestrale**, per ogni studente e studentessa, sono stati presi in esame i seguenti fattori contenuti nelle tabelle di valutazione presenti nel PTOF:

- comportamento;
- livello di partenza e progresso evidenziato in relazione ad esso;
- risultati delle prove e lavori prodotti;
- osservazioni relative alle competenze trasversali;



- livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate;
- interesse e partecipazione al dialogo educativo in classe;
- impegno e costanza nello studio, autonomia, ordine, cura, capacità organizzative, frequenza;
- capacità di rielaborazione, critiche progettuali.

8.2 Criteri per la valutazione del comportamento:

- Impegno e costanza nel lavoro scolastico;
- Frequenza e puntualità;
- Interesse e partecipazione;
- vestiario funzionale al luogo scuola e con massimo decoro;
- Linguaggio corretto;
- uso responsabile delle strutture e del materiale scolastico e rispetto del materiale altrui;
- osservanza del regolamento di istituto;
- rispetto delle figure istituzionali, del personale non docente e dei compagni;
- ruolo positivo nel gruppo classe

Voto 10	Voto 9	Voto 8	Voto 7	Voto 6	Voto 5
Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 9	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 8	Rispetto di tutti gli indicatori e media dei voti pari a 7	Rispetto dei seguenti indicatori: a,c,g,h e media dei voti pari a 6	Non rispetto dei seguenti indicatori: , c, g, h. Destinatari di provvedimenti disciplinari con sospensione della frequenza da 2 a 6gg. e media dei voti pari a 5	Non rispetto di tutti gli indicatori con particolare attenzione ad atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e delle studentesse e degli studenti. Destinatari di provvedimenti disciplinari con sospensione della frequenza da 7 gg (anche cumulativi)

Nota: ai sensi della Legge 150/2024, gli studenti (cl.V) destinatari di voto del comportamento pari a 6/10, già dall'a.s. 2024/2025, dovranno realizzare elaborato critico scritto predisposto dal consiglio di classe con obbligo di discussione all'esame di maturità (già esame di stato).

8.3 Criteri attribuzione dei crediti

I crediti del terzo e quarto e quinto anno fanno riferimento all'allegato A del D.lgs 62/2017.

8.4 Griglie di valutazione della prova scritta e orale

Le griglie adottate sono rispettose delle indicazioni ministeriali.

Per l'assegnazione del voto alla prova orale, si fa riferimento all'allegato A dell' OM n. 54 del 26/03/2026

8.5 Simulazione prova scritta e colloquio Esami di Maturità

Simulazione previste	DATA
I	
1^ Simulazione prima prova scritta (Italiano)	23/03/2026
1^ Simulazione seconda prova scritta (Sistemi e Reti)	09/04/2026



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

II	
Simulazione prima prova scritta (Italiano)	12/05/2026
Simulazione seconda prova scritta (Informatica)	13/05/2026
Simulazione colloquio orale	01-03-04/06/2026

8.6 Prove Invalsi

La classe V sezione D ha sostenuto le prove Invalsi nei seguenti giorni:

- **INGLESE:** 11 marzo 2026
- **ITALIANO:** 10 marzo 2025
- **MATEMATICA:** 10 marzo 2025

Il Consiglio di Classe:

Disciplina	Nominativo docente	Firma
Lingua e Letteratura Italiana	Iasio Ilaria	
Storia	Iasio Ilaria	
Matematica	Caprio Raffaella	
Lingua Inglese	Del Buono Anna Benedetta	
Educazione Civica	Iasio Ilaria	
Educazione Civica	Del Buono Anna Benedetta	
Educazione Civica	Mormile Luigi	
Gestione Progetto, Organizzazione di Impresa	Musone Giuseppe	
Lab. GPOI	Setola Bruno	
Informatica + CLIL	Mormile Luigi	
Lab. Informatica	Setola Bruno	
Sistemi e Reti	Castaldo Nicola	
Lab. Sistemi e Reti	Setola Bruno	
Tecnologie e Progettazione Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	Mormile Luigi	
Lab. TPSI	Campetiello Felice	
Scienze Motorie	Franzese Raffaella	
Religione	De Rosa Antonio	
Potenziamento come consulente	Imparato Giovanna	

Consiglio di Classe della V sezione D del 8 maggio 2026

Ratifica nel Collegio dei Docenti n.VII del 14 maggio 2026 punto n.1

Il coordinatore , prof. Luigi Mormile

Visto il
Il Dirigente Scolastico,
prof.ssa Eugenia Carfora