



Al sito
Alla Comunità scolastica tutta

Oggetto: A.S. 2025/2026. Piano di miglioramento

Rendicontazione Sociale

(ai sensi della L. 107/2015, art. 1 comma 14 (parte integrante del P.T.O.F. 2025/2028)

Esiti annualità 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

REALIZZATO il P.D.M. triennale 2025/2026-2026/2027-2027/2028, con pubblicazione in data 12/01/2026, prot.188;
VISTI gli atti d'ufficio in ordine alle procedure messe in essere, con il coinvolgimento del **N.I.V.**, in ordine al monitoraggio dell'attività dell'a.s. 2025/2026:

RENDE NOTO

gli esiti del monitoraggio di cui sopra, con i seguenti risultati:

a) Lieve diminuzione del trend d'Istituto della dispersione scolastica;

Tip. Ind.	A.S. 2016/17	A.S. 2017/18	A.S. 2018/19	A.S. 2019/20	A.S. 2020/21
Periodo	luglio	luglio	luglio	covid	covid
ITI	14,38%	18,82%	30,04%	9,71%	21,80%
IPSEOA	30,62%	30,34%	30,46%	16,72 %	28,43%
Totale istituto	20,40 %	23,59%	30,21%	12,47 %	24,28 %

Tip. Ind.	A.S. 2021/22	A.S. 2022/23	A.S. 2023/24	A.S. 2024/25	A.S. 2025/26
Periodo	luglio	luglio	luglio	luglio	luglio
ITI	25,24%	13,4%	11,5%	9,80%	10,36%
IPSEOA	36,59%	19%	9,35%	17,90%	9,72%
Totale istituto	29,28%	15,2%	10,8%	12,46%	10,15%

Nota 1: per l'a.s. 24/25: il n. di studenti ad ottobre 2024 era pari a 755 unità. A seguito dell'anagrafe (ottobre 2024) venivano prosciolti n. 75 unità. Pertanto, alla luce del proscioglimento di 75 unità, il tasso di dispersione solo tecnicamente per l'a.s. 2024/2025 veniva conclamato pari al 10,85% anziché 19,73%.

Nota 2: per l'a.s. 2025/2026: il n. di studenti ad ottobre 2025 era pari a 680 unità. A seguito dell'anagrafe (ottobre 2025) venivano prosciolti n. 24 unità. Pertanto, alla luce del proscioglimento di 24 unità, il tasso di dispersione solo tecnicamente per l'a.s. 2025/2026 è pari al 9,24% anziché 12,50%.

- b) In diminuzione il fenomeno degli abbandoni/ritiri e non ammessi. Specifica: ad ottobre 2025 è stato necessario prosciogliere n.24 studenti. Pertanto, il dato è da ritenersi in diminuzione solo tecnicamente (come nota 2).
- c) diminuzione del numero delle sanzioni disciplinari adottate e legate al comportamento (n.28 nell'a.s.2024/2025 e n.22 nell'a.s.2025/2026);
- d) (ITI) aumento della percentuale di studenti che conseguono, all'esame di Maturità (già di Stato), **una votazione compresa tra 61 e 70**; diminuzione della percentuale di studenti che conseguono **una votazione tra il 71/80**; aumento della percentuale di studenti **con votazione tra 81/90**; aumento della percentuale di **studenti con votazione tra 91/99**; diminuzione della percentuale di studenti **con votazione pari a 100**.



- e) (IPSEOA) incremento della percentuale di studenti che conseguono, all’esame di Maturità (già di Stato), **una votazione compresa tra 61 e 70; diminuzione della percentuale** di studenti che conseguono una **votazione tra il 71/80**; aumento della percentuale di studenti **con votazione tra 81/90; incremento della** percentuale di studenti **con votazione tra 91/99; diminuzione** della percentuale di studenti con votazione pari a 100.
- f) (ITI + IPSEOA) **lieve aumento della** percentuale di studenti che conseguono, all’esame di Maturità (già di Stato), **una votazione compresa tra 61 e 70; diminuzione della percentuale** di studenti che conseguono una **votazione tra il 71/80**; aumento della percentuale di studenti **con votazione tra 81/90; incremento** della percentuale di studenti **con votazione tra 91/99; diminuzione degli** studenti con votazione pari a 100.

Evidenza:

L’anno scolastico 2025/2026 è stato caratterizzato dal consolidamento sul territorio del decreto Caivano in ordine alla prevenzione della dispersione scolastica (art.12 del D.L.15 settembre 2023 n.23 che ha modificato e integrato l’art.14 del T.U. con introduzione di sanzioni per genitori e per studenti [art.570/ter.]).

Dati particolari:

- Segnalati agli Enti preposti (SS.SS., alla Procura dei Minorenni e al Tribunale dei minori) n.46, di cui 28 ancora in obbligo scolastico. Specifica: il dato per l’a.s. 2025/2026 è diminuito rispetto ai 59 di cui ancora in obbligo scolastico dell’anno precedente 2024/2025.
- Recezione di ammonimenti da parte degli Enti Locali n.7 su 46 segnalati;
- Segnalati ulteriori **a vario titolo (ovvero per problematiche sensibili)** ai SS.SS., alla Procura dei Minorenni e al Tribunale dei minori: n.18

E RENDICONTA

le aree di priorità del **RAV 2025- 2028** cioè i risultati scolastici, i risultati nelle prove standardizzate nazionali e le Competenze chiave europee e di cittadinanza, in quanto la scuola (ubicata nel quartiere più sensibile di Caivano) accoglie una platea scolastica (proveniente da Caivano e frazioni 65% circa e da altri Comuni 35% circa, con un evidente incremento della provenienza da altri comuni), già con fragili e talvolta fragilissime competenze di base.



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PRIORITÀ E TRAGUARDI

1. Risultati Scolastici
Priorità 1.1 Contrastare la dispersione scolastica e ridurre l'insuccesso formativo. 1.2 Elevare i livelli di profitto medio nelle singole classi ed indirizzi. 1.3 Migliorare le performances all'Esame di Stato. Traguardi 1.1 Diminuire la percentuale degli studenti non ammessi alla classe successiva (obiettivo non raggiunto rispetto all'a.s. precedente, 30 unità nel 25/26, 25 unità nel 24/25) Diminuire la percentuale degli studenti con giudizio sospeso (obiettivo raggiunto 47 nel 25/26, 77 nel 24/25 rispetto all'a.s. precedente). 1.2 Progressivo aumento della percentuale di studenti con media di fine anno uguale o maggiore di 7 (obiettivo stabile 36% 237 unità, 35,48% rispetto all'a.s. precedente). 1.3 Diminuire la percentuale di studenti che conseguono una votazione da 60/100 a 70/100 all'Esame di Stato Incrementare fascia 71-80 (parzialmente raggiunto)
2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali
Priorità 2 2.1 Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali Traguardi 2 2.1 Avvicinare il punteggio della scuola (in italiano e matematica) ai valori medi nazionali (obiettivo stabile rispetto all'a.s. precedente)
3. Competenze chiave europee
Priorità 3 3.1 Rinforzare e migliorare le competenze di cittadinanza. 3.2 Rinforzare e migliorare ulteriormente le competenze di cittadinanza. Traguardi 3 3.1 Rafforzare le competenze di base (obiettivo raggiunto) 3.2 Diminuire la percentuale di assenze, ritardi alla prima ora e gli interventi sanzionatori (parzialmente raggiunto: a.s. 24/25 media assenze 36,6; ritardi 5,8; a.s.25/26: media assenze 29, ritardi 6). Continuare ad attenzione i fenomeni di bullismo in ambito scolastico. (obiettivo raggiunto)
4. Risultati a distanza
Priorità 4 4.1 Aumentare il numero di studenti che si immatricolano all'Università. 4.2 Ridurre il tempo di inserimento dei neodiplomati nei circuiti lavorativi Traguardi 4 4.1 Aumentare il numero degli studenti che portano a compimento il percorso Universitario (dato in evoluzione) 4.2 Aumentare il numero dei diplomati occupati stabilmente (dato in evoluzione per quelli che sono gli accordi dell'istituto: studenti che hanno chiesto di essere contattati per colloqui di lavoro: sede ITI n.63 studenti; sede IPSEOA n.13 studenti di cui 5 hanno già svolto colloqui (3 sono già occupati e 2 sono in fase di assunzione)



Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Area di processo	Obiettivi di processo	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	4.1	4.2
Curricolo, progettazione e valutazione	Promuovere la progettazione di unità di apprendimento multidisciplinare		X						
Ambiente di apprendimento	Continuare a favorire la diffusione di metodologie didattiche innovative e ambienti di apprendimento digitali e tecnologici	X	X	X		X			
Inclusione e differenziazione	Incrementare attività di recupero, consolidamento e potenziamento	X	X	X	X	X			
Continuità e orientamento	Migliorare le azioni di continuità con le scuole secondarie di primo grado del territorio e non.	X	X	X	X	X			
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare la formazione dei docenti su temi che siano di effettivo supporto alle azioni da intraprendere (didattica per competenze, inclusione e differenziazione, innovazione metodologie didattiche)	X	X	X	X	X	X		
	Continuare a potenziare la competenza dei docenti nella gestione della relazione con la classe						X		
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Supportare le famiglie nel ruolo genitoriale con iniziative, attività e sportelli di ascolto per un processo continuo di crescita armonica dei figli	X		X		X	X		
	Continuare a creare lo sportello per famiglie ad adottare strategie per favorirne la partecipazione	X		X					
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Intensificare i percorsi di orientamento consapevole							X	X
	Continuare a promuovere protocolli di intesa con aziende, università, enti locali e non, associazioni del territorio e non. Continuare ad implementare azioni in rete.							X	X

Esiti: gli obiettivi previsti non sono stati raggiunti pienamente nonostante l'azione massiva degli interventi.



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

	Obiettivo di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Rilevanza dell'intervento
1	Promuovere la progettazione di unità di apprendimento multidisciplinare	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
2	Continuare a favorire la diffusione di metodologie didattiche innovative e ambienti di apprendimento digitali e tecnologici	3 (abbastanza)	3 (abbastanza)	9
3	Incrementare attività di recupero, consolidamento e potenziamento	4 (molto)	4 (molto)	16
4	Migliorare le azioni di continuità con le scuole secondarie di primo grado del territorio e non.	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
5	Potenziare la formazione dei docenti su temi che siano di effettivo supporto alle azioni da intraprendere (didattica per competenze, inclusione e differenziazione, innovazione metodologie didattiche)	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
6	Continuare a potenziare la competenza dei docenti nella gestione della relazione con la classe	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
7	Supportare le famiglie nel ruolo genitoriale con iniziative, attività e sportelli di ascolto per un processo continuo di crescita armonica dei figli	3 (abbastanza)	3 (abbastanza)	9
8	Intensificare i percorsi di orientamento consapevole	4 (molto)	4 (molto)	16
9	Continuare a creare lo sportello per famiglie e ad adottare strategie per favorirne la partecipazione.	4 (molto)	3 (abbastanza)	12
10	Continuare a promuovere protocolli di intesa con aziende, università, enti locali e non, associazioni del territorio e non. Continuare ad implementare azioni in rete.	4 (molto)	4 (molto)	16

**Gli obiettivi di processo sono risultati fattibili, hanno avuto un impatto positivo solo per alcuni aspetti.
Si ha necessità di continuare ad insistere sulle azioni**



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO	Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti	Responsabile	Risultati Attesi
Individuazione tempestiva degli studenti in difficoltà; moduli di riallineamento delle abilità di base; attività di rinforzo del metodo di studio.	30/06/2026	Studenti Percorsi PNRR: 132 DM175 Unità frequentanti n.344 (Frequenza delle lezioni tra il 70% e 100%)	Docenti, esperti esterni e Studenti	Consigli di classe e dipartimenti disciplinari; coordinatori di classe per l'individuazione e degli studenti destinatari delle attività; docenti curricolari delle materie interessate	Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, non ammissione alla classe successiva e frequenza irregolare). Riduzione dell'insuccesso scolastico, recupero delle abilità di base (obiettivo raggiunto)
Incontri dipartimentali per individuare strategie e metodologie per una didattica personalizzata e per pianificare eventuali misure correttive.	30/06/2026	Studenti	Docenti	Dipartimenti disciplinari	Integrazione degli allievi attraverso azioni mirate. Potenziamento del lavoro in team dei docenti. Miglioramento dei risultati scolastici e delle prove INVALSI. (obiettivo in elaborazione)
Incontri tra i docenti dell'Istituto e gli insegnanti delle scuole medie inferiori del bacino di utenza dell'Istituto finalizzati a progettare azioni che agevolino il passaggio dall'ordine di scuola di provenienza e per definire le competenze minime in ingresso richieste.	30/06/2026	Studenti	Docenti	Docenti	Acquisizione di competenze più adatte alla tipologia degli indirizzi del nostro istituto. Innalzare i livelli medi di preparazione degli studenti. Riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico. (stabile rispetto all'a.s.2024/2025)
Progetti finalizzati all'inclusione scolastica degli studenti in condizione di disagio sociale.	30/06/2026	Studenti	Docenti	Docenti	Potenziare il grado di autonomia personale e sociale degli studenti. (obiettivo raggiunto)



Istituto Superiore “Francesco Morano”

Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde

Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it

Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Percorsi didattici centrati sulle tipologie delle prove standardizzate nazionali del secondo e quinto anno e simulazione comune delle stesse.	Febbraio 2026 Classi V Aprile 2026 Classi II	Studenti	Docenti	Dipartimenti, docenti di Italiano- Matematica - Inglese delle classi 2e e 5 e docenti del potenziamento.	Rafforzamento delle competenze valutate dalle prove Invalsi, con particolare riferimento alla Comprensione del Testo e al Problem Solving. (fase di elaborazione)
Percorsi di competenze di base PNRR (matematica, italiano, inglese)	30/06/2026	Studenti Percorsi PNRR competenze di base: 32 DM 175/2025 8 italiano 86 unità 9 matematica 88 unità 15 inglese 170 unità Unità frequentanti n.344 (Frequenza delle lezioni tra il 70% e 100%)	Docenti Studenti Genitori	Docenti tutor	Riduzione delle insufficienze nelle discipline oggetto nel rispetto delle priorità (diminuzione del numero delle sospensioni del giudizio e delle non ammissioni alla classe successiva) (raggiunto)
Percorsi miranti al miglioramento del profitto utilizzando le tecnologie presenti a scuola e i laboratori.	30/06/2026	Studenti FIS 11 Corsi (145 unità frequentanti tra il 75-100%) PIANO ESTATE 9 Percorsi (143 unità frequentanti tra il 75-100%)	Docenti	Docenti	Aumentare l'interesse e la motivazione degli studenti utilizzando metodologie più coinvolgenti. Miglioramento del livello di partecipazione e di apprendimento da parte degli allievi. (obiettivo raggiunto)
Attività finalizzate al rispetto del regolamento di disciplina e dell'educazione alla legalità	30/06/2026	Studenti	Docenti Studenti Genitori Testimoni di eccellenza	Dirigente scolastico	Conoscenza e condivisione dei regolamenti d'istituto, delle regole di cittadinanza. Miglioramento del comportamento individuale e collettivo



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

					sia in ambito scolastico sia in altri ambiti e contesti sociali. Sensibilizzazione degli studenti ai temi della legalità (obiettivo raggiunto)
Mentoring	30/06/2026	Studenti Percorsi PNRR: n.102 di cui n.100 al 100%	Docenti ATA Studenti	Docenti tutor	Per gli studenti: prevenire il disagio, risolvere problematiche legate ai disagi adolescenziali (depressione, disturbi d'ansia, abuso di sostanze, violenza, atti di bullismo, reati, vandalismo). (raggiunto)
Corsi di preparazione alle certificazioni informatiche.	30/06/2026	17 studenti hanno conseguito certificazione esterna	Docenti ATA Studenti	Referente patente EIPASS	Aumento del numero di studenti in possesso di certificazioni informatiche. (obiettivo non aggiunto)
Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche.	30/06/2026	15 studenti hanno conseguito certificazione B2	Docenti interni Docenti di madrelingua ATA/Studenti Enti esterni	Docenti di lingua	Aumento del numero di studenti in possesso di certificazioni linguistiche; miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate invalsi di inglese. (obiettivo raggiunto)
Orientamento in entrata: Laboratori di continuità con le scuole 1° grado per un corretto orientamento. Open day, eventi e manifestazioni. Orientamento in uscita: Attività finalizzate a garantire la conoscenza dell'offerta universitaria e del mondo del lavoro.	Novembre 2025 Maggio 2026	Studenti Famiglie	Docenti Università Rappresentanti del mondo del lavoro	Dirigente Docenti	Maggior numero, nelle classi prime, di studenti più consapevoli della scelta effettuata circa la tipologia di studi intrapresi. Offrire agli studenti in uscita informazioni più precise sui percorsi universitari e sugli sbocchi professionali. Contrasto alla dispersione scolastica. (obiettivo raggiunto)
Incrementare e consolidare la partecipazione delle famiglie.	30/06/2026	Famiglie	Docenti Soggetti esterni	Dirigente scolastico	Condivisione del progetto di istituto. Raccolta di idee, suggerimenti, richieste. (Come da attività N.I.V.: partecipazione ai vari incontri il 42% [IPSEOA] e 46% [ITI] delle famiglie)



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Progettare percorsi FSL. Attivare convenzioni con nuove strutture ospitanti. Partecipare ad eventi e/o progetti promossi da enti locali. Progettare percorsi in partnership con l'Università. Incrementare e/o consolidare la	31/08/2026 (sono stati utilizzati anche i mesi estivi)	Studenti	Docenti Università Enti locali	Docenti percorsi FSL	Creazione di un ampio numero di convenzioni per attività di FSL e stage estivi. Consolidamento e formalizzazione delle relazioni con enti territoriali di diversa natura ed Università. Consolidamento ed ampliamento della rete di collaborazione con le realtà produttive del territorio, le scuole e l'Università. ITI: n. convenzioni 10 IPSEOA: n. convenzioni 7
--	---	----------	-----------------------------------	-------------------------	---



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Si riportano alcune tra le iniziative più significative pianificate e realizzate per l'a.s. 2025/2026

PIANO ESTATE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze”2021-2027 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

La rendicontazione sociale, in ordine a tutti i dettagli, è stata realizzata con nota del 10/03/2026, prot. n. 1556/IV- 5, con pubblicazione sul sito della scuola ([link](#)) e su amministrazione trasparente ([link](#)).

Si riporta la sintesi:

- 1. Modulo: 1 Titolo:** La bottega dei profumi. **Destinatari:** cl.4G – 5G. **N. ore realizzate:** 30. **Risultati attesi:** Conoscere le tecniche per la realizzazione di profumi; creme; candele e fiori; conoscere l'importanza degli oli essenziali e le relative tecniche di estrazione; manipolare e creare bouchet aromatici; riprodurre strutture di piante con carta colorata. **Finalità:** Saper gestire le colture in campo; saper manipolare e creare con la carta; saper realizzare creme; saper realizzare candele; saper realizzare acque profumate e profumi. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 19
- 2. Modulo: 2 Titolo:** Facciamo Musica. **Destinatari:** cl. I – II. **N. ore realizzate:** 30. **Risultati attesi:** Avvicinare le studentesse e gli studenti alla pratica musicale, coordinando le attività musicali. Creazione di una o più band musicali d'istituto. Organizzazione di manifestazioni musicali d'istituto. Partecipazione a eventuali concorsi musicali. **Finalità:** Saper padroneggiare percettivamente i fenomeni sonori. Saper controllare le proprie risorse vocali. Saper controllare le proprie risorse motorie applicate allo strumento. Saper integrare la propria prestazione con quella dei compagni. Saper usare creativamente i materiali sonori. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 14
- 3. Modulo: 3 Titolo:** Scacchi che passione. **Destinatari:** cl. I – II - III. **N. ore realizzate:** 30. **Risultati attesi:** Abilità cognitive quali: l'attenzione, la memoria, il pensiero logico, l'autocontrollo, l'autostima. La creatività, attraverso la capacità di risolvere problemi, analisi di posizione, strategia di gioco. Il pensiero critico. Il senso etico. Essendo gli scacchi un gioco basato su regole che stabiliscono valori, criteri per lo sviluppo tecnico del gioco nonché per l'atteggiamento per la condotta del giocatore, esso promuove lo sviluppo del senso etico e quindi il rispetto delle regole e dell'avversario. **Finalità:** Saper risolvere problemi, analisi di posizione, strategia di gioco degli scacchi; Saper svolgere una partita di scacchi dal movimento dei pezzi più semplici a quelli più complessi; saper progettare un'azione in vista di uno scopo nello svolgimento della partita; Flair play. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 14
- 4. Modulo: 4 Titolo:** Certificazione informatica. **Destinatari:** cl. IV. **N. ore realizzate:** 30. **Risultati attesi:** Conoscere i principi e le competenze fondamentali in ambito informatico, come previsto dalla certificazione EIPASS (European Informatics Passport), Conoscere i principali strumenti e software di uso quotidiano, tra cui pacchetti office, sistemi operativi, internet e sicurezza informatica, Conoscere le metodologie per applicare le competenze informatiche in ambito professionale e scolastico. Conoscere il valore della certificazione EIPASS come strumento di validazione delle competenze digitali a livello europeo. **Finalità:** Saper utilizzare in modo competente i principali software informatici, Saper navigare in internet in modo sicuro, gestendo efficacemente la privacy e la sicurezza online saper utilizzare strumenti di comunicazione online (posta elettronica, videochiamate, etc.) in ambito professionale e educativo, saper affrontare l'esame di certificazione EIPASS. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 18
- 5. Modulo: 5 Titolo:** Io Chef. **Destinatari:** cl.I e II IPSEOA. **N. ore realizzate:** 30. **Risultati attesi:** Contestualizzare le conoscenze degli alunni in situazioni concrete. Valorizzare il talento di ciascun allievo Favorire il superamento delle fragilità Favorire la capacità di lavorare in modo collaborativo per ridurre le disuguaglianze, Favorire la motivazione allo studio, come strumento di crescita personale. **Finalità:** Sapersi muovere in cucina e rispettare i ruoli assegnati, Saper riconoscere i vari tipi di ortaggi, Saper preparare impasti di pasta fresca, determinando le dosi necessarie, Saper realizzare prodotti da forno, scegliendo il corretto metodo di preparazione e di cottura, Saper elaborare un menu e definire l'ordine delle portate. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 16
- 6. Modulo: 6 Titolo:** Mani in pasta. **Destinatari:** cl.I IPSEOA. **N. ore realizzate:** 30. **Risultati attesi:** Condividere gli spazi lavorativi ed apprendere le giuste procedure per la realizzazione dei vari tipi di pasta; Conoscere la piramide alimentare, il luogo di provenienza delle farine e riconoscere quelle con maggiori qualità nutrizionali; Riconoscere i gli ingredienti dell'impasto fino alla creazione del prodotto finale: la nostra pizza. **Finalità:** Sapersi muovere in cucina e rispettare i ruoli assegnati Saper lavorare con gli altri Saper condividere spazi e materiali



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Acquisire un linguaggio specifico, Saper realizzare l'impasto della pizza. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 17**

7. **Modulo: 7 Titolo:** Io barman. **Destinatari:** cl. II IPSEO. **N. ore realizzate:** 30. **Risultati attesi:** Individuare e riconoscere alcune attrezzature da bar; classificare i vari tipi di cocktails ed usare un linguaggio specifico; classificare le tecniche di base per la preparazione di cocktails; classificare e denominare le nuove tendenze di bevande; comprendere ed applicare le tecniche di "Free Pouring"; sviluppare capacità di decorare il cappuccino tradizionale, caffè, tisane; comprendere il funzionamento ed acquisire familiarità nell'utilizzo della macchina da caffè. **Finalità:** Saper individuare l'attrezzatura utile alla miscelazione; Saper organizzare la mise en place al bar; Saper realizzare drink analcolici; Saper realizzare drink a mano libera; Saper realizzare bevande classiche al bar; Saper realizzare cappuccini con decorazioni natalizie. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 13**
8. **Modulo: 8 Titolo:** Cake design. **Destinatari:** cl. 3F1. **N. ore realizzate:** 30. **Risultati attesi:** L'obiettivo sarà unire la bontà del dolce realizzato con la bellezza della decorazione (ghiaccia reale, gum paste, pasta di zucchero ecc.) imparando i trucchi per trasformare una torta classica in originale, buona da mangiare e bella da vedere. Realizzazione di diversi soggetti da poter poi riutilizzare in tante e diverse occasioni. **Finalità:** Saper utilizzare tecniche differenti per realizzare e decorare dolci e torte più complesse, Saper passare dalla farcitura del pan di spagna alla decorazione, Saper passare dalla colorazione al modelling. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 13**
9. **Modulo: 9 Titolo:** Wedding planner. **Destinatari:** cl. 3F2. **N. ore realizzate:** 30. **Risultati attesi:** Fornire una conoscenza approfondita del ruolo del Wedding Planner e delle sue competenze. Imparare a pianificare e organizzare un matrimonio o un evento, dalla A alla Z. Sviluppare capacità di comunicazione, gestione del tempo e problem solving. Acquisire competenze in ambito creativo e pratico, come la creazione di moodboard e l'allestimento floreale. Conoscere le normative e le responsabilità relative all'organizzazione di eventi. **Finalità:** Saper pianificare e organizzare un matrimonio o un evento; Saper realizzare un moodboard e l'allestimento floreale; Sapere le normative e le responsabilità relative all'organizzazione di eventi. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 16**

I progetti con risorse FIS

hanno sostenuto le abilità di base dirette e trasversali per la prevenzione della dispersione scolastica:

1. **Modulo: 1 Titolo:** Università della pizza. **Sede:** IPSEO. **Destinatari:** 2F1 – 2F2 – 2F3. **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Potenziare le competenze di base nell'ambito della panificazione e della pizza nostrana. **Risultati attesi:** Saper utilizzare gli ingredienti utili per la pizza. Saper utilizzare correttamente gli attrezzi specifici Saper lavorare in team. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 12.** Iscritti: n. 18. Iscritti non frequentanti: n. 2. Frequentanti al di sotto del 75% : n. 4
2. **Modulo: 2 Titolo:** Modern coffee shop. **Sede:** IPSEO. **Destinatari:** 1F1 – 1F2 – 1F3. **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Potenziare le competenze circa l'utilizzo del latte e del caffè al fine di proporre composizioni di gusto per la clientela. **Risultati attesi:** Saper utilizzare il latte e derivati con le diverse tecniche, tra le quali etching e free pouring. Saper somministrare le bevande con le dovute temperature e con le specifiche tecniche di servizio. Saper proporre bevande storiche. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 12.** Iscritti: n. 15. Iscritti non frequentanti: n. 2. Frequentanti al di sotto del 75%: n. 0.
3. **Modulo: 3 Titolo:** Cucina di base. **Sede:** IPSEO. **Destinatari:** 1F1 – 1F2 – 1F3. **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Potenziare le competenze di base nell'ambito dell'utilizzo di farine e cereali di produzione italiana. **Risultati attesi:** Saper utilizzare le tecniche di preparazione, cottura di ogni singola ricetta regionale. Saper leggere una ricetta e dosare bene le grammature **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 14.** Iscritti: n. 16. Iscritti non frequentanti: n. 0. Frequentanti al di sotto del 75%: n. 2.
4. **Modulo: 4 Titolo:** Agente di viaggio 2.0. **Sede:** IPSEO. **Destinatari:** 2F1 – 2F2 – 2F3. **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Stimolare la conoscenza nell'ambito dell'impresa turistica (il fenomeno turistico, l'organizzazione aziendale turistica). **Risultati attesi:** Saper riconoscere le potenzialità del turismo; Saper lavorare in team; Saper assumere responsabilità e riconoscere i ruoli aziendali. Saper individuare le principali tecniche di ricettività e accoglienza in linea con la tipologia di servizio ricettivo e il target di clientela; Saper gestire, anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 10.** Iscritti: n. 16. Iscritti non frequentanti: n. 0. Frequentanti al di sotto del 75%: n. 6.
5. **Modulo: 5 Titolo:** Odori e colori 3. **Sede:** ITI. **Destinatari:** 2G – 2DE1 – 2A2. **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Stimolare la conoscenza del mondo della produzione delle erbe aromatiche. **Risultati attesi:** Saper utilizzare il linguaggio specifico del mondo botanico e la tecnica più appropriata di estrazione. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 11.** Iscritti: n. 15. Iscritti non frequentanti: n. 0. Frequentanti al di sotto del 75%: n. 4.
6. **Modulo: 6 Titolo:** EIPASS 7 MODULI USER. **Sede:** ITI. **Destinatari:** 5F1-4E-5E-5A-4G-5A-4A-4D. **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Implementare le competenze in ambito informatico dell'intero pacchetto office, web e reti. **Risultati attesi:** Saper utilizzare il computer; Saper utilizzare il pacchetto office; Saper utilizzare strumenti web e



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

software specifici; Saper collaborare on-line e utilizzare strumenti condivisi. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 11. Iscritti: n. 16. Iscritti non frequentanti: n. 1. Frequentanti al di sotto del 75%: n.4.

7. **Modulo:** 7 **Titolo:** Il mondo umanoide, alla scoperta di NAO. **Sede:** ITI. **Destinatari:** 3B – 3D. **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Sviluppare il pensiero computazionale; Promozione del lavoro di squadra Incoraggiare la creatività e l'applicazione delle discipline STEM. **Risultati attesi** Saper scomporre problemi complessi in passi più semplici e a creare algoritmi per risolverli; Saper utilizzare un linguaggio di programmazione per impartire istruzioni al robot; Saper definire le parti costitutive del robot e saperlo configurare; Saper definire dal movimento del robot, le leggi fisiche che lo determinano; Saper utilizzare applicativi software per la programmazione del robot. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 16. Iscritti: n. 17. Iscritti non frequentanti: n. 0. Frequentanti al di sotto del 75%: n.1.
8. **Modulo:** 8 **Titolo:** Una vita da principessa. **Sede:** ITI. **Destinatari:** 3A. **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Implementare le conoscenze nell'ambito della progettazione di una panchina. **Risultati attesi** Saper disegnare con software dedicati: Autocad, Catia e Solidworks manufatti simbolici; Saper assemblare i componenti per la realizzazione di un manufatto la "panchina rossa". **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 15. Iscritti: n. 19. Iscritti non frequentanti: n. 1. Frequentanti al di sotto del 75% : n.3.
9. **Modulo:** 9 **Titolo:** Facciamo Musica. **Sede:** ITI. **Destinatari:** 1F1-1F2-2F1-2F2-3F1-3F3-4F1-1BC-2A1-2A2-2BC-3A. **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Avvicinare le studentesse e gli studenti alla pratica musicale, coordinando le attività musicali. Creazione di una o più band musicali d'istituto. Organizzazione di manifestazioni musicali d'istituto. Partecipazione a eventuali concorsi musicali. **Risultati attesi** Saper padroneggiare percettivamente i fenomeni sonori. Saper controllare le proprie risorse vocali. Saper controllare le proprie risorse motorie applicate allo strumento. Saper integrare la propria prestazione con quella dei compagni. Saper usare creativamente i materiali sonori. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 16. Iscritti: n. 24. Iscritti non frequentanti: n. 0. Frequentanti al di sotto del 75%: n.8.
10. **Modulo:** 10 **Titolo:** Corsi di lingua e calligrafia cinese. **Sede:** ITI. **Destinatari:** 3G-3F3-3B-2F1-4E-4G-2A2-4A.-3F1-5F1-3F3 **N.ore realizzate:** 30. **Finalità:** Ampliare la conoscenza in ordine alla lingua cinese attraverso le quattro abilità linguistiche: scrivere, parlare, leggere e ascoltare. **Risultati attesi** Saper scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale; Saper riconoscere gli aspetti strutturali della lingua quotidiana realizzati in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 11. Iscritti: n. 19. Iscritti non frequentanti: n. 2. Frequentanti al di sotto del 75%: n.6.
11. **Modulo:** 11 **Titolo:** B2 English Pathways. **Sede:** ITI. **Destinatari:** 5D-5B-5G-5F2 **N. ore realizzate:** 30. **Finalità:** Implementare le competenze in lingua inglese di livello B2 in ottica di certificazione. **Risultati attesi** Saper comprendere in inglese le idee principali e i dettagli di tesi articolati. Saper interagire in inglese con un interlocutore; Saper produrre in inglese testi chiari e dettagliati **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 16. Iscritti: n. 20. Iscritti non frequentanti: n. 1. Frequentanti al di sotto del 75%: n.3.

Dato finale

N. tot. percorsi dei percorsi attivati	Totale iscritti	Totale abbandoni in itinere	N. freq. tra il 75% e il 100%	N. freq. al di sotto del 75% senza attestazione finale	n. attestati finali con valutazione nello scrutinio finale	Media frequenza	Certificazione Linguistica liv B2 (CEFR)	Certificazione Informatica EIPASS 7 moduli
11 di cui n. 6 destinati all'ITI e n. 4 destinati all'IPSEOA, n. 1 destinato sia all'ITI che all'IPSEOA	195 di cui n. 106 dell'ITI; n. 65 dell'IPSEOA; al percorso misto di musica venivano registrati n. 24	9 di cui n. 5 dell'ITI; n. 4 dell'IPSEOA; al percorso misto di musica non venivano registrati abbandoni	145 di cui n. 80 dell'ITI; n. 49 dell'IPSEOA; al percorso misto di musica n. 16	41 di cui n. 21 dell'ITI; n. 12 dell'IPSEOA; al percorso misto di musica n. 8	145	75%	n. 15	n. 11 studenti hanno anche realizzato, con ente esterno, gli esami di certificazione con i seguenti risultati: nessun studente ha superato tutti i moduli



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione di contrasto e prevenzione alla dispersione scolastica (DM 175/2025).

La rendicontazione sociale, in ordine a tutti i dettagli, è stata realizzata con nota del 23/06/2026, prot. n. 4123/IV- 2, con pubblicazione sul sito della scuola ([link](#)) e su amministrazione trasparente ([link](#)).

Si riporta la sintesi:

COMPETENZE DI BASE – ITALIANO

1. **Modulo:** 1 **Titolo:** Italiano 1. **Destinatari:** 1A. **N.ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia. Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole. Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso. Saper comprendere il significato di un testo semplice. **Finalità** Recuperare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare le conoscenze, contrastare l’insuccesso scolastico e migliorare le performance nelle prove INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 13
2. **Modulo:** 2 **Titolo:** Italiano 2. **Destinatari:** 1BC. **N.ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia. Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole. Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso. Saper comprendere il significato di un testo semplice. **Finalità** Recuperare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare le conoscenze, contrastare l’insuccesso scolastico e migliorare le performance nelle prove INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 9
3. **Modulo:** 3 **Titolo:** Italiano 3. **Destinatari:** 1DE1. **N.ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia. Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole. Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso. Saper comprendere il significato di un testo semplice. **Finalità** Recuperare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare le conoscenze, contrastare l’insuccesso scolastico e migliorare le performance nelle prove INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 9
4. **Modulo:** 4 **Titolo:** Italiano 4. **Destinatari:** 1DE2. **N.ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia. Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole. Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso. Saper comprendere il significato di un testo semplice. **Finalità** Recuperare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare le conoscenze, contrastare l’insuccesso scolastico e migliorare le performance nelle prove INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 8
5. **Modulo:** 5 **Titolo:** Italiano 5. **Destinatari:** 1G. **N.ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia. Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole. Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso. Saper comprendere il significato di un testo semplice. **Finalità** Recuperare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare le conoscenze, contrastare l’insuccesso scolastico e migliorare le performance nelle prove INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 9
6. **Modulo:** 6 **Titolo:** Italiano 6. **Destinatari:** 1F1. **N.ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia. Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole. Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso. Saper comprendere il significato di un testo semplice. **Finalità** Recuperare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare le conoscenze, contrastare l’insuccesso scolastico e migliorare le performance nelle prove INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 14
7. **Modulo:** 7 **Titolo:** Italiano 7. **Destinatari:** 1F2. **N.ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia. Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole. Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso. Saper comprendere il significato di un testo semplice. **Finalità** Recuperare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare le conoscenze, contrastare l’insuccesso scolastico e migliorare le performance nelle prove INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 16
8. **Modulo:** 8 **Titolo:** Italiano 8. **Destinatari:** 1F3. **N.ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper utilizzare correttamente le regole grammaticali. Saper riconoscere gli errori di ortografia. Saper utilizzare la punteggiatura e le maiuscole. Saper riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso. Saper comprendere il significato di un testo semplice. **Finalità** Recuperare le competenze linguistiche, ridurre i divari di apprendimento, consolidare le conoscenze, contrastare l’insuccesso scolastico e migliorare le performance nelle prove INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 8



COMPETENZE DI BASE – MATEMATICA

1. **Modulo:** 9 **Titolo:** Matematica 1. **Destinatari:** 2A1. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper sviluppare soluzioni in autonomia. Saper ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili. Saper applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti. Saper applicare le conoscenze nell’ambito delle future performance INVALSI. **Finalità** Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell’ambito del calcolo e della geometria dinamica. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 8
2. **Modulo:** 10 **Titolo:** Matematica 2. **Destinatari:** 2A2. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper sviluppare soluzioni in autonomia. Saper ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili. Saper applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti. Saper applicare le conoscenze nell’ambito delle future performance INVALSI. **Finalità** Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell’ambito del calcolo e della geometria dinamica. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 9
3. **Modulo:** 11 **Titolo:** Matematica 3. **Destinatari:** 2BC. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper sviluppare soluzioni in autonomia. Saper ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili. Saper applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti. Saper applicare le conoscenze nell’ambito delle future performance INVALSI. **Finalità** Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell’ambito del calcolo e della geometria dinamica. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 9
4. **Modulo:** 12 **Titolo:** Matematica 4. **Destinatari:** 2DE1. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper sviluppare soluzioni in autonomia. Saper ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili. Saper applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti. Saper applicare le conoscenze nell’ambito delle future performance INVALSI. **Finalità** Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell’ambito del calcolo e della geometria dinamica. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 8
5. **Modulo:** 13 **Titolo:** Matematica 5. **Destinatari:** 2DE2. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper sviluppare soluzioni in autonomia. Saper ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili. Saper applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti. Saper applicare le conoscenze nell’ambito delle future performance INVALSI. **Finalità** Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell’ambito del calcolo e della geometria dinamica. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 17
6. **Modulo:** 14 **Titolo:** Matematica 6. **Destinatari:** 2G. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper sviluppare soluzioni in autonomia. Saper ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili. Saper applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti. Saper applicare le conoscenze nell’ambito delle future performance INVALSI. **Finalità** Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell’ambito del calcolo e della geometria dinamica. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 9
7. **Modulo:** 15 **Titolo:** Matematica 7. **Destinatari:** 2F1. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper sviluppare soluzioni in autonomia. Saper ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili. Saper applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti. Saper applicare le conoscenze nell’ambito delle future performance INVALSI. **Finalità** Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell’ambito del calcolo e della geometria dinamica. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 12
8. **Modulo:** 16 **Titolo:** Matematica 8. **Destinatari:** 2F2. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper sviluppare soluzioni in autonomia. Saper ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili. Saper applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti. Saper applicare le conoscenze nell’ambito delle future performance INVALSI. **Finalità** Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell’ambito del calcolo e



della geometria dinamica. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 8**

9. **Modulo:** 17 **Titolo:** Matematica 9. **Destinatari:** 2F3. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper sviluppare soluzioni in autonomia. Saper ricercare la soluzione più verosimile tra quelle plausibili. Saper applicare le competenze logico-matematiche nella elaborazione di soluzioni di problemi noti e meno noti. Saper applicare le conoscenze nell'ambito delle future performance INVALSI. **Finalità** Stimolare le abilità logiche per far acquisire padronanza nella risoluzione di problematiche semplici e per i concetti di statistica descrittiva. Ridurre i divari di apprendimento e favorire il miglioramento delle future performance INVALSI, specie nell'ambito del calcolo e della geometria dinamica. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 8**

COMPETENZE DI BASE – INGLESE

1. **Modulo:** 18 **Titolo:** Inglese 1. **Destinatari:** 3A. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle performance nell'ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 17**
2. **Modulo:** 19 **Titolo:** Inglese 2. **Destinatari:** 3B. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle performance nell'ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 10**
3. **Modulo:** 20 **Titolo:** Inglese 3. **Destinatari:** 3D. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle performance nell'ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 14**
4. **Modulo:** 21 **Titolo:** Inglese 4. **Destinatari:** 3E. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle performance nell'ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 10**
5. **Modulo:** 22 **Titolo:** Inglese 5. **Destinatari:** 3G. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle performance nell'ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 9**
6. **Modulo:** 23 **Titolo:** Inglese 6 **Destinatari:** 3F1. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle performance nell'ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 12**



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

7. **Modulo:** 24 **Titolo:** Inglese 7 **Destinatari:** 3F2. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle performance nell’ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 10.
8. **Modulo:** 25 **Titolo:** Inglese 8 **Destinatari:** 3F3. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle performance nell’ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 15.
9. **Modulo:** 26 **Titolo:** Inglese 9 **Destinatari:** 4A. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING).. **Finalità** Recuperare e potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle future performance nell’ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 16.
10. **Modulo:** 27 **Titolo:** Inglese 10 **Destinatari:** 4B. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Recuperare e potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle future performance nell’ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 7.
11. **Modulo:** 28 **Titolo:** Inglese 11 **Destinatari:** 4D. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING).. **Finalità** Recuperare e potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle future performance nell’ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 13.
12. **Modulo:** 29 **Titolo:** Inglese 12 **Destinatari:** 4E. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Recuperare e potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle future performance nell’ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 8.
13. **Modulo:** 30 **Titolo:** Inglese 13 **Destinatari:** 4G. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING). **Finalità** Recuperare e potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle future performance nell’ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%:** 10.
14. **Modulo:** 31 **Titolo:** Inglese 14 **Destinatari:** 4F1. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING)..
Finalità Recuperare e potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle future performance nell’ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 11.**

15. **Modulo:** 32 **Titolo:** Inglese 15 **Destinatari:** 4F2. **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper cogliere la coerenza verbale in un testo scritto, realizzando inferenze logiche. Saper utilizzare un linguaggio creativo nelle prove scritte. Saper creare un ipertesto. Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (READING). Saper comprendere le basi principali del discorso di livello B1/B2 del CEFR. (LISTENING)..
Finalità Recuperare e potenziare le competenze specifiche della lingua inglese (reading e listening) appartenenti al livello B1/ B2 del QCER, favorendo la riduzione dei divari di apprendimento. Ridurre e contrastare la dispersione scolastica per la promozione del successo scolastico. Favorire il miglioramento delle future performance nell’ambito del protocollo INVALSI. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 8.**

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

- **Modulo:** da 1 a 102 **Titolo:** Mentoring e Orientamento **Destinatari:** classi I:30; classi II: 37; classi III: 25; classi IV: 10 **N. ore realizzate:** 20. **Risultati attesi:** Saper essere in grado di organizzare la quotidianità. Saper affrontare le diverse fasi della giornata e saper calibrare l'impegno e lo sforzo. Saper ottimizzare i tempi da dedicare allo studio e alle altre attività formative. Saper motivare le proprie richieste di chiarimenti. Saper programmare il proprio impegno volto al successo formativo. **Finalità** Attività formativa in favore di studentesse e studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso percorsi individuali di rafforzamento mediante azioni di mentoring ed orientamento. **Frequentanti tra il 75% e il 100%: 100.**

L’istituto ha stipulato le seguenti CONVENZIONI nell’a.s. 2025/2026

anche in ordine ai percorsi di FSL, con pubblicazione degli esiti sul sito della scuola ([link](#)) e su ([link](#))

Convenzioni ITI:

1. Saponi del Taburno Società agricola A.R.L. **Data conv.:** 28/10/2025. **Durata:** biennale. Attività svolta in data 3 e 4 Novembre 2025 per n. ore 16. **Destinatari:** 41 stud. delle classi III e IV G e della cl 2 G come tirocinio attivo di Agraria Agroalimentare. Agroindustria.
2. Eni Corporate University. **Data conv.:** 12/12/2025; **Durata:** specifica. Attività svolta in data 15/18 Dicembre 2025 per n. ore 30. **Destinatari:** 28 stud. delle classi IV A (Meccanica/Meccatronica) e IV B (Elettrotecnica).
3. Thaumazon S.R.L. **Data conv.:** 03/01/2025; **Durata:** biennale; **Destinatari:** 00. Attività non svolta.
4. Farma Acquisition Holding s.p.a.. **Data conv.:** 28/06/2025; **Durata:** biennale. Attività svolta dal 1° dicembre al 30 maggio 2026. **Destinatari:** 2 stud. della classe 5 G di Agraria Agroalimentare.
5. Enel Italia s.p.a. **Data conv.:** 22/01/2026; **Durata:** biennale. Attività svolta dal 26 al 30 gennaio 2026 (n. ore 30). **Destinatari:** n. 41 studenti delle classi 3 A meccanica/meccatronica e 3 B di elettrotecnica.
6. Stellantis G.D.F. **Data conv.:** 03/01/2026; **Durata:** specifica. Attività svolta dal 2 a 24 febbraio 2026 (n. ore 30). **Destinatari:** n. 44 studenti delle classi 4 A meccanica/meccatronica, 4 B di elettrotecnica e 4 E di telecomunicazioni.
7. Civicamente s.r.l. Gruppo A2A. **Data conv.:** 22/01/2026; **Durata:** specifica. Attività svolta dal 2 al 7 febbraio 2026 (n. ore 40). **Destinatari:** n. 102 studenti delle classi 3 A meccanica/meccatronica, 3 B di elettrotecnica, 3 D di informatica, 3 E di telecomunicazioni e 3 G di Agraria agroalimentare.
8. Civicamente s.r.l. Gruppo Zucchetti. **Data conv.:** 22/01/2026; **Durata:** specifica. Attività svolta dal 23 febbraio al 28 marzo 2026 (n. ore 40). **Destinatari:** n. 33 studenti delle classi 4 D di informatica, 4 E di telecomunicazioni.
9. Adecco Formazione. Gruppo A2A. **Data conv.:** 22/01/2026; **Durata:** specifica. Attività svolta dal 3 al 6 febbraio 2026 (n. ore 16). **Destinatari:** n. 102 studenti delle classi 4 (ITI ed IPSEOA).

Convenzioni IPSEOA:

1. CTF servizi (Coverciano) **Data conv.:** 23/10/2025; **Durata:** biennale. Attività svolta dal mese di ottobre 2025 a maggio 2026 (n. ore 78 x ogni studente). **Destinatari a turno:** n. 16 studenti delle classi III e IV dell’ipseoa. Attività speciale in data 5 giugno 2026, presso il complesso universitario “Federico II” di Monte Sant’Angelo (NA), partecipazione all’ inaugurazione mostra “un secolo di azzurro” in viaggio con la coppa del mondo.



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Destinatari: rappresentanti di classe.

2. Cooperativa Sociale DOC di Torino: convenzione biennale (aa.ss. 2025/2026-2026/2027) per l’attivazione delle attività di Formazione Scuola Lavoro, prot. 6155/IV-6 del 23/10/2025, destinata agli studenti e studentesse della sede IPSEOA.
3. Sharing SRL Torino. Convenzione biennale protocollo 6162/IV-6 del 23/10/2025 per l’attivazione delle attività di Formazione Scuola Lavoro, destinata agli studenti e studentesse della sede IPSEOA.
4. Cartouring Service SCS Benevento. Convenzione biennale protocollo 6216/IV-6 del 27/10/2025 per l’attivazione delle attività di Formazione Scuola Lavoro, destinata agli studenti e studentesse della sede IPSEOA.

Adesione a reti di scuole in qualità di scuola capofila

- in data 13/05/2025 il nostro Istituto è promotore e capofila “*Rete bullismo e cyberbullismo*”: convenzione con l’I.C. “S. Quasimodo” di Crispano (NA), prot. n. 3007/IV- 6. Una prima attività formativa viene realizzata in data **18 maggio 2026** per la promozione del Progetto di innovazione e prassi esportabile. L’attività veniva rivolta a studenti delle classi Terze e ai loro genitori e a specifici docenti della scuola in rete.

Il nostro Istituto è impegnato dal 2015 nell’ambito della prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo, divenendo promotore di percorsi innovativi (vedere la pubblicazione sul sito della scuola ([link](#)) - della disposizione n.78 – 07/10/2025, prot. n. 5715/I), con la formazione di ambasciatori (studentesse e studenti come formatori guidati dai docenti referenti);

L’azione innovativa viene valorizzata anche dall’U.S.R. per la Campania con la partecipazione all’Evento in data 9/10/2025: tre giorni per la scuola “Noi ambasciatori per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo” presso Città della Scienza, Napoli. Evento promosso Fondazione Idis - Città della Scienza, l’Assessorato alla Scuola – Politiche sociali – Politiche Giovanili della Regione Campania e l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania;

Adesione a reti di scuole

Alla luce del protocollo di intesa n. 4658/IV- 5 del giorno 11 ottobre 2023 siglato tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano (n. 4 del I ciclo e n. 1 del II ciclo), quest’Istituto, per gli aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027, attiva reti strettamente legate al territorio (sez. 17 del PTOF, in ordine alla continuità verticale e all’orientamento consapevole. Specifica una tra le note delle attività in rete territoriale: 26/11/2025, prot. n. 69/12/V6-1). Intanto, l’IS Morano è parte del progetto di rete con tutte le altre scuole del Comune di Caivano e ogni scuola realizza anche specifiche attività nel rispetto della propria offerta formativa. Si riportano le attività in essere e menzionate nel protocollo di intesa:

1. allestimento di un laboratorio sull’agricoltura 4.0 e sull’enogastronomia del territorio, in collaborazione con i competenti Dipartimenti delle Università, per la valorizzazione e lo sviluppo della filiera agro-alimentare già attiva all’interno della scuola;
2. potenziamento degli stage e dei percorsi FSL, anche di tipo individualizzato, con la creazione di una specifica articolazione nell’istituto per la promozione di una rete di imprese e associazioni datoriali a livello nazionale, anche attraverso la valorizzazione della rete di aziende attivata dalla scuola in questi anni;
3. realizzazione, in-progress, di un ristorante etico, gestito dagli studenti, in grado di valorizzare il potenziamento dell’indirizzo alberghiero realizzato dalla scuola negli ultimi anni, in filiera con l’indirizzo tecnico di agraria dell’IS Morano;

4. promozione di percorsi di istruzione e formazione per gli adulti in situazioni di fragilità e percorsi di orientamento al lavoro. Percorso promosso dalla Fondazione Generation Italy con sede a Milano in partnership con la società A2A energia e la collaborazione dell’IS Morano. “*Il corso per installatori di pannelli fotovoltaici*” destinato ai NEET disoccupati e inoccupati del territorio e non, di età compresa dai 18 e i 39 anni, nell’ambito della formazione di tecnici installatori di pannelli. Attività svolta dal 5/11 al 20/12/2025 con il coinvolgimento di n. 3 docenti interni oltre i formatori della Fondazione (<https://www.ismorano.edu.it/circolare/socializzazione-atto-di-concessione-straordinaria-per-uso-temporaneo-e-precario-dei-locali/>);

5. L’ Istituto Francesco Morano di Caivano è stato individuato, come da nota AOODRCA 13303 del 10.02.2026, a far parte del Consorzio ERASMUS+, di cui l’USR per la Campania è coordinatore, per il PROGETTO DI MOBILITÀ DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA call 2026.

Il progetto prevede la mobilità di gruppo di studenti/esse con docenti accompagnatori nell’ a.s. 2026/2027 nella prospettiva del potenziamento delle competenze digitali, di comunicazione in lingua inglese in prospettiva CLIL e delle competenze legate alla sostenibilità ambientale/cittadinanza attiva.

6. E-TWINNING

L’ Istituto Francesco Morano di Caivano ha partecipato per l’ a.s. 2025 2026 al progetto “*Zero Waste: Green Step Neighborhood*” come scuola partner nell’ambito del e-Twinning con anche la formazione di specifico personale; con il coinvolgimento della classe 3^a/F3 IPSEOA, declinazione Accoglienza Turistica e in raccordo - in modalità on-line - con le seguenti reti di scuole: Scuola capofila: Turchia - Ayhan Sümer Anadolu Lisesi , scuola co-partner: Romania- Școala



Istituto Superiore "Francesco Morano"
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

Ginnazială "Mircea cel Bătrân". Inoltre, l'istituto è in attesa degli esiti della candidatura di questo Istituto per il Quality Label eTwinning, giusto per raggiungere il seguente obiettivo: diventare Scuola Polo nella progettazione internazionale eTwinning. Le attività svolte in piattaforma sono state le seguenti:

- Presentazione reciproca dei nostri studenti con quelli delle scuole di cui sopra;
- Approfondimento e sviluppo delle seguenti tematiche: lo spreco,
- l'inquinamento, la plastica, la carta, la filiera a km 0,
- tecnologia e sicurezza;
- Partecipazione a webinar specifici;
- Verifiche attraverso questionari;
- Ideazione di giochi creativi ed interattivi;
- Ideazione di storie.

Attività per l'a.s. 2025/2026 con adesione

a reti di scuole o a progetti promossi dal M.I.M, in qualità di scuola partner

- Partecipazione al "laboratorio Food" presso IS "Rossini" – NA, in occasione della Cerimonia Inaugurazione anno scolastico 2025/2026. Evento promosso da MIM e scuola Polo IIS "B. Pascal" di Pomezia – RM. **Attività svolte nelle seguenti date:** dal 18 al 22 Settembre 2025; 22/09/2025. Destinatari studenti (n. 4 dell'IPSEOA) e docenti (n. 2).
- Partecipazione "Conxemar" Vigo (**Spagna**) – Salone internazionale dei prodotti ittici congelati. Evento promosso dal Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste. **Attività svolte nelle seguenti date: dal 5 al 10 ottobre 2025. Destinatari studentesse e studenti dell'IPSEOA (n. 12) e docenti (n. 2).**
- Evento Giovani Salute e Prevenzione, presso IS "F. Morano". Evento promosso dal Ministero della Salute: **Attività svolta nelle seguenti date: 29 Ottobre 2025. Destinatari studentesse e studenti dell'ITI dell'IPSEOA classi V + 4 G.**
- Partecipazione "Fieracavalli" di Verona. Evento promosso da Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste. **Attività svolta nelle seguenti date: dal 5 al 7 novembre 2025. Destinatari studentesse e studenti dell'IPSEOA e ITI (n. 8) e docenti (n. 2).**
- "La promozione della cultura della legalità e lotta contro la criminalità organizzata", presso IS "F. Morano". Evento promosso U.S.R. per la Campania e Académie de Corse nell'ambito del Progetto Erasmus +. **Attività svolta in data 13 Novembre 2025. Destinatari studentesse e studenti dell'IPSEOA (2 F1, 3F1, 3F3, 5F2) e dell'ITI (IDe2, 1Bc; 2Bc, 2G, 3 G, 4G e 5G; docenti (n. 15).**
- "Giornata delle Vittime della Strada", presso IS "F. Morano". Evento promosso da Dipartimento della Pubblica Sicurezza; **Attività svolta: 19/11/2025. Destinatari studentesse e studenti dell'IPSEOA e ITI, classi IV e V e docenti di riferimento.**
- Evento presso Palazzo Chigi – Roma. Evento promosso da Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste. **Attività svolta il 23/12/2025. Destinatari studentesse e studenti dell'IPSEOA delle classi del triennio (n. 23). Docenti e ATA (n. 7).**
- "Seafood Expo Global" presso Barcellona. Evento promosso da Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste. **Attività svolta nelle seguenti date: dal 21 al 23 Aprile 2026. Destinatari studentesse e studenti dell'IPSEOA (n. 12) e docenti (n. 2).**
- Lezione speciale integrata in loco, nell'ambito dell'educazione ambientale e della tutela del territorio, presso IS "F. Morano". Evento promosso dal commissario unico per la bonifica delle discariche e dei siti contaminati. **Attività svolta in data 28/04/2026. Destinatari studentesse e studenti dell'ITI e dell'IPSEOA, classi IV + 5 G e docenti di riferimento.**
- Lezione Speciale Mobilità Sicura - Progetto "Guida Responsabilmente", presso IS "F. Morano". Evento promosso da ANCI in collaborazione con UPI e finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento per le Politiche Antidroga nell'ambito del Fondo per l'incidentalità notturna. **Destinatari studentesse e studenti dell'ITI e dell'IPSEOA, classi IV e docenti di riferimento.**
- Cerimonia ufficiale di inaugurazione del giardino scolastico dell'IPSEOA, dal titolo "un luogo ritrovato" in loco, nell'ambito dell'educazione ambientale e della tutela del territorio, presso IS "F. Morano". Evento promosso dal commissario unico per la bonifica delle discariche e dei siti contaminati. **Attività svolta in data 25/06/2026. Destinatari studentesse e studenti dell'ITI e dell'IPSEOA, rappresentanti delle 39 classi + docenti di riferimento.**
- Evento promosso dalla Presidenza del Consiglio "Dipartimento della funzione pubblica, POC e MOIGE" presso il Centro Pino Daniele di Caivano e presso L'I.S. "F. Morano, *Il Futuro che vorrei* quale conclusione del progetto

19



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

azioni di rafforzamento del benessere sociale e contrasto alla dispersione scolastica. Destinatari: Studenti e docenti specifici. Data di realizzazione 29/05/2026

- Evento presso Roma, promosso da Ministero dell'Agricoltura, della Sovranità alimentare e delle Foreste. Attività svolta il 14/07/2026. Destinatari studentesse e studenti dell'ITI (5G) e dell'IPSEOA (3F3) n. 4 e n. 2 docenti.

Sottoscrizione di protocolli sottoscritti con Associazioni del Terzo Settore

L'istituto è fortemente impegnato nelle convenzioni, nei protocolli d'intesa e a carattere regionale e a carattere nazionale.

- Fondazione “Antonio Toto Marino ETS” di Napoli dal 2022 supporta le iniziative di questo Istituto, offrendo la possibilità di borse di studio a studenti meritevoli e interessati sia a percorsi universitari che a progetti speciali di attività creativa. Convenzione del 14/02/2026 n. 977/VI. nell'ambito della promozione dei percorsi integrati: orientamento consapevole in uscita, borse di studio. Eventi di cittadinanza attiva. Attività 1 svolta: 17/01/2026 orientamento consapevole. Destinatari studentesse e studenti specifici delle classi 3, 4 e 5 e docenti di riferimento. Attività 2 svolta: 18/02/2026 “la matematica delle bolle di sapone, con testimoni di eccellenza della Università Federico II di Napoli. Destinatari studentesse e studenti dell'ITI e dell'IPSEOA delle classi IV + VB + 5G e docenti di riferimento. **Assegnazione di borsa di studio ad uno studente per il prosieguo degli studi.**
- Club schermistico partenopeo ASD: convenzione biennale 5827/IV-6 del 10/10/2025 per l'attivazione delle attività di Formazione Scuola Lavoro destinata agli studenti e studentesse individuati della sede ITI e IPSEOA. Attività 1 svolta: 11 e 12 ottobre 2025. Destinatari studentesse e studenti dell'IPSEOA cl 3 F3 (n. 16 studenti). Attività 2 svolta: 7 e 8 Marzo 2026. Destinatari studentesse e studenti (n. 35) dell'ITI (cl. IV D) e dell'IPSEOA e docenti referenti.

Cooperativa Sociale DOC di Torino: convenzione biennale (aa.ss. 2025/2026-2026/2027) per l'attivazione delle attività di Formazione Scuola Lavoro, prot. 6155/IV-6 del 23/10/2025, destinata agli studenti e studentesse della sede IPSEOA. Attività 1 svolta presso Bardonecchia: dal 27/12/2025 al 07/01/2026 (n. 78 ore). Destinatari studentesse e studenti (n. 8) dell'IPSEOA. Attività 2 svolta presso Bardonecchia: dal 9/02/2026 al 21/02/2026 (n. 78 ore). Destinatari studentesse e studenti (n. 6) dell'IPSEOA. Attività 3 svolta presso Bardonecchia: dal 15/03/2026 al 29/03/2026 (n. 78 ore). Destinatari studentesse e studenti (n. 6) dell'IPSEOA. Attività 4 in essere presso Bardonecchia: dal 18/07/2026 al 31/08/2026 (n. 300 ore cl. IV F1). Destinatari studentesse e studenti (n. 1 x stage speciale) dell'IPSEOA. Attività 5 in essere presso Sabbia d'Oro: dal 30/06/2026 al 31/07/2026 (n. 210 ore, cl IV F1). Destinatari studentesse e studenti (n. 2 x stage speciali) dell'IPSEOA. Attività 6 in essere presso Marina di Cesenatico: dal 27/06/2026 al 31/07/2026 (n. 210 ore cl 3 F2). Destinatari studentesse e studenti (n. 1 x stage speciale) dell'IPSEOA. Attività 7 in essere presso Ischia: dal 27/06/2026 al 31/07/2026 (n. 210 ore). Destinatari studentesse e studenti (n. 3 x stage speciale cl IVF1) dell'IPSEOA. **Attività 3 in essere destinata ai neo diplomati, cl VF1 (n. 1 studente) presso ISCHIA, cl VF2 (n. 2) presso Bardonecchia, cl 5F1 (n. 2) prossima partenza.**

- Coldiretti Campania (prot 3761/IV del 30/06/2025) per attività di tirocinio attivo e FSL (ex PCTO) destinate a studentesse e studenti frequentanti le classi ITI – indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria. Attività 1 svolta: 23 Aprile 2026, lezione speciale “Progetto infopac farm laboratori (n. ore 8). Destinatari studentesse e studenti dell'ITI (3G, 4G e 5G) di Agraria Agroindustria. Attività 2 svolta presso Salerno “Salerno in Flora” Villaggio Contadino: 2 Maggio 2026. Destinatari studentesse e studenti dell'ITI (3G, 4G e 5G) e docenti di riferimento. **Attività 3 in essere destinata ai neo diplomati dell'ITI indirizzo di Agraria Agroindustria (colloqui di lavoro a scuola (7 luglio 2026), visiting aziende e partecipazione domenica 19 luglio 2026 all'evento Oscar Green tenutosi a Benevento.**

FORMAZIONE DOCENTI

Rendicontazione sociale con pubblicazione sul sito della scuola ([link](#))

Attività programmata come da P.T.O.F., sezione n. 23

Attività 2025/2026:

- a) “il conflitto: gestione e ricerca di metodologie innovative per facilitare gli apprendimenti, l'inclusione e il raccordo docenti/docenti, docenti/studenti e genitori” nell'ambito dello sviluppo del piano di formazione docenti ai sensi della legge 107/2015, art. 1, comma 124. Iscritti: n. 127 docenti interni, con rilascio di n. 115 attestati finali. Date della realizzazione: Aprile 30. Maggio: 4/5/14/15/20/22/25/27. N. ore in presenza 25.
La rendicontazione sociale, in ordine a tutti i dettagli, è stata realizzata con nota del 02/07/2026, prot. n. 4341/VI, con pubblicazione sul sito della scuola e su amministrazione trasparente.
- b) Azioni di rafforzamento del benessere sociale e contrasto alla dispersione scolastica promossa dal Dipartimento



Istituto Superiore “Francesco Morano”
Via Circumvallazione Ovest – 80023 – L.tà P.co Verde
Caivano (NA) Tel. 0818343113 – Sito web: www.ismorano.edu.it
Pec: nais119003@pec.istruzione.it - C. F.: 93056780633 – Codice Univoco: UFJV84

della funzione pubblica a cura del MOIGE. Destinatari: Docenti (n. 1h e 30 m.; Genitori e studenti. Data di realizzazione 14/01/2026.

Nota di riferimento pubblicata sul sito: 13/01/2026, prot. n. 222/I: Delibera del C.D. n. 3 del 09/12/2025, punto n. 10.

L'attività formativa è riferita al protocollo di intesa territoriale nell'ambito del Decreto Caivano n. 4658/IV- 5 del giorno 11 ottobre 2023 siglato tra il M.I.M. e le scuole insistenti sul territorio di Caivano, quest'Istituto, per gli aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027, attiva reti strettamente legate al territorio (sez.17 del PTOF) – orientamento verticale e prevenzione della dispersione scolastica.

FORMAZIONE DOCENTI E ATA, AREA SICUREZZA

1. Piano di evacuazione annuale (n. 1 ora.). Periodi di realizzazione: 01/09/2025: n. 97 unità di docenti ed ATA; 12/09/2025: 47 unità; 08/11/2025: 19 unità; 26/01/2026: n. 4 unità; 28/02/2026: 1 unità;
2. Corso per lavoratori di base (n. 12 ore e durata 5 anni): dicembre 2025 per n. 39 unità;
3. Corso per lavoratori di base aggiornamento di n. 8 ore: dicembre 2025 per 13 unità;
4. Corso di formazione per l'uso del defibrillatore (durata tre anni) – Aggiornamento: n. ore 4. Periodo di realizzazione: Maggio 2026: 12 unità;
5. Corso aggiornamento RLS (durata 1 anno); n. ore 8: Periodo di realizzazione: luglio 2026: 1 unità;
6. Corso di formazione specialistica per preposti (durata 5 anni; n. ore 20; ogni due anni n. 8 ore di aggiornamento). Specifica: n. 26 unità dovranno aggiornarsi a termine della scadenza di maggio 2027. La formazione di altre unità sarà attivata a settembre 2026.
7. Corso per squadra antincendio (corso base n. 16 ore; aggiornamento ogni cinque anni per n. 8 ore). Specifica: n. 8 unità (stanziali) dovranno aggiornarsi a termine della scadenza di dicembre 2028. La formazione di altre unità sarà attivata a settembre 2026.

L'attività formativa è stata realizzata da esperti esterni dell'Università Federico II di Napoli del centro LUPT e da Demetra Formazione.

Nota: Entro il 31 agosto si proseguirà con la formazione sulla dematerializzazione per il solo personale ATA.

La rendicontazione sociale, in ordine a tutti i dettagli, è stata realizzata con nota del 03/07/2026, prot. n. 4353/I, con pubblicazione sul sito della scuola ([link](#)) e su amministrazione trasparente ([link](#)).

Attività del NIV (nucleo di valutazione interna)

Alla luce della nomina del NIV evidenziata anche nel funzionigramma del 27 settembre 2025, prot. n. 5413/I-2, il NIV stesso ha, tra le varie attività, realizzato il monitoraggio destinato ai docenti, al personale ATA, alle studentesse e agli studenti e alle famiglie. Gli esiti discussi nel Collegio Docenti del giorno 30 giugno 2026 n. 9, p. 5, sono stati pubblicati nella sezione PDM – Azioni di miglioramento a.s. 2025/26 sul sito della scuola ([link](#)).

Il presente è parte integrante del P.T.O.F. (2025/2028), aggiornato per l'a.s. 2025/2026.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Carfora**

Documento firmato digitalmente da Carfora Eugenia ai sensi del C.A.D. e norme ad esso connesse