



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RICERCA E INNOVAZIONE

Sito
Alla RSU
Al Dsga

Oggetto: A.S. 2025/2026. **Rendicontazione Sociale** e autorizzazione alla liquidazione. D.M. 175/202: dispersione scolastica.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base – Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n.175).

Titolo del progetto: "Vieni a Scuola e la tua vita cambierà 3"

CNP: M4C1I1.4-2025-1686-P-62369 - CUP: E44D25003720006

Percorsi di potenziamento delle competenze di base (n. 32)	N. percorsi	N. ore a percorso	Destinatari
Italiano	8	20	Classi I per ITI : n. 5 - Classi I per IPSEOA : n. 3
Matematica	9	20	Classi I per ITI : n. 6- Classi I per IPSEOA : n. 3
Inglese	15	20	Classi III per ITI : n. 5- Classi III per IPSEOA : n. 3 = n. 8 Classi IV per ITI : n. 5- Classi III per IPSEOA : n. 2 = n. 7 Classi III per ITI : n. 5- Classi III per IPSEOA : n. 3 = n. 8
Percorsi personalizzati per mentoring	100	15	Classi I per ITI : n. stud. 18 - Classi I per IPSEOA : n. 12 = n. 30 Classi II per ITI : n. stud. 24- Classi II per IPSEOA : n. 13 = n. 37 Classi III per ITI : n. stud. 16- Classi III per IPSEOA : n. 9 = n. 25 Classi IV per ITI : n. stud. 6- Classi III per IPSEOA : n. 4 = n. 10 Totale generale = 102 di cui n. 2 rifiuti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa



	sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
VISTA	la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. <i>tagging</i>), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTI	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti <i>milestone e target</i> ;
VISTA	la circolare del Ministero dell'economia e delle finanze del 14 maggio 2024, n. 22, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. <i>DNSH</i>)”;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 , recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	l'Allegato 1 del predetto decreto – relativo all'assegnazione delle risorse alle istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione delle Regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, nell'ambito del programma Agenda Sud;
CONSIDERATO	che le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito hanno definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord”;
VISTO	il vigente P.T.O.F. 2025/2028;
VISTO	il Programma annuale 2026 approvato con deliberazione del C.I. n. 4, punto 7, del 22/12/2025;
VISTE	le delibere degli OO.CC. del giorno 09.12.2025: Collegio dei docenti n. 3, punto 3 e C.I. n. 3, punto n. 3 di adesione al progetto PNRR “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base” - M4.C1.I1.4-2025-1686 (D.M. n. 175/2025);
REALIZZATO	il progetto “Vieni a Scuola e la tua Vita cambierà 3”, inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 12/12/2025, prot. n. 7357/VI-5;
VISTO	l'accordo di concessione in pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE. U.0002332 del 08/01/2026;
VISTO	che per la realizzazione delle attività complessive è stato concesso un finanziamento di € 150.000,00 ;
REALIZZATO	in data 25 febbraio 2026 il decreto di assunzione in bilancio n. 69;
VISTE	le delibere degli organi OO.CC. in ordine alle procedure per l'individuazione del personale da coinvolgere in attività e progetti PNRR (Collegio Docenti n. 5 del 06 marzo 2026, punto n. 2 e C.I. n. 5 del 6 marzo 2026, punto n. 2;



VISTO l’art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;
VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO l’art. 226 del Dlgs. 36/2023 abrogante in via definitiva il Dlgs. 50/2016 e in particolare l’art 31 che disciplinava l’incarico di RUP (Responsabile Unico di Procedimento);
VISTO l’art. 15 del D.Lgs 36/2023 individuante la figura del Responsabile Unico di Progetto per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice;

ATTIVATE tutte le procedure circa il coinvolgimento del seguente personale:

- **area gestionale:** Ds, Dsga, n. 2 assistenti amministrativi, n. 1 assistente tecnico e n. 6 collaboratori scolastici;
- **area tutoraggio e accompagnamento alla dispersione scolastica:** n. 5 unità;

Area formativa competenze di base: esperti interni n. 25 di cui n. 4 unità venivano destinatari di assegnazione di più di un percorso (a n. 3 unità venivano assegnati n. 3 percorsi di inglese; a n. 1 unità venivano assegnati n. 2 percorsi di matematica);

Area formativa di percorsi di Mentoring :

- **esperti interni:** n. 51 di cui n. 45 venivano destinatari di n.2 edizioni, n. 4 venivano destinatari di n. 1 edizione, n. 2 venivano destinatari di n. 3 edizioni;

REALIZZATO il primo controllo degli atti (a cura dell’area gestionale), con anche il coinvolgimento del team di tutoraggio e accompagnamento personalizzato in data 1 giugno 2026, con verbalizzazione;

COMPLETATA l’attività di controllo tecnico amministrativo e contabile (affidamenti incarichi, ordinativi, rendiconto delle relazioni del personale e verifica della produzione) in data 11 giugno 2026, con rimando nelle attività ordinarie ulteriori attività dedicate;

REALIZZATA la verifica degli esiti dell’iniziativa nel C.D. n. otto del 12 giugno 2026, punto undici e anche nel C.I. (con integrazione dell’O.D.G.) n. 8 del giorno 12 giugno 2026;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le disposizioni e le istruzioni del M.I.M per l’attuazione dei percorsi autorizzati;

VISTO il Decreto 28/8/2018, n.129 (in sostituzione del D.I. 44/2001);

VISTA la reversale di incasso del giorno 03 Marzo 2026, n.16 di euro **75.000,00** a fronte del finanziamento totale di euro **150.000,00**,

AUTORIZZA

il DSGA alla liquidazione delle spettanze, come da tabelle tecniche allegate e dopo verifica e senza alcuna distrazione delle voci di spese vincolate.

Con il presente decreto si **ratificano** anche le eventuali spese già liquidate in itinere (tipo fornitori) ed eventuali arrotondamenti. **Specifica priorità:** fornitori, percorsi di italiano, matematica, inglese e i primi sei percorsi di mentoring conclusi, compreso specifico supplente temporaneo; personale ATA: AA, AT e CS.

Anticipo di cassa: euro 66,86.

Elenco spese autorizzate alla liquidazione:

- **Tabella A** = 8 moduli competenze di base Italiano, pari ad euro **12.640,00**;
- **Tabella B** = 9 moduli competenze di base Matematica pari ad euro **14.220,00**;
- **Tabella C** = 15 moduli competenze di base Inglese pari ad euro **23.700,00**;
- **Tabella D** = 100 edizioni destinate a 101 studenti di cui n.2 venivano destinatari rispettivamente di n. 4 ore e di n. 11 ore, pari ad euro **63.000,00**;



Tabella F =

- Spese gestione euro **20.224,00** (CS, euro 4.380,00; AA, euro 2.117,00; AT, euro 296,38. Materiali di facile consumo e pubblicità, euro 8.599,73. Gestione contabile, euro 2.160,00. Direzione e coordinamento, euro 2.653,60). Economia euro 17,29.
- Team di tutoraggio e accompagnamento (n. 5 unità di docenti, costo orario 34,00. Totale ore realizzate n. 378). Risorse finanziate euro 12. 856,00; **spesa impegnata** pari ad euro 12. 852,00. Economia: euro 4,00
- **Mensa erogata a maggio 2026, dal 16 a 30 maggio:** risorse finanziate euro **3.360**. Pasti erogati n. 312, per una spesa impegnata pari a euro **2.183,75**. Economia: euro **1.176,25**.

Rendiconto finale:

- a) Risorse finanziate euro **150.000,00**. Impegnate euro **148.802,46**. Non impegnate euro **1.197,54**

Dati qualitativi e quantitativi, come da registri, per i percorsi relativi alle competenze di base:

- **8 moduli competenze di base Italiano** - destinati alle studentesse e agli studenti delle classi I dell'ITI e dell'IPSEOA - : iscritti n. 98; frequentanti tra il 70% e il 100% delle lezioni n.86, di cui il 100% delle lezioni n. 27; saltuari n. 11; iscritti e n. frequentanti n. 1;
- **9 moduli competenze di base Matematica** - destinati a alle studentesse e agli studenti delle classi II dell'ITI e dell'IPSEOA - : iscritti n. 106; frequentano tra il 70% e il 100% delle lezioni n.88, di cui il 100% delle lezioni n. 26; saltuari n. 14; iscritti e non frequentanti n. 4;
- **15 moduli competenze di base Inglese** - destinati a alle studentesse e agli studenti delle classi III e IV dell'ITI e dell'IPSEOA - : iscritti n. 204; frequentano tra il 70% e il 100% delle lezioni n.164, di cui il 100% delle lezioni n. 35; saltuari n. 18; iscritti e non frequentanti n. 14

Dati globali:

- iscritti n. 408; frequentanti tra il 70% e il 100% delle lezioni n. 338, di cui il 100% delle lezioni n. 88; saltuari n. 60; iscritti e non frequentanti n. 19

Dati qualitativi e quantitativi, come da registri, per il Mentoring

- 100 edizioni destinate a 101 studenti di cui n.2 venivano destinatari rispettivamente n. 4 ore e n. 11 ore;
- N. 99 studenti hanno frequentato n. 15 ore; n. 1 ha frequentato per 4 ore; N. 1 ha frequentato per n. 11 ore.
- Impegni di spesa totale euro **63.000,00** (42,00 ad ora). **Specifici**, n. 4 docenti hanno realizzato una edizione ciascuno; n. 45 docenti hanno realizzato due edizioni ciascuno; n. 2 docenti hanno realizzato tre edizioni ciascuno)

Dato particolare in ordine alla frequenza di uno dei percorsi di competenze di base e mentoring:

N. 100 studenti hanno frequentato sia un percorso di competenze di base che il mentoring

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora

Documento firmato digitalmente da Carfora Eugenia ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse